

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 19-апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 - 09.01.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	“Адал азамат” бағдарламасы, құндылық “Талап бар жерде тәртіп бар” Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>“Адал азамат” бағдарламасы “Күй күмбірі” (ұлттық мәдени мұраны сақтап, домбыра аспабын насихаттап, ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыру)</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b>                      (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)                      Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!                      «Жүректен жүрекке»                      Біздің топта ұл қыздар,                      Тату-тәтті ойнаймыз.                      Айналаға, бар адамға                      Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>“Адал азамат” бағдарламасы”  <b>“Менің Қазақстаным” Қазақстан Республикасының әнұраны</b>  <b>Әңгімелесу:</b> “Қыста ауа райы қандай?” (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)                      Міндеті: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, қыс мезгілін ажыратып, сипаттай алады.  <b>Сөздік қоры:</b> қыс                      Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)                      Далада қар борайды,                      Ақ мамыққа орайды</p>				

	<p>Мұз болады, қатады  Жып жылтыр боп жатады.  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 19 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)  такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Ертегілерге саяхат»  <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті- коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Допты түсіне келтір»  <b>Міндеті:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>		<p>Д/О: « Қайсысы артық?»  <b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суретте не бейнеленген?»  <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Үй жануарлары» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> жылқы, ат, қой.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Түсі мен пішінін ата» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Әр түсті таяқшалар» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> таяқша</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Тышқанның ізімен жүріп, қайтала» ойыны Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <b>Сөздік қоры:</b> тышқан.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Бұл қандай ертегі?» ойыны. Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көлемі бойынша жина?» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> үлкен, кішкентай.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Төлін тап» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың,</p>	<p><b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тындайық» ойыны (Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Қызыл телпек ертегісі» ойыны Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. <b>Сөздік қоры:</b> әже, қасқыр.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Себетке түстеріне қарай жина» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті</p>
---	--	--	--	---	---

	ажырату (біреу-көп), эртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> сары, кызыл  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> «Менің отбасым» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. <b>Сөздік қоры:</b> әке- ана.	жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер.		сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> козы, құлын.	заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), эртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> сары, кызыл.
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киюіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<b>Кешен № 19</b> <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. “Адал азамат бағдарламасы” “Ұлттық ойын-ұлт	<b>Кешен № 19</b> <b>Аязды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығын бақылау. Еңбек әрекеті: ауладағы қарды күреу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. “Адал азамат бағдарламасы” “Ұлттық ойын-ұлт		<b>Кешен № 19</b> <b>Құстарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. “Адал азамат бағдарламасы” “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Ұ/О: “Қыз қуу”	<b>Кешен № 19</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. “Адал азамат бағдарламасы” “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы”

	қазынасы” Ұ/О: “Арқан тарту” Міндеті: арқанды тарта отырып ойын ережесін сақтауға достық қарым-қатынасты орнату, отансүйгіштікке тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	қазынасы” Ұ/О: “Қыз қуу” Міндеті: ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімдерін дұрыс қалыптасуын жетілдіру (дене қозғалысы)		Міндеті: ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімдерін дұрыс қалыптасуын жетілдіру (дене қозғалысы)	Ұ/О: “Арқан тарту” Міндеті: арқанды тарта отырып ойын ережесін сақтауға достық қарым-қатынасты орнату, отансүйгіштікке тәрбиелеу. (дене қозғалысы)
Серуеннен оралу	<p><b>“Адал азамат бағдарламасы”</b>  <b>“Үнемді тұтыну”</b> (Су, энергия, тамақ тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарды ұқыпты қарауды қалыптастыру)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Өтіпті ғой бір апта,  Сен келгелі қасыма.  Жуынбапсың бірақ та  Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Ертегі оқу.</b> «Түлкі мен қоян»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 19 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p>				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Жасыл доп» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> доп.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Көлік» Міндеті: Фланелеграфта машиналарды орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> көлік.</p>		<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Құрастыр»  Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Көлік дөңгелектері» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелектер.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p><b>Амангелді Алуа</b> <b>Базарбекова Дарина</b> <b>Әліхан Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Деманов Родион</b> <b>Ержаг Дарын</b> <b>Шарафутдинова</b> <b>Мелене</b> <b>Нұғман Айлин</b> <b>Сағындық Нұрислам</b> Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>		<p><b>Төлеген Бақыт-нұр</b> <b>Досанова Айлин</b> <b>Егінбай Алан</b> <b>Сергазина Надежда</b> Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Коровкин Ростислав</b> <b>Абдракешова Айша</b> <b>Федорчук Ульяна</b>  Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>	<p>Кешен № 19 бекіту. Қимылды ойын: «Шана тебу» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала жасау» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p><b>“Адал азамат бағдарламасы” “Өнегелі 15 минут”</b> Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

05.01.2025 жылғы маңсақпа.  
кеңес берілді: Канасови А. С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 20 -апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 - 16.01.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұстану. «Тәртіпке бағынған озар.» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Сәлем», - дейміз, - алтын Күн, «Сәлем», - дейміз, - Жер-ана. «Сәлем», - дейміз баршаңа, - деп, бір – біріне тілектерін айтады. <b>Әңгімелесу:</b> "Топта қандай достарың бар?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, достарының аттарын атап, ажырата біледі. <b>Сөздік қоры:</b> дос Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге - біріміз				

	<p>Көмектесіп жүреміз.  <b>«Үнемді тұтыну»</b> табиғи ресурстарға камкорлықпен қарауды дамыту (<b>«Адал азамат» бағдарламасы</b>)  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 20 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p><b>Экологиялық тәрбие</b> (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)  <b>такпақ:</b> (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)  <b>Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</b>  (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін тап.  <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Сиқырлы қалта»  <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Сыңарын тап»  <b>Міндеті:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қай пішін ұқсайды?»  <b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Түстерді ата және ажырат»  <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b>  «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Кім жылдам?» ойыны (2 жас)  <b>Міндеті:</b> Заттарға шығу</p>	<p><b>Сенсорика,</b>  «Ойыншықты құрастыр» ойыны (2 жас)  <b>Міндеті:</b> Берілген</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Кім шапшаң?» ойыны (2 жас)  <b>Міндеті:</b> Заттарға шығу</p>	<p><b>Музыка</b>  «Әнді тыңдайық» ойыны (2 жас)  <b>Міндеті:</b> Әннің</p>

<p>іс-әрекет</p>	<p>ажырат» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> жылқы, арыстан, түйе</p> <p><b>Сенсорика</b> «Мозайка» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, көк. «Ең ұзын, ең қысқа»</p>	<p>(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <b>Сөздік қоры:</b> көтеру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Төртіншісі артық» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> ойыншық.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Текшелерді түстерімен орналастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне</p>	<p>заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> ойыншықтар.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Аюдың ізімен жүр, кайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <b>Сөздік қоры:</b> аю.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Ертегіні тап» ойыны. (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз</p>	<p>(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Пішіндерді ретімен орналастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Не жейді?» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз</p>	<p>мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Шұбар тауық» ертегісі ойыны (2 жас) Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. <b>Сөздік қоры:</b> тауық, жұмыртқа</p> <p><b>Сенсорика</b> (2 жас) «Артығын тап» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі</p>
------------------	--	---	--	--	--

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> «Отбасы мүшелерін ата» (2 жас) Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. <b>Сөздік қоры:</b> әже, ата.</p>	<p>байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b>түс</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы, «Еңбегі адал- жас өрен» жобасы бойынша «Мамандықтар марафон».</p>	<p>тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер.</p>	<p>тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлары</p>	<p>заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс.(серуендегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме) Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 20</b> <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек</p>	<p><b>Кешен № 20</b> <b>Қыста жауған қарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек</p>	<p><b>Кешен № 20</b> <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек</p>	<p><b>Кешен № 20</b> <b>Қыста жауған қарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек</p>	<p><b>Кешен № 20</b> <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек</p>

	<p>етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын:  «Көжектер мен түлкілер»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.  «Адал азамат» бағдарламасы  «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын:  «Қар лақтыру»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.  «Адал азамат» бағдарламасы  «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын:  «Көжектер мен түлкілер»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.  «Адал азамат» бағдарламасы  «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын:  «Қар лақтыру»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.  «Адал азамат» бағдарламасы  «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын: «Асық жинау»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын:  «Көжектер мен түлкілер»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.  «Адал азамат» бағдарламасы  «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	«Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді пайдалану»- табиғи ресурстарды тұтынуға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Өтіпті ғой бір апта,  Сен келгелі қасыма.  Жуынбапсың бірақ та  Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				

Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>(«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы таңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,қадірлей білді қалыптастыру,) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту,ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(ән тындау- шығармашылық әректі).</p> <p><b>Ертегі оқу.</b> «Шұбар тауың»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 20 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі түсті шарлар» (2 жас) Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Пирамида» (2 жас) Міндеті: Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Көк түсті мәшине» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта машиналарды орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Қақпа» (2жас) Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Дәмді саңырауқұлақ» (2жас) Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,</p>

	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> шар.</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабақ соңында қолды жуу.</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> сарық жасыл</p> <p><b>Мүсіндеу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ермексазды (пластилинді) ауызға салмау. Қолды, киімді таза ұстау. Құралдарды (таяқша, қалақша) дұрыс пайдалану. Сабақ соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> көлік.</p> <p><b>Жапсыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Желімді ауызға салмау. Желімді тек қағазға жағу. Жұмыс орнын таза ұстау. Сабақ соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p>ұқыптылықпен жинау. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p> <p><b>Құрастыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ұсақ бөлшектерді ауызға салмау. Құралдарды (конструктор бөлшектері) шашпау. Бір-біріне лактырмау. Жұмыс орнын таза ұстау.</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелектер.</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабақ соңында қолды жуу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p><b>Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Заттарды түстерімен түсімен орналастыр» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік</p>	<p><b>Абдракишева Айша Деманов Родион Ержан Дарын</b> Д/ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика танымдық қызмет)</p>	<p><b>Жетписбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Титомир Севара</b> Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Төлеген Бақыт-Нұр Досанова Айлин Егінбай Алан Сергазина Надежда</b> Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Коровкин Ростислав Қайырболат Айсұлтан Шарафутнинова Мелена Нұрман Айлин</b> Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

	қызмет)				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	Кешен № 20 бекіту. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 12.01.2026 номер Тексерілді,  
кеңес берілді. Қарашов А. С



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 21-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: «Ақбота» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 - 23.01.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы, құндылық «Заң және тәртіп», «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, «Жақсы бала- тәртіпті бала». Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. <b>Әңгімелесу:</b> "Менің отбасым" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Отбасы мүшелерімен таныстыру. Ой-өрісін дамыта отырып, сөздік қорын байыту. <b>Сөздік қоры:</b> әке, ана, әже, ата, аға... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек. Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін.				

	<p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында</p> <p>Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 21 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»</p>				
Таңғы ас	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Үнемді тұтыну» ( қажет емес кезде жарықты сөндіру; теледидар мен компьютерлерді күту режимінде қалдырмау) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Қандай ертегі бұл?» <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) <b>«Адал азамат» бағдарламасы «Күй күмбірі»</b></p>	<p>Д/О: «Суретке қарап ата» <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) <b>«Адал азамат» бағдарламасы «Күй күмбірі»</b></p>	<p>Д/О: «Түсімен қалташаға сал» <b>Міндеті:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) <b>«Адал азамат» бағдарламасы «Күй күмбірі»</b></p>	<p>Д/О: «Қайсысы артық?» <b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) <b>«Адал азамат» бағдарламасы «Күй күмбірі»</b></p>	<p>Д/О: «Суретке қарап жануарларды ретімен қой» <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) <b>«Адал азамат» бағдарламасы «Күй күмбірі»</b></p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Таныс кейіпкерлер» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> ата, әже, аю, коян.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көленкесін тап» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> сары,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Ненің ізі?» ойыны Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Үйшік ертегінің кейіпкерлерін тап» ойыны Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. <b>Сөздік қоры:</b> аю.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Сиқырлы пішіндер» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Кім тез жинайды?» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> қызыл, сары.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Тышқанның ізімен жүріп, қайтала» ойыны Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <b>Сөздік қоры:</b> тышқан.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Үй жануарларын тап?» ойыны. Міндеті: Сөйлеу</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көлемі бойынша көленкесіне қой» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> үлкен, кішкентай.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Не жейді?» ойыны</p>	<p><b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Ертегі кейіпкерлерін тап» ойыны Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. <b>Сөздік қоры:</b> әже, қасқыр.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Моншақты түстерімен жина» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі,</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>КЫЗЫЛ.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> «Менің анам» (2 жас) Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. <b>Сөздік қоры:</b> әке- ана.</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> текше, үшбұрыш.</p>	<p>қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> сиыр, ат, қой.</p>	<p>Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> ат, сиыр.</p>	<p>өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл.</p>
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту-коммуникативті қызмет) Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау бойыншы түсіндірме жұмыстарын жүргізу)</p>				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 21</b> <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Міндеті: өз еріктерімен</p>	<p><b>Кешен № 21</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Кешен № 21</b> <b>Аязды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығын бақылау. Еңбек әрекеті: ауладағы қарды күреу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Кешен № 21</b> <b>Құстарды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»</p>	<p><b>Кешен № 21</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Міндеті: өз еріктерімен іс</p>

	іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Міндеті: ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын ояту.	Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Міндеті: ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын ояту.	Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Міндеті: ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын ояту.	Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Міндеті: ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын ояту.	әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Міндеті: ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын ояту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеуі, шақфтарға салу және қатарластарына көмек көрсетуін қадағалау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтау.				
Түскі ас	«Адал азамат» бағдарламасы, «Үнемді тұтыну» (суды үнемді қолдану, суды ашық қалдырмау) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	<b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Ертегі оқу.</b> «Түлкі мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 21 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>									
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>									
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Кемпірқосақ» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> сызықтар.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Дөңгелек кәмпит» Міндеті: Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> кәмпит.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Көліктерді құрастыр» Міндеті: Фланелеграфта машиналарды орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> көлік.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Қалауы бойынша құрастыр» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Толқындар» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> толқын.</p>					
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <table border="1" data-bbox="387 1254 2141 1513"> <tr> <td data-bbox="387 1254 741 1513"> <p><b>Амангелді Алуа</b> <b>Базарбекова Дарина</b> <b>Әліхан Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: тіл</p> </td> <td data-bbox="741 1254 1059 1513"> <p><b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> <b>Шарафутинова</b> <b>Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b></p> </td> <td data-bbox="1059 1254 1413 1513"> <p><b>Сағындық Нұрислам</b> <b>Төлеген Бақыт-Нұр</b> <b>Досанова Айлин</b> <b>Егінбай Алан</b> Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге</p> </td> <td data-bbox="1413 1254 1769 1513"> <p><b>Сергазина Надежда</b> <b>Жетписбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Жәнібек Аниса</b> Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық</p> </td> <td data-bbox="1769 1254 2141 1513"> <p><b>Титомир Севара</b> <b>Коровкин Ростислав</b> <b>Абдракишева Айша</b> <b>Қайырболат Айсұлтан</b> Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Амангелді Алуа</b> <b>Базарбекова Дарина</b> <b>Әліхан Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: тіл</p>	<p><b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> <b>Шарафутинова</b> <b>Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b></p>	<p><b>Сағындық Нұрислам</b> <b>Төлеген Бақыт-Нұр</b> <b>Досанова Айлин</b> <b>Егінбай Алан</b> Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге</p>	<p><b>Сергазина Надежда</b> <b>Жетписбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Жәнібек Аниса</b> Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық</p>	<p><b>Титомир Севара</b> <b>Коровкин Ростислав</b> <b>Абдракишева Айша</b> <b>Қайырболат Айсұлтан</b> Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау</p>
<p><b>Амангелді Алуа</b> <b>Базарбекова Дарина</b> <b>Әліхан Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: тіл</p>	<p><b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> <b>Шарафутинова</b> <b>Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b></p>	<p><b>Сағындық Нұрислам</b> <b>Төлеген Бақыт-Нұр</b> <b>Досанова Айлин</b> <b>Егінбай Алан</b> Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге</p>	<p><b>Сергазина Надежда</b> <b>Жетписбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Жәнібек Аниса</b> Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық</p>	<p><b>Титомир Севара</b> <b>Коровкин Ростислав</b> <b>Абдракишева Айша</b> <b>Қайырболат Айсұлтан</b> Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау</p>						

	байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Ертегілер» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	кабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				

	<p>Кешен № 21 бекіту. Қимылды ойын: «Шана тебу» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қар жинау» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала жасау» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы, «Өнегелі 15 минут» №2 Ата-аналар жиналысы туралы хабарлау, қалмай келулерін айту. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 19.01.2026 жылғы тексерілді;

кеңес берілді: Камасова А.С.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 22-апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 - 30.01.2025

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2025	Сейсенбі 27.01.2025	Сәрсенбі 28.01.2025	Бейсенбі 29.01.2025	Жұма 30.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы, құндылық «Заң және тәртіп», «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, «Тәртіп- тәрби негізі». Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) <b>Әңгімелесу:</b> «Біздің бақшамыз!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балабақша туралы түсінік беру. Ой-өрісін дамыта отырып, сөздік қорын байыту. <b>Сөздік қоры:</b> балабақша Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек. Әкенің алып тәрбиесін,				

	<p>Азамат болып өсемін. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 22 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»</p>				
Таңғы ас	<p><b>Экологиялық тәрбие</b> (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Кейіпкерлерді тап» <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суреттер сөйлейді» <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Артығын тап» <b>Міндеті:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Топта» <b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суретке қарап үй құстарын ретімен қой» <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Ертегіні ата?» ойыны Міндеті: Сөйлеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Ненің ізі?» ойыны Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Қай зат артық?» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім шапшаң?» ойыны Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық</p>	<p><b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны Міндеті: Әннің</p>

<p>іс-әрекет</p>	<p>қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> тышқан, аю, қоян</p> <p><b>Сенсорика</b> «Дөңгелекті түсімен орналастыр» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> сары, көк</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Шыңжырға ертегілерді жинайық» ойыны Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қоян, түлкі.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Түсіне қарай топтастыр» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> текше, үшбұрыш.</p>	<p>қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қызыл, сары.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Тышқанның ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2жас) Міндеті: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> тышқан.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Суреттерді құрастыр» ойыны. Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық</p>	<p>скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Түсімен орналастыр» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> үлкен, кішкентай.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Үй құстары қалай дыбыстайды?» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс</p>	<p>мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Ойыншықтардың көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қуыршақ, пирамида</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Мәшиненің дөңгелегін тап» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті</p>
------------------	---	--	--	--	--

	<p>Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. <b>Сөздік қоры:</b> әке, ана, бала.</p>		<p>айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> сиыр, түйе, қой.</p>	<p>аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> тауық, қаз.</p>	<p>заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл.</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 22</b> <b>Аязды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығын бақылау. Еңбек әрекеті: ауладағы қарды күреу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Үйдегі қояндар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат»</p>	<p><b>Кешен № 22</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат»</p>	<p><b>Кешен № 21</b> <b>Аязды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығын бақылау. Еңбек әрекеті: ауладағы қарды күреу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Үйдегі қояндар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат» <b>бағдарламасы</b> «Ұлтық ойын - ұлт</p>	<p><b>Кешен № 22</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат» <b>бағдарламасы</b> «Ұлтық ойын - ұлт</p>	<p><b>Кешен № 21</b> <b>Терезегі өрнекті бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: өрнекті бақылап, таныту. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат» <b>бағдарламасы</b></p>

	<p><b>бағдарламасы</b> «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>бағдарламасы</b> «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>қазынасы»</b> Ұлттық ойын: «Асық жинау» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>қазынасы»</b> Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</b> Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	«Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді пайдалану»- табиғи ресурстарды тұтынуға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>(«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы таңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,қадірлей білді қалыптастыру,) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту,ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(ән тындау- шығармашылық әректі).</p> <p><b>Ертегі оқу.</b> «Тышқан мен түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<b>№ 22 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін				

сауықтыру шаралары	реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Қолғап» (2 жас) Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> қолғап</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабақ соңында қолды жуу.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Аққала» (2 жас) Міндеті: Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> қар.</p> <p><b>Мүсіндеу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ермексазды (пластилинді) ауызға салмау. Қолды, киімді таза ұстау. Құралдарды (таяқша, қалақша) дұрыс пайдалану. Сабақ соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Мәшиненің дөңгелегі» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта машиналарды орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> көлік.</p> <p><b>Жапсыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Желімді ауызға салмау. Желімді тек қағазға жағу. Жұмыс орнын таза ұстау. Сабақ соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Бағдаршам» (2жас) Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, қызыл, сары.</p> <p><b>Құрастыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ұсақ бөлшектерді ауызға салмау. Құралдарды (конструктор бөлшектері) шашпау. Бір-біріне лақтырмау. Жұмыс орнын таза ұстау.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Сәнді моншақ» (2жас) Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> толқын.</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабақ соңында қолды жуу.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Абдракишева Айша Деманов Родион Ержан Дарын Д/ойын: «Ненің төлі жоқ?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Жетписбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Титомир Севара Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	Төлеген Бақыт-Нұр Досанова Айлин Егінбай Алан Сергазина Надежда Д/ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	Коровкин Ростислав Қайырболат Айсұлтан Шарафутинова Мелена Нұғман Айлин Д/ойын: «Ойыншықтарды тап» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.				

	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 22 бекіту. Қимылды ойын: «Кішкентай ақ қоян отыр» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Құстар ұшады» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 26.01.2026 жаснап тексерілді,

кеңес берілді: Канарская А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 25-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы  
Балалардың жасы: 2  
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02 - 20.02.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С. Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы <b>Құндылық:</b> «Жасампаздық пен жаңашылдық» <b>«Апта дәйек сөздері»</b> тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бүгінгі ой - ертеңгі жаңалық.» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы <b>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық. <b>Әңгімелесу:</b> "Бұл қандай түс?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)				

	<p>Міндеті: Түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, жасыл. Балалардың түсті қабылдау және түс туралы түсініктерін жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қызыл, сары, жасыл, көк.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Армысыз қайырымды көк аспан!</p> <p>Армысыз мейірімді жер ана!</p> <p>Армысыз шұғылалы алтын күн!</p> <p>Қайырлы таң, қайырлы күн!</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 25 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту)</p> <p>«Көңілді жаттығу!»</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)</p> <p>тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>(көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О: «Кейіпкерлерді тап»  <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Не жейді?»  <b>Міндеті:</b> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Пішіндерді ата»  <b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Салыстыр?»  <b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суреттерді ретімен қой»  <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b>  «Бұл не? Қалай дыбыстайды?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  <b>Сөздік қоры:</b> сиыр, қой</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Кім алғыр?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.  <b>Сөздік қоры:</b> жүру.   <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Көлеңкесін тап» ойыны  <b>Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін</p>	<p><b>Сенсорика</b>  «Суретке қарап ата» ойыны  <b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, көк   <b>Дене тәрбиесі</b>  «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Кім шапшаң?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.  <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.   <b>Сенсорика</b>  «Заттарды көлемі бойынша сәйкестендір» ойыны  <b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,</p>	<p><b>Музыка</b>  «Әнді қайталайық тындайық» ойыны (2 жас)  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  <b>Сөздік қоры:</b> ән.   <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p>

	<p><b>Сенсорика</b> «Түстермен құрастыр» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> «Бұл не?» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <b>Сөздік қоры:</b> үй, орман</p>	<p>ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлары</p> <p><b>Сенсорика</b> «Бөлігін тап» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> текшелер</p>	<p>Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> аю.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Қандай ертегі бұл?» ойыны. Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер</p>	<p>неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> үй, көлік</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Қайда өмір сүреді?» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> аю, сиыр, қасқыр</p>	<p>«Бесік деген не? танысу» ойыны Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> бесік.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Пішіндердің көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> көк, жасыл</p>
<p>Ұйымдастырылған іс -әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p>				

№1	<p><b>Қауіпсіздік ережелдерін сақтау( серуен алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)</b>          Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау          «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме          Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.          (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 25</b>  <b>Қыста жауған қарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)          Міндеті: қардың түсін ажыратуға баулу.          Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.          Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b>          Ұ.ойын: «Арқан тарту»          Міндеті: Балалардың күшін, төзімділігін дамыту. Топпен бірлесіп ойнауға үйрету.          Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p><b>Кешен № 25</b>  <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)          Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру.          Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.          Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b>          Ұ.ойын: «Арқан тарту»          Міндеті: Балалардың күшін, төзімділігін дамыту. Топпен бірлесіп ойнауға үйрету.          Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p><b>Кешен № 25</b>  <b>Қыста жауған қарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)          Міндеті: қардың түсін ажыратуға баулу.          Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.          Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b>          Ұ.ойын: «Тақия тастамақ»          Міндеті: Зейінділікті дамыту. Ұлттық дәстүр элементтерімен таныстыру          Шапшаңдыққа үйрету          Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру)</p>	<p><b>Кешен № 25</b>  <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)          Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру.          Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.          Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b>          Ұ.ойын: «Тақия тастамақ»          Міндеті: Зейінділікті дамыту. Ұлттық дәстүр элементтерімен таныстыру          Шапшаңдыққа үйрету)</p>	<p><b>Кешен № 25</b>  <b>Қыста жауған қарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)          Міндеті: қардың түсін ажыратуға баулу.          Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.          Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b>          Ұ.ойын: «Тақия тастамақ»          Міндеті: Зейінділікті дамыту. Ұлттық дәстүр элементтерімен таныстыру          Шапшаңдыққа үйрету)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»          Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p>				

	<p>Өтіпті ғой бір апта,  Сен келгелі қасыма.  Жуынбапсың бірақ та  Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>  <b>«Күй күмбірі»</b> – Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)  <b>Ертегі оқу.</b> «Үш аю»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 25 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. <b>Сөздік қоры:</b> қоян	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі түсті пирамида» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Сәбіздерді орналастыр» Міндеті: Фланелеграфта үйлерді орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> сәбіз	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Өз еркімен құрастыру» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Жасыл қолғап» Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. <b>Сөздік қоры:</b> қолғап
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу	<b>Деманов Родион Ержан Дарын Шарафутинова Мелена Нұғман Айлин</b> Д/ойын: «Үй жануарларын тап» Міндеті: тіл байлықтарын,	<b>Сағындық Нұрислам Төлеген Бақыт-Нұр Досанова Айлин Егінбай Алан</b> Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	<b>Сергазина Надежда Жетписбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса</b> Д/ойын: «Түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы	<b>Титомир Севара Коровкин Ростислав Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан</b> Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.

	қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)		дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				

	Кешен № 25 бекіту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут»</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы «Кітап-менің байлығым» ата-аналармен бірлесе видео-ролик түсіру.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

16.02.2026 таспап тасқарында,

кеңес берінді. Камасалия А.С

*Камасалия А.С*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 24-апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02 - 13.02.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С., Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы, құндылық «Жасампаздық пен жаңашылдық», «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, «Жаңа істен жақсылық ттуады.» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. <b>Әңгімелесу:</b> "Үй жануарларын ата" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> ат, сиыр, қой... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) <b>Қой баласы</b> қоңырым,				

	<p>Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошаканым қайдасың. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 23 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p><b>Экологиялық тәрбие</b> (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Ертегілер әлемі» <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суретте не бейнеленген?» <b>Міндеті:</b> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Түсімен текшені тап» <b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қайда көп?» <b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суретке қарап ата» <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Менімен қайтала» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> ата, кой.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көлеміне қарай тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> үлкен.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Ненің ізі?» ойыны Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Дүкен» рөлдік ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> алма, алмұрт.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Сикырлы пішіндер» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Кім шымыр?» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> қызыл, сары.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Тышқанның ізімен жүріп, қайтала» ойыны Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> тышқан.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Бесік жырларын тындау» ойыны. Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тындауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> ән, жыр.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім шапшаң?» ойыны Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Салыстыр» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> үлкен, кішкентай.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Төлін тап» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс</p>	<p><b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тындайық» ойыны Міндеті: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Бесікпен танысу» ойыны Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тындауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> бесік.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Моншақты түстерімен жина» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша</p>
---	--	---	--	--	--

	«Көлік түрлері» (2 жас) Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <b>Сөздік қоры:</b> автобус.	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> текше, үшбұрыш.		аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> ат, сиыр.	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл.
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<b>Кешен № 23</b> <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене	<b>Кешен № 23</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b>	<b>Кешен № 23</b> <b>Аязды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығын бақылау. Еңбек әрекеті: ауладағы қарды күреу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b>	<b>Кешен № 23</b> <b>Құстарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> <b>«Ұлтық ойын - ұлт</b>	<b>Кешен № 23</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b>

	қозғалысы) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Серуеннен оралу	«Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді пайдалану»- табиғи ресурстарды тұтынуға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсын бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	<b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> («Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы таңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,қадірлей білді қалыптастыру,) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту,ұйқыға арналған музыканы тындау.(ән тындау- шығармашылық әректі). <b>Ертегі оқу.</b> «Түлкі мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<b>№ 23 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін				

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Қызыл текше» Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. <b>Сөздік қоры:</b> текше.</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге,</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Сары дөңгелектер» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек. <b>Мүсіндеу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ермексазды (пластилинді) ауызға салмау.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Үйшік» Міндеті: Фланелеграфта үйлерді орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> үй.</p> <p><b>Жапсыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Желімді ауызға салмау. Желімді тек қағазға жағу. Жұмыс орнын таза ұстау. Сабак соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Қалауы бойынша құрастыр» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p> <p><b>Құрастыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ұсақ бөлшектерді ауызға салмау. Құралдарды (конструктор бөлшектері) шашпау. Бір-біріне лақтырмау. Жұмыс орнын таза ұстау.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Жасыл үшбұрыш» Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. <b>Сөздік қоры:</b> үшбұрыш.</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге,</p>

	бетке жақындатпау. Сабақ соңында қолды жуу.	Қолды, киімді таза ұстау. Құралдарды (таяқша, қалақша) дұрыс пайдалану. Сабақ соңында қолды сабындап жуу.			бетке жақындатпау. Сабақ соңында қолды жуу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>Амангелді Алуа</b> <b>Базарбекова Дарина</b> <b>Әліхан Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>Абдракишева Айша</b> <b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> Д/ойын: «Ертегілер» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>Жетписбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Жәнібек Аниса</b> <b>Титомир Севара</b> Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	<b>Төлеген Бақыт-Нұр</b> <b>Досанова Айлин</b> <b>Егінбай Алан</b> <b>Сергазина Надежда</b> Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	<b>Коровкин Ростислав</b> <b>Қайырболат Айсұлтан</b> <b>Шарафутинова Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b> Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

	Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 23 бекіту. Қимылды ойын: «Шана тебу» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қар жинау» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Аққала жасау» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 29.02.2026 жж. Камасқола А.С.

Камасқола А.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 26-апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02 - 27.02.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С., Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқа ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы, құндылық «Жасампаздық пен жаңашылдық», «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, «Еңбек түбі зейнет.». Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! <b>Әңгімелесу:</b> " Ормандағы қыс" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Ормандағы қыстың ерекшелігімен таныстыру, айырмашылығын ажырату. <b>Сөздік қоры:</b> аңдар Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Аппақ - аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау - қырау тал аппақ,				

	<p>Айналаның бәрі аппак Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 26 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»</p>				
Таңғы ас	<p><b>Экологиялық тәрбие</b> (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау.) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Кейіпкерлердің көлеңкесін тап» <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Өзара айырмашылығын тап» <b>Міндеті:</b> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Жұбын тап» <b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Артық затты тап» <b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Не артық?» <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Не қайда жүреді?» ойыны</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шымыр?» ойыны Міндеті: Заттардан (биіктігі 10</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Формасы ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Заттардан (биіктігі 10</p>	<p><b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тындайық» ойыны Міндеті: Әртүрлі</p>

<p>Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> көлік</p> <p><b>Сенсорика,</b> «Ойыншықтар қандай пішіннен құралған?» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ойыншық</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды</p>	<p>15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Қай зат артық?» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> үй құстары</p> <p><b>Сенсорика,</b> «Көкөністерді пішіні бойынша орналастыр» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша</p>	<p>геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> пішін</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім қалай жүреді?» ойыны Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Қай ертегінің кейіпкері?» ойыны. Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ертегілер</p>	<p>15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аяқ, кол.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Сәйкестендір» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> текше</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Үй жануарларын тап» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қой, сиыр, аю.</p>	<p>музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Әуенді құрастыр» ойыны Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Артық пішінді тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> пішін.</p>
---	---	--	---	--

	суреттерден тану. <b>Сөздік қоры:</b> мамандық.	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер, көкөніс.			
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту-коммуникативті қызмет) Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау бойыншы түсіндірме жұмыстарын жүргізу)				
Серуен №1	<b>Кешен № 26</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: киімдерді ажырату. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Торғайлар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»	<b>Кешен № 26</b> Қардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін, қалай жауатынын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат» бағдарламасы	<b>Кешен № 26</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: киімдерді ажырату. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Торғайлар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам	<b>Кешен № 26</b> Қардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін, қалай жауатынын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»	<b>Кешен № 26</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: киімдерді ажырату. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Торғайлар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам

	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>«Адал азамат» бағдарламасы, «Үнемді тұтыну» ( суды үнемді қолдану, суды ашық қалдырмау) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та, Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>(«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы таңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,қадірлей білді қалыптастыру,) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту,ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(ән тындау- шығармашылық әректі). <b>Ертегі оқу.</b> -«Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p><b>№ 26 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p>				

шаралары	<p>Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;          Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>          Ойын: «Әдемі кілемшелер»          Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау:          дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  <b>Сөздік қоры:</b> кілем</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b>          Қалам, қарындашты ауызға салмау.          Бояуды иіскемеу, дәмін татпау.          Су құятын ыдысты төкпеу.          Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>          Ойын: «Түрлі түсті шарлар»          Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  <b>Сөздік қоры:</b> сары.</p> <p><b>Мүсіндеу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b>          Ермексазды (пластилинді) ауызға</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>          Ойын: «Өз үйіңді тап»          Міндеті: Фланелеграфта үйлерді орналастыру.  <b>Сөздік қоры:</b> үй</p> <p><b>Жапсыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b>          Желімді ауызға салмау.          Желімді тек қағазға жағу.          Жұмыс орнын таза ұстау.          Сабақ соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p>Спорттық сайыс: «Әкем, анам және мен спорт сүйер жанұя»  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>          Ойын: «Ойыншықты құрастыр»          Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.  <b>Сөздік қоры:</b> ойыншықтар.</p> <p><b>Құрастыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b>          Ұсақ бөлшектерді ауызға салмау.          Құралдарды (конструктор</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>          Ойын: «Тікенекті шырша»          Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау:          дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  <b>Сөздік қоры:</b> шырша</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b>          Қалам, қарындашты ауызға салмау.          Бояуды иіскемеу, дәмін татпау.          Су құятын ыдысты төкпеу.          Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау.          Сабақ соңында қолды</p>

	Сабақ соңында қолды жуу.	салмау. Қолды, киімді таза ұстау. Құралдарды (таяқша, калақша) дұрыс пайдалану. Сабақ соңында қолды сабындап жуу.		бөлшектері) шашпау. Бір-біріне лақтырмау. Жұмыс орнын таза ұстау.	жуу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>Амангелді Алуа</b> <b>Базарбекова Дарина</b> <b>Әліхан Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/О: «Сыңарын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусак ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> <b>Шарафутинова</b> <b>Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b> Д/О: «Ойыншықты құрастыр» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>Сағындық Нұрислам</b> <b>Төлеген Бақыт-Нұр</b> <b>Досанова Айлин</b> <b>Егінбай Алан</b> Д/О: «Артық затты тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	<b>Сергазина Надежда</b> <b>Жетписбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Жәнібек Аниса</b> Д/О: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	<b>Титомир Севара</b> <b>Коровкин Ростислав</b> <b>Абдракишева Айша</b> <b>Қайырболат Айсұлтан</b> Д/ойын: «Ненің құйрығы?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 26 бекіту. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: Л.З. Ол. Әділ. Назар. Мамбетқұлы

кеңес берілгені Камаровна Д.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 23-апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 - 06.02.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г,Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	<b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны</b> <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. <b>Әңгімелесу:</b> "Үй жануарларын ата" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> ат, сиыр, қой... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі				

	<p>Қошқаным қайдасын.  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 23 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)  тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Ертегілер әлемі»  <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суретте не бейнеленген?»  <b>Міндеті:</b> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Түсімен текшені тап»  <b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қайда көп?»  <b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суретке қарап ата»  <b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b>  «Менімен қайтала» ойыны  <b>Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Ненің ізі?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  «Кім шымыр?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.  <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,</p>

<p>ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ата, қой.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көлеміне қарай тап» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> үлкен.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> «Көлік түрлері» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> автобус.</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Дүкен» рөлдік ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> алма, алмұрт.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Сиқырлы пішіндер» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> текше, үшбұрыш.</p>	<p>салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қызыл, сары.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Тышқанның ізімен жүріп, қайтала» ойыны Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> тышқан.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Бесік жырларын тындау» ойыны. Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тындауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән, жыр.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Салыстыр» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> үлкен, кішкентай.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Төлін тап» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ат, сиыр.</p>	<p>бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Бесікпен танысу» ойыны Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тындауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> бесік.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Моншақты түстерімен жина» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл.</p>
--	---	--	---	--

	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (серуенде өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме) Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 23</b> <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> <b>Ұ.ойын: «Арқан тарту»</b> Міндеті: Балалардың күшін, төзімділігін дамыту. Топпен бірлесіп ойнауға үйрету. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p><b>Кешен № 23</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. <b>Ұ.ойын: «Ақ серек – көк серек»</b> Міндеті: Жылдамдық, ептілікті дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p><b>Кешен № 23</b> <b>Аязды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығын бақылау. Еңбек әрекеті: ауладағы қарды күреу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> <b>Ұ.ойын: «Арқан тарту»</b> Міндеті: Балалардың күшін, төзімділігін дамыту. Топпен бірлесіп ойнауға үйрету. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p><b>Кешен № 23</b> <b>Құстарды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. <b>Ұ.ойын: «Ақ серек – көк серек»</b> Міндеті: Жылдамдық, ептілікті дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p><b>Кешен № 23</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> <b>Ұ.ойын: «Арқан тарту»</b> Міндеті: Балалардың күшін, төзімділігін дамыту. Топпен бірлесіп ойнауға үйрету. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру</p>
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				
Серуеннен оралу					
Түскі ас	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»				

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Өтіпті ғой бір апта,  Сен келгелі қасыма.  Жуынбапсың бірақ та  Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы. «Күй күмбірі»</b> – Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бес жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p> <p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  <b>Ертегі оқу.</b> «Түлкі мен қоян»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 23 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру

