

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 19 - апта

Білім беру ұйымы : «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезені: 05.01.2026 жыл - 09.01.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026.	Сейсенбі 06.01.2026.	Сәрсенбі 07.01.2026.	Бейсенбі 08.01.2026.	Жұма 09.01.2026.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.( тіл белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	« Адал азамат» бағдарламасы Апта дәйек сөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезені туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« Адал азамат» бағдарламасы « Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұраны. ( дүйсенбі) <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. <b>Әңгімелесу:</b> «Боранды бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу.) Міндеттер:боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.				

	<p><b>Сөздік қоры:</b> боран. Еңбек:табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері:табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жағтығу	<p>№ 1 Таңғы жағтығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жағтығу»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілін кою). Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болуды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәднетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке үйрету. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Машиналар әр түрлі» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыру. Екі бөліктен тұратын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарға қалай тамақтанады?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:ойын арқылы жануарлардың түрлерін білу, төлдерін қалай аталуын үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз қорегінді тап» (тіл дамыту коммуникативтік ) Міндеті: әр жануардың өзінің сүйікті тағамын тауып бер.</p>

	бүкіл суретті жинауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сенсорика , математика негіздері. ( 2 жас)</p> <p>«Жұбын тап» ойын. Міндеті: түсі, көлемі өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: жұбын тап. (3 жас)</p> <p>«Не өзгерді» ойыны Міндетті: өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: бірдей заттар.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті.</p> <p>«Менің отбасым» ойыны.</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас)</p> <p>«Дұрыс тап» ойын. Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту.</p> <p>Сөздік қоры: бесік. (2 жас)</p> <p>«Не артық?» ойыны Міндеті: байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Сөздік қоры: аю. Дене тәрбиесі.</p> <p>«Доп» ойыны (2 жас) Міндеті: екі қолымен әртүрлі тәсілдерімен әртүрлі бастапқы кальпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы</p>		<p>Сенсорика , математика негіздері.</p> <p>«Қандай пішін жетіспейді?» ойын (2 жас)</p> <p>Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: жасыл. (3 жас)</p> <p>«Үшбұрыштан не құрастыруға болады» ойыны Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.</p>	<p>Музыка «Сылдырмақ » ойын. (2 жас)</p> <p>Міндеті: әнді жеке және топпен айту. әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Сөздік қоры: ән айту. (3 жас)</p> <p>«Домбыра» Міндеті: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p> <p>Сөздік қоры: ән айту. «Бұл қай ертегінің кейіпкері» ойыны (3 жас)</p> <p>Міндеті: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің</p>

	<p>( 2 жас) Міндеті:( не әкелді? кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: ата, әже. «Суреттерді құрастыр» ойыны. (3) жас Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздерімен байыту. Сөздік қоры: әке,ана. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жыл мезгілдері» ойыны. (2 жас) Міндеті: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді кальптастыру. Сөздік қоры: қыс мезгілі.</p>	<p>нысанға (төмен- жоғары) лактыру. Сөздік қоры: доп. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) ( 2 жас) «Ұқсае затты тап» ойыны Міндеті:екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік- аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа. «Неге ұқсайды?» ойыны (3жас) Міндеті: бір затты екінші затпен бетестіру. Сөздік қоры:дөңгелек. ( 4 жас) «Не жасырылғаның тап?» ойын Міндеті: балаларды әңгіме айтуға үйрету.</p>		<p>Сөздік қоры:пішін. Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым» ойыны. (3 жас) Міндеті:сөздік қоры. Сөздік қоры: қуыршақ. «Қарылғаш пен дәуіт» ойыны.( 2жас) Міндеті: сөздік тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры:қарылғаш пен дәуіт. (3жас) «Бауырсақ» ойыны Міндеті: жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Сөздік қоры: бауырсақ. Дене тәрбиесі «Ұшты-ұшты» ойыны (2 жас) Міндеті: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның боймен журу.</p>	<p>салдарын талқылауды жалғастыру. Сөздік қоры: қоян. «Айтшы қандай?» ойыны. (2жас) Міндеті: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: әтеш. ( 2 жас) «Біреу және көп» ойыны. Міндеті:өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: біреу және көп. (3жас) «Танып алда атын ата» ойыны Міндеті:салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей тең, ені бойынша салыстыру. Сөздік қоры: заттар.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>(3 жас) «Жүреді, жүзеді, ұшады.» ойыны. Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөздік қоры: машина, ұшақ, кеме. (4 жас) «Мақта мен мысық» ойыны Міндеті: тілдің грамматикалық құрлымы. Сөздік қоры: мақта мен мысық. «Менің отбасым» ойыны Міндеті: бала оның отбасы, үй. Сөздік қоры: отбасы. «Өлшемі бойынша салыстыр» ойыны Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</p>	<p>Сөздік қоры: қоян. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Пішін құрастыр» ойыны Міндеті: геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек.</p>		<p>(4 жас) «Балабақша» ойыны Міндеті: музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: «Тырна мен түлкі» ойыны Міндеті: шешендікке, сөз өнеріне баулу. Сөздік қоры: тырна. «Тура кері сана» ойыны Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: бес.</p>

	Сөздік қоры: ұзын-қысқа.			Сөздік қоры: құстар. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су		Бақылау: аязды бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: ауладағы қарды күреу. Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді	Бақылау: желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту аяп. Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор

	<p>Ауа райының кай кезінде іздер жакеы көрінеді.  Ак киімді денелі, ак сакалды.  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды.  Үсті-басы ак кырау түсі суык.  Баскан жері сыркалап келіп калды.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап оны ағашка іліп қою, жем салу.  Міндеті:кыстаган құстарга, хайуанаттарга камкоршы болуга тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ак қоян»  Міндеті: балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: жібермесен қысқа кыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>болып. (Бұлт)  Міндеті: Жұмбақ жаттага отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.  Ойлау қабілетін арттыру.  Қимылдық ойын: «Соқыр теке»  Дербес ойындар:  1. Әткеншек тебу.  2. Тартылғышка тартылу.  «Адал азамат» бағдарламасы  «Ұлттык ойын-ұлт казынасы»  «Асық» ойыны  Міндеті: жеңіске жетуге құштарлықка баулу.</p>		<p>үйрету.Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу»  Міндеті: балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  Жеке жұмыс: Терезеге қоналы, Әсем ою ояды. ( Аяз)  Міндеті: жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттык ойын- ұлт казынасы»  «Теңге алу»  Міндеті: ептілікке жылдамдықка үйрету.</p>	<p>болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел»  Міндеті: Балаларга жел туралы өлең жаттау арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у - у - у.  Құйын келіп билейді зу - зу - зу  Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,  Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.  Қимылдық ойын: «Орамал тастау»  «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттык ойын-ұлт казынасы»  «Бәйге»  Міндеті:жүгіру жылдамдығын, ептілігін қызығушылығын дамыту.</p>
--	---	---	--	--	--

	«Адал азамат» бағдарламасы «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Міндеті:				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Ракмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>«Адал азамат » бағдарламасы.( Күй күмбірі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызуғшылықтарын, музыканы тыңдау түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p>				

	<p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеттер	<p>Ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,</p>	<p>Ойын: «Кесе» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)</p>		<p>Ойын: «Бұлт» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>Ойын: «Сүйкімді қонжық» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,</p>

	коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: ересектерімен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: ағаш.	Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Сөздік қоры: кесе.		Міндеті: табиғи материалдарды қолданып ойнауға үйрету. Сөздік қоры: бұлт.	коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: бейнені парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті түстерді қарама-қарсы үйлестіруге білу. Сөздік қоры: қонжық.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тілдің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Артығын тап» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (3 жас) Закревская Лиана Қанат Дарын Тасболат Ұлан Кабиева Амина Климович Савелий	Ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4 жас) Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Қонысбек Амир Қази Дархан Айдарбек Болатхан Есен Бекзат		Ойын: «Дүкенші» (тіл дамыту) Міндеті: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білу. (4 жас) Утенова Тамила Тағар Темірлан Хажбатыров Джохар Ержан Батыр Әділхан Азалия Слипченко Макар Қурманбаев Нияр	Ойын: «Тез - ақырын» (тіл дамыту) Міндеті: балаларға тақпақтарды жанылтпаптарды тез ақырын айтуға үйрету. (2 жас) Пинчук Ростислав Қуанова Эмилия

Балалардын үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелеу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!
-------------------------------	--

05.01.2026 ж.  
Телеріңіз: Жүзба  
Сабельбаева У.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 20-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Топ: әр түрлі жастағы «Бөбек» тобы  
Балалардың жасы: 2, 3, 4  
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 - 16.01.2026

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
Шүлембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы «Құндылық - заң және тәртіп» «Тәртіп - тәрбие бастауы» - ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>«Шаттық шеңбер» Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз, Балықтарға ұксап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұраны орындалады. <b>Әңгімелесу:</b> "Жануарлар қалай қыстайды?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде жабайы жануарлар қалай қыстайды туралы түсінік беру, қыс мезгілінде қалай және немен қоректенетіні туралы әңгімелеу, жабайы жануарларға көмектесу сезімдерін ояту, еңбекке, қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> қоян, аю, қасқыр, түлкі. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 20 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)				

	"Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (тіл дамыту-ойын, коммуникативтік қызмет)	«Адал азамат» бағдарламасы: «Кәсіптер марафоны» байқауы. Міндеті: баланы әр түрлі кәсіп түрлерімен таныстыру (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, құрылысшы, аспаз, т.б.), ойын арқылы еңбек әрекеттерін бейнелеу, үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу, еңбектің қоғам өміріндегі орнын түсіндіру.  Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, математика негіздері- ойын, коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Қарама-қарсы сөзді тап» Міндеті: сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. (тіл дамыту- ойын, коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көп және біреу» Міндеті: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (сенсорика, математика негіздері- ойын, коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу - танымдық қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қонжық не істейді?»	Дене тәрбиесі «Көңілді маймылдар» ойыны	Сенсорика, математика негіздері «Өлшеміне салыстыр»	Дене тәрбиесі «Кім күшті?» ойыны (2 жас)	Музыка «Көңілді күн» ойыны (2 жас)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ойыны (2 жас) Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: конжық. «Қуыршақты жатқызу» ойыны (3 жас) Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы кадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру. Сөздік қоры: ойыншық. «Ойыншықтардың дүкені» ойыны (4 жас) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры: аю. Сенсорика, математика негіздері «Заттарды салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4</p>	<p>(2 жас) Міндеті: Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: жүр. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Үй жануарлары мен олардың төлдері» ойыны (2 жас) Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: үй жануарлары. «Дәстүрлер» ойыны (3 жас) Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету. Сөздік қоры: жануар. «Кім бірінші?» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p>	<p>ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, олшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: тең. «Қандай?» ойыны (3 жас) Міндеті: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қоры: тең. «Беске дейін сана» ойыны (4 жас) Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Сөздік қоры: бес. Дене тәрбиесі «Кім жылдам?» ойыны (2 жас) Міндеті: Жіптің бойымен, гимнастикалық</p>	<p>Міндеті: Арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Сөздік қоры: еңбекте. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері «Бұл қандай түс?» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: көк. «Қайсысы ұзын?» ойыны (3 жас) Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу. Сөздік қоры: ұзын. «Нешінші?» ойыны (4 жас) Міндеті: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды</p>	<p>Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: ән. (3 жас) «Дұрыс жеткіз» ойыны Міндеті: сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Сөздік қоры: ән. «Музыкалық шығарма» ойыны (4 жас) Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Сөздік қоры: домбыра. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Таныс өлең» ойыны (2 жас) Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ертегі. «Жаға ертегі» ойыны (3 жас) Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы</p>
----------------------------------	--	---	--	---	---

<p>сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш. «Пішіндер неге ұқсайды?» ойыны (3 жас) Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры: төртбұрыш. «Пішіндерді сана» ойыны (4 жас) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: бес. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Отбасым» ойыны (2 жас) Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау</p>	<p>Сөздік қоры: сныр, жылқы. Сенсорика, математика негіздері «Көлемін салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш. «Өлшемдері карама-қарсы» ойыны (3 жас) Міндеті: Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: тең. «Жұптар» ойыны (4 жас) Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сөздік қоры: жұп.</p>	<p>екамейканың үстімен жүру, заттарға шығу. Сөздік қоры: жүр. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Көпше түрде айт» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: қуыршақ. «Жұмбақты шеш» ойыны (3 жас) Міндеті: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөздік қоры: жұмбақ. «Әңгіме құрастыр» ойыны (4 жас) Міндеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қоры: ойыншық.</p>	<p>атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: тең. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Сұраққа жауап бер» ойыны (2 жас) Міндеті: Неге әкелді? кімге әкелді? сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: тышқан. «Қарама-қарсы кейіпкерлер» ойыны (3 жас) Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды жалғастыру. Сөздік қоры: жақсы, жаман. «Не істеді?» ойыны (4 жас) Міндеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: түлкі. Қазақ тілі «Қыс мезгілі» ойыны (3 жас) Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының</p>	<p>әрекеттердің дамуын бақылау. Сөздік қоры: ертегі. «Ертегі кейіпкерлері» ойыны (4 жас) Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Сөздік қоры: қасқыр, түлкі, аю. Сенсорика, математика негіздері «Көлемі бойынша салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: пішін. «Кең-тар» ойыны (3 жас) Міндеті: ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қоры: тар, кең. «Заттарды салыстыр» ойыны (4 жас)</p>
--	---	--	---	--

	<p>Сөздік қоры: мен. «Жақсы-жаман» ойыны (3 жас) Міндеті: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Сөздік қоры: жақсы, жаман. «Менің отбасым» ойыны (4 жас) Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Сөздік қоры: отбасы.</p>			<p>атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қоры: қыс, қар. «Дұрыс қайтала» ойыны (4 жас) Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қоры: қыс.</p>	<p>Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сөздік қоры: үшбұрыш.</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-</p>	<p>Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу,</p>	<p>Тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы</p>	<p>Қысқы желдің бағытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға</p>

<p>калыктап жерге түсөлі, суук күнде кар үшкындары жеделдеп жауалы.</p> <p>Тапсырма: «Кыс» такырыбына символдар аркылы суреттер салуды үсыну.</p> <p>Көркөм сөз: Тазалашы муз болган, Есик алды тайганак жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтактай, Ұшып түсті калпактай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аншы мен кояндар»</p> <p>Міндеті: жылжымалы лактырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p>Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауға катысады.</p> <p>Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан кар кийршыктары» такырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты</p>	<p>ол әйнек шынысына, аған бұтақтарында, бұтақтарында, баска заттарда катып, кырауға айналған.</p> <p>Кырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркөм сөз: Тазартып бар кір шаннан,</p> <p>Кыс өнерін бастады. Терезеге кыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыккойлар»</p> <p>Міндеті: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: муз бу су (заттын бір түрден баска түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашка кырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде кырау түссе, күндіз кар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ак, Ұлпа боп жерде жатады. (кар)</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен касқырлар»</p> <p>Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.</p> <p>Байқампаздықка, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген такырыпка шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркөм сөз: Қолыма киіп колғапты, Дуланы ағай сыпырды.</p> <p>Тазалап карды муздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.</p> <p>Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыккойлар» (кысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алыска секіреді?»</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суытты</p> <p>Қалын кар жауды, боран соқты.</p> <p>Жапалақтап ак жауды</p>	<p>желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Кыс мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін</p> <p>Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал, терек</p> <p>Жапырағын жұлдығып.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жел көбік».</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
--	---	---	--	--

	ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)				
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шакафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Арыстан мен тышқан» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) <b>«Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі-</b> балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тындау. <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Аю» (2 жас) Міндеті: Ересектерімен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: аю. Ойын: «Қоян» (3 жас) Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: қоян. Ойын: «Қасқыр» (4 жас) Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: қасқыр.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Кесе» (2 жас) Міндеті: Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Сөздік қоры: кесе. Ойын: «Оюлы кесе» (3 жас) Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: кесе. Ойын: «Табак» (4 жас) Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Сөздік қоры: табак.</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы: «Қауіпсіздік сабағы» - Ермексазбен жұмыс (балалармен ермексаз туралы әңгімелесу).  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Аққала» (2 жас) Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектерімен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Сөздік қоры: аққала. Ойын: «Аққаланың шелегі» (3 жас) Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Сөздік қоры: шелек. Ойын: «Қысқы қырау» (4 жас) Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қысқы ағаш» (2 жас) Міндеті: Кеністік қатынастарды түсіну, құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ағаш. Ойын: «Қар жауып тұр» (3 жас) Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басу. Сөздік қоры: қар. Ойын: «Біздің көшедегі ағаштар» (4 жас) Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сөздік қоры: ағаш.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Табак» (2 жас) Міндеті: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Сөздік қоры: табак. Ойын: «Кірпіштер» (3 жас) Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зергтеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. Сөздік қоры: кірпіш. Ойын: «Лего» (4 жас) Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Сөздік қоры: құрастыр.</p>

			шығармашылық кабілетті, қиялды дамыту. Сөздік қоры: қар.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)	3 жас Қабиева Амина Қанат Дарын Тасболат Ұлан Әділхан Азалия Д/ойын: «Жоғарыда-төменде» Міндеті: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (тіл дамыту- ойын, коммуникативтік қызмет)	4 жас Гуменьяк Милана Жұматай Шах-Керім Д/ойын: «Он және сол» Міндеті: он мен солды ажыратуға жаттықтыру. (сенсорика, математика негіздері- танымдық, ойын қызметі)	4 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Тағар Темірлан Хажбатыров Джохар Гуменьяк Милана Айдарбек Болатхан Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (сенсорика, математика негіздері- танымдық, ойын қызметі)	2 жас Климович Савелий Қази Дархан Қуанова Эмилия Пинчук Ростислав Қонысбек Амир Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеті: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек қызмет)	3 жас Ержан Батыр Закревская Лиана Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Міндеті: заттын түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту- ойын, коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.					
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.					

