

Согласовано:
председатель
Попечительского совета
З.Хажбатырова

З.Хажбатырова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГКП ЯСЛИ САДА «ДАН»
НА 2023 – 2028 гг.

с.Жаксы -2024



Утверждаю:
Заведующая
«ГКП Ясли сада «Дан»
села Жаксы
отдела образования
Жакынского района
Управления образования
Акмолинской области»
Ф.Жуганова

Ф.Жуганова

Содержание Программы развития

РАЗДЕЛ 1. Введение:

- паспорт организации образования;
- паспорт программы развития;
- этапы реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 2. Анализ текущей ситуации:

- краткая характеристика современного состояния функционирования дошкольной организации;
- SWOT-анализ текущей ситуации.

РАЗДЕЛ 3. Видение и миссия дошкольной организации.

- приоритетные направления работы дошкольной организации;
- механизмы реализации Программы.

РАЗДЕЛ 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 5. План мероприятий.

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ **ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Название	ГККП Ясли сад «Дан»
Тип и вид	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста
Организационно-правовая форма	Государственное коммунальное казенное предприятие
Год основания	1986 год
Юридический адрес	021000 Акмолинская область, Жаксынский район, село Жаксы, Туктубаева 5.
Телефон	8(71635) 21-6-81
E-mail	jaksy-den1986@mail.kz
Адрес сайта в Интернете	https://ds0006.zhaksy.aqmoeu.kz
Руководитель ДО	Заведующая Жуманова Фарида Сериковна
Дополнительные сведения	
ГККП Ясли сад «Дан» является опорной дошкольной организацией в районе.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	«Детский сад-территория комфорта и развития»
Основания для разработки	Выполнение Программы развития на 2019-2023 годы. значимые изменения в развитии дошкольной организации, анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и их изменениях
Разработчики Программы	Творческая группа педагогического коллектива дошкольной организации, членов Попечительского совета
Дата утверждения	

Цель Программы	Развитие образовательного пространства, направленного на формирование личности дошкольника, мотивированного на получение знаний, умений и навыков, а также привитие общечеловеческих ценностей.
Задачи программы	1. Продолжать совершенствовать оздоровительную работу, направленную на формирование мотивации здоровья, сохранению естественности психического развития ребёнка посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий. 2. Развивать профессиональную компетентность педагогов через курсы и проектную деятельность в рамках программы ГОСДВО и моделирования образовательного процесса. Совершенствовать качественное усвоение программы и умения детьми применять полученные знания, умения и навыки в практической самостоятельной деятельности. 3. Ведение педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей через разные формы; 4. Разнообразие образовательных услуг учебно-методической инфраструктуры дошкольной организации с целью повышения познавательного уровня детей; 5. Дальнейшее развитие материально-технической и финансовой базы.
Сроки реализации	2024-2028 годы (5 учебных года)
Источник финансирования	Государственный бюджет

Программа развития дошкольной организации.

Перспективный план развития является результатом внутренней необходимости администрации, педагогов и законных представителей воспитанников, заинтересованных в развитии ясли сада. Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современном Казахстане, определили формирование новых условий для развития детей.

Реальная ситуация. В современной системе дошкольного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих "сверху" и инициативной "снизу", от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и организации образования. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных организаций.

Вывод: актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательной организацией состоит в необходимости развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

В основу реализации разработанного плана положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного заказа происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы организации образования. Предложенный план реализует следующие функции:

- направлен на осуществление нововведений в образовании;
- на реализацию перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа, приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат

Этапы реализации Программы развития дошкольной организации:

годы	мероприятия	исполнители
1 этап (2024-2025)	I этап – подготовительный. Определение возможностей ясли сада и готовности коллектива для реализации поставленных задач: 1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом. 2. Создание системы внутри садового менеджмента (организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в области обеспечения	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив

