

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ахматдинов Дамир Шамильевич

Дата рождения: 26.07.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Продолжить учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	соответствует: III уровень –«высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»			соответствует: III уровень –«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; знать музыкальные инструменты, играть на них	Продолжать учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки	Закреплять умения проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определять жанры музыки	соответствует: III уровень –«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков				соответствует: III уровень –«высокий»

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бабакова Милана Васильевна

Дата рождения: 07.01.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень –«низкий»)
Физические качества				соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить правильно			соответствует: III уровень –«высокий»

	специфические звуки казахского языка; составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки				соответствует: III уровень –«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать знания музыкальных инструментов, учить играть на них	Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	Закреплять умения слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	соответствует: III уровень –«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков				соответствует: III уровень –«высокий»

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бубенко Семен Станиславович

Дата рождения: 28.12.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень
-------------	--	---	---	--

		контроля		«низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее; ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться			соответствует: III уровень —«высокий»
Коммуникативные качества	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; произносить правильно специфические звуки казахского языка	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Закреплять умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям	соответствует: III уровень —«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя		соответствует: III уровень —«высокий»

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; самостоятельно лепить предметы и украшения; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; простым танцевальным движениям казахского народа</p>	<p>Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком; использовать различные приемы лепки; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления</p>	<p>Закреплять умение последовательно линии, штрихи, пятна, краски; самостоятельно лепить предметы и украшения; учить простые танцевальные движения казахского народа</p>	<p>соответствует: III уровень –«высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Продолжать формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>соответствует: III уровень –«высокий»</p>

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Германчук Богдан Викторович

Дата рождения: 20.03.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества				соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова			соответствует: III уровень –«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				соответствует: III уровень –«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				соответствует: III уровень –«высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		соответствует: III уровень –«высокий»
--	---	--	--	---------------------------------------

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кабенюк Мирон Артемович

Дата рождения: 09.08.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень –«низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Продолжить учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается		соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные качества	Учить отвечать на различные вопросы,	Продолжать учить произносит четко	Закреплять умения отвечать на различные	соответствует: II уровень –«средний»

	<p>касающиеся окружающей среды; иметь правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p>	<p>гласные и некоторые согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p>	<p>вопросы, касающиеся окружающей среды; слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Продолжать формировать знания о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>соответствует: II уровень –«средний»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании;</p>	<p>Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; лепить</p>	<p>Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком; самостоятельно лепить предметы и украшения; различать геометрические формы, украшать их</p>	<p>соответствует: III уровень –«высокий»</p>

	использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; участвовать в коллективной постройке; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; знать простые танцевальные движения казахского народа;	растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	орнаментами; участвовать в коллективной постройке; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; простые представления о хороших и плохих поступках	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; простые представления о хороших и плохих поступках	соответствует: III уровень –«высокий»

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Коваленко Богдан Александрович

Дата рождения: 17.05.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества				соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова			соответствует: III уровень –«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Закреплять навыки сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	соответствует: III уровень –«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком;	Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком;	Продолжать учить использовать различные приемы лепки; слушать	соответствует: III уровень –«высокий»

<p>деятельности</p>	<p>проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми;</p>	<p>проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; различать ,называть музыкальные инструменты, играть на них</p>	<p>музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p>	<p>Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>		<p>соответствует: III уровень –«высокий»</p>

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Омаров Рауан Кайратович

Дата рождения: 25.06.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее		соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные качества	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; пересказывать интересные отрывки,	Формировать правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет,	Закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; слушать и понимать содержание литературных произведений	соответствует: III уровень –«высокий»

	<p>слова и простые фразы из прочитанного произведения; слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить, внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p>	<p>сопереживать героям; пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;</p>	<p>эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя</p>		<p>соответствует: III уровень —«высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски, размещать изображение на листе бумаги целиком; самостоятельно лепить предметы и украшения, объединять индивидуальные работы в</p>	<p>Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски, размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и</p>	<p>Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; выбирать готовые фигуры из цветной</p>	<p>соответствует: III уровень —«высокий»</p>

	<p>коллективные композиции; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; знать простые танцевальные движения казахского народа.</p>	<p>соединения нескольких частей; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;</p>	<p>бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; участвовать в коллективной постройке; учить простые танцевальные движения казахского народа</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Продолжить учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>соответствует: III уровень —«высокий»</p>

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мещенко Егор Сергеевич

Дата рождения: 25.02.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества				соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные качества	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; внимательно слушать, называть и запоминать слова; составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы			соответствует: III уровень –«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				соответствует: III уровень –«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и	Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Учить простые танцевальные движения казахского народа; музыкальные инструменты, играть на них	соответствует: III уровень –«высокий»

	заканчивать песню вместе со всеми;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжить формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		соответствует: III уровень –«высокий»

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Пинчук Аркадий Леонидович

Дата рождения: 24.10.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень –«низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по	Продолжить учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по		соответствует: III уровень –«высокий»

	кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться		
Коммуникативные качества	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения .	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;		соответствует: III уровень –«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя;			соответствует: III уровень –«высокий»
Развитие творческих навыков,	Учить размещать изображение на листе	Формировать знания о музыкальных		соответствует: III уровень –«высокий»