	(тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №20 бекіту «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тенге алу» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене қозғалысы)	Кешен №20 бекіту «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Кешен №20 бекіту «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серек, көк серек» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Кешен №20 бекіту «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қыз куу» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене қозғалысы)	Кешен №20 бекіту «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата – аналарға балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 12.01.2021

Жүзіл  
Сабиева У.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 21 - апта

Білім беру ұйымы : «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н  
Шүлембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезені: 19.01.2026 жыл - 23.01.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026.	Сейсенбі 20.01.2026.	Сәрсенбі 21.01.2026.	Бейсенбі 22.01.2026.	Жұма 23.01.2026.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (тіл белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	« Адал азамат» бағдарламасы «Заң және тәртіп» «Тәртіпсіз ел болмайды» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« Адал азамат» бағдарламасы « Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұраны. ( дүйсенбі) <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. <b>Әңгімелесу:</b> « Өзендегі мұздың еруін бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу.) Міндеттер: балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын бақылау. Сөздік қоры: мұз. Еңбек:табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері:табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-				

	жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Такпак (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болуды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке үйрету. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгереді.	Дидактикалық ойын: «Дауысын тап» (тіл дамыту.) Міндеті: ұнтаспадан шыққан дауыстың не екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Бүгінгі көңіл-күйім» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: көңіл-күй туралы қарапайым түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» (тіл дамыту) Міндеті: балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар» (сенсорика) Міндет: пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Сенсорика , математика негіздері. ( 2 жас)	Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас)	Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының	Сенсорика , математика негіздері.	Музыка «Бала балақан» ойын. (2жас)

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Қайда орналасқан?» ойын. Міндеті: түсі, көлемі өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жұбын тап. (3 жас) «Артық зат қайсы?» ойыны Міндетті: өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: . Тіл дамыту, көркем әдебиеті. «Дастырхан жасайық» ойыны. (2 жас) Міндеті:( не әкелді? кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: «Суреттерді құрастыр» ойыны. (3) жас</p>	<p>«Бесік жыры» ойын. Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту. Сөздік қоры:бесік. (2 жас) «Жануарлар бағына саяхат» ойыны Міндеті: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры:жануарлар. Дене тәрбиесі. «Доп» ойыны (2 жас) Міндеті: екі қолымен, әртүрлі тәсілдерімен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанға (төмен-жоғары) лақтыру. Сөздік қоры: доп. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (2 жас) «Салыстыр» ойыны Міндеті:екі затты</p>	<p>жоспары бойынша) (3 жас) «Кім жылдам» ойын. (2 жас) Міндеті: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Сөздік қоры:қатармен жүру. Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Біздің үй» ойыны (2 жас) Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: жиһаз. (3 жас) «Үқсас суреттерді сәйкестендір» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөздік қоры:суретте. (4 жас) Дене тәрбиесі</p>	<p>«Бөлігін тап» ойын (2 жас) Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету. Сөздік қоры:жанында. (3жас) «Үшбұрыштан не құрастыруға болады» ойыны Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қоры:пішін. Қазақ тілі «Менің сүйікті досым» ойыны. (3 жас) Міндеті:сөздік қоры. Сөздік қоры:Амина. «Жеті лақ» ойыны (2жас) Міндеті: сөздік тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Міндеті: әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: ән айту. (3жас) «Музыкалшық аспаптар» Міндеті: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қоры:ән айту. «Ертегілер әлемі» ойыны (3жас) Міндеті:балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды жалғастыру. Сөздік қоры:қасқыр, аю. «Айтшы қандай?» ойыны. (2жас) Міндеті: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік</p>
----------------------------------	--	---	---	---	---

	<p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздерімен байыту. Сөздік қоры: әке, ана. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қыс мезгілі» ойыны. (2 жас) Міндеті: ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жаман» екені туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: қыс мезгілі. (3 жас) «Балабақша.» ойыны. Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөздік қоры: балабақша. (4 жас) «Менің отбасым» ойыны</p>	<p>өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа. «Қанша?» ойыны (3жас) Міндеті: бір затты екінші затпен бетестіру. Сөздік қоры: көп біреу. (4 жас) «Суреттерді салыстыр» ойын Міндеті: балаларды әңгіме айтуға үйрету. Сөздік қоры Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Үй құрастыр» ойыны Міндеті: геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш атай</p>	<p>(дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Үш аю» ойыны Міндеті: әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Сөздік қоры: аю. «Түстерін пішіндерін ата» ойыны Міндеті: жиын оның әртүрлі түстегі пішіндегі, өлшемдегі заттардан туралы түсінік беру. Сөздік қоры: жасыл, қызыл. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті: баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру</p>	<p>Сөздік қоры: жеті лак. (3жас) «Шалқан» ойыны Міндеті: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білуге үйрету. Сөздік қоры: шалқан. Дене тәрбиесі «Көпір» ойыны (2 жас) Міндеті: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентанын боймен журу. Сөздік қоры: көпір. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (4 жас) «Кім көп біледі» ойыны Міндеті: барлығы қанша сұрағына? жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: бесеу.  Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық ою өрнектері» ойыны</p>	<p>беру. Сөздік қоры: әтеш. (2 жас) «Біреу және көп» ойыны. Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: біреу және көп. (3жас) «Танып алда атын ата» ойыны Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей тең, ені бойынша салыстыру. Сөздік қоры: заттар. (4 жас) «Дыбысын тында» ойыны Міндеті: музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: аспап. «Тырна мен түлкі» ойыны Міндеті: шешендікке,</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Міндеті: тілдің грамматикалық құрлымы.</p> <p>Сөздік қоры: «Қандай түсті?» ойыны</p> <p>Міндеті: бала оның отбасы, үй.</p> <p>Сөздік қоры: отбасы. «Өлшем бойынша салыстыр» ойыны</p> <p>Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ұзын-қысқа.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: үй.</p>		<p>Міндеті: сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді анық сөйлей білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ою. «Үй құстары» ойыны</p> <p>Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: құстар. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>сөз өнеріне баулу.</p> <p>Сөздік қоры: тырна. «Тура кері сана» ойыны</p> <p>Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: бес.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>№ 1 серуен</p>	<p>Бақылау: қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Міндеті: қар үстіндегі</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау.</p> <p>Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,</p>	<p>Бақылау: көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Міндеті: көшедегі машиналардың жүрсін</p>	<p>Бақылау: аязды бақылау.</p> <p>Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан</p>	<p>Бақылау: желді бақылау.</p> <p>Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын</p>

	<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді.</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды.</p> <p>Үсті-басы ақ қырау түсі суық.</p> <p>Басқан жері сырқалап келіп қалды.</p> <p>Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Міндеті: қыстаған</p>	<p>будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Еңбек: топтағы гүлдерді суару.</p> <p>Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.</p> <p>Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткеншек тебу.</li> <li>2. Тартылғышқа тартылу.</li> </ol> <p>Адал азамат» бағдарламасы.</p>	<p>бақылайды. Олардың түрлерімен, адамдарға пайдасымен танысады. Машинаға қарсы жүгірмеу, ккше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: машина</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты -ұшты»</p> <p>мақсаты: әр түрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді.</p> <p>Жылдам болуға үйренеді.</p> <p>Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Міндеті: өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады.</p> <p>Жеке жұмыс: Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? жұмбақ шешеді.</p>	<p>бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: ауладағы қарды күреу.</p> <p>Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.</p> <p>Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу»</p> <p>Міндеті: балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. ( Аяз)</p> <p>Міндеті: жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын</p>	<p>жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p> <p>Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту аяп.</p> <p>Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p>Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у - у - у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу - зу - зу</p> <p>Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Міндеті: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: жібермесен қысқа қыста, сауабы тиер оның жазда. «Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Бәйге»</p> <p>Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін қызығушылығын дамыту.</p>	<p>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</p> <p>«Тенге алу»</p> <p>Міндеті: ептілікке жылдамдыққа үйрету</p>		<p>молайту. Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны</p> <p>Міндеті: жеңіске жетуге құштарлыққа баулу. «</p>	<p>«Орамал тастау» Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны</p> <p>Міндеті: жеңіске жетуге құштарлыққа баулу. «</p>
Серуеннен оралу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p>				

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Адал азамат » бағдарламасы. Күй күмбірі балалардың бойында музыканы тындауға қызуғшылықтарын, музыканы тындау түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тындау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p>

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Ойын: «Қоян» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: ересектерімен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: қоян.</p>	<p>Ойын: «Сақина» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Сөздік қоры:сақина.</p>	<p>Ойын: «Әуе шарлар» (4 жас) (салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету,кесіктерді біріктіру. Сөздік қоры: шар.</p>	<p>Ойын: «Үйлер» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:табиғи материалдарды қолданып ойнауға үйрету. Сөздік қоры:үй.</p>	<p>Ойын: «Домалақтар» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:бейнені парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті түстерді қарама-қарсы үйлестіруге білу. Сөздік қоры: домалақ.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( тілдің дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Ойын:«Артығын тап» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Ойын :«Нені қайдан алуға болады? » (тіл дамыту коммуникативтік</p>	<p>Ойын: «Үй жануарларының төлдерін атауға ажыратуға үйрету.»</p>	<p>Ойын: «Дүкенші» (тіл дамыту) Міндеті: балаларға мамандықтар туралы</p>	<p>Ойын: «Тез -ақырын» (тіл дамыту) Міндеті:балаларға тақпақтарды</p>

	<p>Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (3 жас )</p> <p>Закревская Лиана Қанат Дарын Тасболат Ұлан Кабиева Амина Климович Савелий</p>	<p>қызмет) Міндеті: қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4 жас)</p> <p>Гуменьяк Милана Жұматай Шах-Керім Қонысбек Амир Қази Дархан Айдарбек Болатхан</p>	<p>(сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: үй жануарлардың төлдеріне мейірімді сөздер айту. (4 жас)</p> <p>Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат</p>	<p>түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білу. (4 жас)</p> <p>Утенова Тамила Тағар Темірлан Хажбатыров Джохар Ержан Батыр Әділхан Азалия</p>	<p>жаңылтпаштарды тез ақырын айтуға үйрету. (2 жас)</p> <p>Пинчук Ростислав Куанова Эмилия</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				

№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер.» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата – аналарға балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар				

19.01.2026ж  
Тексерілді: *Сабина*  
Сабина У.А.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Топ: әр түрлі жастағы «Бөбек» тобы  
Балалардың жасы: 2, 3, 4.  
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 .01. 2026. - 30.01.2026.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
Шулембаева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы «Заң және тәртіп» «Тәртіпсіз ел болмайды» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) «Шаттық шеңбер» Көбейді құт береке, Астық толы қамбамыз. Құтты болсын мереке, Алтын күзді тойлаймыз. <b>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұраны орындалады.</b> <b>Әңгімелесу:</b> " Боранды бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыу.) Міндеттер: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> боран. Аптальқ тақпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға				

	күтім жасалуда қолдан көрсетіле көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыныяқтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 22 Таңғы жаттығу кешені (физикалық бейсенділікті дамыту) "Қоңылді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келін үнемі, Сюбімен қол жуаңыз, Таза бөлме мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқсанылатын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Нішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқалы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (сенсорика, математика негіздері - танымдық қызмет)	Д/О: «Артыған тап» Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (тіл дамыту - коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Қоянға көмектес» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (сенсорика, математика негіздері - танымдық қызмет)	Д/О: «Ненің төні жөк?» Міндеті: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет - коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Қажетті сөзді тап» Міндеті: Тапқырлыққа, ойлауға жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. (тіл дамыту - коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Балабақпа» ойыны (2 жас) Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: балабақпа. «Менің балабақпам»	Дене тәрбиесі «Қоңылды» ойыны (2 жас) Міндеті: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қанатта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: аю. (3 жас), (4 жас)	Сенсорика, математика негіздері «Қайда орналасқан?» ойыны (2 жас) Міндеті: қимбалдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: астанда,	Дене тәрбиесі «Қасқырлар» ойыны (2 жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтарымен шектелген ( ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: жүр.	Музыка «Музыкалық аспаптар» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимбалдарын орындауға баулу. Сөздік қоры: ән. (3 жас)

<p>ойыны (3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: балабақша, топ. «Балабақшаға баратын жол!» ойыны (4 жас) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қоры: балабақша, топ, балалар. Сенсорика, математика негіздері «Қандай түсті?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: түс. «Көп, бір» ойыны (3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, бір. «Дұрыс сана» ойыны</p>	<p>(дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қанша қонжық?» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түріп қолдануға, сын есімді зат есіммен етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: жануар, аю. «Үйін тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: жануар. «Тапсырманы орында» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Сөздік қоры: жануарлар. Сенсорика, математика негіздері «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,</p>	<p>үстінде. «Бөлігін тап» ойыны (3 жас) Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: жанында. «Нешінші?» ойыны (4 жас) Міндеті: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: бірінші, екінші. Дене тәрбиесі «Жылан» ойыны (2 жас) Міндеті: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: жүр. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Менің артымнан қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз.</p>	<p>(3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері «Мынау не?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп. «Бірдей затты тап» ойыны (3 жас) Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Сөздік қоры: доптар. «Салыстыр» ойыны (4 жас) Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сөздік қоры: ойыншықтар. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Үйшік» ойыны (2 жас) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: жануарлар.</p>	<p>«Музыкалық аспаптар» ойыны Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздік қоры: аспап. «Дыбысын тыңда» ойыны (4 жас) Міндеті: музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: аспап. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Ертегілер елі» ойыны (2 жас) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: жақсы, жаман. «Ертегілер әлемі» ойыны (3 жас) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: аю, қоян. «Ертегі кейіпкерлері» ойыны (4 жас)</p>
---	---	---	---	---

	<p>(4 жас) Міндеті: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: сан. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Бұл кім?» ойыны (2 жас) Міндеті: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Сөздік қоры: мен. «Бұл не?» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп, гүл. «Кім болғым келеді?» ойыны (4 жас) Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Сөздік қоры: мен, сен.</p>	<p>тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: көп, біреу. «Қанша?» ойыны (3 жас) Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Сөздік қоры: көп, біреу. «Суреттерді салыстыр» ойыны (4 жас) Міндеті: реттік сан есімдерді атау. Сөздік қоры: көп, біреу.</p>	<p>«Бұл не?» ойыны (3 жас) Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. Сөздік қоры: жапырақ. «Кім жылдам айтады?» ойыны (4 жас) Міндеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: жаңылтпаш. «Адал азамат» бағдарламасы. (4 жас) «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті: баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру.</p>	<p>«Ертегілер елі» ойыны (3 жас) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: Жанаяуарлар. «Кейіпкерлерді ата» ойыны (4 жас) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: жануарлар. Қазақ тілі «Қоянға көмектес» ойыны (3 жас) Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында. Сөздік қоры: жануар. «Жануарлар бағына саяхат» ойыны (4 жас) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p>	<p>Міндеті: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Сөздік қоры: аю, қоян, түлкі. Сенсорика, математика негіздері «Ойыншықтар қайда?» ойыны (2 жас) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: ойыншық. «Қанша?» ойыны (3 жас) Міндеті: «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры: көп. «Суреттерді салыстыр» ойыны (4 жас) Міндеті: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: тең.</p>
--	---	---	---	---	--

				Сөздік қоры: жануарлар.	
	Үйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Бақылау: аспанды бақылау. Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды қоястардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. «Ұшақты қуып жет» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны затты нысанға лактыру. Мәндері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, саяқ жүр. «Адал азамат» бағдарламасы.	Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Міндеті: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралы оған әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балаларға	Тұманды бақылау. Міндеті: табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылдық ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. «Асық ойыны» Міндеті: Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Гүлдердің тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдердің тұқымдарының жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Бұл не? Бұл кім?». Міндеті: Балаларды көпше етістікті	Желді бақылау. Міндеті: желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жанырақтар қол соқты ду - ду - ду.

	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір- біріне арқаларын беріп.</p>	<p>әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- карга, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Тенге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>		<p>қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, кызушылығын дамыту.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қуып жет». Міндеті: бір-бірін қуып жетеді. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: балаларға қазақ халқының әде- ғұрыпымен, салт- дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p>				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Қорқақ қоян»</p> <p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p><b>«Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі-</b> балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 6 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Ойын: «Қоян» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: ересектерімен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: қоян.</p>	<p>Ойын: «Сақина» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Сөздік қоры:сақина.</p>	<p>Ойын: «Әуе шарлар» (4 жас) (салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету,кесіктерді біріктіру. Сөздік қоры: шар.</p>	<p>Ойын: «Үйлер» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:табиғи материалдарды қолданып ойнауға үйрету. Сөздік қоры:үй.</p>	<p>Ойын: «Домалақтар» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:бейнені парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті түстерді карама-қарсы үйлестіруге білу. Сөздік қоры: домалақ.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( тілдің дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Ойын:«Артығын тап» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Ойын :«Нені қайдан алуға болады? » (тіл дамыту коммуникативтік</p>	<p>Ойын: «Үй жануарларының төлдерін атауға ажыратуға үйрету.»</p>	<p>Ойын: «Дүкенші» (тіл дамыту) Міндеті: балаларға мамандықтар туралы</p>	<p>Ойын: «Тез -ақырын» (тіл дамыту) Міндеті:балаларға тақпақтарды</p>

	Таза болды мұнтаздай. Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: денені тәрбиесі, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене қозғалысы)	«Қыс не киеміз?» Міндеті: қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата- аналармен жұмыс: «8 наурыз » мерекесіне орай дайындық ( ән, би, тапақ). Ата – аналарға балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 26.01.26  
*Гүлжа Сабирова*  
 Г.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 23 - апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2,3,4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.2026 жыл – 06.02.2026 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Адал азамат» бағдарламасы. «Жасампаздық және жаңашылдық» «Жасампаздық- бәрімізге өнеге» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстан Республикасының Әнұраны» ( дүйсенбі ) музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста Шаттық шеңбер Қайырлы таң, көздерім, Қайырлы таң, құлақтарым. Қайырлы таң қолдарым, Қайырлы таң аяқтарым. Сендер ояңдындар ма, Көздер көреді, Құлақтар тыңдайды, Қолдар шапалақтайды. Аяқтар топылдатады,				