	психолого-педагогических условий реализации ГОСО) - Планирование развития, составление программ по всем стратегическим направлениям развития. - Обеспечение соответствия материально-технических условий реализации развития ясли сада; -соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; - соответствие правилам пожарной безопасности; -оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой; -материально-техническое обеспечение. - Организация приобретения методического материала, компьютерного, спортивного, игрового оборудования. - Корректировка работы на следующий учебный год.	
2 этап (2025 – 2027)	II этап – практический - Развитие организации образования, оптимизация функционирования. Планирование. - Внедрение плана на всех уровнях жизнедеятельности ясли сада. - Запуск механизмов саморазвития сада. - Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка. - Создание системы управления качеством на основе мониторинга востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг. Круглый стол: «Адаптация ребенка в условиях детского сада»; «Использование инновационных технологий в работе с детьми по активизации речевой и психической деятельности дошкольника»; «Единое пространство развития ребенка в семье и детском саду». Помощь родителям, имеющим детей с ООП в организации воспитательно-образовательной среды в домашних условиях. - Консультации: Закаливание детей и профилактика заболеваний; Использование техники расслабления для детей дошкольников; Новые подходы обеспечения развития образования.	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив

3 этап (2027-2028)	3. Создание творческих микро групп: «Школа педагогического опыта», «Әжемінін ертегісі», «Сықырлы такта» и других для реализации разработанных проектов в перспективный период. 4. Корректировка работы на следующий учебный год. III этап - итоговый Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Мастер-классы всех уровней; Теоретические и практические семинары; Эффективные городские и областные онлайн семинары; Анализ проведённой работы; Обобщение позитивного опыта. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития ДО.	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив
-----------------------	--	---

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

ГККП Ясли сад «Дан» введен в эксплуатацию с 1986 года.

С 5 января 2021 года поменялась форма собственности с «Государственное коммунальное казенное предприятие детский сад «Дан» на Государственное коммунальное казенное предприятие Ясли сад «Дан».

Функционируют 6 разновозрастных групп, из них одна санаторно – оздоровительная группа со списочным составом 20 детей

Анализ последних 3-х лет показал:

Движение педагогов	Прибыло	Увольнение	Выход с декретного отпуска	Декретный отпуск
2020-2021	2	0	0	2
2021-2022	1	2	1	0
2022-2023	2	1	0	1

Движение педагогов происходит в основном за счет выхода в декретный отпуск.

Педагоги	До 3 лет стажа	До 10 лет стажа	С 10 лет до 20 стажа	Свыше 20 лет стажа
2020-2021	12%	18%	60%	12%
2021-2022	12%	18%	60%	12%
2022-2023	12%	18%	60%	12%

В дошкольной организации создаются условия для повышения уровня профессионального развития молодых педагогов и реализации их личностных функций, оказывается методическая и практическая помощь.

Педагоги прошли курсы	Дошкольные	Инклюзия	Менеджмент
2020-2021	29%	47%	0
2021-2022	35%	0	5%
2022-2023	35%	0	0

Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации согласно плана из расчета 1 раз в 3 года.

Конкурсы	Районные	Областные	Республиканские	Международные
2020-2021	12%	12%	12%	18%
2021-2022	23%	12%	24%	12%
2022-2023	18%	12%	47%	30%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах согласно Приказу МОН Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514.

Контингент детей	Количество детей
2020-2021	98,5%
2021-2022	100%
2022-2023	87%

Прирост и отток контингента наблюдается в следствие выпуском детей в школу и набором детей в санаторную группу. В целом контингент воспитанников стабилен.

Мониторинг знаний детей	качества	В начале учебного года (стартовый)	В конце учебного года (итоговый)
2020-2021		В- 62% С- 28% Н- 10%	В- 76% С- 18% Н- 6%
2021-2022		В- 59% С- 22% Н- 19%	В- 87% С- 8% Н- 5%
2022-2023		В- 67% С- 24% Н- 9%	

Ведется постоянная работа по повышению качества знаний воспитанников. Наблюдается стабильное повышение качества знаний, умений и навыков у детей от 59% до 87% за три последних года.