	<p>Ойын: «Қызыл текше» Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. <b>Сөздік қоры:</b> текше.</p>	<p>Ойын: «Сары дөңгелектер» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек</p>	<p>Ойын: «Үйшік» Міндеті: Фланелеграфта үйлерді орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> үй.  <b>Жолда жүру ережесі</b> <b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік»</b></p>	<p>Ойын: «Қалауы бойынша құрастыр» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p>	<p>Ойын: «Жасыл үшбұрыш» Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. <b>Сөздік қоры:</b> үшбұрыш.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p><b>Амангелді Алуа</b> <b>Базарбекова Дарина</b> <b>Әліхан Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> <b>Шарафутинова Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b> <b>Сағындық Нұрислам</b> Д/ойын: «Ертегілер» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Жетписбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Жәнібек Аниса</b> <b>Титомир Севара</b> Д/ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>	<p><b>Коровкин Ростислав</b> <b>Досанова Айлин</b> <b>Егінбай Алан</b> <b>Сергазина Надежда</b> Д/ойын: «Моншақты жина» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>	<p><b>Коровкин Ростислав</b> <b>Абдракишева Айша</b> <b>Қайырболат Айсұлтан</b> Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (серуенде өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме) Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. Тіл дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлемен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p> <p>Кешен № 23 бекіту. Қимылды ойын: «Шана тебу» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қар жинау» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала жасау» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: *Од од лодс манаф мексериғи, күүсе*  
*Берігері Канарова Н.С. [Signature]*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 27 - апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03 - 06.03.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	<b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> <b>Құндылық:</b> «Тәуелсіздік және отаншылдық» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Отанды сүю - парызым!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық. <b>Әңгімелесу:</b> "Қандай жыл мезгілі? Көктем келді" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту.Жылдың төрт мезгілін айыра білу дағдыларын бекіту. <b>Сөздік қоры:</b> қыс, көктем, жаз, күз. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Көктем келді ,күс келді, Ойнаймыз біз саз илеп, Біздің көлге түсті енді				

	<p>Былтыр кеткен қаз –үйрек. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 27 Таңғы жаттығу кешені (АКТ колданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Суретке қарап ата» <b>Міндеті:</b> Оқып беруді, ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Не жейді?» <b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Зерттеп өзін ата» <b>Міндеті:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Менімен қайтала» <b>Міндеті:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суреттерді ретімен қой» <b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	<b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Бұл кім (не)? ойыны	<b>Дене тәрбиесі</b> «Кім алғыр?» ойыны Міндеті: Заттардан	<b>Сенсорика</b> «Суретке қарап ата» ойыны	<b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны Міндеті: Заттардан	<b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»  <b>Сөздік қоры:</b> сиыр, қой</p> <p><b>Сенсорика</b>  «Салыстыр» ойыны  <b>Міндеті:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  «Қорапты аш» ойыны  <b>Міндеті:</b> Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  <b>Сөздік қоры:</b> ашу</p>	<p>(биіктігі 10 15сантиметр):  күрсаудан күрсауға аттап өту.  <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Кейіпкерлерін ата» ойыны  <b>Міндеті:</b> Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  <b>Сөздік қоры:</b> ата, әже, немересі, ит</p> <p><b>Сенсорика</b>  «Пішінін ата» ойыны  <b>Міндеті:</b> заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау..  <b>Сөздік қоры:</b> текше, үш бұрыш</p>	<p>Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, көк</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны  <b>Міндеті:</b> Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): күрсаудан күрсауға аттап өту.  <b>Сөздік қоры:</b> аю.</p> <p><b>Тіл дамыту</b>  «Не істеді?» ойыны.  <b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»  <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер</p>	<p>(биіктігі 10 15сантиметр): күрсаудан күрсауға аттап өту.  <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p><b>Сенсорика</b>  «Оң-сол» ойыны  <b>Міндеті:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>Сөздік қоры:</b> оң</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Ойыншықтарды ата» ойыны  <b>Міндеті:</b> Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  <b>Сөздік қоры:</b> қуыршақ, көлік</p>	<p>Міндеті: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Ретімен суретті қой» ойыны  <b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»  <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлары</p> <p><b>Сенсорика</b>  «Пішіндердің көлеңкесін тап» ойыны  <b>Міндеті:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>Сөздік қоры:</b> көк, жасыл</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					

Серуенге дайындық №1	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.          Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау          «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме          Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.          (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)  <b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</b> (балабақша аумағынан шықпау)</p>				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 27</b>  <b>Бұлтты бақылау</b>          Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)          Еңбек әрекеті: : ауладағы қардың еруін бақылау          Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>«Сақина салу»</b>          Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.</p>	<p><b>Кешен № 27</b>  <b>Күнді бақылау</b>          (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)          Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру.          Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.          Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>«Сақина салу»</b>          Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.</p>	<p><b>Кешен № 27</b>  <b>Бұлтты бақылау</b>          Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.          (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)          Еңбек әрекеті: : ауладағы қардың еруін бақылау          Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>«Айгөлек».</b>          Міндеті: қимыл-қозғалысты дамыту, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Кешен № 27</b>  <b>Күнді бақылау</b>          (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)          Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру.          Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.          Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>«Айгөлек».</b>          Міндеті: қимыл-қозғалысты дамыту, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Кешен № 27</b>  <b>Бұлтты бақылау</b>          Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.          (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)          Еңбек әрекеті: : ауладағы қардың еруін бақылау          Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>«Сақина салу»</b>          Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу  <b>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұғыну.»</b></p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)          Өтіпті ғой бір апта,          Сен келгелі қасыма.          Жуынбапсың бірақ та          Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)</p>				

	ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. <b>Сөздік қоры:</b> қарандаш	жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. <b>Сөздік қоры:</b> кесе	<b>Сөздік қоры:</b> доп	Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.	қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. <b>Сөздік қоры:</b> қоршау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>Амангелді Алуа</b> <b>Базарбекова Дарина</b> <b>Әліхан Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> <b>Шарафуттинова Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b> <b>Сағындық Нұрислам</b> Д/ойын: «Үй жануарларын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>Жетпісбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Жәнібек Аниса</b> <b>Титомир Севара</b> Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	<b>Коровкин Ростислав</b> <b>Досанова Айлин</b> <b>Егінбай Алан</b> <b>Сергазина Надежда</b> Д/ойын: «Түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	<b>Абдракишева Айша</b> <b>Қайырболат Айсұлтан</b>  Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою), Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі») - балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционал қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немес жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.)  <b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). <b>Ертегі оқу.</b> «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. ( <b>көркем әрекет-коммуникативті қызмет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№ 27 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі түсті қарындаш» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Жасыл кесе» Міндеті: Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Қызыл доп» Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру.	<b>«Ана -әлемнің жүрегі» атты ертеңгілік.</b> <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Өз еркімен құрастыр»	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Қоршау» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 27 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Жолды тап» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. «Ана -әлемнің жүрегі» атты ертеңгілікке дайындық, балалардың киімдерін, уақытымен келуін айту. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 02.03.2026 жоспар мерзімі,

кеңес берілді Комиссия А.С

*(Signature)*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 28 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03 - 13.03.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С.,Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.03.2025	Сәрсенбі 11.03.2025	Бейсенбі 12.03.2025	Жұма 13.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<b>«Адал азамат»</b> бағдарламасы, құндылық «Тәуелсіздік және отаншылдық», «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, «Отан -бізге ортақ үй!». Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны</b> <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ер жүрек ұлдармыз! <b>Әңгімелесу:</b> " Көктемгі ағаштар " (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті:Көктем мезгіліндегі ағаштардың бақылатып, ажырата білуге баулу. <b>Сөздік қоры:</b> ағаштар Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді.				

	<p>Көкте бұлттар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді.  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда колдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 28 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту)  «Көңілді жаттығу!»</p>				
Таңғы ас	<p><b>Экологиялық тәрбие</b> (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау.)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)  тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық		<p>Д/О: «Бұл кім?»  <b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Түсімен келтір»  <b>Міндеті:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Сандықтарды жина»  <b>Міндеті:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: « Азық дүкенінде нелер бар?»  <b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Кім шымыр?» ойыны  Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға</p>	<p><b>Сенсорика</b>  «Ұшқыш кілем» ойыны  Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Кім шапшаң?» ойыны  Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны  Міндеті: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс</p>

		<p>аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Қимыл мен көрсет» ойыны Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> аңдар</p> <p><b>Сенсорика</b> «Сыңарын тап» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> текше.</p>	<p>беру. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, сары</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> коян.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Кімге не керек?» ойыны. ( 2 жас) Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» <b>Сөздік қоры:</b> мамандық</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Түрлі түсті жолақтар» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> пішін</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Құйрығын тап» ойыны Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> құйрық</p>	<p>жеткізу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Мамандықтарды ата» ойыны Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» <b>Сөздік қоры:</b> мамандық</p> <p><b>Сенсорика</b> «Өз үйінді тап» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> көк, жасыл</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p>				

	(Тіл дамыту-коммуникативті қызмет) Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау бойыншы түсіндірме жұмыстарын жүргізу)				
Серуен №1		<p><b>Кешен № 27</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру.  Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)  <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b>  <b>«Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»</b>  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 28</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу.  Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге камқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Торғайлар»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)  <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b>  <b>«Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»</b>  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 27</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру.  Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)  <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b>  <b>«Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»</b>  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 28</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу.  Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге камқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Торғайлар»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)  <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b>  <b>«Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»</b>  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	«Адал азамат» бағдарламасы, «Үнемді тұтыну» (суды үнемді қолдану, суды ашық қалдырмау)				

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Өтіпті ғой бір апта,  Сен келгелі қасыма.  Жуынбапсың бірақ та  Су тимепті-ау шашына! (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басын көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  «Адал азамат» бағдарламасы.(«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы таңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,қадірлей білді қалыптастыру,) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту,ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(ән тындау- шығармашылық әректі).  <b>Ертегі оқу.</b> «Үш аю»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 28 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>			
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>			
Балалардың дербес	Сурет салу, мүсіндеу,	Сурет салу, жапсыру,	Сурет салу, жапсыру,	Сурет салу, жапсыру,

іс-әрекеті		<p><b>жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Сары тостаған» Міндеті: Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. <b>Сөздік қоры:</b> тостаған</p> <p><b>Мүсіндеу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ермексазды (пластилинді) ауызға салмау. Қолды, киімді таза ұстау. Құралдарды (таяқша, қалақша) дұрыс пайдалану. Сабақ соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p><b>мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Шардың түсін ретімен орналастыр» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> шар</p> <p><b>Жапсыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Желімді ауызға салмау. Желімді тек қағазға жағу. Жұмыс орнын таза ұстау. Сабақ соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p><b>мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Түлкіні құрастыр» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> түлкі.</p> <p><b>Құрастыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ұсақ бөлшектерді ауызға салмау. Құралдарды (конструктор бөлшектері) шашпау. Бір-біріне лақтырмау. Жұмыс орнын таза ұстау.</p>	<p><b>мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Гүлдерді ата» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабақ соңында қолды жуу. <b>Сөздік қоры:</b> гүлдер</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		<p><b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> <b>Шарафутинова Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды</p>	<p><b>Сағындық Нұрислам</b> <b>Төлеген Бақыт-Нұр</b> <b>Досанова Айлин</b> <b>Егінбай АлаН</b> <b>Әліхан Айлин</b> Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сергазина Надежда</b> <b>Жетпісбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Жәнібек Аниса</b> <b>Базарбекова Дарина</b> Д/ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-</p>	<p><b>Титомир Севара</b> <b>Коровкин Ростислав</b> <b>Абдракишева Айша</b> <b>Қайырболат Айсұлтан</b> <b>Амангелді Алуа</b> Д/ойын: «Киімдерді ата» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы</p>

	ата» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	(сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>			

	<p>Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты қуу» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 09.03.2026 тоснаф меккесіңді

кеңес беріңді: Камардан Р.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 29 -апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03 - 20.03.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С.,Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы, құндылық «Тәуелсіздік және отаншылдық», «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, «Мен – Қазақтанның баласымын!». Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық. <b>Әңгімелесу:</b> "Наурыз мейрамы қандай мереке?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларға ұлыстың ұлы күні туралы мағлұмат беру. Ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойындар арқылы баланың қимыл- қозғалысын дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> қыс, көктем, жаз, күз. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жыл басы – <b>Наурыз</b> мереке, Ақ нұрға әлем боянды. <b>Наурыз</b> тойы береке				

	<p>Тіршілік жаңа оянды! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 29 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p><b>Экологиялық тәрбие</b> (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау.) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Менің ойыншықтарым» <b>Міндеті:</b> Оқып беруді, ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тындау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Бұл не?» <b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Салыстыр» <b>Міндеті:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Дене мүшелерін ата» <b>Міндеті:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Бұл не?» <b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Не істеді?» ойыны Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» <b>Сөздік қоры:</b> жемістер</p> <p><b>Сенсорика</b> «Салыстыр» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Суретке қарап ата» ойыны Міндеті: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. <b>Сөздік қоры:</b> қарау</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім алғыр?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Үстел үсті театр» ойыны Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> шалқан</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көлемдерін ата» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Пішіні бойынша жина» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2жас) Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> аю.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Не істеді?» ойыны. Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Оңға-солға көліктерді қой» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> оң, сол</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Ойыншықтардың көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> қуыршақ, көлік</p>	<p><b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны Міндеті: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Заттарды түсімен топтастыр» ойыны Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» <b>Сөздік қоры:</b> құрал</p> <p><b>Сенсорика,</b> «Суретті құрастыр» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> сурет</p>
---	--	--	--	--	---