	<p>Ояндық дейді. (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. <b>Әңгімелесу</b> «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыу.) Міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа -райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі. <b>Сөздік қоры:</b> қар. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Такпак. (казак тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) (көркем сөзін қолдану) Амансың ба. Алтын күн. Амансың ба. Жер ана. Амансың ба достарым. Сендерді көрсем қуанам Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәднетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Суретін жалғасын тап» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқсас заттарды топтастырады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бүгінгі көңіл-күйім» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: көңіл-күй туралы қарапайым түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті: заттарды жеке-жеке атап соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сенсорика . математика негіздері. (2 жас) «Көп , бір » ойын. Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру Сөздік қоры:көп, бір. (3 жас) «Қандай түсті?» ойыны. Міндеті: өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру Сөздік қоры: түс. Тіл дамыту, көркем әдебиеті. «Үй жануары» ойыны. (2 жас) Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: сиыр. «Бұл кім?» ойыны: (3) жас Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Сөздік қоры:мен.</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас) «Үйін тап» ойыны. Міндеті: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қоры:жануар. (2 жас) «Балабақшаға баратын жол » ойыны Міндетті: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: балабақша. Дене тәрбиесі. «Көңілді доптар» ойыны (2 жас) Міндеті: екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға ( төмен-жоғары) лақтыру. Сөздік қоры: доп. (3 жас) Дене тәрбиесі ( дене тәбиесі нұсқаушысының</p>	<p>(3 жас) Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (2 жас) «Үстап ал» Міндеті: үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Сөздік қоры: жүру. Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Қай жыл мезгілі» ойыны. Міндетті: тілдің грамматикалық құрылымы Сөздік қоры:қыс. (3 жас) «Қыс қызығы» ойыны. Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры:қар. Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>шапшандыққа баулу. Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Пішінді құрастыр» ойыны. Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды түрлі көлеміндегі Сөздік қоры: пішіндер. (3жас) «Ұяшықа орналастыр» ойыны Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: көп. Қазақ тілі «Менің бөлmem» ойыны. (3 жас) Міндеті: көрнекілікпен немесе</p>	<p>Музыка (2 жас ) «Бала балақан ән тындау» ойыны Міндеті: музыка тындауға, ән айтуға қарапайым би кимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры:ән. (3жас) «Сылдырмақ» Міндеті:музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының сылдырмақ дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздік қоры: сылдырмақ. Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Бұл не?» ойыны Міндеті:заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Менің отбасым» ойыны. (2 жас) Міндеті: баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Сөздік қоры: ата, әже. (3 жас) «Үй жануары мен жабайы жануарлар» ойыны. Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сөздік қоры: қасқыр. (4 жас) «Менің балабақшам» ойыны Міндеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін</p>	<p>жоспары бойынша) Сенсорика математика негіздері (2 жас) «Қандай түсті» ойыны Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін үйрету. Сөздік қоры: қызыл. «Өлшемі бойынша салыстыр.» ойыны (3 жас) Міндеті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. (4 жас) «Тапқыр қойлар» ойыны Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: қой. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі</p>	<p>«Тез- ақырын» ойыны Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Сөздік қоры: асық. (4 жас) «Ойыны» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ. «Қайсы артық?» ойыны Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Сөздік қоры: үшінші. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Қарындашпен жұмыс (балалармен қарындаш туралы әңгімелесу 4 жас)</p>	<p>көрнекіліксіз өзіне ү, ү. дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жағастыру. Сөздік қоры: жиһаз. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Тында да айт» ойыны. (2 жас) Міндеті: ыдыс, жиһаз, заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету Сөздік қоры: жиһаз. (3 жас) «Тез жауап бер» ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: терезе. Дене тәрбиесі «Өзіңе жұп тап» ойыны (2 жас) Міндеті: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,</p>	<p>Сөздік қоры: теледидар. (3 жас) Қай себетте көп?» ойыны. Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: аз көп. Сенсорика, математика негіздері «Қандай түсті?» ойыны. Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) «Пирамида» ойыны Міндеті: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Сөздік қоры: пирамида. (4 жас) «Жаңбыр» ойыны</p>
--	--	--	---	---

	<p>тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: тақпақ. «Дұрыс» ойыны Міндетті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сөздік қоры: сан. «Қазақтың ұлттық кимдері» ойыны Міндеті: казак халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Сөздік қоры: сәукеле.</p>	<p>нұсқаушысының жоспары бойынша) «Жұбын тап» ойыны Міндетті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру Сөздік қоры: көп, аз.</p>		<p>жүгіру.) жетілдіру. Сөздік қоры: жұп тап. (3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (4 жас) «Көжекті жасыр» ойыны Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш. Қазақ тілі «Ойыншықтар» ойыны Міндеті: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: ойыншық.</p>	<p>Міндетті: ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Сөздік қоры: ән. «Нан дастарханға қалай келеді?» ойыны Міндетті: балаларды әңгіме айтуға үйрету Сөздік қоры: нан. «Үлкен кіші ойыншық» ойыны Міндетті: (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Сөздік қоры: кіші ойыншық.</p>
--	---	---	--	--	--

				«Кім не істейді?» ойыны Міндетті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: мамандық. Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Қысқы желдің бағытын бақылау. Міндеті: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндетті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, кабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндетті: Балаларды қоршаған әлемге	Бақылау: қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,	Бақылау: аспанды бақылау. Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.	Тұманды бақылау. Міндеті: табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардан әртүрлі бейнелер құрастырту.

	<p>қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жиннату. Балалармен жеке жұмыс: Қыс мезгіліне байланысты көркем сөз жагтату. Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүілдеп .Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сандық, көк сандық» Міндеті: Балаларды</p>	<p>камқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. «Тыңғылспақ». «Адал азамат» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті: Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Луа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жаңды. Үеті-басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сырқалап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: жібермесен қысқа қыста, сауабы тиер оның жазда. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. «Ұшақты қуып жет» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген күштарлыққа баулу. Жағтығу ойыны затты нысанға лактыру. Міндетері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, сак жүр. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: Танымал дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. «Асық ойыны» Міндеті: Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---

	шапшаңдыкка, танкырлыкка, жылдам шешім кабылдауга үйрөтү.		«Фэйте» Миндети: жүгүрү жылдамдыгын, ептилігін кызыгуучулугун дамыту.		
Серуеннен оралу	«Адал азамат» багдарламасы. «Үнемдү тутуу.» Балаларды реттүүлүккө шешину, киімдерин шешуу, шкафтарга салуу колды және катарластарына көмөк көрсөтүү. Жүйөлү түрдө шешину, киімди шкафка салу, колды жуу.				
Түскү ас	Гигиеналык процедуралар ( колды дұрыс жуу, сүлгүнүн орнын билу, колды дұрыс сүртүү және сүлгүнү илп кою) Сырттан келпн үнөмү, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтазлай, Тагамга кол созамыз.( көркөм сөзүн колдану) Тамактануу балалардын назарын тагамга аудару : тамактануу мәдениетин тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардын ұқыптылыгын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» багдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдін күйі) Балалардын тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тындау. Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өзлігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастыққа баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Миндеті: Ертегі оқу. «Әнші қоян» Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	№ 13 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Ойын. «Досыма гүл сыйлаймын» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Әртүрлі түстегі және көлемдегі донтардың суреттерін құрастырады, мүсіндейді жапсырады.	Ойын « Саңырауқұлақ» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: сазбалшық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.	Ойын: «Өтепті бояуға түс таңда» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды карама- қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек	Ойын.«Күннің көзі» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:құстардың атауларымен таныстырады, құстарға қамқор болуға үйренеді. Сөздік қоры: күннің көзі.	Лид.ойын: « Доп» ( 2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:балалардың сазбалшықты, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.

	Сөздік қоры: тұл.	Сөздік қоры:саңырауқұлақ.	және тоңдан тәрізді сыпаларды бейнелеу. Сөздік қоры: әтеп.		Сөздік қоры: дон.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( тіл дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Не екенін тауып көр»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: көзді жұмып, заттың не екенін табу.Саусак моторикасын дамыту. (3 жас) Закревская Лиана Климович Савелий Кабиева Амина Қанат Дарын Тасболат Ұлан	Ойын: «Дәрумендер» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: дәрумен туралы түсінікке не болу, адам ағзасына пайдасын білу, сөздік қорларын білу. (4 жас) Айдарбек Болатхан Курманбаев Нияр Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	Ойын: «Сөзді өзгерт» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. (4 жас) Слищенко Макар Ержан Батыр Есен Бекзат Әділхан Азалия	Ойын: «Мен балабақшаға барамын» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: балабақша туралы әңгімелесе отырып, балабақша түсінігін кеңейту.Сөздік қорларын молайту. (4 жас) Қазн Дархан Қонысбек Амир Тағар Темірлан Утенова Тамила Хажбатырова Джохар	Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (тіл дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру. ( 2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

дайындық	<p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме          Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.          (Тіл дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен №1 бекіту          Қимылды ойын:          «Зымыран»          Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:          «Пойыз»          Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір»          Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>	<p>«Кім шымыр?»          Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:          «Қонжықтар»          Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.          (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «8 наурыз» мерекесіне орай дайындық ( тақпақ, ән, би) қайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.  <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

Тексерілді: 02.02.2022  
*Аида Садырбаева Т.*

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 24 - апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2,3,4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 9.02.2026 жыл – 13.02.2026 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес әңгімелесу.	<b>Адал азамат» бағдарламасы «Шығармашыл бала-ойлы бала»</b> «Жаңа істен жақсылық туады» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстан Республикасының Әнұраны» орындалады. <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Дөңгеленіп тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау-сәлемат болайық, Сау болыңыздар! <b>Әңгімелесу «Қырауды бақылау»</b> (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыу.) Міндеттер:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Сонымен қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. <b>Сөздік қоры:</b> қырау. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.				

	Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдінетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті: жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Торғай қалай тамақтанады?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.	Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: көрсетілген суреттерде не бейнеленгенін айту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Пішін бойынша топтастыр» (тіл дамыту коммуникативтік ) Міндетті: заттардың пішіндеріне қарай ажыратып топтастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика , математика негіздері. (2 жас) «Ұқсас суреттерді тап» ойын. Міндеті: берілген заттардың 3-4	Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас) «Менің көшем» ойыны. Міндеті:сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	(3 жас) Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (2 жас) «Ұстап ал»	Сенсорика, математика негіздері ( 2 жас) «Пішінді құрастыр» ойыны. Міндеті: өлшемдері	Музыка ( 2 жас ) «Анашым» ойыны Міндеті: музыка тындауға, ән айтуға қарапайым би қимылдарын

	<p>сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі.</p> <p>Сөздік қоры: заттар. (3 жас) «Қай фигура артық» ойыны.</p> <p>Міндеті:екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті.</p> <p>«Үй жануар» ойыны. (2 жас)</p> <p>Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: сиыр. «Ағашта не өседі?» ойыны. (3 жас)</p> <p>Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздік қоры: алма. Қоршаған әлеммен таныстыру.</p>	<p>байланыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: көше.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>«Көңілді доптар» ойыны (2 жас)</p> <p>Міндеті:заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>Сөздік қоры: доп (2 жас)</p> <p>«Үй құстарын ажырат» ойыны</p> <p>Міндетті: байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Сөздік қоры: қаз.</p> <p>Дене тәрбиесі.</p> <p>«Аюдің ізімен жүр» ойыны (2 жас)</p> <p>Міндеті:заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>Сөздік қоры: ізімен жүру. (3 жас)</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сенсорика математика негіздері (2 жас)</p>	<p>Міндеті:шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</p> <p>(2 жас)</p> <p>«Қай жыл мезгілі» ойыны.</p> <p>Міндетті:не істейді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры:қыс. (3 жас)</p> <p>«Қыс қызығы» ойыны.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Сөздік қоры:қар.</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>«Тез- ақырын» ойыны</p> <p>Міндеті:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры:асық. (4 жас)</p> <p>«Қуыршақтар не істейді?» ойыны</p> <p>Мінеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту үйрету.</p> <p>Сөздік қоры:қуыршақ.</p>	<p>әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды түрлі көлеміндегі</p> <p>Сөздік қоры: пішіндер. (3жас)</p> <p>«Үяшықа орналастыр» ойыны</p> <p>Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,</p> <p>Сөздік қоры: көп.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің бөлmem» ойыны. (3 жас)</p> <p>Міндеті: көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне ү, ү, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қоры: жиһаз.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>орындауға баулу.</p> <p>Сөздік қоры:ән. (3жас)</p> <p>«Анашым»</p> <p>Міндеті:музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының сылдырмақ дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры:ән.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас)</p> <p>«Бұл не?» ойыны</p> <p>Міндеті:заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту.</p> <p>Сөздік қоры:теледидар. (3 жас)</p> <p>Қай себетте көп?» ойыны.</p> <p>Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Сөздік қоры: аз көп.</p> <p>Сенсорика ,математика</p>
--	--	---	---	---	--

<p>«Жеуге болады жеуге болмайды» ойыны. (2 жас) Міндеті:ненін « дұрыс» немесе « дұрыс емес», « жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры. мен. (3 жас) «Орман тұрғындары» ойыны. Міндеті: қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. . Сөздік қоры: орман, ан. (4 жас) «Көленкесін тап» ойыны Міндетті. тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, Сөздік қоры: көлеңке. «Сәукеле» ойыны Міндетті: қазақ халқының ұлттық киімдерімен,</p>	<p>«Қандай түсті» ойыны Міндеті:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Сөздік қоры:қызыл. «Өлшемі бойынша салыстыр.» ойыны (3жас) Міндеті:заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. (4 жас ) « Алтын жұмыртқа» ойыны Міндетті:кейіпкерлері не жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге Сөздік қоры: жұмыртқа. Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Жұбын тап» ойыны Міндетті: биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына</p>	<p>«Қайсы артық?» ойыны Міндеті: «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры:үшінші. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті:баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру. (4 жас)</p>	<p>«Тында да айт » ойыны. (2жас) Міндеті: ыдыс, жиһаз, заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету Сөздік қоры:жиһаз. (3жас) «Тез жауап бер» ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, Сөздік қоры: терезе. Дене тәрбиесі «Өзіне жұп тап» ойыны (2 жас) Міндеті: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру.) жетілдіру. Сөздік қоры:жұп тап. (3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (4 жас) «Көжекті жасыр»</p>	<p>негіздері «Қандай түсті?» ойыны. Міндеті:заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры:жасыл. (3жас) «Пирамида» ойыны Міндеті: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Сөздік қоры: пирамида (4 жас) «Жаңбыр» ойыны Міндетті: ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Сөздік қоры: ән. «Нан дастарханға қалай келеді?» ойыны Міндетті:балаларды әңгіме айтуға үйрету. Сөздік қоры:нан. «Үлкен кіші ойыншық»</p>
--	--	--	--	--

				сұриктарға дұрыс, тонық жауап беруге баулу. Сөздік қоры:мамандық. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушынастырған жоспары бойынша)	
№ 1 сәуенге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергиту сәттерін өткізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіп дамыту өңіне оң қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 сәуен	Қысқы желдің бағытын бақылау. Міндеті: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, қору қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Балалармен жеке	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндетті:бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шаршы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндетті:балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: құстарды бақылау. Міндетті:құстардың күзгі тіршілігін кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан. Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді. Ұшып кетті тырнарлар.	Бақылау: аспанды бақылау.Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Аспанда қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құшпаныстарын қалыптастыру. «Ұшақты қуып жет» Міндеті: енгілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген	Тұманды бақылау. Міндеті:табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танымақандыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кегін қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»

	<p>жұмыс: Қыс мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүілдеп .Болып кетті тым бұзық Шубылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сандық, көк сандық» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. «Тығылспақ». «Адал азамат» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті: Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеті: балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>	<p>құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны зағты нысанға лақтыру. Міндетері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, сақ жүр. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп.</p>	<p>Міндеті: рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байкампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. «Асық ойыны» Міндеті: асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балаларды реттілікпен шешіну, киімдерін шешуі, шкафтарға салуы қолды және қатарластарына көмек көрсетуі. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі.</p> <p>Сабынмен кол жуамыз.</p> <p>Таза болды мұнтаздай.</p> <p>Тағамға кол созамыз.( көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау.</p> <p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</b></p> <p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 24 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p>

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоңыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Ойын. «Досыма доп сыйлаймын» ( 3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Әртүрлі түстегі және көлемдегі доптардың суреттерін құрастырады, мүсіндейді. Сөздік қоры: доп.	Ойын. «Түрлі сызықтар» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу- ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: түс.	«8 науыр» мерекесіне дайындық. такпақ, ән) ( 4 жас) Ойын.«Күннің көзі» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:құстардың атауларымен таныстырады, құстарға қамқор болуға үйренеді. Сөздік қоры: күннің көзі.	Ойын. «Сандықты өрнектейміз» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:қуыршақ арналған білезікті әшекейлеу. Сөздік қоры: сандық.	Ойын. « Ұшак» ( 2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:тұтас қағаз парағына (жасыл түсті)бейнені орналастыр. Сөздік қоры: ұшак.
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( тіл дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Не екенін	Ойын: «Дәрумендер»	Ойын: «Сөзді өзгерт»	Ойын: «Мен	Ойын: «Сәйкес

	<p>тауып көр»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: көзді жұмып,заттың не екенін табу.Саусақ моторикасын дамыту. (3 жас) Закревская Лиана Климович Савелий Кабиева Амина Қанат Дарын Тасболат Ұлан</p>	<p>(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: дәрумен туралы түсінікке ие болу, адам ағзасына пайдасын білу, сөздік қорларын білу. (4 жас) Айдарбек Болатхан Курманбаев Нияр Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім</p>	<p>(тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. (4 жас) Слипченко Макар Ержан Батыр Есен Бекзат Әділхан Азалия</p>	<p>балабақшаға барамын» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: балабақша туралы әңгімелесе отырып, балабақша түсінігін кеңейту.Сөздік қорларын молайту. (4 жас) Қази Дархан Қонысбек Амир Тағар Темірлан Утенова Тамила Хажбатырова Джохар</p>	<p>ұяшыққа орналастыр» (тіл дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру. (2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				

	<p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды. шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды. шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «8 наурыз» мерекесіне орай дайындық ( такпак, ән, би) қайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

09 ма 2023ж  
Тексерілгені: *Түп*  
Сабаева У-А

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 25 - апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.2026 жыл - 20.02.2026. жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026.	Сейсенбі 17.02.2026.	Сәрсенбі 18.02.2026.	Бейсенбі 19.02.2026.	Жұма 20.02.2026.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (тіл белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Адал азамат» бағдарламасы «Жасампаздық пен жанашылдық» . «Бүгінгі ой- ертеңгі жаңалық» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны» орындалады. (дүйсенбі) Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. <b>Әңгімелесу:</b> «Саябаққа саяхат» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу.) Міндеттер: қыстың нышаны белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсіу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Сөздік қоры: саябаққа саяхат. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-				

	жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрынғыда тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Такпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер ана. Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдінетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Су біздің досымыз» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті: Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Үйрек бен балапан» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: сөздік қорларын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды?» (тіл дамыту коммуникативтік ) Міндетті: логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика , математика негіздері «Көп аз» ойыны (2 жас) Міндеті:заттарымен құралдарды қолдану дағдыларын	Тіл дамыту, көркем әдебиеті.(2 жас) «Аю мен бал» ойыны Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Дене тәрбиесі.	Көркем әдебиет, Тіл дамыту әдебиеті ( 2 жас) «Бұл кімнің сөзі» ойыны. Міндеті: таныс өлеңдерді оқыған	Сенсорика математика негіздері (2 жас) «Кім жылдам құрастырады?» ойыны.	Музыка «Менің әжетайым ән тыңдау» ойыны (2жас) Міндеті:әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және