Приобретения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Телевизоры		6 шт	
Электрическая плита	1	1 шт	
Полотенца		40 шт	
стулья		15 шт	
Постель белье комплекты			
Посула	Частично на группы	Частично в пищеблок	Частично в пищеблок

Программа развития ДО			
Плакаты		4 шт	4 шт
Тюль	90 метров		
Стиральная машинка			1 шт
Методические пособия и рекомендации для дошкольных организаций	Тетради, прописи, демонстрационный материал и т.д		
Ковер, дорожки	6 штук, 12 метров дорожка		
Пылесос	1		
Облучатель		6	1 шт
Ветошь		150 метров	

Материально-техническое оснащение ДО ведется, однако оно недостаточное и многое оборудование устарело.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

В 2023-2024 учебном году Если сад работает в режиме пятидневной рабочей недели:

- Проектная мощность – 140 мест. В настоящее время в Если саду «Дан» функционируют 6 групп:
- Младшая группа «Карлыгаш» с государственным языком обучения (20 детей)
 - Разновозрастная группа «Балдыртган» с государственным языком обучения (20 детей)
 - Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Бөбек» с государственным языком обучения (25 детей)
 - Разновозрастная группа «Колосоко» с русским языком обучения (25 детей)
 - Разновозрастная группа «Акбота» с государственным языком обучения (25 детей)
 - Разновозрастная группа «Ручеек» с русским языком обучения (25 детей)

Кадровый потенциал ДО меняется, но в целом остается стабильным.
В 2023-2024 учебном году в ДО работают:

- общее количество педагогических работников – 18 педагогов;
- в том числе совместителей-1;
- штатных работников - 16 (в декретном отпуске – 2 педагога);

Высшее образование имеют 15 педагогов (83,3%), 3 педагога – средне-специальное образование (16,6 %), На данный момент в бакалавриате обучаются 2 педагога.

Доля педагогов, имеющих категории составляет – 61,1%.

- Педагог – исследователь - 1 – 5,5%
- Педагог – эксперт – 1 - 5,5%
- Педагог – модератор – 6 – 33,3%
- Первая категория – 2 - 11,1%
- Вторая категория – 2 – 11,1%
- Без категории – 5 - 27,7%
- Молодые специалисты – 2

В 2023-2024 учебном году число педагогов, прошедших курсы составляет 88,8% (2 педагога не прошли курсы за 3 года).

Контролем охвачены все стороны учебно - воспитательного процесса, созданы условия для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в соответствии с установленными стандартами и критериями; в целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживаются и анализируется освоение учебной программы воспитанников по своему возрасту.

Наблюдается повышение результативности работы с одаренными детьми через динамику достижений в различных конкурсах.

SWOT-анализ состояния образовательной системы

Сильные стороны (S). Высокие возможности для роста педагогов. Высокое количество детей призеров в различных конкурсах районного и областного значения. Удобное местоположение и повышенный спрос на услуги.

Слабые стороны (W) - Слабая материально – техническая база. Недостаточная обеспеченность методико-диагностическими и практическими материалами. Отсутствие кружковой работы, отсутствие специалистов по работе с детьми с ООП. Планировка здания не удобная (узкие коридоры, зал музыкальный и спортивный совмещен, нет пространства для установления турникетов)

Возможности (O) -Профессиональный рост педагогов за счёт внедрения активных форм работы с кадрами и курсы. Высокая дисциплина. Использование опыта сотрудников для реализации дополнительных проектов. Повышение качества знаний, умений и навыков у детей путем расширения оказываемых услуг.

Угрозы (T). Отток педагогических кадров (переход педагогов в другие детские сады, уход в декретный отпуск перспективных педагогов, уход молодых на другие специальности). Нежелание некоторых опытных педагогов выходить из зоны комфорта, низкая мотивация к самообразованию. Недостаточное финансирование.

РАЗДЕЛ 3.

Видение дошкольной организации:

Индивидуализированное обучение:

Методической помощи родителям, дети которых не посещают дошкольную организацию. Индивидуальная работа с детьми педагога – психолога по выявлению и согласию родителей. Индивидуальная работа с одаренными детьми педагогов и подготовка их к участию на конкурсах.