		Сөздік қоры: үлкен, кішкентай			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау  «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 29</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру.  Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру.  Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Тапқыш»  Міндеті: Балаларды жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.  «Адал азамат»  <b>бағдарламасы</b>  «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға</p>	<p><b>Кешен № 29</b>  <b>Күнді бақылау</b>  (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру.  Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау.  Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  «Адал азамат»  <b>бағдарламасы</b>  «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға</p>	<p><b>Кешен № 29</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу.  Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Бес тас»  Міндеті: шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Бір-бірімен шамалас 5 тас алып жинау.  «Адал азамат»  <b>бағдарламасы</b>  «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 29</b>  <b>Күнді бақылау</b>  (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру.  Еңбек әрекеті: теректерге су құюға көмектесу.  Міндеті: еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жақсы-жаман»  Міндеті: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  -Құстарға жем берген жақсы ма?  -Жақсы  -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?  «Адал азамат»  <b>бағдарламасы</b>  «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын: «Асық ату»</p>	<p><b>Кешен № 30</b>  <b>Су тамшыларын бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету.  Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау.  Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»  Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді.  «Адал азамат»  <b>бағдарламасы</b>  «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын: «Асық ату»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>

	Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	дағдыланады. (дене қозғалысы)		Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>«Адал азамат» бағдарламасы, «Үнемді тұтыну» ( суды үнемді қолдану, суды ашық қалдырмау)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы таңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білді қалыптастыру.) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау- шығармашылық әректі).</p> <p><b>Ертегі оқу.</b> «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 29 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p> <p>Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				


	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі түсті оюлар» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің карапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. <b>Сөздік қоры:</b> ою</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабақ соңында қолды жуу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> гүлдер</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Әсем табак» Міндеті: Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. <b>Сөздік қоры:</b> табак</p> <p><b>Мүсіндеу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ермексазды (пластилинді) ауызға салмау. Қолды, киімді таза ұстау. Құралдарды (таяқша, қалақша) дұрыс пайдалану. Сабақ соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі түсті доптар» Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> доп</p> <p><b>Жапсыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Желімді ауызға салмау. Желімді тек қағазға жағу. Жұмыс орнын таза ұстау. Сабақ соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Өз еркімен құрастыр» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p> <p><b>Құрастыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ұсақ бөлшектерді ауызға салмау. Құралдарды (конструктор бөлшектері) шашпау. Бір-біріне лақтырмау. Жұмыс орнын таза ұстау.</p>	<p>(Наурыз мерекесіне орай «Наурыз - Ұлыстың ұлы күні» атты ертеңгілік)</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Доптарды ретімен орналастыр» Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> доп</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабақ соңында қолды жуу. <b>Сөздік қоры:</b> гүлдер</p>

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p><b>Деманов Родион</b>  <b>Ержан Дарын</b>  <b>Шарафутинова Мелена</b>  <b>Нұғман Айлин</b>  <b>Жанар Фариза</b>  Д/ойын: «Артығын тап»  Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету.  (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Сағындық</b>  <b>Нұрислам</b>  <b>Төлеген Бақыт-Нұр</b>  <b>Досанова Айлин</b>  Д/ойын: «Үй жануарларын тап»  Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  Ойынға деген қызығушылығын дамыту.  (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Сергазина Надежда</b>  <b>Жетписбай Ерасыл</b>  <b>Жоламан Сағындық</b>  <b>Әліхан Айлин</b>  Д/ойын: «Көлеңкесін тап»  Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Титомир Севара</b>  <b>Коровкин Ростислав</b>  <b>Абдракишева Айша</b>  <b>Егінбай Алан</b>  Д/ойын: «Түсімен орналастыр»  Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Қайырболат Айсұлтан</b>  <b>Амангелді Алуа</b>  <b>Жәнібек Аниса</b>  <b>Базарбекова Дарина</b>  Д/ойын: «Дөңгелекті түсімен орналастыр»  Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)  Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет</p>				

	ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 29 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Жолды тап» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеністікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишка дейін жүгіру. Кеністікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 16.03.2026 жоспар тексерілді;

кеңес берілді қамушы А. а



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 30 -апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 - 27.03.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С.,Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы, құндылық «Тәуелсіздік және отаншылдық», «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, «Мен – Қазақтанның баласымын!». Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! <b>Әңгімелесу:</b> «Көктем мезгілінің алғашқы белгілерін ата!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларға ұлыстың ұлы күні туралы мағлұмат беру. Ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойындар арқылы баланың қимыл- қозғалысын дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> көктем Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Көктем қандай көңілді Көктемде жаңбыр төгілді Мөлдір аспан ашылып Күннің көзі көрінді.				

	<p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында</p> <p>Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 30 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту)</p> <p>«Көңілді жаттығу!»</p>				
Таңғы ас	<p><b>Экологиялық тәрбие</b> (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау.)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)</p> <p>тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				<p>Д/О: «Пішіндерді орнына қой »</p> <p><b>Міндеті:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Бұл не?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны</p> <p>Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Әнді қайталайық тындайық» ойыны</p> <p>Міндеті: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> ән.</p>

				<p><b>Сенсорика,</b> «Пішінді біл» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> үшбұрыш, қызыл</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Кімге не керек?» ойыны Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> сәбіз</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Заттарды түсімен топтастыр» ойыны Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» <b>Сөздік қоры:</b> құрал</p> <p><b>Сенсорика,</b> «Суретті құрастыр» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>Сөздік қоры:</b> сурет</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №1				<p><b>Кешен № 30</b> <b>Құстарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Кешен № 30</b> <b>Су тамшыларын бақылау</b> (қоршаған әлеммен</p>

			<p>Міндеті: құстардың ұшуын, түрлерін ажыратуға баулу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> <b>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</b> Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> <b>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</b> Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу			
Түскі ас	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы, «Үнемді тұтыну» ( суды үнемді қолдану, суды ашық қалдырмау)</b> Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры: Рахмет.</b></p>			
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына</p>			

				цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.  <b>Құрастыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ұсақ бөлшектерді ауызға салмау. Құралдарды (конструктор бөлшектері) шашпау. Бір-біріне лақтырмау. Жұмыс орнын таза ұстау.	<b>сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабақ соңында қолды жуу. <b>Сөздік қоры:</b> гүлдер
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
				Деманов Родион Ержан Дарын Шарафутинова Мелена Нұғман Айлин Жанар Фариза Сағындық Нұрислам Төлеген Бақыт-Нұр Досанова Айлин Егінбай Алан Әліхан Айлин Д/ойын: «Көліктер қандай түсті?» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-	Сергазина Надежда Жетписбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Базарбекова Дарина Титомир Севара Коровкин Ростислав Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан Амангелді Алуа Д/ойын: «Дөңгелекті түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету.

	<p>көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.(«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тандауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,қадірлей білді қалыптастыру.) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту,ұйқыға арналған музыканы тындау.(ән тындау- шығармашылық әректі).</p> <p><b>Ертегі оқу.</b> «Құмырсқа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><b>№ 30 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>				<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Өз еркімен құрастыр» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Доптарды ретімен орналастыр» Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> доп  <b>Сурет салу</b></p>

				танымдық қызмет)	(сенсорика негіздері- танымдық қызмет)
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.)          Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;          Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.          Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау          «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме          Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.          (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				

			Қимылды ойын: «Көпіршік» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишка дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ұста- ұста» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишка дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!			

Тексерілді: 26.03.2026 төсмаң тексерілді;

кеңес берілді: канасов А.С



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 31-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» тобы

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 - 03.04.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С., Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.04.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы)</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!</p> <p><b>«Адал азамат» бағдарламасы</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы</b></p> <p>Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»</p> <p>«Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.</p> <p>«Еңбекпен ер көгерер»</p> <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>(музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!</p> <p>Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық.</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> "Ауа райы қандай тамаша" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері туралы, ондағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы мағлұмат беру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қыс, көктем, жаз, күз.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p>				

	<p>Жасылкөктемкеледі Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшыт өгеді. Еңбек:табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі. <b>«Үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға қамқорлықпен қарауды дамыту («Адал азамат» бағдарламасы)</b></p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 31 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Суреттерді қарап ата» <b>Міндеті:</b>Оқып беруді, ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті- коммуникативтік</p>	<p>Д/О: «Суретте не көрсетілген?» <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті- коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Салыстыр» <b>Міндеті:</b>Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Біреу-көп» <b>Міндеті:</b>Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суреттерді ретімен қой» <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>кызмет)</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Жабайы жануарларды тап» ойыны Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» <b>Сөздік қоры:</b> аю, қасқыр</p> <p><b>Сенсорика</b> «Салыстыр» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.<b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Менімен қайтала» ойыны Міндеті: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу). <b>Сөздік қоры:</b> қарау, тигізу, бұрау, ашу</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім алғыр?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> «Суреттердің мазмұнын айт» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.<b>Сөздік қоры:</b> дәрігер</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Кім шымыр?» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> аю.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Оңға-солға» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> көлі</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> «Ертегілер әлемі» ойыны Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.<b>Сөздік қоры:</b> үйшік, шалқан</p> <p><b>Сенсорика</b> «Ретімен суретті қой» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды</p>
---	---	--	--	---	---

		үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> құралдар	«Не істеді?» ойыны. Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер	«Көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> қуыршақ, доп	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> үстел, орындық
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<b>Кешен № 31</b> <b>Құстарды бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> <b>Ұ.ойын:</b> «Тапқыш» Міндеті: Балаларды	<b>Кешен № 31</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> <b>Ұ.ойын:</b> «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға	<b>Кешен № 31</b> <b>Ауа райын бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> <b>Ұ.ойын:</b> «Бес тас» Міндеті: шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Бір-бірімен шамалас 5 тас	<b>Кешен № 31</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: теректерге су құюға көмектесу. Міндеті: еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> <b>Ұ.ойын:</b> «Жақсы-жаман» Міндеті: жақсы мен жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	<b>Кешен № 31</b> <b>Құстарды бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> <b>Ұ.ойын:</b> «Кім шымыр» Міндеті: Балаларды

	шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)	дағдыланады. (дене қозғалысы)	алып жинау. (дене қозғалысы)	-Құстарға жем берген жақсы ма? -Жақсы -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? (дене қозғалысы)	шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	<b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Ертегі оқу.</b> «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№ 31 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мунтаздай,				

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Толқындар» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> толқын	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Қызыл кесе» (2 жас) Міндеті: Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. <b>Сөздік қоры:</b> кесе	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі түсті гүлдер» Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> гүлдер	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Өз еркімен құрастыр» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Көк доп» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> доп, көк  Ойын: «Қарлығаш оюы»
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>Деманов Родион Ержан Дарын Шарафутдинова Мелена Нұғман Айлин Нұрислам</b> Д/ойын: «Үй жануарларын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	<b>Жетпісбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Титомир Севара</b> Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	<b>Коровкин Ростислав Досанова Айлин Егінбай Алан Сергазина Надежда</b> Д/ойын: «Түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	<b>Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан Сағындық Нұрислам</b>  Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

		коммуникативтік қызмет)			
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,)          Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;          Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенгедайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.          Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау          «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме          Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.          (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен№2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 31 бекіту.          Қимылды ойын:          «Қасқыр мен лақтар»          Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:          «Күн мен бұлт»          Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.          «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.          (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:          «Жүгір-отыр-жүгір!»          Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»)- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау).          Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:          «Жолды тап»          Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:          «Ағаштан ағашқа»          Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту (дене қозғалысы)</p>

Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!
----------------------------	---

30.03.2026 таснап шексеріңізі,

кеңес беріңізі: Канысова А.С



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 32 -апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 - 10.04.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С., Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кенес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы құндылық «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» <b>Дәйек сөз:</b> «Еңбек қуаныштың кілті» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. <b>«Адал азамат» бағдарламасы, «Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</b>				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! <b>Әңгімелесу:</b> " Ғарышкерлер күні!" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: ғарышкерлер туралы түсініктер беру. <b>Сөздік қоры:</b> ғарышкер Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын!				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 32 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<b>Экологиялық тәрбие (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау) «Адал азамат» бағдарламасы</b> Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Қайсысы көп?» <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Азық түлік дүкенінде нелер бар?» <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Біреу-көп» <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Артығын тап» <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Сына рын тап» <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Суреттің жартысын тап» ойыны Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> қоян, қасқыр	<b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шымыр?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.	<b>Сенсорика</b> «Қай зат артық?» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың	<b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.	<b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тындайық» ойыны Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. <b>Сөздік қоры:</b> ән. <b>Тіл дамыту, көркем</b>