	<p>қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, аз. Тіл дамыту, көркем әдебиеті. «Үй жануарлары» ойыны. Міндеті:сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үетінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: сиыр. «Менің балабақшам» ойыны. Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры: балабақша.</p>	<p>«Поезд» ойыны Міндеті: белгі бойынша тоқтап, пректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: поезд. Сенсорика математика негіздері «Қандай түсті» ойыны Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жасыл. Сөздік қоры: аю мен бау. (3 жас) «Жеті лақ» ойыны Міндетті: балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. Сөздік қоры: лақ. Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Өлшемі бойынша салыстыр.» ойыны Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: үлкен-кіші.</p>	<p>кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: қоян. «Үстап ал» Міндеті: жүру бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріліп, санта бір-бірден, екеуден( жүпен ) жүру. Сөздік қоры: жүру (3 жас) Жалғасын тап» Міндеті: кітаптарға деген қызығушылықтарын ояту. Сөздік қоры: түлкі мен тырна. Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (4 жас) «Зейінді бол» ойыны Міндетті : қысқа өлеңдерді санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Сөздік қоры: бала балақан. Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі</p>	<p>Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды. Сөздік қоры: көлік. Дене тәрбиесі «Үшты-үшты» ойыны Міндеті: бірқалыпты, шапшаң берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен , белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру. Сөздік қоры: үшты «Үш аю» ойыны. Міндеті: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: аю. (3 жас) «Таныс пішіндер доминосы» Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.</p>	<p>ырақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: ән. «Көлікке доңгелек таңда» ойыны. Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: көлік. «Менің көшем» ойыны. Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: кітап. (3 жас) «Анашым» Міндеті: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Сөздік қоры: Ана. «Үлкен- кіші» ойыны Міндеті: ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жалғастыру. Сөздік қоры:</p>
--	--	--	--	--	---

<p>( 3 жас) «Не артық» ойыны Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қоры:доп. «Дастархан жасайық»ойыны Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры:ыдыс-аяк. Қоршаған әлемен таныстыру.</p> <p>«Қазақтың ұлттық ою өрнектері» ойыны. Міндеті: үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Сөздік қоры:ою. ( 4 жас) « Геометриялық пішіндер» ойыны Міндетті: барлығы қанша ? сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>( 4 жас) «Қолымда не бар?» ойыны Міндетті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: нан. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Бөлігін тап» ойыны Міндетті:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p>	<p>нұсқаушысының жоспары бойынша) «Дұрыс тап» ойыны Міндеті: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөздік қоры:гүл «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті: балаларды отпен, тұрмыстық техникамен және электр құралдармен дұрыс жұмыс істеуге үйрету. (4 жас)</p>	<p>Сөздік қоры: ұзын-қысқа. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөздік қоры. көп. Қазақ тілі «Кімнің үйі» ойыны. Міндеті : балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау бір-бірімен күнделікті еркін ойында. Сөздік қоры:тиін. ( 4 жас) «Кілтті тап» ойын. Міндетті: ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қоры:жасыл.  Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының</p>	<p>үлкен -кіші. «Сенің ойыншығын қандай?» ойыны Міндеті:музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Сөздік қоры:жиһаз. «Бала балақан» ойыны Міндетті:музыкалық-ырғақты кимылдар. Сөздік қоры:ән. «Тез -ақырын» ойыны. Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры:жаңылтпаш. ( 4 жас) «Бала балақан» ойыны Міндетті:музыкалық-ырғақты кимылдар. Сөздік қоры:ән. «Орманға саяхат» ойын Міндетті: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры:орман. «Қанша шарлар» ойын Міндетті:екі затты</p>
--	--	--	---	--

	<p>Сөздік қоры: дөңгелек . «Ертегілер әлеміне саяхат» ойыны Міндетті : шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Сөздік қоры: мақта қыз бен мысық. «Отбасы» ойыны Міндетті: отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрметтеуге үйрету. Сөздік қоры: әке, ана. «Қамзол» ойыны. Міндеті: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Сөздік қоры: қамзол.</p>			<p>жоспары бойынша Қаза тілі «Киіз үй» ойыны Міндетті: қазақ тіліне тән о,қ,ұ,дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қоры: киіз үй. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Үй құстарын ажырат» ойыны Міндетті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Сөздік қоры: қаз.</p>	<p>өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Сөздік қоры: шар.</p>
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ I серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ I серуен	<p>Күннің көзін бақылау Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды тандап,</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті:</p>	<p>Ауа райын бақылау. Міндеті: қыс мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш</p>

	<p>Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. «Теңге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>	<p>бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызушылығын дамыту.</p>	<p>бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Қуыр- қуыр қуырмаш ойыны Міндеті: Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойын ережесімен таныстыру.</p>	<p>кұстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Арқан тарту» ойыны Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт - дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу.</p>	<p>түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. «Асық ойыны» Міндеті: асық түстерін атау. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тындау.</p> <p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында</b></p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 25 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p>				

	Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын.				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Дид. ойын «Доп» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Өртүрлі түстегі және көлемдегі доптардың суреттерін құрастырады, мүсіндейді жапсырады. Сөздік қоры: доп.	Дид. ойын «Аю» (4 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: ермексаздан аю жасау, домалату тәсілдерін үйрету. Сөздік қоры: аю.	Дид. ойын: «Қаз» (4 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: құстардың атауларымен таныстырады, құстарға қамқор болуға үйренеді. Сөздік қоры: қаз.	Дид. ойын: «Қуыршақ арналған көйлек» (4 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: қуыршақ арналған көйлекті әшекейлеу. Сөздік қоры: көйлек.	Дид. ойын: «Кімнің дауысы?» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: тұтас қағаз парағына (жасыл түсті) бейнені орналастыр. Сөздік қоры: аю.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Жануарлар» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Асық» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті:	Ойын: «Оюды құрастыр» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік	Ойын: «Үй жасаймыз» (тіл дамыту ойын, ) Міндеті: қиынды суреттермен жұмыс	Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (тіл дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру.

	Міндеті: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (2 жас) Пинчук Ростислав Қуанова Эмилия	Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (4 жас) Гуменяк Милана Утенова Тамила Хажбатыров Джохар Айдарбек Болатхан	қызмет) Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (4 жас) Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат	жасауға үйрету. (4жас) Тағар Темірлан Қонысбек Амир Қази Дархан Ержан Батыр Әділхан Азалия	(3жас) Канат Дарын Тасболат Ұлан Климович Савелий Кабиева Амина Закревская Лиана
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақ» Міндеті: ойын мазмұнына сай	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға	«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.

	қимылдар жасайды,шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)	дағдыланады. (дене қозғалысы)	болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «8 наурыз» мерекесіне орай дайындық ( тақпақ, ән, би) қайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

16.02.2026 ж.

Тексерілгені:

Дүние  
Сабенова Ұ.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 26- апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2,3,4 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.2026 жыл –27.02.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.( сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Адал азамат» бағдарламасы. «Жасампаздық пен жаңашылдық» «Еңбек түбі зейнет» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстан Республикасының Әнұраны» ( дүйсенбі) музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста Шаттық шеңбер Қайырлы таң, көздерім, Қайырлы таң, құлақтарым. Қайырлы таң қолдарым, Қайырлы таң аяқтарым. Сендер ояндындар ма, Көздер көреді,				

	<p>Құлақтар тыңдайды,  Қолдар шапалақтайды.  Аяқтар топылдатады,  Ояндық дейді.</p> <p>(музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста.</p> <p><b>Әңгімелесу</b> «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыу.)</p> <p>Міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа -райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қар. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>« Көңілді жаттығу.»</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртiу және сүлгiнi iлiп қою, Тақпак. (қазақ тiлi-коммуникативтiк, ойын әрекетi)</p> <p>(көркем сөзін қолдану)</p> <p>Амансың ба, Алтын күн.  Амансың ба, Жер ана.  Амансың ба достарым,  Сендердi көрсем қуанам</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдiнетiн тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептiлiке сақтау.</p> <p>Балалардың ұқыпшылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретін жалғасын тап» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқсас заттарды топтастырады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бүгінгі көңіл-күйім» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: көңіл-күй туралы қарапайым түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:заттарды жеке-жеке атап соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сенсорика , математика негіздері. (2 жас) Ойыны:«Тез жауап бер» Міндеті:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру. Сөздік қоры: заттар Ойыны:«Көп ,бір» Міндеті:түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас) Ойыны:«Үйін тап» Міндеті:сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қоры:жануар. (2 жас) Ойыны:«Балабақшаға баратын жол » Міндетті:байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры:</p>	<p>Сенсорикаматематика негіздері (2 жас) Ойыны:«Зат неге ұқсайды?» Міндеті:түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. (3жас) Ойыны:«Айырмашылығын тап» Міндеті:заттардың санын ажыратуға</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) Ойыны:«Пішінді құрастыр» Міндеті:өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды түрлі көлеміндегі Сөздік қоры:</p>	<p>Музыка (2 жас) Ойыны:«Бала балақан ән тындау» Міндеті:музыка тындауға, ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры:ән. (3жас) Ойыны:«Сылдырмақ» Міндеті:музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының сылдырмақ</p>

	<p>Сөздік қоры:көп, бір. (3 жас)Ойыны:«Қандай түсті?» Міндеті:өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Сөздік қоры: түс. Тіл дамыту, көркем әдебиеті. Ойыны:«Үй жануары» (2 жас) Міндеті:Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: сиыр. Ойыны:«Бұл кім?» (3) жас Міндеті:сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Сөздік қоры:мен. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ойыны:«Менің отбасым» (2 жас)</p>	<p>балабақша. Дене тәрбиесі. Ойыны:«Көңілді доптар» (2 жас) Міндеті:екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға ( төмен-жоғары) лақтыру. Сөздік қоры: доп. Дене тәрбиесі ( дене тәбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Сенсорика математика негіздері (2 жас) Ойыны:«Қандай түсті» Міндеті:өлшемдері әртүрлі геометриялықфигура ларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетінүйрету Сөздік қоры:қызыл.</p>	<p>үйрету. Сөздік қоры: көп. (4 жас) Ойыны:«Тез жауап бер» Міндеті:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру. Сөздік қоры: заттар (2 жас) Ойыны:«Қағып ал» Міндеті:үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Сөздік қоры: жүру Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) (4 жас) Ойыны:«Өлшемі бойынша салыстыр» Міндеті:екі затты үстіне және қасына</p>	<p>пішіндер. (3жас) Ойыны:«Ұяшықа орналастыр» Міндеті:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: көп. Қазақ тілі Ойыны:«Менің бөлмем» (3 жас) Міндеті:көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне ү, ұ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Сөздік қоры: жиһаз. Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойыны: «Тында да айт » (2жас) Міндеті:ыдыс , жиһаз, заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету Сөздік қоры:жиһаз. (3жас)</p>	<p>дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздік қоры: сылдырмақ. Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) Ойыны:«Бұл не?» Міндеті:заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Сөздік қоры:теледидар. (3 жас)Ойыны:Қай себетте көп?» Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: аз көп. Сенсорика ,математиканегіздері«Қандай түсті?» ойыны. Міндеті:заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Міндеті:баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Сөздік қоры. ата, әже. (3 жас) Ойыны:«Үй жануары мен жабайы жануарлар» Міндеті:үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сөздік қоры:қасқыр. (4 жас) Ойыны: «Менің балабақшам» Міндетті:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін</p>	<p>Ойыны:«Өлшемі бойынша салыстыр.» (3жас) Міндеті:заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. (4 жас) Ойыны:«Тапқыр қойлар» Міндетті:кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргеқарастыру. Сөздік қоры: қой . Ойыны:«Жұбын тап» Міндетті:екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру Сөздік қоры: көп ,аз.</p>	<p>қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру. Сөздік қоры: заттар. Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) Ойыны:«Қай жыл мезгілі» Міндетті:тілдің грамматикалық құрылымы Сөздік қоры:қыс. (3 жас) Ойыны:«Қыс қызығы» Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры:қар. Ойыны:«Тез- ақырын» Міндеті:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Сөздік қоры:асық. (4 жас) Ойыны:«Сурете не бейнеленген» Мінеті: сөйлеу</p>	<p>Ойыны:«Тез жауап бер» Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Сөздік қоры: терезе. Дене тәрбиесі Ойыны:«Өзіңе жұп тап» (2 жас) Міндеті:балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру.) жетілдіру. Сөздік қоры:жұп тап. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Ойыны:«Көжекті жасыр» Міндеті:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді</p>	<p>қалыптастыру.Сөздік қоры:жасыл. (3жас) Ойыны:«Пирамида» Міндеті:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.Сөздік қоры: пирамида. (4 жас) Ойыны:«Жаңбыр» Міндетті:ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Сөздік қоры: ән. Ойыны: «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндетті:балаларды әңгіме айтуға үйрету Сөздік қоры:нан. Ойыны: «Үлкен кіші</p>
--	--	---	--	---

	<p>такпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қоры: такпақ.</p> <p>Ойыны: «Дұрыс»</p> <p>Міндетті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: сан.</p> <p>Ойыны: «Қазақтың ұлттық кимдері»</p> <p>Міндеті: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.</p> <p>Сөздік қоры: сәукеле.</p>		<p>қарқынын өзгертуді бекіту үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ.</p> <p>Ойыны: «Қайсы артық?»</p> <p>Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Сөздік қоры: үшінші. «Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» Қарындашпен жұмыс (балалармен қарындаш туралы әңгімелесу 4 жас)</p>	<p>атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойыны: «Ойыншықтар»</p> <p>Міндеті: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ойыншық.</p> <p>Ойыны: «Кім не істейді?»</p> <p>Міндетті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге</p>	<p>ойыншық»</p> <p>Міндетті: (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Сөздік қоры: кіші ойыншық.</p>
--	--	--	---	--	---

				баулу. Сөздік қоры:мамандық.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Қысқы желдің бағытын бақылау.Міндеті: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Қыс мезгіліне	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндетті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндетті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді. Ақ киімді денелі, ақ	Бақылау: аспанды бақылау.Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. «Ұшақты қуып жет» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген	Тұманды бақылау.Міндеті:табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен

	<p>байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алкаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүлдеп .Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек.Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар:«Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»«Ақ сандық, көк сандық» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. «Тығылспақ». «Адал азамат» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті:Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сырқалап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті:қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: жібермесен қысқа қыста, сауабы тиер оның жазда. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті:жүгіру жылдамдығын, ептілігін</p>	<p>құштарлыққа баулу.Жаттығу ойыны затты нысанға лақтыру. Міндетері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, сақ жүр. «Адал азамат» бағдарламасы.«Ұлтты қ ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір- біріне арқаларын беріп.</p>	<p>қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа , кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. «Асық ойыны» Міндеті:Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	--

			қызығушылығын дамыту.		
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балаларды реттілікпен шешіну, киімдерін шешуі, шкафтарға салуы қолды және қатарластарына көмек көрсетуі. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тындау. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-				

Міндеті:

	коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	№ 13 кешен:Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры:қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Ойын. «Досыма гүл сыйлаймын» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Өртүрлі	Ойын « Саңырауқұлақ» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: сазбалшық ермексаз кесектерінен	Ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» (4жас)(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: бейнелерді парақ бетінде	Ойын.«Күннің көзі» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:құстардың атауларымен таныстырады,	Дид.ойын:« Доп» ( 2 жас)(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)Міндеті:балалардың сазбалшықты, ермексаз және оның

	түстегі және көлемдегі доптардың суреттерін құрастырады, мүсіндейді жапсырады. Сөздік қоры: гүл.	бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры:саңырауқұлақ.	орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: этеш.	құстарға камкор болуға үйренеді. Сөздік қоры: күннің көзі.	қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Сөздік қоры: доп.
Балалармен жеке жұмыс	Балармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( тіл дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Не екенін тауып көр»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: көзді жұмып,заттың не екенін табу.Саусак моторикасын дамыту. (3 жас) Закревская Лиана Климович Савелий Кабиева Амина Қанат Дарын Тасболат Ұлан	Ойын: «Дәрумендер» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: дәрумен туралы түсінікке ие болу, адам ағзасына пайдасын білу, сөздік қорларын білу. (4 жас) Айдарбек Болатхан Курманбаев Нияр Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	Ойын: «Сөзді өзгерт» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. (4 жас) Слипченко Макар Ержан Батыр Есен Бекзат Әділхан Азалия	Ойын: «Мен балабақшаға барамын» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: балабақша туралы әңгімелесе отырып, балабақша түсінігін кеңейту.Сөздік қорларын молайту. (4 жас) Қази Дархан Қонысбек Амир Тағар Темірлан Утенова Тамила Хажбатырова Джохар	Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (тіл дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру. (2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

	<p>Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p> <p>(Тіл дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен №1 бекіту</p> <p>Қимылды ойын: «Зымыран»</p> <p>Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір»</p> <p>Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Кім шымыр?»</p> <p>Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қонжықтар»</p> <p>Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «8 наурыз» мерекесіне орай дайындық ( тақпақ, ән, би) қайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған</p>				

үйлеріне қайтуы

жұмыстар туралы әңгімелесу.

**Сөздік қоры:** Сау болыңыз! Сау бол!

23.02.26m  
төлеуші:  
Жау  
Сәтешев А.А.

