

**Анализ работы за 2025-2026 учебный год
ГККП Ясли сада «Дан» села Жаксы
при отделе образования по Жаксынскому району
управления образования Ақмолинской области.**

В 2025-2026 учебном году функционировало 6 разновозрастных групп с охватом 138 воспитанников (предшкольная группа - 25 детей, старшая группа - 25 детей, санаторно- оздоровительная группа - 20 детей, средняя группа - 25 детей, разновозрастная группа - 23 детей, младшая группа - 20 детей).

Учебно - воспитательный процесс осуществляли 16 педагогов, из них 12 воспитателей, инструктор по физ воспитанию, педагог- психолог, дефектолог, преподаватель казахского языка. Все педагоги имеют педагогическое образование: с высшим 75%, средне - специальным 25%. В 2025-2026 учебном году работали 3 молодых педагога, стаж которых до 3 лет. С молодыми специалистами проводилась следующая работа: закреплены наставники, составлен план работы на год, оказание методической помощи по интересующим вопросам, выявление проблемных вопросов в работе и решение. В течении года молодые специалисты участвовали на педсоветах, присутствовали на обучающих семинарах и принимали участие в конкурсах. Так в областном конкурсе «Дуэт наставника и молодого специалиста» заняли Гран при, в республиканском конкурсе «Пед дебют» 1 и 2 места. 13 педагогов имеют квалификационные категории, а именно: 1 педагог-исследователь 5,8%, 1 педагог- эксперт 5,8%, 11 педагога- модератора 64,7%. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги по своей специальности, а также по искусственному интеллекту и по инклюзивному образованию.

В течении учебного года педагогический коллектив работал по ГОС ДВО, по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, Единой программе воспитания «Адал азамат», программе «Тілге бойлау», идеологеме «Закон и порядок».

Работа по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения проводилась согласно рабочим учебным планам, а в предшкольных группах по расписанию. Организованные деятельности по физическому воспитанию, по казахскому языку, по музыке также проводились по расписанию, согласно Типовым учебным планам. Педагоги использовали следующие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, в которых развивали у дошкольников знания, умения и навыки. Педагоги в процессе обучения использовали новые технологии и искусственный интеллект. Создают тематические презентации, видео, мультфильмы, познавательные ролики, развивающие игры и упражнения. Сравнивая стартовый и итоговый мониторинг знаний, умений и навыков детей по развитию физических навыков уровень повысился на 20%, по развитию коммуникативных навыков повысился на 22%, по развитию познавательных навыков повысился на 18%, по развитию творческих

навыков повысился на 24%, по развитию социально- эмоциональных навыков повысился на 19 %. Воспитанники участвовали в конкурсах, где показали свои лучшие достижения: в областном конкурсе «Мен - зерттеушімін» 2 место, в районном конкурсе «Шанырақ» 2 место.

Предметно - развивающая среда была оформлена согласно возрасту детей, их интересам и желаниям. Все группы и кабинеты оснащены мебелью, оборудованием и игровыми материалами. Для детей с ООП также созданы условия (кабинет психолога и дефектолога, игровые зоны, соответствующий демонстрационный и раздаточный материалы).

Методическая тема нашей дошкольной организации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста на основе национальных ценностей в формировании личности» реализуется третий год, Работа по данной теме ведется по 8 направлениям:

1. «Отбасы - тәрбиенің алтын бесігі»;
2. «Киіз үй - ұлт мақтанышы» (киіз үй жабдықтары, киіз үй жиһаздары, ыдыс - аяқтары, ұлттық тағамдар);
3. «Атадан қалған асыл мұра»;
4. «Қазақ халқының әдет - ғұрпы мен салт - дәстүрлері»;
5. «Қазақ халқының ұлттық киімдері» (ұлттық әшекей бұйымдар, ұлттық қару - жарақтар, өю - өрнек);
6. «Төрт - түлік мал»;
7. «Туған жер - алтын ұям, байтақ мекен»;
8. "Қазақтың ұлттық ойындары ата - бабамыздан қалған асыл казына";

Опыт работы по данной теме был показан на районном и областном семинарах.

Большая работа проведена по реализации Единой программы воспитания «Адал азамат», мероприятия проводились по 6 ключевым ценностям:

- «Независимость и патриотизм»,
- «Закон и порядок»,
- «Справедливость и ответственность»,
- «Единство и солидарность»,
- «Трудолюбие и профессионализм»,

«Созидание и новаторство» через различные формы – это чтение художественной литературы и драматизацию сказок, настольные и развивающие игры, беседы и викторины, сюжетно - ролевые и подвижные игры, экскурсии и наблюдения, встречи с интересными людьми и утренники.

Работали по трем проектам «Әжелер мектебі», “Әкелер мектебі”, “Аналар мектебі”, где активное участие приняли родители воспитанников. В течении всего года родители были нашими единомышленниками во всех мероприятиях, акциях и челленджах. На районном семинаре «Взаимодействие дошкольной организации и семьи: залог успешного развития ребёнка» был показан лучший опыт работы с родителями: совместные организованные деятельности, мастер - классы, круглые столы. Также родители с детьми участвуют во всех конкурсах: в областном конкурсе «Ханталапай» воспитанники с родителями заняли номинацию

«Үздік ұйымдастырылған ұлттық ойын» показав интеллектуальную казахскую игру «Бестемше», в районном конкурсе «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» 1 место. Также педагоги работали с родителями в Консультационном пункте, где оказывали родителям, дети которых не посещают дошкольную организацию методическую помощь по вопросам воспитания и обучения дошкольника. Родители получили консультации, памятки, участвовали в дне открытых дверей, на родительских собраниях, мастер классах.

По синхронизации дошкольной организации и начальной школы педагоги работали согласно годового плана, который охватил эффективные формы работы – это экскурсии в школу, тренинги, открытые просмотры организованных мероприятий, мероприятия, тематические дни, воспитательные часы, творческие мастерские, изучение индивидуальных карт развития детей дошкольных групп. Это была совместная работа детей, родителей, педагогов и учителей начальных классов. Воспитатели приняли участие в областном круглом столе «Мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектеп арасындағы синхрондау бойынша мәселелі сұрақтар», где поделились опытом работы. Педагог – психолог участвовал в областном конкурсе «Творческий психолог дошкольного организации», где показал тренинг «Скоро в школу» с детьми дошкольной группы, их родителями, с воспитателями и учителями начальных классов и заняла номинацию «Шығармашыл шабыт иесі».