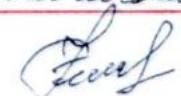
<p><b>Сенсорика</b> «Сикырлы кыстырғыштар» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> кірпі, шырша</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Көліктерді ата?» ойыны Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b>мәшине, поезд</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Қайсысы қандай дыбыс шығарады?» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> тауық</p> <p><b>Сенсорика</b> «Төртіншісі артық?» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> құралдар</p>	<p>ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> шырша, тауық</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Ненің ізі?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> коян.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Ұқсасын тап» ойыны. ( 2 жас) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> шырша, шатыр, үй.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Артығын тап» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> жануарлар, құстар</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Сыңарын тап» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> үйрек, доп</p>	<p><b>әдебиет</b> «Суретті құрастыр» ойыны Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> балапан, алма</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көршісін тап» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> машина, ит, мысық</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>				

Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 32</b> <b>Су тамшыларын бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: су тамшылары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> <b>«Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»</b> <b>« Қол күрес»</b> Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, үстел үстіне отырады.. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 32</b> <b>Ашық аспанды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: аспанды бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қокыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> <b>«Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»</b> <b>« Қол күрес»</b> Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, үстел үстіне отырады.. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек</p>	<p><b>Кешен № 32</b> <b>Су тамшыларын бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: су тамшылары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> <b>«Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»</b> <b>Ойын: «Арқан тартыс»</b> Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Кешен № 32</b> <b>Ашық аспанды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: аспанды бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қокыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> <b>«Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»</b> <b>Ойын: «Арқан тартыс»</b> Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Кешен № 32</b> <b>Су тамшыларын бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: су тамшылары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> <b>«Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»</b> <b>« Қол күрес»</b> Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, үстел үстіне отырады.. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Өтіпті ғой бір апта,  Сен келгелі қасыма.  Жуынбапсың бірақ та  Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Ертегі оқу.</b> «Қызыл телпек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 32 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>  Ойын: «Түрлі-түсті жолақтар»  Міндеті: Дөңгелек және</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>  Ойын: «Табакты әсемде»  Міндеті: Кесені,</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Гүлдерді түстерімен орналастыр</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Өз үйінді тап»  Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Шарларды топта»  Міндеті: Дөңгелек және</p>

	толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> жолақ	тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. <b>Сөздік қоры:</b> табак	гүлдерді орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> гүлдер	және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.	толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> доп
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>Амангелді Алуа</b> <b>Базарбекова Дарина</b> <b>Әліхан Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> <b>Шарафутинова Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b> <b>Сағындық Нұрислам</b> Д/ойын: «Жаңа ертегі» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>Жетписбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Жәнібек Аниса</b> <b>Титомир Севара</b> Д/ойын: «Артық затты тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	<b>Коровкин Ростислав</b> <b>Досанова Айлин</b> <b>Егінбай Алан</b> <b>Сергазина Надежда</b>  Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	<b>Абдракишева Айша</b> <b>Қайырболат Айсұлтан</b> <b>Рамазан Раяна</b> Д/ойын: «Қажетті суретті тап» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 32 бекіту. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қай аңның ізі?» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 06.04.2026 жоснап тексерілгені  
Кеңес бөлімі Канақов А.С.  


**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 33 -апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 - 117.04.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кенес, әңгімелесу	<b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> <b>Құндылық:</b> «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» <b>«Апта дәйек сөздері»</b> тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Шеберлік – еңбекпен келеді.» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық. <b>Әңгімелесу:</b> "Үй жануарларға не жатады?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларды төрт түлік мал және оның төлдерімен таныстырып, оларға түсінік беру, төрт түлік малдың төлдерін дұрыс атауға, әңгіме мазмұнын айта білуге үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> кой, сиыр, ат, түйе. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)				

	<p>Қой          Қой баласы қоңырым,          Қойдан жуас момыным.          Шопан ата түлегі          Қошақаным қайдасын.          Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында          Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 33 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)          тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)          Ас ішерде күнде біз,          Сөйлемейміз, күлмейміз.          Астан басқа өзгені,          Елемейміз, білмейміз.          (көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;          Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Суреттерді ретімен қой»  <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Шалқан деген не?»  <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Кім шымыр?»  <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Бірдей пішіндерді жина»  <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суреттегі үй жануарларды ата»  <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Тід дамыту, көркем әдебиеті</b>          «Бұл қандай ертегі?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          «Кім алғыр?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,</p>	<p><b>Сенсорика</b>          «Кім тез табады?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          «Кім шапшаң?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,</p>	<p><b>Музыка</b>          «Энді қайталайық тыңдайық» ойыны  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және</p>

<p>Сөздік қоры: бауырсақ, шалқан</p> <p><b>Сенсорика</b> «Дәрігер» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: дәрігер</p>	<p>доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p>Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> шапшаң.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Суреттердің мазмұнын айт» ойын Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> құрлысшы</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,</p>	<p>нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> аю.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Не істеді?» ойыны. Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға</p>	<p>доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p>Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Оңға сары-солға көк пішіндерді қой» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p>музыканы есте сақтау. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету <b>Сөздік қоры:</b> ән айту.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Ертегілер әлемі» ойыны Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> үйшік, шалқан</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>Сөздік қоры:</b> бауырсақ</p>
--	---	--	---	---

		тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> құралдар	жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер	«Көлеңкесін тап және ата» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлары	<b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Түстерді ата» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<b>Кешен № 33</b> Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын	<b>Кешен № 33</b> Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру.	<b>Кешен № 33</b> Ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу.	<b>Кешен № 33</b> Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: теректерге	<b>Кешен № 33</b> Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын

	Суртеді жоһыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>  Ойын: «Әр түсті сызықтар»  Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  <b>Сөздік қоры:</b> сызықтар, сары, өызыл</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>  Ойын: «Жасыл табақ»  Міндеті: Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру.  <b>Сөздік қоры:</b> табақ</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Қызыл раушан»  Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру.  <b>Сөздік қоры:</b> раушан</p>	<p><b>«Заң мен тәртіп» идеологиясы</b>  (Тәртіп және жауапкершілік)  Ұжымдық жұмыс  «Әр ойыншықтың өз орны бар»  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Өз еркімен құрастыр»  Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Сары дөңгелектер»  Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. <b>“Адал азамат” бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеті: Балаларды шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)	Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. <b>“Адал азамат” бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. <b>“Адал азамат” бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеті: Балаларды шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)	су құюға көмектесу. Міндеті: еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>“Адал азамат” бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. <b>“Адал азамат” бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Серуеннен оралу	<b>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»</b> Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	<b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> («Күй күмбірі») - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционал қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.) ( <b>ән тыңдау – шығармашылық әрекеті</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№ 33 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,				

	<p><b>Амангелді Алуа</b>  <b>Базарбекова Дарина</b>  <b>Әліхан Айлин</b>  <b>Жанар Фариза</b>  Д/ойын: «Артығын тап»  Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету.  (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Деманов Родион</b>  <b>Ержан Дарын</b>  <b>Шарафутинова</b>  <b>Мелена</b>  <b>Нұғман Айлин</b>  <b>Сағындық</b>  <b>Нұрислам</b>  Д/ойын: «Үй жануарларын тап»  Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  Ойынға деген қызығушылығын дамыту.  (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Жетписбай Ерасыл</b>  <b>Жоламан Сағындық</b>  <b>Жәнібек Аниса</b>  <b>Титомир Севара</b>  Д/ойын: «Көлеңкесін тап»  Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Рамазан Раяна</b>  <b>Досанова Айлин</b>  <b>Егінбай Алан</b>  <b>Сергазина Надежда</b>  Д/ойын: «Түсімен орналастыр»  Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Абдракишева Айша</b>  <b>Қайырболат Айсұлтан</b>  Д/ойын: «Не артық?»  Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)  Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау  «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				

<p>Кешен № 33 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүгіруші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылмыршы жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жолды тап» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алу бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту (дене қозғалысы)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут». Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 13.04.2026 назар некеріңді;

касс бөлімді: Канасовна А.С

*Тексерілді*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 33 - апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 - 117.04.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кенес, әңгімелесу	<b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> <b>Құндылық:</b> «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» <b>«Апта дәйек сөздері»</b> тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Шеберлік – еңбекпен келеді.» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық. <b>Әңгімелесу:</b> "Үй жануарларға не жатады?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларды төрт түлік мал және оның төлдерімен таныстырып, оларға түсінік беру, төрт түлік малдың төлдерін дұрыс атауға, әңгіме мазмұнын айта білуге үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> қой, сиыр, ат, түйе. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)				

	<p>Қой Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 33 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Суреттерді ретімен қой» <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Шалқан деген не?» <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Кім шымыр?» <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Бірдей пішіндерді жина» <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суреттегі үй жануарларды ата» <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Тід дамыту, көркем әдебиеті</b> «Бұл қандай ертегі?» ойыны Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім алғыр?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Кім тез табады?» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,</p>	<p><b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тындайық» ойыны Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және</p>

<p>Сөздік қоры: бауырсақ, шалқан</p> <p><b>Сенсорика</b> «Дәрігер» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: дәрігер</p>	<p>доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p>Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> шапшаң.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Суреттердің мазмұнын айт» ойын Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> құрлысшы</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,</p>	<p>нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> аю.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Не істеді?» ойыны. Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға</p>	<p>доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p>Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Оңға сары-солға көк пішіндерді қой» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p>музыканы есте сақтау. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету <b>Сөздік қоры:</b> ән айту.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Ертегілер әлемі» ойыны Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> үйшік, шалқан</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>Сөздік қоры:</b> бауырсақ</p>
--	---	--	---	---

		тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> құралдар	жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер	«Көлеңкесін тап және ата» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлары	<b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Түстерді ата» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<b>Кешен № 33</b> Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын	<b>Кешен № 33</b> Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру.	<b>Кешен № 33</b> Ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу.	<b>Кешен № 33</b> Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: теректерге	<b>Кешен № 33</b> Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын

	Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>  Ойын: «Әр түсті сызықтар»  Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  <b>Сөздік қоры:</b> сызықтар, сары, өызыл</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>  Ойын: «Жасыл табак»  Міндеті: Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.  <b>Сөздік қоры:</b> табак</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Қызыл раушан»  Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру.  <b>Сөздік қоры:</b> раушан</p>	<p><b>«Заң мен тәртіп» идеологиясы</b>  (Тәртіп және жауапкершілік)  Ұжымдық жұмыс  «Әр ойыншықтың өз орны бар»   <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Өз еркімен құрастыр»  Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Сары дөңгелектер»  Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

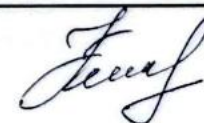
	<p>ажыратып бакылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. “Адал азамат” бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеті: Балаларды шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)</p>	<p>Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. “Адал азамат” бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. “Адал азамат” бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеті: Балаларды шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы (дене қозғалысы))</p>	<p>су құюға көмектесу. Міндеті: еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. “Адал азамат” бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>ажыратып бакылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. “Адал азамат” бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі») - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционал қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.) (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№ 33 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Суртеді қолыңды,				

	<p>Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Деманов Родион Ержан Дарын Шарафутинова Мелена Нұғман Айлин Сағындық Нұрислам Д/ойын: «Үй жануарларын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Жетпісбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Титомир Севара Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>	<p>Рамазан Раяна Досанова Айлин Егінбай Алан Сергазина Надежда Д/ойын: «Түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>	<p>Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				

	<p>Кешен № 33 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңды жері бойымен жүгіруші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қиырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жолды тап» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишка дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту (дене қозғалысы)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут». Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 13.04.2026 Маднар Нексебілігі;

Кәсіпкер Берілігі: Канасов А.С



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 34 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 - 24.04.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С.,Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кенес, әңгімелесу	« <b>Адал азамат</b> » бағдарламасы, құндылық «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік», «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!..». Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« <b>Адал азамат</b> » бағдарламасы « <b>Менің Қазақстаным</b> » <b>Қазақстан Республикасының Әнұраны Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) <b>Әңгімелесу:</b> "Көктемгі құстар тіршілігі" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті:көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылап, қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> құс, көктем. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Көктемде Бұршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар				

	<p>Ағып бара жатады. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 34 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p><b>Экологиялық тәрбие</b> (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау.) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Кімге не керек?» <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Жануарлар не істей алады?» <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: « Біреу және көп» <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Сенің ойыншығың қандай?» <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Сықырлы суреттер» ойыны Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: үйшік, андар</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім алғыр?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Бір сөзбен ата» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Ертегілер кейіпкерлерін ата» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> қызыл телпек</p>

<p><b>Сенсорика</b> «Құрылысшы» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: құрылысшы</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Көліктердің дөңгелегін тап» ойыны Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Сөздік қоры: мәшине, автобус</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Суреттерді ретімен қой» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> үйрек, каз</p> <p><b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> пішін</p>	<p>үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> заттар</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> қоян.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Сенің ойыншығың қандай?» ойыны. Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> ойыншық, қуыршақ</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Сиқырлы суреттер» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> үй құстары</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Түрлі түсті макорон моншақтар» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, көк</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>				

Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 34</b> <b>Бұлтты күнді бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. «Адал азамат» <b>бағдарламасы</b> <b>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</b> Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң,</p>	<p><b>Кешен № 34</b> <b>Жерді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жердің құрғақ немесе ылғалдығына назар аударту, ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. «Адал азамат» <b>бағдарламасы</b> <b>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</b> Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 34</b> <b>Күннің көзін бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің көзін бақылап, ашық күн екенін ажырату. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын: «Не жүреді, не ұшады?» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. «Адал азамат» <b>бағдарламасы</b> <b>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</b> Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 34</b> <b>Жерді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жердің құрғақ немесе ылғалдығына назар аударту, ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. «Адал азамат» <b>бағдарламасы</b> <b>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</b> Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 34</b> <b>Бұлтты күнді бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. «Адал азамат» <b>бағдарламасы</b> <b>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</b> Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>

	жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы, «Үнемді тұтыну» ( суды үнемді қолдану, суды ашық қалдырмау)</b>          Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)          Өтіпті ғой бір апта,          Сен келгелі қасыма.          Жуынбапсың бірақ та          Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;          Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>(«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы таңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білді қалыптастыру.) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тындау- шығармашылық әректі).  <b>Ертегі оқу.</b> «Етік киген мысық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 34 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)          Сырттан келіп үнемі,</p>				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Моншақ тізейік» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабак соңында қолды жуу.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Тостағанды әшекейле» Міндеті: Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. <b>Сөздік қоры:</b> тостаған</p> <p><b>Мүсіндеу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ермексазды (пластилинді) ауызға салмау. Қолды, киімді таза ұстау. Құралдарды (таяқша, қалақша) дұрыс пайдалану. Сабак соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Гүлдерді түсімен орналастыр» Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> гүлдер</p> <p><b>Жапсыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Желімді ауызға салмау. Желімді тек қағазға жағу. Жұмыс орнын таза ұстау. Сабак соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Мұнара құрастыр» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p> <p><b>Құрастыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ұсақ бөлшектерді ауызға салмау. Құралдарды (конструктор бөлшектері) шашпау. Бір-біріне лақтырмау. Жұмыс орнын таза ұстау</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабак соңында қолды жуу.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p><b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> <b>Шарафутдинова Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Сағындық Нұрислам</b> <b>Төлеген Бақыт-Нұр</b> <b>Досанова Айлин</b> Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Сергазина Надежда</b> <b>Жетписбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Әліхан Айлин</b> Д/ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Титомир Севара</b> <b>Коровкин Ростислав</b> <b>Абдракишева Айша</b> <b>Егінбай Алан</b> Д/ойын: «Пішіндерді ата» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Қайырболат Айсұлтан</b> <b>Амангелді Алуа</b> <b>Жәнібек Аниса</b> <b>Базарбекова Дарина</b> Д/ойын: «Үй құстарын ата?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Серуенге дайындық №2</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				

Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 34 бекіту. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Доп шенберде» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: өз үйін ажырата білуге ынталандыру. шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «жаңбыр» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут»</b></p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 20.04.2026 жинақ тексерілді

кеңес берілді: Камаров А.С



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 35 -апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 - 30.05.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.05.2026	
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау:танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы)</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!</p> <p><b>“Күй күмбірі”</b> - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кенес, әңгімелесу	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы құндылық- «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»</b>  <b>Дәйек сөз: «Мен - Қазақстан баласымын»</b>                      Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>                      (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)                      Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!                      Қолымызды ашайық,                      Күннің нұрын салайық,                      Жүрекке жылу сыйлайық,                      Жинаған жылы шуақты                      Бір-бірімізге шашайық.  <b>Әңгімелесу:</b> «Үй жануарларға не жатады?» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)                      Міндеті: Балаларды төрт түлік мал және оның төлдерімен таныстырып, оларға түсінік беру, төрт түлік малдың төлдерін дұрыс атауға, әңгіме мазмұнын айта білуге үйрету.  <b>Сөздік қоры:</b> қой, сиыр, ат, түйе.</p>				

	<p>Апталық тақпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)          Қой          Қой баласы қоңырым,          Қойдан жуас момыным.          Шопан ата түлегі          Қошақаным қайдасың.          Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында          Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 35 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)          тақпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)          Ас ішерде күнде біз,          Сөйлемейміз, күлмейміз.          Астан басқа өзгені,          Елемейміз, білмейміз.          (көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;          Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Бұл не?»  <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суретте не бар?»  <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қызыл пішіндер»  <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суреттегі төлдерді ата»  <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Тіл дамыту дамыту, көркем әдебиеті</b>          «Төлін тап» ойыны  <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>	<p>Педагогикалық кеңес жоспарына сәйкес ашық ұйымдастырылған іс-әрекет          “Мектеп жасына</p>	<p><b>Сенсорика</b>          «Кім тез табады?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын</p>	<p><b>Музыка</b>          «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны  <b>Міндеті:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық</p>	

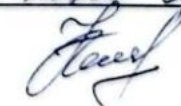
<p>Сөздік қоры: бұзау, козы, бота</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көз бен қол» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: моншақтар</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Көліктердің көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Сөздік қоры: мәшине, поезд</p>	<p>дейінгі балалардың дәстүрлі емес сурет салу техникасы мен тәсілдер арқылы шығармашылық дағдыларын дамыту» (Әбілхан Қастеев суреттері)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім алғыр?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Бұл қандай ертегі?» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> үйшік</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Заттар мен</p>	<p>қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2жас) Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> аю</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Не істеді?» ойыны Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер</p>	<p>шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Менің сүйікті ойыншығым» ойыны Міндеті: Шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> қуыршақ, доп</p> <p><b>Сенсорика</b> «Түсі бойынша жина» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	
---	---	---	---	--

		құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> құралдар		<b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл	
Ұйымдастырылған іс -әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<b>Кешен № 35</b> <b>Құстарды бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам	<b>Кешен № 35</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. «Адал азамат» бағдарламасы.	<b>Кешен № 35</b> <b>Ауа райын бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Адал азамат»	<b>Кешен № 35</b> <b>Құстарды бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам	

	камқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұ. ойын: «Көтермек» Міндеті: балалардың ойын, күшін дамыту.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұ. ойын: «Көтермек» Міндеті: балалардың ойын, күшін дамыту.	бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұ. ойын: «Көтермек» Міндеті: балалардың ойын, күшін дамыту.	камқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ұ. ойын: «Көтермек» Міндеті: балалардың ойын, күшін дамыту.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»</b>  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Өтіпті ғой бір апта,  Сен келгелі қасыма.  Жуынбапсың бірақ та  Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Ертегі оқу.</b> «Үш аю»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 35 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі тұсті дөңгелектер» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл, көк</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Сары тостаған» Міндеті: Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. <b>Сөздік қоры:</b> тостаған</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> гүлдер</p>	<p>«1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне» орай ойын-сауық өтті <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Поезд» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> поезд</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>			
	<p>Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/ойын: «Үй жануарларын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>	<p>Д/ойын: «Түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі,</p>			

	<p>Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>			
	<p>Кешен № 35 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»)-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. «1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне» орай ойын сауық өтті. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 27.04.2020 жоспар тексерілген, келесі Әріп  
Канасов А. С  


**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 36 -апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 - 08.05.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С.,Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	« <b>Адал азамат</b> » бағдарламасы, құндылық «Бірлік және ынтықмақ», «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, «Бірлік бар жерде - шаттық бар!». Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.			
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« <b>Адал азамат</b> » бағдарламасы « <b>Менің Қазақстаным</b> » <b>Қазақстан Республикасының Әнұраны Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық. <b>Әңгімелесу:</b> "1 Мамыр бірлік күні!" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті:1 мамыр -Қазақстан Халқытарының Бірлік күні екіні түсіндіру, достыққа,өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> қыс, көктем, жаз, күз. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жыл басы – <b>Наурыз</b> мереке, Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жана оянды!			

	<p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында</p> <p>Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 36 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p><b>Экологиялық тәрбие</b> (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау.)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)</p> <p>тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Менің ойыншықтарым»</p> <p><b>Міндеті:</b> Оқып беруді, ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тындау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Бұл не?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Салыстыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>		<p>Д/О: «Бұл не?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Тіл дамыту, көркем әдебиеті «Не істеді?» ойыны	Дене тәрбиесі «Кім алыр?» ойыны (2 жас)	Сенсорика «Пішіні бойынша жина» ойыны		Музыка «Өнді қайталайық тыңдайық» ойыны

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»  <b>Сөздік қоры:</b> жемістер</p> <p><b>Сенсорика</b>  «Салыстыр» ойыны  Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>Сөздік қоры:</b> сары, кызыл</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  «Суретке қарап ата» ойыны  Міндеті: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.  <b>Сөздік қоры:</b> қарау</p>	<p>Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.  <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Үстел үсті театр» ойыны  Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  <b>Сөздік қоры:</b> шалқан</p> <p><b>Сенсорика</b>  «Көлемдерін ата» ойыны  Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>Сөздік қоры:</b> үлкен, кішкентай</p>	<p>Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2жас)  Міндеті: Заттардан (биіктігі 10 15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.  <b>Сөздік қоры:</b> аю.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b>  «Не істеді?» ойыны.  Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»  <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер</p>		<p>Міндеті: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  <b>Сөздік қоры:</b> ән.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Заттарды түсімен топтастыр» ойыны  Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»  <b>Сөздік қоры:</b> құрал</p> <p><b>Сенсорика,</b>  «Суретті құрастыр» ойыны  Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>Сөздік қоры:</b> сурет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					

Серуенге дайындық №1	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.          Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау          «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме          Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.          (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
Серуен №1	<p><b>Кешен № 36</b>  <b>Құстарды бақылау</b>          (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)          Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру.          Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру.          Міндеті: құстардың адам камкорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.          Қимылды ойын: «Тапқыш»          Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.          «Адал азамат» бағдарламасы          «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»          Ұлттық ойын: «Асық ату»          Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 36</b>  <b>Күнді бақылау</b>          (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)          Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру.          Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау.          Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.          Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»          Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          «Адал азамат» бағдарламасы          «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»          Ұлттық ойын: «Асық ату»          Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 36</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>          (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)          Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу.          Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау.          Міндеті: бірлесе еңбек етуге камкорлық жасауға тәрбиеленеді.          Қимылды ойын: «Бес тас»          Міндеті: шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Бір-бірімен шамалас 5 тас алып жинау.          «Адал азамат» бағдарламасы          «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»          Ұлттық ойын: «Асық ату»          Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен № 36</b>  <b>Су тамшыларын бақылау</b>          (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)          Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету.          Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау.          Міндеті: бірлесе еңбек етуге камкорлық жасауға тәрбиеленеді.          Қимылды ойын: «Үшты- үшты»          Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді.          «Адал азамат» бағдарламасы          «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»          Ұлттық ойын: «Асық ату»          Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>«Адал азамат» бағдарламасы, «Үнемді тұтыну» ( суды үнемді қолдану, суды ашық қалдырмау)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.(«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы таңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,қадірлей білді қалыптастыру,) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту,ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(Ән тыңдау- шығармашылық әректі).</p> <p><b>Ертегі оқу.</b> «Үш аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 36 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p> <p>Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>				

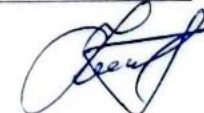
	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі түсті оюлар» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. <b>Сөздік қоры:</b> ою</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабак соңында қолды жуу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> гүлдер</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Әсем табақ» Міндеті: Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. <b>Сөздік қоры:</b> табақ</p> <p><b>Мүсіндеу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Ермексазды (пластилинді) ауызға салмау. Қолды, киімді таза ұстау. Құралдарды (таяқша, қалақша) дұрыс пайдалану. Сабак соңында қолды сабындап жуу.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі түсті доптар» Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> доп</p> <p><b>Жапсыру сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Желімді ауызға салмау. Желімді тек қағазға жағу. Жұмыс орнын таза ұстау. Сабак соңында қолды сабындап жуу.</p>		<p><b>(Наурыз мерекесіне орай «Наурыз - Ұлыстың ұлы күні» атты ертеңгілік)</b></p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Доптарды ретімен орналастыр» Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> доп</p> <p><b>Сурет салу сабағындағы қауіпсіздік ережелері.</b> Қалам, қарындашты ауызға салмау. Бояуды иіскемеу, дәмін татпау. Су құятын ыдысты төкпеу. Қылқаламды көзге, бетке жақындатпау. Сабак соңында қолды жуу. <b>Сөздік қоры:</b> гүлдер</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>			
<p><b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> <b>Шарафуттинова Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Сағындық</b> <b>Нұрислам</b> <b>Төлеген Бақыт-Нұр</b> <b>Досанова Айлин</b> Д/ойын: «Үй жануарларын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Сергазина Надежда</b> <b>Жетпісбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Әліхан Айлин</b> <b>Абдракишева Айша</b> <b>Егінбай Алан</b> Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>		<p><b>Қайырболат Айсұлтан</b> <b>Амангелді Алуа</b> <b>Жәнібек Аниса</b> <b>Базарбекова Дарина</b> <b>Титомир Севара</b> <b>Коровкин Ростислав</b> Д/ойын: «Дөңгелекті түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету.(сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			

Серуенге дайындық №2	Серуенге кызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)			
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.			
	Кешен № 36 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лактар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лактар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)	Кешен № 36 бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)	Кешен № 36 бекіту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)	Кешен № 36 бекіту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!			