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2,3,4 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезені: 02.03.2026 жыл – 06.03.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026.
Балаларды қабылдау.	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                      Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.( сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы)                      Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Құндылық- Тәуелсіздік және Отаншылдық»                      «Отанды сүю ортақ үй!»                      Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезені туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті ( аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. ( дүйсенбі)  <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста.                      Дөңгеленіп тұрайық.                      Үлкен шеңбер құрайық.                      Көріскенше күн жақсы.                      Сау-сәлемат болайық,                      Сау болыңыздар!  <b>Әңгімелесу</b> «Қырауды бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыу.)                      Міндеттер:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Сонымен қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  <b>Сөздік қоры:</b> қырау.                      Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p>				

	Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Қуанамыз күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып. Достарымен бір жүреміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәднетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті: жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Торғай қалай тамақтанады?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.	Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: көрсетілген суреттерде не бейнеленгенін айту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Пішін бойынша топтастыр» (тіл дамыту коммуникативтік ) Міндетті: заттардың пішіндеріне қарай ажыратып топтастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика , математика негіздері. (2 жас) Ойын: «Ұқсас суреттерді тап» Міндеті: берілген заттардың 3-4	Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) Ойыны: «Менің көшем» Міндеті:сөздерді жіктелуіне,	Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) Ойыны :«Қай жыл мезгілі» Міндетті:не істейді?) сұрақтарға жауап	Сенсорика, математика негіздері ( 2 жас) Ойын:«Вогандарға дөңгелек танда»	Музыка ( 2 жас ) Ойыны: « Әжетайым» Міндеті: музыка тындауға, ән айтуға қарапайым би

	<p>сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі. Сөздік қоры: заттар. (3 жас) Ойыны: «Қай фигура артық» Міндеті:екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры: дөңгелек. (4 жас) Ойыны: «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға -солға, жоғары - төмен). Сөздік қоры: жасыл. (2 жас) Ойыны: «Жабайы жануарлар» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің</p>	<p>септелуіне қарай байланыстыру. Сөздік қоры :көше. (3 жас) Ойыны: «Үй құстарын ажырат» Міндетті: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: қаз (4 жас ) Ойыны « Алтын жұмыртқа» Міндетті:кейіпкерлері не жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге Сөздік қоры: жұмыртқа. (2 жас) Дене тәрбиесі. Ойыны :«Аюдін ізімен жүр» Міндеті:заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сөздік қоры: ізімен жүру. (3 жас 4 жас) Дене тәрбиесі ( дене тәбиесі нұсқаушысының</p>	<p>беруге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры:көктем. (3 жас) Ойыны: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Сөздік қоры:көктем. (4 жас) Ойыны: «Қуыршақтар не істейді?» Мінеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту үйрету. Сөздік қоры:қуыршақ. (2 жас) «Үстап ал» Міндеті:шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Сөздік қоры: жүру Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) (2 жас) Ойыны: «Не артық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және</p>	<p>Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды түрлі көлеміндегі Сөздік қоры: пішіндер. (3жас) Ойын: «Суретті құрастыр» Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: көп. (4 жас) «Көжекті жасыр» ойыны. Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. Сөздік қоры: 5 саны. Дене тәрбиесі</p>	<p>қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры:ән. (3жас) Ойыны: «Анашым» Міндеті:музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының сылдырмақ дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздік қоры:ән. (4 жас) Ойыны: « Ана» Міндетті: ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Сөздік қоры: ән. (2 жас) Ойыны: «Бұл не?» Міндеті:заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Сөздік қоры:теледидар.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: қасқыр. (3 жас) Ойыны: «Ағашта не өседі?» (3) жас Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: алма. (4 жас) Ойыны: «Кім көп сөз біледі?» Міндетті: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: көп Қоршаған әлеммен таныстыру. Ойыны: «Жеуге болады жеуге болмайды» (2 жас) Міндеті: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: мен. (3 жас)</p>	<p>жоспары бойынша) (2 жас) Ойыны: «Қандай түсті» Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сөздік қоры: қызыл. (3 жас) Ойыны: «Не өзгерді» Міндеті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. Ойыны: Айырмашылығын тап» (4 жас) Міндетті: биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: көп, аз.</p>	<p>бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп. (3 жас) Ойыны: «Танып ал да, атын ата» Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: пішін. Ойыны: «Көжекті жасыр» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. Сөздік қоры: 5 саны «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті: баланың үйлегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру. (4 жас)</p>	<p>«Өзіңе жұп тап» ойыны (2 жас) Міндеті: балалардың қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру.) жетілдіру. Сөздік қоры: жұп тап. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Ойыны: «Тыңда да айт» (2 жас) Міндеті: ыдыс, жиһаз, заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: жиһаз. (3 жас) Ойыны: «Тез жауап бер» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: терезе. (4 жас)</p>	<p>(3 жас) Ойыны: «Үлкен кіші ойыншық» Міндетті: (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Сөздік қоры: кіші ойыншық. (4 жас) Ойыны: «Пирамида» Міндеті: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Сөздік қоры: пирамида. Ойыны: «Қандай түсті?» (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) Ойыны: Қай себетте көп?»</p>
--	--	--	--	--

	<p>Ойыны: «Орман тұрғындары»  Міндеті: қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Сөздік қоры: орман, аң.  (4 жас)  Ойыны: «Мен және менің достарым»  Міндеті: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.  Сөздік қоры: мен.</p>		<p>Ойыны: «Кім не істеді»  Міндетті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  Сөздік қоры: мамандық.  Қазақ тілі  Ойын: «Менің бөлmem»  (3 жас)  Міндеті: баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулуды жалғастыру.  Сөздік қоры: жиһаз.  Қазақ тілі  Ойын:  «Ойыншықтар»  (4 жас)  Міндеті: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың</p>	<p>Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Сөздік қоры: көп.  (4 жас)  Ойыны: «Нан дастарханға қалай келеді?»  Міндетті: балаларды әңгіме айтуға үйрету.  Сөздік қоры: нан.</p>
--	--	--	--	--

				<p>сипатына сәйкес болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: ойыншық. Қазақ тілі Ойыны: «Ойыншықтар» Міндеті: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: ойыншық.</p>	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бaqылау: жаңбырды бақылау. Міндетті: жаңбырды	Бaqылау: бұлтты бақылау. Міндетті: бұлттын	Бaqылау: құстарды бақылау. Міндетті: көктемде	Бaqылау: аспанды бақылау. Міндеті: табиғаттың басқа	Тұманды бақылау. Міндеті: табиғат құбылыстарын атау.

	<p>бакылай отырып, онын бұлттан жауагындыгы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Міндетті:балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Тәгіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті:жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, кабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндетті:балаларды қоршаған әлемге камқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып, (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышка тартылу. «Тығылспақ», «Адал азамат» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойыны»</p>	<p>құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: құстарға камқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырналар. Міндеті:балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу»</p>	<p>құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды қокыстардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. «Ұшакты қуып жет» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген күштарлыққа баулу.Жаттығу ойыны затты нысанға лактыру. Міндетері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, сак жүр. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-</p>	<p>Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бакылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байкампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. «Асық ойыны» Міндеті:асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>1. Сазбалшықтан «Тәтті тоқаштар» пісірейік. «Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</p> <p>«Арқан тарту»</p> <p>Міндеті: балаларға казак халқының әде- тұрышымен, салт- дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын</p>	<p>Міндеті: Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>	<p>біріне арқаларын беріп.</p>	
Серуеннен оралу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.»</p> <p>Балаларды реттілікпен шешіну, киімдерін шешуі, шкафтарға салуы қолды және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз. ( көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тындау.</p> <p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p>				

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</b></p> <p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және оған әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 27 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеттер	Ойын. «Досыма доп сыйлаймын» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-	Ойын. «Түрлі сызықтар» (4 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық,	(4 жас) Ойын. «Күннің көзі» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,	«8 науыр» мерекесіне дайындық. тақпақ, ән) Ойын.	Ойын. «Ұшақ» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын,

	ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Әртүрлі түстегі және көлемдегі доптардың суреттерін құрастырады, мүсіндейді. Сөздік қоры: доп.	коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: доңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: түс.	коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: құстардың атауларымен таныстырады, құстарға камкор болуға үйренеді. Сөздік қоры: күннің көзі.	«Сандықты өрнектейміз» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: қуыршақ арналған білезікті әшекейлеу. Сөздік қоры: сандық.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: тұтас қағаз парағына (жасыл түсті) бейнені орналастыр. Сөздік қоры: ұшак.
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Не екенін тауып көр» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: көзді жұмып, заттың не екенін табу. Саусак моторикасын дамыту. (3 жас) Закревская Лиана Климович Савелий Кабиева Амина Қанат Дарын Тасболат Ұлан	Ойын: «Дәрумендер» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: дәрумен туралы түсінікке ие болу, адам ағзасына пайдасын білу, сөздік қорларын білу. (4 жас) Айдарбек Болатхан Курманбаев Нияр Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	Ойын: «Сөзді өзгерт» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. (4 жас) Слипченко Макар Ержан Батыр Есен Бекзат Әділхан Азалия	Ойын: «Мен балабақшаға барамын» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: балабақша туралы әңгімелесе отырып, балабақша түсінігін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. (4 жас) Қази Дархан Қонысбек Амир Тағар Темірлан Утенова Тамила Хажбатырова Джохар	Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (тіл дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру. (2 жас) Пинчук Ростислав Қуанова Эмилия

Кешкі ас	<p>Гигиеналык процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еибегін құрметтеп, бағалауды үйренелі.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>									
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің он киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту-коммуникативті қызмет)</p>									
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p> <table border="1" data-bbox="450 794 2011 1126"> <tr> <td data-bbox="450 794 779 1126"> <p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="779 794 1093 1126"> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1093 794 1422 1126"> <p>Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1422 794 1727 1126"> <p>«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1727 794 2011 1126"> <p>Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> </tr> </table>					<p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
<p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>						
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «8 наурыз» мерекесіне орай дайындық (такси, ән, би) қайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!</p>									

*08.03.2023*  
*Тексерілісі:*  
*Жуана Сабинаева Ж.А.*

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 28 - апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.2026 жыл - 13.03.2026. жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026.	Сейсенбі 10.03.2026.	Сәрсенбі 11.03.2026.	Бейсенбі 12.03.2026.	Жұма 13.03.2026.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз. балалардың тілектерін тыңдаймыз. (тіл белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Адал азамат» бағдарламасы «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» . «Отан- бізге ортақ үй!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны» орындалады. (дүйсенбі) Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. <b>Әңгімелесу:</b> «Саябаққа саяхат» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу.) Міндеттер: көктемнің мезгілі туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсіу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Сөздік қоры: саябаққа саяхат. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.				

	Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертенгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлігінің орын білу, қолды дұрыс сүртуі және сүлігіні іліп қою, Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Амансың ба. Алтын күн. Амансың ба. Жер ана. Амансың ба достарым. Сендерді көрсем қуанам. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәднетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Үйрек бен балапан» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: сөздік қорларын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды?» (тіл дамыту коммуникативтік ) Міндетті: логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		(Тіл дамыту, көркем әдебиеті. 2 жас) «Менімен қайтала» ойыны	(тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Көктем киімдерді ата» ойыны Міндеті: ойыншық	(Сенсорика математика негіздері. ( 2 жас) «Кім жылдам құрастырады?»	Музыка «22 наурыз мерекесіне орай ән жаттау» ойыны. (2жас) Міндеті: музыкаға деген

		<p>Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: такпак жаттау. (3 жас) «Бауырсақ» ойыны Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: бауырсақ. «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» ойыны. (4 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: себет. Дене тәрбиесі. «Қайда жасырылғанын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: тура жолымен, сызықтарымен шектелген( ені 20-25 сантиметр, ұзындығы</p>	<p>киім сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: көктем. (3 жас) «Кімде не бар?» ойыны. Міндеті: заттарды жалпы (ойыншықтар, киім,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерімен байыту. Сөздік қоры: ойыншық. (4 жас) «Қандай ертегінің суреті» ойыны Міндетті: ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: аю. Дене тәрбиесі (2 жас) «Қағып ал» Міндеті: қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры: доп. Дене тәрбиесі</p>	<p>ойыны. Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: көлік. (3 жас) «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны. Міндеті: сан. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп. (4 жас) «Кім жылдам құрастырады?» ойыны. Міндетті: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек. Дене тәрбиесі «Өзіңе жұп тап» ойыны. (2 жас) Міндеті: сапқа тұру жүру. Сөздік қоры: жүру. Дене тәрбиесі</p>	<p>қызығушылықты ояту ән айтуға орындауға баулу. Сөздік қоры: ән. 3 жас) «Наурыз» Міндеті: музыкалық шығарманы тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: ән. (3 жас) «Науырыз» ойыны. Міндеті: әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға оларды есте сақтауға және білуге Сөздік қоры: ән. (Тіл дамыту, көркем әдебиет.) «Кім бірінші атайды?» ойыны (2 жас) Міндеті: балаларды бесік жырларын, халық әндерін шығармаларды тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: бесік. (3 жас) «Қайсысы артық?» ойыны. Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: түлкі.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>2-2.5 метр) жігіт боймен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Сөздік қоры: жіп.</p> <p>Дене тәрбиесі «дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) (Сенсорика математика негіздері) «Кім үлкен кім кіші?» ойыны (2 жас) Міндеті: заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: үлен-кіші. (3 жас)</p> <p>«Қандай көлік артық?» ойыны (3 жас) Міндеті: заттың санын ажыратуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: автобус. (4 жас)</p> <p>«Артығын тап» ойыны.</p> <p>Міндеті: заттардың айырмашылықтарын мен атауларын.</p> <p>Олардың көлемін,</p>	<p>(дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Жұбын тап» ойыны: (2 жас) (Сенсорика, математика негіздері) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау.</p> <p>Сөздік қоры: көбелек. (3 жас)</p> <p>«Өлшемі бойынша салыстыр» ойыны: Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: үлен-кіші. (4 жас)</p> <p>«Күйіз үй» ойыны: Міндеті: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қоры: күйіз үй.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>Қауіпсіздік сабағы» Міндеті: балаларды</p>	<p>(дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) (Тіл дамыту, көркем әдебиет) «Ғажайып ертегі» ойыны. (2 жас) Міндеті: балаларды затесімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: шалқан ертегісі. (3 жас)</p> <p>«Қасқыр мен түлкі» ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Сөздік қоры: қасқыр мен түлкі. (4 жас)</p> <p>«Қуыршақты жуындыр» ойыны Міндеті: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ. Қазақ тілі</p>	<p>(4 жас)</p> <p>«Суреттің жалғасын тап» ойыны.</p> <p>Міндетті: зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: қоян.</p> <p>«Қоянға арналған сәбіз» ойыны. (2 жас) Міндеті: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: аз. (3 жас)</p> <p>«Түстерін пішіндерін ата» ойыны.</p> <p>Міндетті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Сөздік қоры: жасыл. (4 жас)</p> <p>«Кім тез» ойыны.</p> <p>Міндетті: ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: үй.</p>
--	--	---	---	--	---

		түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: көлемін.	отпен, тұрмыстық техникамен және электр құралдармен дұрыс жұмыс істеуге үйрету. (4 жас)	«Сенің ойыншығың қандай?» ойыны. (3 жас) Міндеті : балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры: қуыршақ. Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық ою» ойыны Міндеті: ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақтар айтқызу. Сөздік қоры:ою.	
		Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.			
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен		Бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы	Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар.	Құстарды бақылау. Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу.	Ауа райын бақылау. Міндеті: қыс мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау.

		<p>гүлдерді суару. Міндеті: балаларды көршіпаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспапқа ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызушылығын дамыту.</p>	<p>Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Қуыр- қуыр қуырмаш ойыны Міндеті: Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойын ережесімен таныстыру.</p>	<p>Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Арқан тарту» ойыны Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрышымен, салт - дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу.</p>	<p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. «Асық ойыны» Міндеті: асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--

Сөрүеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу.
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау.</p> <p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</b></p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 28 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>

Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)          Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою)          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай.          Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын.</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер		<p>Дид. ойын          «Аю» ( 4 жас)          (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу- ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)          Міндеттері: ермексаздан аю жасау, домалату тәсілдерін үйрету.          Сөздік қоры: аю .</p>	<p>Дид. ойын: «Қаз » (4 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)          Міндеттері: құстардың атауларымен таныстырады, құстарға камкор болуға үйренеді.          Сөздік қоры: қаз.</p>	<p>Дид. ойын:          «Қуыршақа арналған көйлек» (4 жас)          (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)          Міндеттері: қуыршақ арналған көйлекті әшекейлеу.          Сөздік қоры: көйлек.</p>	<p>Дид. ойын:          « Кімнің дауысы?» (3 жас)          (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)          Міндеттері: тұтас қағаз парағына (жасыл түсті) бейнені орналастыр. Сөздік қоры: аю.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( тіл дамыту, математика негіздері)</p>				
		<p>Ойын: «Асық»          (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)          Міндеті:          Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.          (4 жас)</p>	<p>Ойын: «Оюды құрастыр»          (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)          Міндеті: балалардың зейінділік пен</p>	<p>Ойын: «Үй жасаймыз» (тіл дамыту ойын, )          Міндеті: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету.          (2 жас)          Пинчук Ростислав</p>	<p>Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»          (тіл дамыту)          Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру.          (3 жас)          Канат Дарын          Тасболат Ұлан</p>

	Гуменьяк Милана Утенова Тамила Хажбатыров Джохар Айдарбек Болатхан Қази Дархан Ержан Батыр Әділхан Азалия	байқағыштығын дамыту. (4 жас) Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Тағар Темірлан Қонысбек Амир	Қуанова Эмилия	Климович Савелий Кабиева Амина Закревская Лиана
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.			
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)			
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.			
	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға	«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)

			дагдыланады. (дене козгалысы)	(дене козгалысы)	
Балалардын үйлеріне кайтуу	<p>Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «22 наурыз» мерекесіне орай дайындық ( такпак, ән, би) кайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

10.03.2026ж  
Тенсеріңгі;  
Сабиевса У.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 29 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Шулембаева Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03.2026 жыл - 20.03.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	« Адал азамат» бағдарламасы «Тәуелсіздік және отаншылдық» «Отан – бізге ортақ үй!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным » Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. ( дүйсенбі) (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Әңгімелесу: «Өзендегі мұздың еруін бақылау» (қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)				

	<p>Міндеттері: Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын бақылау.  Сөздік қоры: Мұз.  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа борайды.  Мұз болады қағайды,  Жып -жылтыр боп жатады.</p> <p>Сөздік қоры:мұз.  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұрышында.  Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою,  Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Кел күлейік,  Кел балалар, күлейік.  Күлкіменен түлейік,  Күлкі көңіл ашады.  Күліп өмір сүрейік.  (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау.  Балалардың ұқыпшылығын бағалау.  Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын:  «Суретін жалғасын тап»  (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Бүгінгі көңіл-күйім»  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.)  Міндеті: көңіл-күй туралы қарапайым</p>	<p>Дидактикалық ойын:  « Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Жалпы атауын ата»  (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Мезгіл өзгерістері»  (тіл дамыту коммуникативтік )  Міндеті:жыл мезгілдерінің өзгерістерін білу,</p>

	Міндеті:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқсас заттарды топтастырады.	түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.	Міндеті: заттардың көлемін салыстыру. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады.	Міндеті:заттарды жеке-жеке атап соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	ерекшеліктерін ажырату. Суретке қарап түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика, математика Ойыны: «Қоянға арналған сәбіз» ( 2 жас) Міндеті: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: аз. (3 жас) Ойыны:«Түстерін пішіндерін ата» Міндетті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, Сөздік қоры:қызыл. ( 4 жас) Ойыны: «Не өзгерді»	Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) Ойыны:«Бауырсақ» Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: бауырсақ. (3 жас) Ойыны:«Менімен қайтала» Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: такпақ жаттау. ( 4 жас) Ойыны:«Тышқан мен мысық»	Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) Ойыны:«Бесік жырын жаттайық» Міндеті :балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: ана. (3 жас) Ойыны:«Мен айтамын сен тап» Міндеті : кітаптарға қызуғушылықты ояту. Сөздік қоры: жеті лак. (4 жас) Ойыны:«Бұл қандай мамандық?» Міндеті:тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: дәрігер. Дене тәрбиесі	Сенсорика математика негіздері.( 2 жас) Ойыны:«Зат неге ұқсайды?» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: дөңгелек. (3жас) Ойыны:«Айырмашыл ығын тап» Міндеті:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: трактор. ( 4 жас) Ойыны:«Адасқан сандар»	Музыка Ойыны:«Наурыз» (2жас) Міндеті:ән айту. Сөздік қоры:ән. (3жас ) «Наурыз туралы такпақтар» Міндеті:музыканы эмоци көңіл- күймен қабылдауға баулу. Сөздік қоры:такпақ. (4 жас) Ойыны: «Құтты болсын әз Наурыз» Міндеті:балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Сөздік қоры:ән. Тіл дамыту, көркем әдебиет. Ойын:«Сөредегі ойыншықтар»