Развитие навыков будущего: дошкольная организация будет развивать детей по модели 4 К, уделять особое внимание развитию навыков, необходимых для успеха в современном мире, таких как развитие критического мышления, коммуникативных навыков, креативности и умение работать в команде.

Технологии в обучении: воспитатели будут использовать в работе инновационные технологии и методики, активные формы работы, развивающие физические, коммуникативные, познавательные, творческие и социально-эмоциональные навыки. Использовать в работе ИКТ.

Культура безопасности и включения: дошкольная организация будет местом, где каждый воспитанник будет чувствовать себя принятым и безопасным, независимо от своего пола, расы, национальности или способностей.

Связь с реальным миром: Воспитанники будут иметь возможность применять свои знания, умения и навыки на практике, в повседневной жизни.

Поддержка для педагогов: Педагогам будут созданы необходимые условия для профессионального роста (прохождение курсов каждые 3 года, приобретение квалификационной категории, участие в профессиональных конкурсах, обобщение педагогического опыта и другое)

Сотрудничество с семьями: Родители (законные представители) будут вовлечены в образовательный процесс, чтобы поддерживать учебные достижения и развитие своих детей.

Миссия дошкольной организации:

Ясли сада «Дан» – квалифицированное, современное, конкурентноспособное, доверительное организация, предлагающее дошкольное образование.

Приоритетные направления работы дошкольной организации:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через курсы повышения квалификации по своей специальности и курсы по работе с детьми с ооп;
2. Освоение педагогами навыками проектной деятельности с детьми и активное использование при планировании и организации воспитательно-образовательной работы;
3. Обобщение передового педагогического опыта в организации образования, на районном и областном уровне, реализация авторских программ и пособий;
4. Продолжать повышать уровень компетентности педагогов, детей и родителей в вопросах формирования патристического воспитания через реализацию программы «Біртұтас тарбие»;
5. Создавать в ясли саду равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития воспитанников, качественного усвоения ГОСДВО.
6. Продолжать социальное партнёрство

7. Проведение мониторинга (стартового, промежуточного, итогового) знаний, умений и навыков с целью повышения качества знания и образования.
8. Усиление направленности работы с одаренными детьми.
9. Реализация комплексных мероприятий по Государственной программе развития образования на 2023-2029 годы, «Закона о Языках», Сан Пин, Модель развития дошкольного воспитания и обучения и т.д.
10. Совершенствование материально – технической базы.

Механизмы реализации Программы развития дошкольной организации:

Управление и руководство:

- Утверждение состава творческой группы (педагогов, родителей), отвечающего за внедрение и реализацию Программы.
- Разработка четкого плана действий с установленными сроками и ожидаемым результатом.
- Обеспечение ежегодного мониторинга и оценки прогресса.
- Обеспечение прозрачности и подотчетности перед педагогами и родителями.

Сотрудничество и партнерство:

- Установление партнерских отношений с родителями и сообществом.
- Создание условий для получения отзывов и рекомендаций от педагогов и родителей.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях.
- Сотрудничество с организациями для получения ресурсов и возможностей (начальная, спортивная, коррекционная, музыкальная школы, детская библиотека и т.д.).

Профессиональное развитие:

- Обеспечение профессионального развития для всех сотрудников дошкольной организации.
- Создание культуры обучения и внедрение инноваций.
- Предоставление возможности для педагогов разрабатывать и внедрять новые идеи.
- Поощрение педагогов к участию в исследовательских и инновационных проектах.

Ресурсы и поддержка:

- Обеспечение адекватного финансирования для реализации программы.

Создание благоприятной и поддерживающей атмосферы для всех сотрудников дошкольной организации.

Оценка и подотчетность:

Установление четких показателей и индикаторов для измерения прогресса.

Проведение анкетирования среди родителей воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности.

Использование данных для информирования о корректировках и улучшениях процесса обучения и воспитания.

Обеспечение прозрачности и подотчетности перед родителями и пед.коллективом.

Коммуникация и информирование:

Информирование родителей и пед.коллектива о программе развития дошкольной организации.

Регулярное информирование родителей и педколлектив о прогрессе и достижениях.