Тексерілді: 04.05.2026 жанап Тексерілді,

Келесі Серуен: Кана сөзі А. е



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 38 -апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 - 10.04.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С., Болат Г,Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кенес, әңгімелесу	« <b>Адал азамат</b> » бағдарламасы құндылық «Бірлік және ынтымақ» <b>Дәйек сөз:</b> «Досын көп болса, күшің көп» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. <b>«Адал азамат» бағдарламасы, «Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</b>				
Балалардың іс-әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« <b>Адал азамат</b> » бағдарламасы « <b>Менің Қазақстаным</b> » <b>Қазақстан Республикасының Әнұраны</b> <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. <b>Әңгімелесу:</b> «Көктемгі ауа райы!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:Көктемгі ауа райы туралы түсініктер беру, жыл мезгілін ажырата білуге дағдыландыру.. <b>Сөздік қоры:</b> көктем...				

	<p>Апталық тақпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)  Көктем келіп жеткенде,  Жадырап бір қаламыз.  Жайма шуақ көктемде,  Билейміз, ән саламыз.  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 38 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту)  «Көңілді жаттығу!»</p>				
Таңғы ас	<p><b>Экологиялық тәрбие (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау) «Адал азамат» бағдарламасы</b>  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)  тақпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Қайсысы көп?»  <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Азық түлік дүкенінде нелер бар?»  <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Біреу-көп»  <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Артығын тап»  <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Сыңарын тап»  <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Суреттің жартысын тап» ойыны Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қоян, қасқыр</p> <p><b>Сенсорика</b> «Сиқырлы қыстырғыштар» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> кірпі, шырша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шымыр?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Қайсысы қандай дыбыс шығарады?» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> тауық</p> <p><b>Сенсорика</b> «Төртіншісі артық?» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Қай зат артық?» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> шырша, тауық</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Ненің ізі?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> қоян.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Ұқсасын тап» ойыны. Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны Міндеті: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Артығын тап» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> жануарлар, құстар</p>	<p><b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Суретті құрастыр» ойыны Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> балапан, алма</p> <p><b>Сенсорика</b> «Көршісін тап» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың</p>
---	--	--	---	--	--

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Көліктерді ата?» ойыны Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b>мәшине, поезд</p>	<p>«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> құралдар</p>	<p>қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> шырша, шатыр,үй.</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Сыңарын тап» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> үйрек, доп</p>	<p>ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> машина, ит, мысық</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен №1</p>	<p><b>Кешен № 38</b> <b>Су тамшыларын бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: су тамшылары туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру</p>	<p><b>Кешен № 38</b> <b>Ашық аспанды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: аспанды бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> <b>«Ұлтық ойын -ұлт</b></p>	<p><b>Кешен № 38</b> <b>Су тамшыларын бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: су тамшылары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.</p>	<p><b>Кешен № 38</b> <b>Ашық аспанды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: аспанды бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> <b>«Ұлтық ойын -ұлт қазынасы»</b></p>	<p><b>Кешен № 38</b> <b>Су тамшыларын бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: су тамшылары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.</p>

	<p>екендіктерін түсіндіру. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, үстел үстіне отырады.. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек (дене қозғалысы)</p>	<p>қазынасы» « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, үстел үстіне отырады.. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек (дене қозғалысы)</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, үстел үстіне отырады.. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-</p>				

	<p><b>өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Ертегі оқу.</b> «Қызыл телпек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 38 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>  Ойын: «Түрлі-түсті жолақтар»  Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>  Ойын: «Табакты әсемде»  Міндеті: Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Гүлдерді түстерімен орналастыр»  Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру.  <b>Сөздік қоры:</b> гүлдер</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Өз үйінді тап»  Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Шарларды топта»  Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер</p>

	<b>Сөздік қоры:</b> жолақ	біріктіру. <b>Сөздік қоры:</b> табақ		цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.	салу. <b>Сөздік қоры:</b> доп
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>Амангелді Алуа</b> <b>Базарбекова Дарина</b> <b>Әліхан Айлин</b> <b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>Деманов Родион</b> <b>Ержан Дарын</b> <b>Шарафутинова Мелена</b> <b>Нұғман Айлин</b> <b>Сағындық Нұрислам</b> Д/ойын: «Жаңа ертегі» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>Жетписбай Ерасыл</b> <b>Жоламан Сағындық</b> <b>Жәнібек Аниса</b> <b>Титомир Севара</b> Д/ойын: «Артық затты тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	<b>Коровкин Ростислав</b> <b>Досанова Айлин</b> <b>Егінбай Алан</b> <b>Сергазина Надежда</b> Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	<b>Абдракишева Айша</b> <b>Қайырболат Айсұлтан</b> <b>Рамазан Раяна</b> Д/ойын: «Қажетті суретті тап» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 38 бекіту. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене қозғалысы)	Кешен № 38 бекіту. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Кешен № 38 бекіту. Қимылды ойын: «Қай аңның ізі?» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)	Кешен № 38 бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)	Кешен № 38 бекіту. Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 06.04.2026 жоспар Тексерілді,  
кеңсе Бегіңгі. Қоңғасов А.С



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 37 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 15.05.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы)</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!  <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>  <b>«Күй күмбірі»</b> – Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы</b>  <b>Құндылық:</b> «Бірлік және ынтымақ»                  «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.  <b>«Ынтымақ- бұзылмайтын қорған, қосылып еккен ағаш- орман»</b>                  Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>			
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>                  (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)                  Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!                  Қолымызды ашайық,                  Күннің нұрын салайық,                  Жүрекке жылу сыйлайық,                  Жинаған жылы шуақты                  Бір-бірімізге шашайық.  <b>Әңгімелесу:</b> «Күн жылы» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)                  Міндеті: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата айта білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін</p>			

	<p>арттыру, сөйлеу қабілеттеін дамыту.  <b>Сөздік қоры:</b> жаз, күз, қыс, көктем.          Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)          Көктем келді ,күс келді,          Ойнаймыз біз саз илеп,          Біздің көлге түсті енді          Былтыр кеткен қаз –үйрек.          Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында          Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертенгілік жаттығу	<p>№ 37 Таңғы жаттығу кешені (АКТ колданумен) (физикалық белсенділікті дамыту)          «Көңілді жаттығу!»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.)          тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)          Ас ішерде күнде біз,          Сөйлемейміз, күлмейміз.          Астан басқа өзгені,          Елемейміз, білмейміз.          (көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;          Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		<p>Д/О: «Суретте не бар?»  <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Тек қызыл және жасыл пішіндер»  <b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Бірдей пішіндерді жина»  <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суреттегі төлдерді ата»  <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

### Дене тәрбиесі

«Кім алғыр?» ойыны  
Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  
**Сөздік қоры:** жүру.

**Тіл дамыту, көркем әдебиет** «Бұл қайда өмір сүреді?» ойыны  
Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  
**Сөздік қоры:** аю, қасқыр

**Сенсорика** «Ұқсас тап» ойыны  
Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі

### Сенсорика

«Кім тез табады?» ойыны  
Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  
**Сөздік қоры:** пішіндер

**Дене тәрбиесі** «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны  
Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  
**Сөздік қоры:** аю

**Тіл дамыту, көркем әдебиет.** «Не істеді?» ойыны  
Міндеті: Сөйлеу

### Дене тәрбиесі

«Кім шапшаң?» ойыны  
Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  
**Сөздік қоры:** аяқ, қол.

### Сенсорика

«Оңға көк-солға қызыл пішіндерді қой»  
Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  
**Сөздік қоры:** пішіндер

**Тіл дамыту, көркем әдебиет** «Көлеңкесін тап және ата» ойыны

### Музыка

«Әнді қайталайық тындайық» ойыны  
Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  
**Сөздік қоры:** ән.

**Тіл дамыту, көркем әдебиет** «Менің сүйікті ертегім» ойыны  
Міндеті: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға үйрету.  
**Сөздік қоры:** шалқан, бауырсақ

### Сенсорика

«Түсі бойынша жина» ойыны  
Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі

		түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> геометриялық фигуралар	қарқынды, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер	Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлары	заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> сары, кызыл
Ұйымдастырылған іс -әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1		<b>Кешен № 37</b> Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң,	<b>Кешен № 37</b> Ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Бес тас» Міндеті: шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа,	<b>Кешен № 37</b> Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	<b>Кешен № 37</b> Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын:

	<p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>  Ойын: «Өз еркімен мүсінде»  Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  <b>Сөздік қоры:</b> ермексаз</p>	<p>«Адал азамат»  <b>бағдарламасы</b>  «Менің достарым»  танымдық,  шығармашылық, ойын іс-әрекеті негізінде өткізу.    <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Түрлі ою-өрнектер»  Міндеті: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  <b>Сөздік қоры:</b> ою-өрнектер</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Өз еркімен құрастыр»  Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік катынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Көк аспан»  Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  <b>Сөздік қоры:</b> көк</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
		<p><b>Деманов Родион</b>  <b>Ержан Дарын</b>  <b>Шарафуттинова</b>  <b>Мелена</b>  <b>Нұғман Айлин</b>  <b>Сағындық</b>  <b>Нұрислам</b>  Д/ойын: «Үй жануарларын тап»  Міндеті: тіл байлықтарын,</p>	<p><b>Жетпісбай Ерасыл</b>  <b>Жоламан Сағындық</b>  <b>Жәнібек Аниса</b>  <b>Титомир Севара</b>  Д/ойын: «Көлеңкесін тап»  Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Коровкин Ростислав</b>  <b>Досанова Айлин</b>  <b>Егінбай Алан</b>  <b>Сергазина Надежда</b>    Д/ойын: «Түсімен орналастыр»  Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен</p>	<p><b>Рамазан Райяна</b>  <b>Амангелді Алуа</b>  <b>Базарбекова Дарина</b>  <b>Әліхан Айлин</b>  <b>Жанар Фариза</b>  Д/ойын: «Не артық?»  Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту –</p>

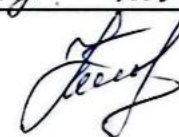
		жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	талпынысқа баулу. Бір-бірімен шамалас 5 тас алып жинау. (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)	«Кім шымыр» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Ертегі оқу.</b> «Үш аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 37 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p> <p>Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>				

		сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)		күю, ұсақ моториканы дамытуға, кол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 37 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді	Қимылды ойын: «Жолды тап» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу

	жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)	қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)		(дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 12.06.2026 тарап Искеріңгі

кеңес берілді. Кандықов Р.С



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 39-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 - 29.05.2026

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	<b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> <b>Құндылық:</b> «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» <b>«Апта дәйек сөздері»</b> тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Шеберлік – еңбекпен келеді.» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық. <b>Әңгімелесу:</b> "Үй жануарларға не жатады?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларды төрт түлік мал және оның төлдерімен таныстырып, оларға түсінік беру, төрт түлік малдың төлдерін дұрыс атауға, әңгіме мазмұнын айта білуге үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> кой, сиыр, ат, түйе. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)				

	<p>Қой Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 33 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Суреттерді ретімен қой» <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Шалқан деген не?» <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Кім шымыр?» <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Бірдей пішіндерді жина» <b>Міндеті:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Суреттегі үй жануарларды ата» <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Тід дамыту, көркем әдебиеті</b> «Бұл қандай ертегі?» ойыны <b>Міндеті:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім алғыр?» ойыны <b>Міндеті:</b> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Кім тез табады?» ойыны <b>Міндеті:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны <b>Міндеті:</b> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,</p>	<p><b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тындайық» ойыны <b>Міндеті:</b> Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және</p>

		тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> құралдар	жауап беруді дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер	«Көленкесін тап және ата» ойыны Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлары	<b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Түстерді ата» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<b>Кешен № 33</b> Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын	<b>Кешен № 33</b> Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру.	<b>Кешен № 33</b> Ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу.	<b>Кешен № 33</b> Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: теректерге	<b>Кешен № 33</b> Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын

	<p>Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Деманов Роднон Ержан Дарын Шарафуттинова Мелена Нұғман Айлин Сағындық Нұрислам Д/ойын: «Үй жануарларын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Жетписбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Титомир Севара Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Рамазан Раяна Досанова Айлин Егінбай Алан Сергазина Надежда Д/ойын: «Түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				

	Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>  Ойын: «Әр түсті сызықтар»  Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  <b>Сөздік қоры:</b> сызықтар, сары, өызыл</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>  Ойын: «Жасыл табак»  Міндеті: Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.  <b>Сөздік қоры:</b> табак</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Қызыл раушан»  Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру.  <b>Сөздік қоры:</b> раушан</p>	<p><b>«Заң мен тәртіп» идеологиясы</b>  (Тәртіп және жауапкершілік)  Ұжымдық жұмыс  «Әр ойыншықтың өз орны бар»  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Өз еркімен құрастыр»  Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>  Ойын: «Сары дөңгелектер»  Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

<p>Кешен № 33 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»)-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жолды тап» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишка дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту (дене қозғалысы)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут». Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 25.05.2026 Носпар Текеріңгі,

кеңес беріңгі қамқоршы Д.С

