

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Алуа Манатқызы
Баланың туған жылы, күні: 01.03.2023ж.
Білім беру ұйымы «Дән» бобекжайы МКҚК
Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Базарбекова Дарина Ерлановна

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары»

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сағындық Нұрслам Жақсылықұлы
Баланың туған жылы, күні: 14.08.2023 ж..
Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ержан Дарын Рауанұлы
Баланың туған жылы, күні: 06.09.2023 ж.
Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұғыман Айлин Бағдатқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұғыман Айлин Бағдатқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Деманов Родион Александрович

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шарафутдинова Мелена Руслановна

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қайырболат Айсұлтан Рустемұлы
Баланың туған жылы, күні: 30.12.2023 ж.
Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жапар Фариза Жасланқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бобекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әліхан Айлин Даниярқызы
Баланың туған жылы, күні: 30.10.2023 ж.
Білім беру ұйымы «Дән» бобекжайы МКҚК
Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадап және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Досанова Айлин Дастановна

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Егінбай Алан Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дәп» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сергазина Надежда Талгатовна

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жетисбай Ерасыл Арманұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жоламан Сағындық Айдарұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жәнібек Аппса Райымбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дәп» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Коровкин Ростислав Вячеславович

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2023 ж .

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Титомир Севара Максимовна

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2023 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бобекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдракишева Анша Азамқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2022 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рамазан Раяна Ризақызы
Баланың туған жылы, күні: 22.08.2023 ж.
Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Ақбота» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»