Использование различных каналов связи, таких как веб-сайт дошкольной организации, социальные сети и электронная почта.

Получение отзывов и рекомендаций от родителей и членов педколлектива.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Индикаторы	ед.из					
		мер	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Задача 1 Развитие профессиональных компетенций педагогов							
1	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	20	25	30	35	40
2	Доля педагогов с категориями «педагог -исследователь», «педагог-эксперт», «педагог-модератор»	%	47	59	76	88	94
4	Доля педагогов, улучшивших результаты своих воспитанников в образовательных показателях	%	35	40	45	50	55
5	Доля учителей, проводящих исследовательскую деятельность в области образования	%	15	20	25	30	35
Задача 2. Методическое сопровождение педагогов							
1	Доля педагогов, прошедших курсы по специальности	%	80	90	95	95	95
2	Доля педагогов, посещающих и транслирующих опыт на районных и областных семинарах и конференциях	%	10	13	18	20	25

Задача 3. Улучшение качества менеджмента образования									
1	Успешность УП: Качество знаний воспитанников	%	72	74	77	81	85		
2	Эффективность ресурсов: Объем финансирования на развитие МТБ	тенге	3000	3500	3900	4100	4500		
3	Качество управление персоналом: удовлетворенность	%	90	95	95	95	95	95	
4	Участие родителей: Доля участия родителей в учебно-воспитательном процессе	%	71	75	79	83	85		
Задача 4. Оценка качества образования									
1	Оценка качества знаний (административный срез)	%	72	74	77	81	85		
Задача 5. Реализация единой программы воспитания									
1	Доля воспитанников, посещающих экскурсии.	%	20	25	30	35	40		
2	Доля воспитанников участвующих в конкурсах	%	35	40	45	50	55		
Задача 6. Укрепление материально-технической базы дошкольной организации									
1	Доля учебных кабинетов, оснащенных современным обучающим оборудованием	%	10	12	14	16	18		
3	Скорость подключения к сети Мб/с	Мб/с	100	100	100	100	100	100	
4	Доля оборудованных приспособлений и доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями.	%	50	55	60	65	70		

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование расходов	(тыс. тенге)					
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	
Источники финансирования:						
Объем финансирования на развитие МТБ	17671	18201	18746	19309		

Распределение средств:

Приобретение прочих запасов: хозяйственные товары, моющие товары, канцелярские товары, постельное белье в комплекте, тюль для окон, полотенце детское для рук, смесители для раковины (умывальника), тарелки суповые детские, ложки, кружки детские, светильники светодиодные, игрушки и д.р.	14671	15111	15564	16031
Приобретение машин, оборудования, инструментов, производственного и хозяйственного инвентаря: столы детские, стулья детские, морозильная камера, государственный герб, электрические утюги, электрическая плита, стример, кухонные металлические стеллажи, кухонные металлический разделочные столы и д.р.	3000	3090	3182	3278

Ожидаемые результаты реализации Программы согласно миссии дошкольной организации:

В системе управления:

- в **дошкольной организации** будет обновляться система менеджмента;
- система мониторинга станет основой управления развитием **дошкольной организации**.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура **дошкольной организации** будет постоянно обновляться;
- кабинеты будут оснащаться современным оборудованием;
- все кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и интернет – ресурсам.

В совершенствовании профессионального персонала педагогического коллектива:

- педагоги и администрация **дошкольной организации** пройдут повышение квалификации по современным требованиям образования и инновационным технологиям;
- педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- педагоги будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях.

