

2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдракишева Аиша Азатовна

Баланың туған жылы, күні: 02.12.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II деңгей – «орташа»

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аманай Ансар Ақжолұлы
Баланың туған жылы, күні: 21.12.22 ж.
Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амантай Әмина Байтуғанқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ауқен Жұлдыз Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.04.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп, біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Байжуманова Назым Даулетовна

Баланың туған жылы, күні: 12.04.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Есмагамбетов Алдияр Куанышевич

Баланың туған жылы, күні: 05.03.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты өздігінен илей алады)	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жанар Аяулым Жасланқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.03.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жетпыспай Алинұр Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.02.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Мұслим Қуашышұлы
Баланың туған жылы, күні: 03.12.22 ж.
Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей «жоғары»

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қайырболат Айсултан Рустемұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.12.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Марат Аяулым Ибрагимқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.09.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Махсұт Тамерлан Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.02.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Данелия Еламанқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.09.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нағметулла Асан Еркінұлы
Баланың туған жылы, күні: 24.07.22 ж.
Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Бахытжан Маратұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.07.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Талап Нарқыз Қолғанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.05.22 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бейсенова Аружан Бауыржановна

Баланың туған жылы, күні: 29.06.21 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Даурен Рамина Азаматқызы
Баланың туған жылы, күні: 25.12.21 ж.
Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей «жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұқажан Нармина Дамирқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.11.21 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шаншархан Жангир Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.09.21 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей «жоғары