	<p>Міндеті: ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қоры: бірдей заттар. Тіл дамыту, көркем әдебиеті. Ойыны: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?». (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: себет. Ойыны: «Дұрыс айт» (3) жас Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: әже. (4 жас) Ойыны: «Артығын тап»</p>	<p>Міндеті: халық ауыз әдебиеті шығармалармен таныстыру. Сөздік қоры: тышқан мен мысық. Дене тәрбиесі. «Қайда жасырылғанын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: тура жолымен, сызықтарымен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің боймен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: жіп. Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) (Сенсорика математика негіздері) Ойыны: «Кім үлкен кім кіші?» (2 жас)</p>	<p>Ойыны: «Пойыз» Міндеті: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Ойыны: «Пирамида» (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: пирамида. Ойыны: «Бір, көп бірге ажыратайық» (3 жас) Міндеті: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп. (4 жас) Ойыны: «Көршісін тап» Міндеті: үстінде-астында бағыттарын</p>	<p>Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі Ойыны: «Арқан тартыс» (2 жас) Міндеті: қолдың білетерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры: арқан. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойыны: «Нені қайда салады?» (2 жас) Міндеті: ойыншық киім. Сөздік қоры: киім. (3 жас) Ойыны: «Дұрыс айт» Міндеті: тілдердің грамматикалық құрылымы.</p>	<p>(2 жас) Міндеті: балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру. Сөздік қоры: кесе. (3 жас) Ойыны: «Жүргізушілер». Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Сөздік қоры: кеме. (4 жас) Ойыны: «Аңдардың төлдерін тауып бер» Міндеті: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: қонжық. (Сенсорика математика негіздері) (2 жас) Ойыны: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: доп.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Міндеті:сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Сөздік қоры: орамал. Қоршаған әлеммен таныстыру. ( 2 жас) Ойыны:«Көлік» Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Сөздік қоры: жеңіл көлік. (3 жас) Ойыны: «Мен» Міндеті:мен бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры. мен (4 жас) Ойын:«Менің отбасым» Міндеті: мен бейнесін,</p>	<p>Міндеті: заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: үлен-кіші. Ойыны:«Қандай көлік артық?» (3жас) Міндеті:заттың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: автобус. ( 4 жас) Ойыны:«Өлшемі бойынша салыстыр» Міндеті: қаншасы қалды? Сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: үшеу.</p>	<p>анықтау. Сөздік қоры: үсті- асты. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті:баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру. ( 4 жас)</p>	<p>Сөздік қоры:жиһаз. ( 4 жас) Ойыны:«Саңырауқұл ақ» Міндеті:сөйлеудің дыбыстық мәдінеті. Сөздік қоры:саңырауқұлақ (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) ( 3 жас 4 жас) Қазақ тілі Ойыны:«Сенің ойыншығын қандай?» (3 жас) Міндеті : балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры: қуыршақ. ( 4 жас) Қазақ тілі Ойыны:«Қазақтың ұлттық ою» Міндеті: ақырын жылдам сөйлеуді</p>	<p>(3жас) Ойыны:«Қай себетте көп?» Міндеті:қанша? неше? сұрақтарына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры : аз. (4 жас) Ойыны: «Кім тапқыр» Міндеті: тәулік бөліктері( таңертең, күндіз, кеш, түн) Сөздік қоры: таңертең.</p>
---	--	---	--	--

	күрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры: отбасы			меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Сөздік қоры: ою.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сөздік қоры: қар. Қимылдық ойын: «үйсіз қалған қоян» Міндеті: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру.	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға	Ауа райын бақылау. Міндеті: көктем мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылдық ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Тұманды бақылау. Міндеті: табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.	Бақылау: аспанды бақылау. Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: аспанға баратын жолдарды қызықтардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. «Ұшақты қуып

	<p>өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Міндеті: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: Шаңғы тебеу білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Міндеті: балаларды өздерінен кішілерге камқоршы болуға тәрбиелеу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп</p>	<p>ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышка тартылу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызушылығын дамыту.</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: құстарға камқор болуға тәрбиелеу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: балаларға қазақ халқының әде-гұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен таныстыру</p>	<p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. «Асық ойыны» Міндеті: асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жет» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген күштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны затты нысанға лақтыру. Міндетері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, сак жүру. Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттеріне қар жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>Көк теңізден құйгандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жағтата отырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «Тәтті» тоқаштар» пісірейік. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Тенге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою				

	<p>Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен кол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға кол созамыз.( көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау.  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Ертегі оқу. «Әнші қоян»  Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,</p>

	Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> колды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Ойыны: «Пойызды құрастыр» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: балалардың ойын барсында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдармен (текшелер,кірпіштер, пластина, цилиндр,) жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқалармен таныстыру. Сөздік қоры: пойыз.</p>	<p>Ойыны: « Саңырауқұлақ» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: сазбалшық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры:саңырауқұлақ.</p>	<p>Ойыны: «Әтешті бояуға түс таңда» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды карама- карсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: әтеш.</p>	<p>Ойыны: («Қолшатыр» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:балаларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: колшатыр.</p>	<p>Ойыны: «Қоянға сәбіз » (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті балалардың сазбалшық,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін калыптастыру. Сөздік қоры: сәбіз.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( тіл дамыту, математика негіздері)				
	<p>Ойыны:«Тез-ақырын»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. ( 3 жас) Кабиева Амина Климович Савелий Қанат Дарын Тасболат Ұлан Закревская Лиана</p>	<p>Ойыны: «Көкіністер мен жемістер» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті:көкіністерді айыра білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру жылдамдыққа үйрету. ( 4 жас) Ержан Батыр Айдарбек Болатхан Қонысбек Амир Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім</p>	<p>Ойыны: «Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету.» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. (4 жас) Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Тағар Темірлан Қази Дархан</p>	<p>Ойыны: «Жабайы жануарлар» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. ( 4 жас) Утенова Тамила Хажбатырова Джохар Әділхан Азалия</p>	<p>Ойыны: «Бұл қандай құс» (тіл дамыту) Міндеті: дауыстарына қарап, қайысы үй құсы екенін табады. ( 2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>				

	Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «22 наурыз» мерекесіне орай дайындық ( тақпак, ән, би) қайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

16.03.2023  
Тексерісі:  
Саденова Я.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 30- апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2,3, 4 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03.2026 - 27.03.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	« Адал азамат» бағдарламасы «Тәуелсіздік және отаншылдық» «Мен – Қазақстанның баласымын» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны» ( дүйсенбі) (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) <b>Шаттық шеңбер</b> Наурыз мерекесі Уа, ағайын халайық, Мұнда назар салайық. Наурыз тойы мерекесі бастайық. (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста.				

	<p>Өңгіселесу: «« Науырыз мерекесі » (коршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)  Міндетті: Халықтың салт- дәстүрін, әдет – ғұрыпын үйрете отырып, Наурыз қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету.  Сөздік қоры: Наурыз мерекесі.  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұрышында.  Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>			
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту)  « Көңілді жаттығу.»</p>			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, колды дұрыс сүртуі және сүлгіні іліп қою,  Такпак. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Кел күлейік,  Кел балалар, күлейік.  Күлкіменен түлейік,  Күлкі көңіл ашады.  Күліп өмір сүрейік.  (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәднетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау.  Балалардың ұқыпшылығын бағалау.  Сөздік қоры: Рақмет.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық			<p>Дидактикалық ойын:  «Тез жауап бер»  Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Мезгіл өзгерістері»  (тіл дамыту коммуникативтік )  Міндеті: жыл мезгілдерінің өзгерістерін білу, ерекшеліктерін ажырату. Суретке қарап түсіндіру.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Сенсорика, математика негіздері  Ойыны: «Дүкенші» ( 2 жас)  Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Сөздік қоры:заттар. (3 жас)  Ойыны:«Таныс пішіндер доминосы»  Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.  Сөздік қоры: ұзын-қысқа. (4 жас )  Ойыны: «Қай қолымда көп»  Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.  Сөздік қоры: көп.  Дене тәрбиесі  Ойыны:«Кім жылдам» ( 2жас)  Міндеті: жүру әртүрлі бағытта және берілген</p>	<p>Музыка  Ойыны:«Балабақша туралы ән тыңдау» ( 2 жас)  Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға баулу.  Сөздік қоры: ән. (3 жас)  Ойыны:«Бала бала балақан»  Міндеті:музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.  Сөздік қоры: бала бала балақан. ( 4 жас)  Ойыны: «Жанбыр»  Міндеті: балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.  Сөздік қоры:жанбыр.</p>
---	--	--	--	--	--

				<p>бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Сөздік қоры: кол.</p> <p>Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша.) (3 жас 4 жас)</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Ойыны: «Шалқан ертегісі» ( 2 жас)</p> <p>Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу</p> <p>Сөздік қоры: ата. (3 жас)</p> <p>Ойыны: «Жұбын тап»</p> <p>Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p> <p>Сөздік қоры: кітап. ( 4 жас )</p>	<p>(Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойыны: «Қай жыл мезгілі» ( 2 жас)</p> <p>Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: көктем.</p> <p>Ойыны: «Үйшік ертегісі» ( 3 жас)</p> <p>Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p> <p>Сөздік қоры: үйшік.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері</p> <p>Ойыны: «Пирамиданы жина?» ( 2 жас)</p> <p>Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Ойыны: «Арыстан мен тышқан. Міндеті : балаларды түрлі әрекеттеріне ертегілерді тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: арыстан мен тышқан.</p>	<p>Сөздік қоры: пирамида. (3 жас) Ойыны: « Көршісін тап» Міндеті: үстінде-астында бағыттарын анықтау. Сөздік қоры: үсті-асты. Ойыны: « Сипап сезу арқылы санау» ойыны Міндеті: сандарды реті бойынша атауға барлығы қанша ? сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: бір, екі, үш.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
№ 1 серуенте дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
№ 1 серуен				<p>Бақылау: аспанды бақылау. Міндеті: табиғаттың</p>	<p>Бақылау: ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: ағаштардың</p>

				<p>басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. «Үшакты қуып жет» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны затты нысанға лактыру. Мәндетері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, сак жүр. «Адал азамат» бағдарламасы.</p>	<p>көктем кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Секіргіш бақалар» Міндеті: керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Еңбек: ағаштардың түбін қопысту. Міндеті: табиғатқа камқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. Жеке жұмыс: «Таңғаж айып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу Міндеті: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйренеді. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p>
--	--	--	--	--	--

				«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп.	«Теңге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа,
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балаларды реттілікпен шешіну, киімдерін шешуі, шкафтарға салуы қолды және қатарластарына көмек көрсетуі. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тындау. <b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

	<p><b>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</b></p> <p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</b></p>			
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 1 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>			
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>			
Балалардың дербес іс- әрекеттер			<p>Ойын: «Жаңбыр» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық.</p>	<p>Ойын: «Көлік» ( 2жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын.</p>

				<p>коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды қорытындылау. Сөздік қоры: жаңбыр.</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: трактор.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( тіл дамыту, математика негіздері)				
				<p>Ойын: «Жабайы жануарлар» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. ( 4 жас) Утенова Тамила Хажбатырова Джохар Тағар Темірлан Ержан Батыр Қази Дархан</p>	<p>Ойын: «Бұл қандай құс» (тіл дамыту) Міндеті: дауыстарына қарап, қайысы үй құсы екенін табады. ( 2 жас) Қуанова Эмилия Пинчук Ростислав</p>

Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
Балалардың				<p>«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
<p>Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «22 наурыз» мерекесіне орай дайындық</p>					

үйлеріне кайтуу	( такпак, эн, би) кайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!
-----------------	---

26.03.2026м  
Теміргісі:  
Жид  
Саденова З.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 31- апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2,3, 4 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.2026 жыл - 03.04.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.( сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	«Адал азамат» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» «Еңбекпен ел көгерер» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Күнге сәлем, Қуан, шаттан, алақай. Қуанатын күн келді, Қайырлы таң Қайырлы күн! <b>Әңгімелесу</b> «Құстардың ұяларын бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеттер: көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, құстарға қамқор бола білуге баулу» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру.)				

	<p>Сөздік қоры: құс. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертенгілік жаттығу	<p>№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртiу және сүлгiнi iлiп қою, Такпак. (қазақ тiлi-коммуникативтiк, ойын әрекетi) Қуанамыз күлемiз, Бар әлемдi сүйемiз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бiр жүремiз. (көркем сөзiн қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдiнетiн тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептiлiке сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті: жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Торғай қалай тамақтанады?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өзіңіз отбасы туралы әңгіме» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: көрсетілген суреттерде не бейнеленгенін айту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішін бойынша топтастыр» (тіл дамыту коммуникативтік ) Міндетті: заттардың пішіндеріне қарай ажыратып топтастыру.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері. (2 жас) Ойыны: «Мозайка» Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды Сөздік қоры: заттар. (3 жас) Ойыны: «Қай фигура артық» Міндеті: кеңістікті бағдарлау. Сөздік қоры: дөңгелек. (4 жас) Ойыны: «Өз үйінді тап» Міндетті: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) Ойыны: «Үй құстарын ажырат» Міндетті: балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: үй құстары. (3 жас) Ойыны: «Менің көшем» Міндеті: ересектермен диалог құру. Сөздік қоры: кітап. (4 жас) Ойыны: «Дауысынан таны» Міндетті: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: сиыр.</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) Ойыны: «Қай жыл мезгілі». Міндетті: зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді жалғастыру. Сөздік қоры: көктем. (3 жас) Ойыны: «Көктем» Міндеті: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөздік қоры: көктем. (4 жас) Ойыны: «Дұрыс тап» Міндетті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: жасыл</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) Ойыны: «Пішінді құрастыр» Міндеті: әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: пішіндер. (3 жас) Ойыны: «Ұяшықа орналастыр» Міндеті: алдында-артында, он-сол. Сөздік қоры: көп. (4 жас) Ойыны: «Түстерін тап» Міндетті: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Сөздік қоры: қызыл. Дене тәрбиесі (2 жас) Ойыны: «Өзіне жұп тап» Міндеті: қолдың білектерін, нық</p>	<p>Музыка Ойыны: «Домбыра» (2 жас) Міндеті: музыка тыңдау. Сөздік қоры: ән. (3 жас) Ойыны: «Сылдырмақ» Міндеті: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының сылдырмақ дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздік қоры: сылдырмақ. (4 жас) Ойыны: «Кел, билейік балақай» Міндетті: музыка тыңдау. Сөздік қоры: ән. Тіл дамыту, көркем әдебиет. Ойыны: «Көктемгі киімдер» (2 жас) Міндеті: кітаптардағы суреттерді</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>арқылы калыптастыру. Сөздік қоры: үй. Тіл дамыту, көркем әдебиеті. Ойыны: «Саябақта» ( 2 жас) Міндеті: сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару Сөздік қоры: саябақ. Ойыны: «Ағашта не өседі?» (3) жас Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану Сөздік қоры: алма. ( 4 жас)</p>	<p>Дене тәрбиесі. ( 2 жас) «Көңілді доптар» ойыны Міндеті: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру заттарға шығу. Сөздік қоры: доп. ( 3 жас 4 жас) Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика математика негіздері ( 2жас) Ойыны: «Қандай түсті» Міндеті: жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: қызыл. ( 3 жас) Ойыны: «Өлшемі бойынша салыстыр.»</p>	<p>(2 жас) Ойыны: «Үстап ал» Міндеті: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Сөздік қоры: жүру. Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) ( 3 жас 4 жас) Сенсорика , математика негіздері ( 2 жас) Ойыны: «Біреу көп» Міндетті: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: біреу көп. ( 3 жас) Ойыны: «Артығын тап» Міндетті: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған</p>	<p>белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры: жұп тап. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) ( 3 жас 4 жас) Тіл дамыту, көркем әдебиет ( 2 жас) Ойыны: «Тыңда да айт » Міндеті: көлік құралдарын атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: көкөністер. (3жас) Ойыны: «Тез жауап бер» Міндеті: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөздік қоры: жемістер. (4 жас)</p>	<p>қарау, ондағы таныс заттарды атау. Сөздік қоры: киім. ( 3 жас) Ойыны: «Қай себетте көп?» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: себет, аз көп. (4 жас) Ойыны: «Қасқыр мен егінші» Міндетті: ертегілерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу Сөздік қоры: қасқыр. (Сенсорика математика негіздері) ( 2 жас) Ойыны: «Қандай түсті?» Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын калыптастыру. Сөздік қоры: жасыл.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Ойыны: «Қайсы неден жасалған»  Міндетті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  Сөздік қоры: Қоршаған әлеммен таныстыру.  Ойыны: «Жеуге болады жеуге болмайды» (2 жас)  Міндеті: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Сөздік қоры: саңырауқұлақ. (3 жас)  Ойыны: «Орман тұрғындары»  Міндеті:</p>	<p>Міндеті: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  Сөздік қоры: үлкен-кіші. (4 жас)  Ойыны: «Бөлігін тап»  Міндетті: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Сөздік қоры: қонжық.</p>	<p>байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау  Сөздік қоры: көлемін. (4 жас)  Ойыны: «Тура кері сана»  Міндетті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  Сөздік қоры: тура кері санау.  «Адал азамат» бағдарламасы.  Қауіпсіздік сабағы»  Міндеті: балаларды отпен, тұрмыстық техникамен және электр құралдармен дұрыс жұмыс істеуге үйрету. (4 жас)</p>	<p>Ойыны: «Бұл не?»  Міндетті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу.  Сөздік қоры: кесе (3 жас)  Қазақ тілі  Ойыны: «Менің бөлmem»  Міндеті: балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.  Сөздік қоры: бөлме (4 жас)  Ойыны: «Қазақтың ұлттық тағамдары»  Міндетті: ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.</p>	<p>(3 жас)  Ойыны: «Пирамида»  Міндеті: қанша? неше? сұрағына жауап беруді жалғастыру.  Сөздік қоры: пирамида (4 жас)  Ойыны: «Үлкен-кіші ойыншық»  Міндетті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру.  Сөздік қоры: доп.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: орман, аң.</p> <p>( 4 жас)</p> <p>Ойыны:«Бесіке салу»</p> <p>Міндетті: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры:бесік.</p>			Сөздік қоры:бешбармақ.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.»</p> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>№ 1 серуен</p>	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, кабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу.</p>	<p>Бақылау: құстарды бақылау. Міндеті: көктемде құстардың жылы жаққа ұшып келгендігін туралы айту. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p>	<p>Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? Айырмашылығы қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар? Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? Орманды қалай сақтау керек? Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Жеке жұмыс: «Орманшы» Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды</p>	<p>Бақылау: көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: көшедегі машиналардың жүрсін бақылайды. Олардың түрлерімен, адамдарға пайдасымен танысады. Машинаға қарсы жүгірмеу, ккше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйренеді. Сөздік қоры: машина Қимылдық ойын: «Ұшты - ұшты» мақсаты: әр түрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Жылдам болуға үйренеді. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау. Міндеті: өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Жеке жұмыс: Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май</p>
-------------------	---	--	---	--	--

	<p>жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «Тәтті тоқаштар» пісірейік. «Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Бәйге»</p> <p>Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызушылығын дамыту.</p>	<p>2. Тартылғышқа тартылу. «Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Тенге алу»</p> <p>Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>	<p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. «Адал азамат»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Асық ойыны»</p> <p>Міндеті: Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі.</p> <p>Ауырлатпайды ауасын.</p> <p>Аралап орман арасын, Көрсен де қашан, қай түні,</p> <p>Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі:</p> <p>Шырылдатып шыбығын, - алын халық саулығы!</p> <p>Аныратпайды ағашын. Көк орман - Отан байлығы!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап»</p> <p>Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.</p> <p>Еңбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту.</p> <p>Міндеті: балаларға ағаш түптерін не үшін қопсыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын</p>	<p>жейді. Су ішеді. Бұл не екен балалар? жұмбақ шешеді. «Асық ойыны»</p> <p>Міндеті: асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---

				<p>жетеді».</p> <p>Міндеті: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың діңгектерін (жерін, топырағын) копсыту.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Міндеті: балаларды допты баскетбол ойынындағыдай қимылмен алып жүруге және лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал - мәтел: - Адамның құдіреті жүрегінде, Ағаштың құдіреті түбірінде. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көгермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп.</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау.</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоңыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Ойын. «Айнашқа гүл сыйлаймын» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Әртүрлі түстегі және көлемдегі гүлдердің суреттерін құрастырады, мүсіндейді жапсырады. Сөздік қоры: гүл.	Ойын. «Алмұрт» (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: жемістердің атауларын біледі, олардың пайдасы туралы айтады. Сөздік қоры: алмұрт.	Ойын.«Күннің көзі» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:құстардың атауларымен таныстырады, құстарға қамқор болуға үйренеді. Сөздік қоры: күннің көзі.	Ойын. «Сандықты өрнектейміз» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:қуыршақ арналған білезікті әшекейлеу. Сөздік қоры: сандық.	Ойын. « Ұшақ» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:тұтас қағаз парағына (жасыл түсті)бейнені орналастыр. Сөздік қоры: ұшақ.

Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( тіл дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Не екенін тауып көр»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: көзді жұмып, заттың не екенін табу. Саусак моторикасын дамыту. ( 2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия	Ойын: «Дәрумендер» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: дәрумен туралы түсінікке ие болу, адам ағзасына пайдасын білу, сөздік қорларын білу. ( 4 жас) Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Курманбаев Нияр Қази Дархан Қонысбек Амир	Ойын: «Оюды құрастыр» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. ( 4 жас) Слипченко Макар Есен Бекзат Тағар Темірлан Ержан Бекзат	Ойын: «Мен балабақшаға барамын» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: балабақша туралы әңгімелесе отырып, балабақша түсінігін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. ( 4 жас) Айдарбек Болатхан Утенова Тамила Әліхан Азалия Хажбатырова Джохар	Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (тіл дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру. ( 3 жас) Қанат Дарын Кабиева Амина Климович Савелий Закревская Лиана Тасболат Ұлан
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «12 сәуір ғарышкерлер күні» мерекесіне орай дайындық ( тақпақ, ән, би) қайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

30.03.26  
Тексерілгені:  
Жаңа  
Сабенова У.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 32- апта  
Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы  
Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.  
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.2026 жыл - 10.04.2026 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н  
Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	«Адал азамат» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» «Еңбек – қуаныштың кілті» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. ( дүйсенбі) Шаттық шенбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз. Әңгімелесу: «Көктемгі саябаққа серуен» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.)				

	<p>Міндеттері: көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры:көктем.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>« Көңілді жаттығу.»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Такпак. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен карайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдінетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікке сақтау.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Д/О: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Міндеті :жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.)</p> <p>Міндеті: жануарлардың атауын атайды, ойлау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p> <p>Міндеті: әр пішіндердің көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p> <p>Міндеті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға үйрету дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес.»</p> <p>Міндеті:балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру. (тіл дамыту-коммуникативтік қызмет.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сенсорика математика негіздері. ( 2 жас)  Ойыны:«Жұбын тап»  Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін Сөздік қоры:көбелек. ( 3 жас)  Ойыны: « Өлшемі бойынша салыстыр»  Міндеті: қайсысы артық (кем)? сауалдарына жауап беруді жалғастыру.  Сөздік қоры: үлкен-кіші. ( 4 жас )  Ойыны:«Түрлі түсті дөңгелектер»  Міндеті:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  Сөздік қоры: дөңгелектер  Тіл дамыту, көркем әдебиеті.</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2жас)  Ойыны:«Бұл қай ертегінің кейіпкері»  Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,  Сөздік қоры:қасқыр мен кірпі. (3 жас)  Ойыны:«Жалғасын тап»  Міндеті: сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.  Сөздік қоры: түлкі мен тырна. ( 4 жас)  Ойыны: «Кімде не бар?»  Міндеті: балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, үйрету.  Сөздік қоры:аю мен қасқыр.  Дене тәрбиесі. ( 2 жас)  Ойыны:«Кептерді қуып жет»</p>	<p>Көркем әдебиет, тіл дамыту. (2 жас)  Ойыны:«Көктемгі киімдерді ата»  Міндеті: көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға( кім? не? не істейді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету  Сөздік қоры: күздік киімдер. (3 жас)  Ойыны:«Кім көп сөз айтады?»  Міндеті: карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізуді жалғастыру.  Сөздік қоры: жануарлар. ( 4 жас)  Ойыны:«Нелер қалай дыбыстайды?»  Міндеті: сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, үйрету.  Сөздік қоры: құс.</p>	<p>Сенсорика математика негіздері. ( 2 жас)  «Кім жылдам құрастырады?» ойыны.  Міндеті: өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  Сөздік қоры. көлік. (3жас)  Ойыны:«Кімнің үй үлкен?»  Міндеті: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  Сөздік қоры: үлкен. ( 4 жас)  Ойыны:«Қандай пішінді?»  Міндеті: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру  Сөздік қоры:дөңгелек.</p>	<p>Музыка (2жас)  Ойыны: «Балабақша»  Міндеті: ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету  Сөздік қоры. балабақша. (3 жас)  Ойыны:«Музыкалық аспаптар»  Міндеті: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  Сөздік қоры: аспап. ( 4 жас)  Ойыны:«Дыбысын тыңда»  Міндеті: музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.  Тіл дамыту, көркем әдебиет. ( 2 жас)  Ойыны:«Кім бірінші атайды?»  Міндеті:балаларды бесік жырларын, халық</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>Ойыны: «Ұқсас затты тап» ( 2 жас) Міндеті: ( кім? не? не істейді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: жиһаз.</p> <p>(3) жас Ойыны: «Менің досым» ойыны: Міндеті: өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Сөздік қоры: досым. ( 4 жас) Ойыны: «Отбасы» Міндеті: баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: отбасы.</p>	<p>Міндеті алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Сөздік қоры: лента. Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) ( 3 жас 4жас) Сенсорика математика негіздері Ойыны: «Үлкен-кіші» (2жас) Міндеті: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: үлкен - кіші. Ойыны: « Үй құрылысының ретін көрсет» (3жас) Міндеті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үй. ( 4 жас) Ойыны: «Қызықты жолдар» Міндеті: ұзындығы, ені, және биіктігі</p>	<p>Дене тәрбиесі (2 жас) «Қағып ал» Міндет: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру.) жетілдіру. Сөздік қоры: доп Дене тәрбиесі ( дене тәрбиес нұсқаушысының жоспары бойынша) ( 3 жас 4 жас) Сенсорика математика негіздері ( 2 жас) «Кім жылдам құрастырады?» ойыны. Міндеті: өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сөздік қоры. көлік. (3жас) «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны Міндеті: тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді жалғастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Ойыны: «Арқан тартыс» ( 2 жас) Міндеті: қолдың білетерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жағтықтыру. Сөздік қоры: арқан. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) ( 3 жас 4 жас) Тіл дамыту, көркем әдебиет. ( 2 жас) Ойыны: «Ғажайып ертегі» Міндеті: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөздік қоры: шалқан ертегісі. (3жас) Ойыны: «Аминаға серуенге бару үшін не жетпеспейді?»</p>	<p>әндерін шығармаларды тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: бесік. ( 3 жас) Ойыны: «Қайсысы артық?» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: түлкі. (4 жас) Ойыны: «Суреттің жалғасын тап» Міндеті: зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: қоян. Сенсорика ,математика негіздері ( 2 жас) Ойыны: «Үйдің есігін жабайық» Міндеті: ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: есік. (3жас) Ойыны: «Бұл не екенін ойлап тап» Міндеті: тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру. Ойыны: «Бүгін қандай ауа-райы?» (2 жас) Міндеті: кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: көктем. (3 жас) Ойыны: «Көкөністер мен жемістерді жина» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: алмұрт. (4 жас) Ойыны: «Жұмбақ» Міндеті: шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Сөздік қоры көктем.</p>	<p>бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жол.</p>	<p>Сөздік қоры : көп. (4 жас) Ойыны: « Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: сандарды реті бойынша атауға барлығы қанша ? сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: бір, екі, үш. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті: баланың үйдегі тоқ көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру.</p>	<p>Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: жыл мезгілдеріне сай кимдерді ажырата білуге үйрету. (4 жас) Ойыны: «Бұл қандай мамандық?» Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қор: дәрігер. Қазақ тілі Ойыны: «Жиһаз» (3 жас) Міндеті: көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне ү, ұ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Сөздік қоры: үстел (4 жас) Ойыны: «Киіз үй» Міндеті: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың</p>	<p>жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры : көп. (4 жас) Ойыны: «Өлшемі бойынша салыстыр» Міндеті: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сөздік қоры: дөңгелек.</p>
--	--	--	---	---	---

				сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: текемет	
№ 1 серуенге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Ағаштарды бақылау Міндеті: балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға камқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? Айырмашылығы қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар? Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? Орманды қалай сақтау керек? Орманды қорғайтын	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге камқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.	Бақылау: құстарды бақылау. Міндеті: көктемде құстардың жылы жаққа ұшып келгендігі туралы айту. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға камқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді. Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Бақылау: желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып сокқан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағынын	Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне кар жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып,

	<p>адамдарды қалай атайды?  Жеке жұмыс:  «Орманшы»  Орманшы менің нағашым,  Лайлатпайды тұнығын,  Омырауында үлкен дүрбісі.  Ауыратпайды ауасын.  Аралап орман арасын, Көрсен де кашан, қай түні,  Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі:  Шырылдатып шыбығын, - алың халық саулығы!  Аңыратпайды ағашын. Көк орман - Отан байлығы!  Дидактикалық ойын:  «Қай ағаш екенін тап»  Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.  Еңбек: ағаштар түбінің топырағын копсыту.  Міндеті: балаларға ағаш түптерін не</p>	<p>Ойлау қабілетін арттыру.  Қимылдық ойын:  «Соқыр теке»  Дербес ойындар:  1. Әткеншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу.   «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Көтермек» ойыны  Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп.</p>	<p>Қимылдық ойын:  «Аттамақ»  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік   «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Бәйге»  Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызушылығын дамыту.</p>	<p>мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у - у - у.  Құйын келіп билейді зу - зу - зу  Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу.  Жапырақтар кол соқты ду - ду - ду.  Қимылдық ойын:  «Орамал тастау»  «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»  «Тенге алу»  Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>	<p>балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Сазбалшықтан «Тәтті тоқаштар» пісірейік.  «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»  «Арқан тарту» Міндеті: балаларға қазақ халқының әде-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен таныстыру.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>үшін қосыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Міндеті: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. Еңбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қосыту. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Міндеті: балаларды допты баскетбол ойынындағыдай қимылмен алып жүруге және лақтыруға жаттықтыру. Мақал - мәтел: - Адамның күдіреті жүрегінде, Ағаштың күдіреті түбінде. «Адал азамат» бағдарламасы.</p>				
---	--	--	--	--

	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген күштарлыққа баулу.				
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Балалардың реттіліпен кимдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рәкмет.				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Бауырсақ» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда				

Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)          Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)          Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ережелері;          Балалардың ұқыптылығын бағалау.          Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеттер	<p>Дид. ойын          «Доп»          (3 жас)          (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын,          шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)          Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.          Сөздік қоры: доп.</p>	<p>Дид. ойын          «Көлеміне қарай таңда»          (4 жас)          (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)          Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс кірпіштер, текшелер, үшбұрыштар ажырата білуге үйрету, атауға және қолдануға үйрету.          Сөздік қоры: үй.</p>	<p>Дид. ойын: «Қоян»          (2 жас)          (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын,          шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)          Міндеті: қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.          Сөздік қоры: қоян.</p>	<p>Дид. ойын:          «Қияр» (4 жас)          (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)          Міндеті: көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды азықтүлік мүсіндеуге үйрету.          Сөздік қоры: қияр.</p>	<p>Дид. ойын:          «Тәтті тоқаш»          (3 жас)          (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын,          шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)          Міндеті: балалардың сазбалшықты, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.          Сөздік қоры: тоқаш.</p>

	<p>Д/ойын «Шаштараз»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет)  Міндеті: рөлге бөлініп ойнай білу дағдыларын үйрету, сөздік қорларын дамыту.  3 жас  Қанат Дарын  Тасболат Ұлан  Кабиева Амина</p>	<p>Д/ ойын «Төлдерін ажырат»  (тілі дамыту коммуникативтік қызмет)  Міндеті:  Суреттерге қарай, үй жануарларының төлдерін табу .  4 жас  Гуменяк Милана  Жұматай Шах-Керім  Слипченко Макар  Курманбаев Нияр  Есен Бекзат  Әділхан Азалия</p>	<p>Д/ойын: «Даусын тап»  (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)  Міндеті: ұшақтың, кемеңің, машинаның даусын естіп, қай көлік екенің табу  2 жас  Қуанова Эмилия  Пинчук Ростислав</p>	<p>Д/ойын:  «Балабақша» (тіл дамыту ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)  Міндеті: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету.  4 жас  Айдарбек Болатхан  Тағар Темірлан  Утенова Тамила  Хажбатыров Джахар  Қази Дархан  Қонысбек Амир</p>	<p>Д/ойын: «Артығын тап»  (тіл дамыту)  Міндеті: суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысты жок заттарды белгілеу.  3 жас  Ержан Батыр  Закревская Лиана  Климович Севелий</p>
--	---	---	---	---	--

Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен кол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>									
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау  «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>									
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p> <table border="1" data-bbox="521 743 2047 1046"> <tr> <td data-bbox="521 743 837 1046"> <p>Кешен №1 бекіту  Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="848 743 1144 1046"> <p>Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1155 743 1473 1046"> <p>Қимылды ойын:  «Жалаушаны тауып әкел»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1485 743 1758 1046"> <p>«Өз үйінді тап»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1769 743 2047 1046"> <p>Қимылды ойын:  «Көжектер мен түлкілер»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p> </td> </tr> </table>					<p>Кешен №1 бекіту  Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:  «Жалаушаны тауып әкел»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p>«Өз үйінді тап»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:  «Көжектер мен түлкілер»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>
<p>Кешен №1 бекіту  Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:  «Жалаушаны тауып әкел»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p>«Өз үйінді тап»  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:  «Көжектер мен түлкілер»  Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>						
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «12 сәуір ғарышкерлер күні» мерекесіне орай дайындық ( такпақ, ән, би) қайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.  Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>									

06.04.2026  
проверено: *Аманжол*  
Сабенова Т.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 34 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Шулембаева Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.2026 жыл - 24.04.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	«Адал азамат» бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» «Шеберлік еңбекпен келеді» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. (дүйсенбі) (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Әңгімелесу: «Құстардың ұяларын бақылау» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)				

	<p>Міндетті: көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p>Сөздік қоры: құс.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.</p> <p>Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуге тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртуі және сүлгіні іліп қою,</p> <p>Таклақ. (казак тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Кел күлейік,</p> <p>Кел балалар, күлейік.</p> <p>Күлкіменен түлейік,</p> <p>Күлкі көңіл ашады.</p> <p>Күліп өмір сүрейік.</p> <p>(көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәднетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептіліке сақтау.</p> <p>Балалардың ұқыпшылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бүгінгі көңіл-күйім» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.)</p> <p>Міндеті: көңіл-күй туралы қарапайым түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p> <p>Міндеті: әр пішіндердің көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p> <p>Міндеті:заттарды жеке-жеке атап соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан?» (тіл дамыту коммуникативтік )</p> <p>Міндеті: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету</p>

				тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика, математика Ойыны: «Қоянға арналған сәбіз» ( 2 жас) Міндеті: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: аз. (3 жас) Ойыны: «Түстерін пішіндерін ата» Міндетті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: қызыл. ( 4 жас) Ойыны: «Не өзгерді» Міндеті: ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қоры: бірдей заттар.	Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) Ойыны: «Бауырсақ» Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: бауырсақ. (3 жас) Ойыны: «Менімен қайтала» Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: тақпақ жаттау. ( 4 жас) Ойыны: «Тышқан мен мысық» Міндеті: халық ауыз әдебиеті шығармалармен таныстыру.	Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) Ойыны: «Бесік жырын жаттайық» Міндеті : балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: ана. (3 жас) Ойыны: «Мен айтамын сен тап» Міндеті : кітаптарға қызғушылықты ояту. Сөздік қоры: жеті лак. (4 жас) Ойыны: «Бұл қандай мамандық?» Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: дәрігер. Дене тәрбиесі  Ойыны: «Пойыз» Міндеті: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру	Сенсорика математика негіздері. ( 2 жас) Ойыны: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: дөңгелек. (3 жас) Ойыны: «Айырмашыл ығын тап» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: трактор. ( 4 жас) Ойыны: «Адасқан сандар» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі	Музыка Ойыны: «Бала балапан» (2 жас) Міндеті: ән айту. Сөздік қоры: ән. (3 жас) «Аю тұршы бетінді жушы тақпақ жаттау» Міндеті: музыканы эмоция көңіл- күймен қабылдауға баулу. Сөздік қоры: тақпақ. (4 жас) Ойыны: «Балабақша» Міндеті: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: ән. Тіл дамыту, көркем әдебиет. Ойын: «Сөредегі ойыншықтар» (2 жас) Міндеті: балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру.