В организации образовательного процесса:

- воспитанники будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;

- воспитанники будут обучаться в системе дополнительного образования;
 - воспитанники будут включены в исследовательскую и проектную деятельность, развивая творческую активность;
 - в дошкольной организации будет проводиться работа с одаренными детьми.
- В расширенный партнерских отношений:*
- родители (законные представители) будут включены в активное взаимодействие с дошкольной организацией;

РАЗДЕЛ 5 План мероприятий по реализации Программы развития дошкольной организации на 2023-2028 годы

2023-2024 учебный год (первый год аналитико – проектировочный, реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	ответственные	Ожидаемые результаты
Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Участие в профессиональных конкурсах (соответственно пр МОН РК № 514)	Мотивация к стремлению усовершенствовать свою практику	по графику	педагоги	методисты	Поддержка и стимулирование профессионального роста (20%)
2	Аттестация педагогов (утверждение перспективного плана)	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Апрель-август	аттестуемые педагоги	методисты	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (30%)
3	Исследование в области образования (организация работы групп ЛС)	Повышение исследовательской культуры педагогов	в течении года	педагоги	методисты	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (35%)
Методическое сопровождение педагогов						
1	Обучение на курсах повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	по графику	педагоги	методисты	Обновление знаний учителей (50%)

	(утверждение перспективного плана работы)					
2	Посещение районных семинаров по современным методикам обучения (анкетирование)	Обучение и обмен мнениями, выявление проблем	по потребности	педагоги	методисты	Развитие профессиональных навыков (30%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	3 раза в год	педагоги	методисты	Стабильное повышение качества знаний (72%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Заведующая, Методисты, Бухгалтер, Завхоз родители	Заведующая, Методисты, Бухгалтер, завхоз родители	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	педагоги	методисты	Комфортный микроклимат в коллективе (90%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, круглые столы, воспитательные	Создание партнерских отношений между дошкольной организацией и	в течении года	педагоги родители	методисты	Укрепление взаимоотношений между семьей и дошкольной организацией (75%)

мероприятия)		семей					
Оценка качества образования							
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	Педагоги воспитанники	методисты	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся (72%)	
2	Участие в конкурсах	Повышение уровня знаний и поддержка интеллектуального развития и самореализации	по графику	Педагоги воспитанники	методисты	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и др способностей (35%)	
Реализация единой программы воспитания							
1	Посещение школ и экскурсий	Расширение кругозора и развитие личности	По графику	воспитанники	методисты	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (20%)	
2	Участие в конкурсах	Популяризация здорового образа жизни, физической активности, и развитие творческого мышления	Постоянно	воспитанники	методисты	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (35%)	
Укрепление материально-технической базы дошкольной организации							
1	Оснащение кабинетов	Создание	постоянно	Заведующая,	Заведующая,	Улучшение качества	

Программа развития ДО						
	современным обучающимся оборудованием	благоприятных условий обучения и исследований		методисты, бухгалтер, завхоз	методисты, бухгалтер, завхоз	образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (10%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	Заведующая, бухгалтер, завхоз	Заведующая, бухгалтер, завхоз	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание более равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	Заведующая, методисты, бухгалтер, завхоз	Заведующая, методисты, бухгалтер, завхоз	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (50%)

2024-2025 учебный год (первый год аналитико – проектировочный, реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	ответственные	Ожидаемые результаты
1	Участие в профессиональных конкурсах (соответственно пр МОН РК № 514)	Мотивация стремлению усовершенствовать свою практику	к по графику	педагоги	методисты	Поддержка и стимулирование профессионального роста (25%)
2	Аттестация педагогов (утверждение)	Повышение профессиональной	Апрель-август	аттестуемые педагоги	методисты	соответствие стандартам и требованиям

	перспективного плана)	компетенции педагогов				профессиональной деятельности (59%)
3	Исследование в области образования (организация работы групп ДС)	Повышение исследовательской культуры педагогов	в течении года	педагоги	методисты	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (20%)
Методическое сопровождение педагогов						
1	Обучение на курсах повышения квалификации (утверждение перспективного плана работы)	Получение новых знаний и навыков	по графику	педагоги	методисты	Обновление знаний учителей (90%)
2	Посещение районных семинаров по современным методикам обучения (анкетирование)	Обучение и обмен мнениями, выявление проблем	по потребности	педагоги	методисты	Развитие профессиональных навыков (13%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	3 раза в год	педагоги	методисты	Стабильное повышение качества знаний (74%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Заведующая, методисты, бухгалтер, завхоз, родители	Заведующая, методисты, бухгалтер, завхоз, родители	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса