

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Айтбай Абдурахман Ермекұлы

Дата рождения ребенка: 04.08.2020

Организации образования: ГKKП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	<p>читает стихотворения выразительно, с интонацией;</p> <p>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;</p> <p>правильно держит ручку;</p> <p>рисует различные линии</p>	<p>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно;</p> <p>правильно держит ручку;</p> <p>рисует различные линии;</p> <p>составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога</p>	<p>ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство</p>	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p>изображает сюжетные рисунки;</p> <p>вырезает ножницами различные геометрические фигуры;</p> <p>вырезает знакомые или</p>	<p>передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p>лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;</p> <p>использует различные методы лепки;</p>	<p>вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p>	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные		
Формирование социально-эмоциональных навыков				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Айтжан Амина Талғатқызы

Дата рождения ребенка: 12.04.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих	лепит с натуры и по	вырезает знакомые или		уровень развития

навыков, исследовательской деятельности	представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;		соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Амантай Мухаммедсабыр Байтуғанұлы

Дата рождения ребенка: 03.03.2020

Организации образования: ГKKП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	читает стихотворения выразительно, с интонацией; передает в ролях	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
Познавательные и интеллектуальные навыки				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Гезгу Эниса Муратовна

Дата рождения ребенка: 23.10.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры; выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	изображает сюжетные рисунки; лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; преобразовывает плоскостные бумажные	изображает сюжетные рисунки; лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	формы в объемные	гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;		
Формирование социально-эмоциональных навыков				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дуварова Дарья Михайловна

Дата рождения ребенка: 22.09.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов; читает стихотворения выразительно, с интонацией; четко произносит все звуки, различает гласные и согласные;	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; правильно произносит	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; употребляет знакомые слова в повседневной жизни	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	специфические звуки казахского языка в слове; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		
Познавательные и интеллектуальные навыки				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дуварова Мария Михайловна

Дата рождения ребенка: 22.09.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов; читает стихотворения выразительно, с интонацией; четко произносит все звуки, различает гласные и согласные; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; употребляет знакомые слова в повседневной жизни	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков,	лепит с натуры и по представлению знакомые	лепит с натуры и по представлению знакомые	вырезает знакомые или придуманные различные	уровень развития соответствует III уровню -

исследовательской деятельности	предметы разной формы и величины; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	предметы разной формы и величины; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жамбылова Инжу Абылаевна

Дата рождения ребенка: 16.10.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов; последовательно пересказывает рассказы; читает стихотворения	выполняет звуковой анализ слов; четко произносит все звуки, различает гласные и согласные;	выполняет звуковой анализ слов; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и	уровень развития ребенка соответствует II уровень - «средний»

	<p>выразительно, с интонацией; четко произносит все звуки, различает гласные и согласные; составляет слово на заданный слог; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога</p>	<p>составляет слово на заданный слог; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога</p>	<p>межстрочное пространство; употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них</p>	<p>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них</p>	<p>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезает ножницами различные геометрические фигуры; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из</p>	<p>лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные</p>	<p>вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	формы в объемные		
Формирование социально-эмоциональных навыков				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Журавлева Полина Александровна

Дата рождения ребенка: 07.02.2021

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; принимает участие в инсценировках, использует	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; проявляет инициативу и	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; воспроизводит различные интонации, меняя силу	уровень развития соответствует II уровню - «средний»

	<p>средства выразительности для изображения образа; правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ</p>	<p>самостоятельность в выборе роли, сюжета; произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; отвечает на простые вопросы</p>	<p>голоса; отвечает на простые вопросы</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; устанавливает простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; устанавливает простейшие причинно-следственные связи</p>		<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты; лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держит ножницы и умело пользуется ими; составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает; складывает простые формы по типу «оригами»</p>	<p>складывает простые формы по типу «оригами»</p>		<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание;</p>	<p>устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в</p>		<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	окружающей среде, природе		
--	---	---------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Зиядов Батырхан Канатович
 Дата рождения ребенка: 07.04.2020
 Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»
 Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов; четко произносит все звуки, различает гласные и согласные; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; употребляет знакомые слова в повседневной жизни	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; выполняет движения в соответствии с характером музыки	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезает ножницами различные геометрические фигуры; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ибрафилова Сафи Руслановна
Дата рождения ребенка: 10.06.2020
Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кабдрашева Азалия Дарханқызы

Дата рождения ребенка: 30.04.2020

Организации образования: ГKKП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-				уровень развития

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				соответствует III уровню - «высокий»
-----------------------	--	--	--	--------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кабенюк Полина Артемовна
 Дата рождения ребенка: 15.01.2020
 Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»
 Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое		
Формирование социально-эмоциональных навыков				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Канат Мухаммедкали Ерлікулы

Дата рождения ребенка: 07.08.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов; четко произносит все звуки, различает гласные и согласные; правильно держит ручку; рисует различные линии; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу	выполняет звуковой анализ слов; четко произносит все звуки, различает гласные и согласные; правильно держит ручку; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	выполняет звуковой анализ слов; четко произносит все звуки, различает гласные и согласные; употребляет знакомые слова в повседневной жизни	уровень развития ребенка соответствует II уровень - «средний»

	педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; изображает сюжетные рисунки; вырезает ножницами различные геометрические фигуры	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; вырезает ножницами различные геометрические фигуры; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	уровень развития соответствует II уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Коваленко Роман Александрович

Дата рождения ребенка: 01.11.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Выполняет звуковой анализ слов, выполняет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Читает стихотворения выразительно, с интонацией	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10	Различает и называет геом фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); рисует различные линии	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные ПДД	Любит свою родину, понимает значение живописной природы	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Коцегулова Айла Даулетовна
Дата рождения ребенка: 16.07.2020
Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Выполняет звуковой анализ слов, выполняет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова	Последовательно пересказывает рассказы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет в пределах 10	Различает и называет геом фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); рисует различные линии	Делит множества на части и воссоединяет их;	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные ПДД	Любит свою родину, понимает значение живописной природы	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Манжула Александра Максимовна

Дата рождения ребенка: 28.10.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Выполняет звуковой анализ слов, выполняет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10	Различает и называет геом фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); рисует различные линии	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использует различные методы лепки	Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные ПДД	Любит свою родину, понимает значение живописной природы	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Пинекер Алиса Максимовна
Дата рождения ребенка: 28.09.2020
Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I
-------------	---	--	--	--

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательные с существительными	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает и называет геом фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); рисует различные линии	Делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта	Получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	Владеет навыками коллективной лепки для общей композиции	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные ПДД	Любит свою родину, понимает значение живописной природы	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Помолова Кира Алексеевна
Дата рождения ребенка: 09.02.2020
Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	--	---	--

		(февраль-апрель)		
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательные с существительными	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	Смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные ПДД	Любит свою родину, понимает значение живописной природы	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Савченкова Александра Ильинична

Дата рождения ребенка: 19.07.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательные с существительными	Ведет себя культурно, тактично во время беседы	Последовательно пересказывает рассказы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает и называет геом фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); рисует различные линии	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	Вырезает ножницами различные геомет фигуры	Смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные ПДД	Любит свою родину, понимает значение живописной природы	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Савицкая Амелия Артемовна
Дата рождения ребенка: 15.11.2020
Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития

				соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Ведет себя культурно, тактично во время беседы	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательные с существительными	Различает причинно-следственные связи, литературные жанры	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10	Различает вопросы «сколько?», «который?» и правильно отвечает на них; сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Различает и называет геом фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); рисует различные линии	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные ПДД	Любит свою родину, понимает значение живописной природы	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Свистунов Дмитрий Сергеевич

Дата рождения ребенка: 13.06.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	Ведет себя культурно, тактично во время беседы	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательные с существительными	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает и называет геом фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); рисует различные линии	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Различает вопросы «сколько?», «который?» и правильно отвечает на них; сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании	Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой	Смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Понимает и различает что правильно или неправильно, хорошо или плохо	Любит свою родину, понимает значение живописной природы	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Сергазина Алина Талгатовна

Дата рождения ребенка: 23.12.2021

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I
-------------	---	--	--	--

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Различает причинно-следственные связи, литературные жанры	Ведет себя культурно, тактично во время беседы	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Определяет пространственные направления по отношению к себе; различает части суток	Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геом фигуры и тела	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может исследовать их, не используя осязание	Рисует характерные особенности каждого предмета; оценивает свою работу и других детей	Лепит из глины, пластилина знакомые предметы с использованием разных приемов	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Знает, называет свою родину, с уважением относится к госуд символам, гордится своей родиной	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Талдыкин Семен Кириллович

Дата рождения ребенка: 17.02.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	Различает причинно-следственные связи, литературные жанры	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает вопросы «сколько?», «который?» и правильно отвечает на них; сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Различает и называет геом фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); рисует различные линии	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании	Выбирает обосновывает приемы работы	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные ПДД	Любит свою родину, понимает значение живописной природы	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Тимофеев Матвей Александрович

Дата рождения ребенка: 06.12.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Выражает свое отношение к происходящему вокруг	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги	Различает и называет геом фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); рисует различные линии	Различает вопросы «сколько?», «который?» и правильно отвечает на них; сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	Говорит осознанно, выражает свое мнение	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка: Флеер Лука

Дата рождения ребенка: 19.06.2021

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывает игрушки по образцу педагога	Составляет простые предложения; пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Определяет пространственные направления по отношению к себе; различает части суток	Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геом фигуры и тела	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геом форм, чередуя их, последовательно наклеивает	Рисует характерные особенности каждого предмета; оценивает свою работу и других детей	Лепит из глины, пластилина знакомые предметы с использованием разных приемов	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Знает, называет свою родину, с уважением относится к госуд символам, гордится своей родиной	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»