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>бумаги целиком; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; участвовать в коллективной постройке; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>	<p>инструментах, играть на них; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; учить наблюдать за</p>	<p>Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; учить</p>		<p>соответствует: III уровень –«высокий»</p>

	обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
--	---	--	--	--

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Смагулов Алан Русланович

Дата рождения: 27.10.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень –«низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные	Учить рассказывать о	Учить согласовывать		соответствует: III уровень

качества	том, что слышал, видел, что делал сам; слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	слова в роде, числе, падеже; формировать правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		—«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя;	Продолжить учить определять пространственные направления относительно себя;		соответствует: III уровень —«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; самостоятельно лепить предметы и украшения; участвовать в коллективной постройке.	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;	Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми	соответствует: III уровень —«высокий»

		анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	предметами; различать геометрические формы, украшает их орнаментами; участвовать в коллективной постройке; учить простые танцевальные движения казахского народа, музыкальные инструменты, играет на них	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	соответствует: III уровень –«высокий»

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сивун Константин Евгеньевич

Дата рождения: 01.03.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень –«низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;			соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка; Учить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения			соответствует: III уровень –«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; знать и называть геометрические	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	соответствует: III уровень –«высокий»

		фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; самостоятельно лепить предметы и украшения; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; знать простые танцевальные движения казахского народа;	Учить использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; формировать знания о музыкальных инструментах, играть на них	Закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; называть музыкальные инструменты, играть на них	соответствует: III уровень –«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить простым представлениям о хороших и плохих поступках; наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природ	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		соответствует: III уровень –«высокий»

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Трюхан Алиса Сергеевна

Дата рождения: 12.08.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	Продолжить учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться		соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; Учить внимательно слушать, называть и	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; слушать и понимать содержание литературных произведений	Закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	соответствует: III уровень –«высокий»

	запоминать слова	эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить определять пространственные направления относительно себя; сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		соответствует: III уровень –«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; знать простые танцевальные движения казахского народа;	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; знать простые танцевальные движения	Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; использовать различные приемы лепки; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	соответствует: III уровень –«высокий»

		казахского народа;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		соответствует: III уровень –«высокий»

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Трюхан Василиса Сергеевна

Дата рождения: 12.08.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень –«низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	Продолжить учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться		соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные	Учить произносить четко	Учить отвечать на	Учить рассказывать о	соответствует: III уровень

качества	гласные и некоторые согласные звуки; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова	различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	том, что слышала, видела, что делала сама; внимательно слушать, называть и запоминать слова;	—«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить определять пространственные направления относительно себя	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя;	соответствует: III уровень —«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения;	Учить использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; участвовать в коллективной постройке; слушать	Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; использовать различные приемы лепки; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;	соответствует: III уровень —«высокий»

	петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; знать простые танцевальные движения казахского народа;	музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	анализировать постройку по простым схемам и образцам рисунков; учить простым танцевальным движениям казахского народа.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закреплять умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	соответствует: III уровень –«высокий»

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Шмидт Диана Александровна

Дата рождения: 25.06.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень –«низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и	Продолжить учить ползать между предметами, лазать по		соответствует: III уровень –«высокий»

	спускаться с нее	гимнастической стенке и спускаться с нее		
Коммуникативные качества	Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Продолжить учить внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.		соответствует: III уровень –«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				соответствует: III уровень –«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				соответствует: III уровень –«высокий»

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Журавлёв Мирон Александрович

Дата рождения: 11.07.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень-
-------------	---	--	--	---

	контроля	промежуточного контроля	контроля	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжить учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее		соответствует: III уровень –«высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка	Продолжить учить произносить правильно специфические звуки казахского языка		соответствует: III уровень –«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				соответствует: III уровень –«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить простым танцевальным движениям казахского народа			соответствует: III уровень –«высокий»

### Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Авраменко София Максимовна

Дата рождения: 19.05.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	--	---	--

Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжить учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		соответствует: III уровень —«высокий»
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Продолжить учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;	соответствует: III уровень —«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				соответствует: III уровень —«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты ; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных	Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Закреплять умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определяет жанры музыки:	соответствует: III уровень —«высокий»

	материалов и называть материал, из которого они изготовлены; ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки; играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан			соответствует: III уровень –«высокий»

### Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Глобенко София Юрьевна

Дата рождения: 15.03.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные качества	Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	соответствует: III уровень –«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				соответствует: III уровень –«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	Продолжить учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре		соответствует: III уровень –«высокий»;
Формирование				соответствует: III уровень

социально-эмоциональных навыков				—«высокий»;
---------------------------------	--	--	--	-------------

### Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Дуваров Илья Михайлович

Дата рождения: 30.11.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень —«высокий»; II уровень —«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжить учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания		соответствует: III уровень —«высокий»;

Коммуникативные качества	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	соответствует: III уровень –«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжить учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи		соответствует: III уровень –«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; создавать сюжетные композиции на темы сказок и	Учить частично передавать характерные признаки предмета, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм,	Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из	соответствует: III уровень –«высокий»;

	<p>окружающей жизни;          правильно держать          ножницы и умело          пользоваться ими;          складывать простые          формы по типу          «оригами»; любить          музыку, сохранять          культуру прослушивания          музыки (слушать          музыкальные          произведения до конца,          не отвлекаясь)</p>	<p>чередовать их,          последовательно          наклеивать, складывать          простые формы по типу          «оригами», определять          жанр музыки.</p>	<p>природных          материалов и называет          материал, из которого          они изготовлены;          определять жанры          музыки.</p>	
<p>Формирование          социально-          эмоциональных навыков</p>	<p>Знать, называть свою          родину, с уважением          относиться к          государственным          символам (флаг, герб,          гимн), гордиться своей          Родиной - Республикой          Казахстан</p>			<p>соответствует: III уровень          —«высокий»;</p>

**Старшая группа**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Никоноров Демид Вадимович

Дата рождения: 19.09.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Продолжить учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их		соответствует: III уровень –«высокий»;
Коммуникативные качества	Учить составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы	Продолжить учить составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы.		соответствует: III уровень –«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Продолжить учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические		соответствует: III уровень –«высокий»;

		фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки; играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты, лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, продолжить учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленные из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки; играть простые мелодии	Закреплять умение определять жанры музыки.	соответствует: III уровень –«высокий»;

		деревянными ложками, на асаяяке, на сазсырнае, на домбре		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан			соответствует: III уровень –«высокий»;

### Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Олар Богдан Алексеевич

Дата рождения: 10.05.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень –«низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя	Продолжить учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с		соответствует: III уровень –«высокий»;

	направление и темп; проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	прыжками, меняя направление и темп; проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр		
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета; описывать игрушки по образцу педагога;	Учит понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни, произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога.	Закреплять правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук;	соответствует: III уровень –«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно- следственные связи			соответствует: III уровень –«высокий»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	<p>Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки, определять жанры музыки, уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>	<p>Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; определять жанры музыки.</p>	<p>соответствует: III уровень –«высокий»;</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>			<p>соответствует: III уровень –«высокий»;</p>

### Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Панов Артур Леванович

Дата рождения: 13.06.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжить учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		соответствует: III уровень –«высокий»;
Коммуникативные качества	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей,	Продолжить учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни,	Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	соответствует: III уровень –«высокий»;

	животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; составлять простые предложения	составляет простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки				соответствует: III уровень –«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; складывать простые формы по типу «оригами»; играть простыми мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	Продолжить учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; складывать простые формы по типу «оригами»; играть простыми мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре		соответствует: III уровень –«высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков				соответствует: III уровень –«высокий»;

### Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Панюта Захар Андреевич

Дата рождения: 25.09.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжить учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Продолжить учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;	соответствует: II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные	Учить исследовать формы геометрических	Продолжить учить исследовать формы	Закреплять умение устанавливать	соответствует: III уровень –«высокий»;

навыки	фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; складывать простые формы по типу «оригами»; проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки;	Продолжить учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; складывать простые формы по типу «оригами»; проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки;	Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать ; определять жанры музыки.	соответствует: III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Продолжить учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан		соответствует: III уровень –«высокий»;
--	---	--	--	--

### Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Савченков Макар Алексеевич

Дата рождения: 20.01.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и	Продолжить учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с		соответствует: III уровень –«высокий»;

	замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания		
Коммуникативные качества	Учить описывать игрушки по образцу педагога	Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		соответствует: III уровень –«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки				соответствует: III уровень –«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				соответствует: III уровень –«высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков				соответствует: III уровень –«высокий»;

### Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сабыров Саян Мадиевич

Дата рождения: 21.01.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжить учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		соответствует: III уровень –«высокий»;
Коммуникативные качества	Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Продолжить учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Закреплять умение понимать и говорить названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Продолжить учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в		соответствует: III уровень –«высокий»;

	возрастающем и убывающем порядке	возрастающем и убывающем порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; оценивать свою работу и других детей; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать; складывать простые формы по типу «оригами»; "любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"	Продолжить учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; оценивать свою работу и других детей; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать; складывать простые формы по типу «оригами»; "любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"	Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни ; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	соответствует: III уровень –«высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Продолжить учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан		соответствует: III уровень –«высокий»;

### Старшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ульман Денис Андреевич

Дата рождения: 25.07.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Продолжить учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп		соответствует: III уровень

Коммуникативные качества	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	Продолжить учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; воспроизводить различные интонации, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения меняя силу голоса;	соответствует: II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела	Продолжить учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела	Закреплять умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела; Устанавливать простейшие причинно-следственные связи;	соответствует: III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; изучать	Продолжить учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	соответствует: III уровень

	<p>скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать; складывать простые формы по типу «оригами»; "любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"; Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>собой; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать; складывать простые формы по типу «оригами»; "любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"; Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>собой; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть свою родину, с уважением относиться к</p>	<p>Продолжить учить называть свою родину, с уважением относиться к</p>		<p>соответствует: III уровень</p>

	государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан.	государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан.		
--	---	---	--	--