	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті. Ойыны: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?». ( 2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: себет. Ойыны: «Дұрыс айт» (3) жас Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, Сөздік қоры: әже. (4 жас) Ойыны: «Артығын тап» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Сөздік қоры: орамал. Қоршаған әлеммен таныстыру.</p>	<p>Сөздік қоры: тышқан мен мысық. Дене тәрбиесі. «Қайда жасырылғанын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: тура жолымен, сызықтарымен шектелген( ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің боймен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: жіп. Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) (Сенсорика математика негіздері) Ойыны: «Кім үлкен кім кіші?» (2 жас) Міндеті: заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Ойыны: «Пирамида» (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: пирамида. Ойыны: «Бір, көп бірге ажыратайық» (3 жас) Міндеті: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп. ( 4 жас) Ойыны: « Көршісін тап» Міндеті: үстінде- астында бағыттарын анықтау. Сөздік қоры: үсті- асты. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы»</p>	<p>Ойыны: «Арқан тартыс» ( 2 жас) Міндеті: қолдың білетерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры: арқан. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойыны: «Нені қайда салады?» ( 2 жас) Міндеті : ойыншық, киім. Сөздік қоры: киім. (3 жас) Ойыны: «Дұрыс айт» Міндеті: тілдердің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: жиһаз. ( 4 жас) Ойыны: «Саңырауқұлақ»</p>	<p>Сөздік қоры: кесе. (3 жас) Ойыны: «Жүргізушілер». Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Сөздік қоры: кеме. (4 жас) Ойыны: «Аңдардың төлдерін тауып бер» Міндеті: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: қонжық. (Сенсорика математика негіздері ) ( 2 жас) Ойыны: «Сикырлы суреттер» Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: доп. (3 жас) Ойыны: «Қай себетте көп?»</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>( 2 жас) Ойыны:«Көлік» Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Сөздік қоры: жеңіл көлік. (3 жас) Ойыны: «Мен» Міндеті:мен бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры: мен (4 жас) Ойыны:«Менің отбасым» Міндеті: мен бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге әртүрлі ойындарды өз</p>	<p>Сөздік қоры: үлен-кіші. Ойыны:«Қандай көлік артық?» (3жас) Міндеті:заттың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: автобус. ( 4 жас) Ойыны:«Өлшемі бойынша салыстыр» Міндеті: қаншасы қалды? Сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: үшеу.</p>	<p>Міндеті:баланың үйдеті ток көздерінен аудақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру. ( 4 жас)</p>	<p>Міндеті:сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік қоры:санырауқұлақ (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) ( 3 жас 4 жас) Қазақ тілі Ойыны:«Сенің ойыншығын қандай?» (3 жас) Міндеті : балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры: қуыршақ. ( 4 жас) Қазақ тілі Ойыны:«Қазақтың ұлттық ою» Міндеті: ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Сөздік қоры:ою.</p>	<p>Міндеті:қанша? неше? сұрақтарына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры : аз. (4 жас) Ойыны: «Кім тапқыр» Міндеті: тәулік бөліктері( таңертен, күндіз, кеш, түн) Сөздік қоры: таңертен.</p>
--	--	---	--	--	--

	бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры:отбасы				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті:ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды.	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шаршы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып,	Ауа райын бақылау. Міндеті: көктем мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті:құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Арқан тарту» ойыны	Бақылау: аспанды бақылау.Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды қожыстардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. «Ұшақты қуып жет»Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.Жаттығу ойыны

	<p>шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын- ұлт казынасы» Қуыр- қуыр қуырмаш ойыны Міндеті: Балаларды саусак аттарын атауға үйрету. Ойын ережесімен таныстыру.</p>	<p>балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышка тартылу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызушылығын дамыту.</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт казынасы» «Арқан тарту» Міндеті: балаларға казак халқының әде- гұрыпымен, салт- дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен таныстыру</p>	<p>Балаларға казак халқының әдет- гұрыпымен, салт - дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу.</p>	<p>зағты нысанға лақтыру. Міндетері: кол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, сак жүру. Бакылау: жанбырды бакылау. Міндеті: жанбырды бакылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жанбыр, өткінші жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне кар жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйгандай Көл - көсір су не деген? (Жанбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып,</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр коян»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «Тәтті» тоқаштар» пісірейік.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Тенге алу»</p> <p>Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану)</p>				

	<p>Тамактану балалардың назарын тағамға аудару : тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Ракмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау.</p> <p>Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.(көркем әрекет-коммуникативті қызмет).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p>

	<p>Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас бөлем!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Дидактикалық ойыны: «Пойызды құрастыр» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: балалардың ойын барсында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдармен ( текшелер,кірпіштер, пластина, цилиндр,) жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқалармен таныстыру. Сөздік қоры: пойыз.</p>	<p>Дидактикалық ойыны: « Санырауқұлақ» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу- ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: сазбалшық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры:саңырауқұлақ.</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Әтешті бояуға түс таңда» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды карама- карсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: әтеш.</p>	<p>Дидактикалық ойыны:  («Қолшатыр» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:балаларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: қолшатыр.</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Қоянға сәбіз» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті балалардың сазбалшық,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: сәбіз.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( тіл дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>Ойыны: «Тез-акырын» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)  Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  ( 3 жас)  Кабиева Амина  Климович Савелий  Қанат Дарын  Тасболат Ұлан  Закревская Лиана</p>	<p>Ойыны: «Көкіністер мен жемістер» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)  Міндеті: көкіністерді айыра білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру жылдамдыққа үйрету.  ( 4 жас)  Ержан Батыр  Айдарбек Болатхан  Қонысбек Амир  Гуменяк Милана  Жұматай Шах-Керім</p>	<p>Ойыны: «Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету.» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)  Міндеті: дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.  (4 жас)  Слипченко Макар  Курманбаев Нияр  Есен Бекзат  Тағар Темірлан  Қази Дархан</p>	<p>Ойыны: «Жабайы жануарлар» (тіл дамыту ойын, әлеу)  Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру.  ( 4 жас)  Утенова Тамила  Хажбатырова  Джохар  Әділхан Азалия</p>	<p>Ойыны: «Бұл қандай құс» (тіл дамыту)  Міндеті: дауыстарына қарап, қайысы үй құсы екенін табады.  ( 2 жас)  Пинчук Растислав  Куанова Эмилия</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау  «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p>				

	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Үшактар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «1 мамыр» мерекесіне орай дайындық ( тақпақ, ән, би) қайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

20.04.2026 м  
Тексерілісі:  
Дана  
Сабенова Ч.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 35- апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2,3, 4 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.2026 жыл - 01.05.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	«Адал азамат» бағдарламасы «Жасампаздық пен жаңашылдық» . «Еңбек түбі зейнет» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. (дүйсенбі) <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Әңгімелесу: «Құстар біздің досымыз.» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: құстардың пайдасын біледі, құстардың аттарын атайды. Міндеттер: Сөздік қоры: құс атаулары. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.				

	Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертенгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Такпак. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдінетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын «Жануарлардың қоры» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: қай жануардың қандай тағаммен қоректенетінін білу, зейінін, есте сақтауын, жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Бұл не?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Салыстыр неге ұқсайды?» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Құстарға қамқор боламыз» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:құстардың даусын ажырата біледі, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіреді.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика , математика негіздері. (2 жас) Ойыны:«Санап ал». Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі	Тіл дамыту, көркем әдебиет) (2 жас) Ойыны:«Бұл не?» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар	Көркем әдебиет, тіл дамыту (2 жас) Ойыны:«Сурете не бар?»	Сенсорика, математика негіздері (2 жас) Ойыны:«Пішіндерді ата»	

	<p>бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: біреу. (3 жас)</p> <p>Ойыны: «Қанша?»</p> <p>Міндетті: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: көп. (4 жас)</p> <p>Ойыны: «Тура және кері сана»</p> <p>Міндеті: көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: сана.</p> <p>Тіл дамыту көркем әдебиеті. (2 жас)</p> <p>Ойыны: «Бұл не?»</p> <p>Міндеті: (неге әкелді? кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ағаш. (3 жас)</p> <p>Ойыны: «Киім»</p> <p>Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер</p>	<p>мен ойын жаттығулары арқылы кенейту,</p> <p>Сөздік қоры: теледидар. (3 жас)</p> <p>Ойыны: «Суретте не бейнеленген?»</p> <p>Міндеті: сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қоры: жапырақ. (4 жас)</p> <p>Ойыны: «Үй құстары».</p> <p>Міндеті: балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: үйрек</p> <p>Дене тәрбиесі. (2 жас)</p> <p>Ойыны: «Күннің көзін жасайық»</p> <p>Міндеті алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: жүр.</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Сөздік қоры: кірпі. (3 жас)</p> <p>Ойыны: «Қуыршақтың заттары»</p> <p>Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздік қоры: ойыншық. (4 жас)</p> <p>Ойыны: «Нелер қалай дыбыстайды?»</p> <p>Міндеті: сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: құс.</p> <p>Дене тәрбиесі. (2 жас)</p> <p>Ойыны: «Жыланша жүреміз»</p> <p>Міндеті: тура жолмен, сызықтарымен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p>	<p>Міндеті: өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Сөздік қоры. жасыл. (3 жас)</p> <p>Ойыны: «Қанша? неше?»</p> <p>Міндеті: нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жалғастыру</p> <p>Сөздік қоры: біреу. (4 жас)</p> <p>Ойыны: «Түстерін тап»</p> <p>Міндетті: әртүрлі түстегі, пішіндегі өлшемдегі заттардан тұратындағы туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қоры: қызыл.</p> <p>Дене тәрбиесі. (2 жас)</p> <p>Ойыны: «Кептерді қуып жет»</p> <p>Міндеті алға қарай ұмытыла қос аяқпен</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>және өткен шақта колдану. Сөздік қоры: киім. (4 жас) Ойыны «Ж дыбысы» Міндеті: фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: жүзім. Қоршаған әлемен таныстыру. (2 жас) Ойыны: «Бұл кім?» Міндеті: баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, Сөздік қоры: мен. (3 жас) Ойыны: «Үй жануарының төлдерін ата» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдері</p>	<p>(3 жас 4 жас) Ойыны: «Қай жерде аз?» (2 жас) Міндеті: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: аз. Ойыны: «Үй құрылысының ретін көрсет» (3 жас) Міндеті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үй. (4 жас) Ойыны: «Қызықты жолдар» Міндеті: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жол.</p>	<p>Сөздік қоры: жүр. Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша 3 жас 4 жас) (2 жас) Ойыны: «Үлкен - кіші». Міндеті: Сөздік қоры: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. (3 жас) Ойыны «Бөлігін тап» Міндеті: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Сөздік қоры: конжык. (4 жас) Ойыны: « Өлшемі бойынша салыстыр» Міндеті :заттардың санын ажыратуға үйрету. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті: баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал</p>	<p>затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Сөздік қоры: жүр. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша 3 жас 4 жас) Ойыны: «Ғажайып ертегі» (2 жас) Міндеті: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөздік қоры: шалқан ертегісі. (3 жас) Ойыны: «Тырна мен түлкі» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту. Сөздік қоры: тырна мен түлкі. (4 жас) Ойыны: «Кімде не бар?» Міндеті: балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>туралы білімдерін бекіту. Сөздік қоры: бұзау. (4 жас) Ойыны: «Өзіңді тап» Міндеті: баланың « Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланың өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: мен, сен.</p>		<p>етуге кеңес беру. ( 4 жас)</p>	<p>бетінше қарап, сипаттауға, үйрету. Сөздік қоры:қоян мен кірпі. Қазақ тілі Ойыны:«Достық» (3 жас) Міндеті : ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры:дос. Қазақ тілі Ойыны:Тұрмыстық заттар » ( 4 жас) Міндетті:қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Сөздік қоры: үстел.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>№ 1 серуен</p>	<p>Бақылау: көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: көшедегі машиналардың</p>	<p>Бақылау: аспанды бақылау. Міндеті: табиғаттың басқа</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау. Міндетті:бұлттың түзілуі және олардың</p>	<p>Бақылау:күстарды бақылау. Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p>	

	<p>жүрсін бақылайды. Олардың түрлерімен, адамдарға пайдасымен танысады. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйренеді. Сөздік қоры: машина</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты -ұшты»</p> <p>Міндеті: әр түрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Жылдам болуға үйренеді.</p> <p>Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Міндеті: өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлышыныстарын оятады.</p> <p>Жеке жұмыс: Кеудесінде жаны жоқ, тамырында қаны жоқ.</p> <p>Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? жұмбақ шешеді.</p>	<p>құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлышыныстарын қалыптастыру.</p> <p>«Ұшақты қуып жет»</p> <p>Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны затты нысанға лактыру.</p> <p>Міндеттері: кол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, сак жүр.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Көтермек» ойыны</p> <p>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-</p>	<p>түрлерін: шарпы, будак, кабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Еңбек: топтағы гүлдерді суару.</p> <p>Міндетті: балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткеншек тебу.</li> <li>2. Тартылғышқа тартылу. «Тығылспақ».</li> </ol> <p>«Адал азамат»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Асық ойыны»</p> <p>Міндеті: Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа</p>	<p>Сөздік қоры: құстар.</p> <p>Еңбек әрекеті: құстарға жем пашу.</p> <p>Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойыны: «Қояндар»</p> <p>Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p> <p>Еңбек: алаңға апаратын жолды күрекпен жинау.</p> <p>Міндеті: еңбекке баулу.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>«Арқан тарту» ойыны</p> <p>Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт - дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу.</p>	
--	---	---	---	--	--

	«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қызығым» «Төңге алу» Міндетті еттілікке, жылдамдыққа, жөнсіз жетуге деген құштарлыққа бағу	біріне арқаларын беріп.	тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тамақ болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. ( көркем сөзін қолдану ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). <b>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</b> Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап				

	<p>беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b>  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</b></p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 35 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру  Ойын: «Көліктер»  ( 2 жас)  Міндеті:балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Сөздік қоры: автобус.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.  (4 жас)  Ойыны: «Кесе»  Міндеті: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу.  Сөздік қоры: кесе.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.  (4 жас)  Ойыны:«Не жоқ?»  Міндеті:қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.  Сөздік қоры:пішіндер</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру  ( 4 жас )  Ойыны. «Үй»  Міндеті: құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.  Сөздік қоры: үй.</p>	

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( тіл дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Жануарлар» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия	Ойын: «Асық» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (4 жас) Гуменяк Милана Утенова Тамила Хажбатыров Джохар Айдарбек Болатхан Канат Дарын Тасболат Ұлан Климович Савелий	Ойын: «Оюды құрастыр» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (4 жас) Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Кабиева Амина Закревская Лиана Рахым Ислам	Ойын: «Үй жасаймыз» (тіл дамыту ойын, ) Міндеті: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету. (4жас) Тағар Темірлан Қонысбек Амир Қази Дархан Ержан Батыр Әділхан Азалия	
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері: Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме				

	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)			
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.			
	Қимылды ойын: «Үшактар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «1 мамыр» мерекесіне орай дайындық (тақпақ, ән, би) қайталау.«Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!			

27.04.2020 г.  
проверено:  
Темсері урғі:  
Сабирова ЧА.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 36 - апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.2026 жыл - 08.05.2026. жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026.	Сейсенбі 05.05.2026.	Сәрсенбі 06.05.2026.	Бейсенбі 07.05.2026.	Жұма 08.05.2026.
Балаларды қабылдау:	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.( тіл белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Адал азамат» бағдарламасы «Бірлік және ынтымақ» «Ынтымақ- бірлік, келсім-ең асыл байлық ел үшін» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны» орындалады.( дүйсенбі) Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. <b>Әңгімелесу:</b> «Саябаққа саяхат» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу.) Міндеттер: жаз мезгілі туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсіу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Сөздік қоры: саябақ саяхат. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.				

	Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртуі және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер ана. Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәднетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: сөздік қорларын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту	Дидактикалық ойын: «Үйрек бен балапан» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.		Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды?» (тіл дамыту коммуникативтік) Міндетті: логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Сенсорика математика негіздері. (2 жас) Ойыны:«Кім жылдам құрастырады?»	(Тіл дамыту, көркем әдебиеті. 2 жас) Ойыны:« Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді»	(тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) Ойыны:Жазғы киімдерді ата» Міндеті: ойыншық		Музыка «7 мамыр отан қорғаушылар күні әні» ойыны. (2жас) Міндеті:музыкаға деген

<p>Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: көлік. (3 жас) Ойыны: «Бұл не екенін ойлап тап» Міндеті: сан. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп. (4 жас) «Геометриялық пішінге не ұқсайды» ойыны. Міндетті: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Ойыны: «Ғажайып ертегі» (2 жас) Міндеті: балаларды затесімнің көпше түрін қолдануға</p>	<p>Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: себет. (3 жас) Ойыны: «9 мамыр Жеңіс күні» Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: суреттер. Ойыны: «Менімен қайтала» (4 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: тақпақ жаттау. Дене тәрбиесі. Ойыны: «Қайда жасырылғанын тап» (2 жас) Міндеті: тура жолымен, сызықтарымен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің</p>	<p>киім сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: жаз. (3 жас) Ойыны: «Кімде не бар?» Міндеті: заттарды жалпы (ойыншықтар, киім,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерімен байыту. Сөздік қоры: ойыншық. (4 жас) Ойыны: «Қандай ертегінің суреті» Міндетті: ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: аю. Дене тәрбиесі (2 жас) Ойыны: «Қағып ал» Міндеті: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры: доп. Дене тәрбиесі</p>	<p>қызығушылықты ояту ән айтуға орындауға баулу. Сөздік қоры: ән. (3 жас) Ойыны: «Ел қорғауға әзірміз әні» Міндеті: музыкалық шығарманы тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: ән. (4 жас) Ойыны: «Отан туралы әні». Міндеті: әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге Сөздік қоры: ән. (Тіл дамыту, көркем әдебиет.) Ойыны: «Кім бірінші атайды?» (2 жас) Міндеті: балаларды бесік жырларын, халық әндерін шығармаларды тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: бесік. (3 жас) Ойыны: «Қайсысы артық?» Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен</p>
--	--	---	---

	<p>байланыстыру. Сөздік қоры:шалқан ертегісі. (3жас) Ойыны:«Тапқыр қойлар» Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: қой. (4 жас) Ойыны:«Айлакер қоян» айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөздік қоры: қоян. ( 2 жас) Ойыны: «Табиға әлемі » Міндеті: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сөздік қоры: раушан. (3 жас) Ойыны: «Табиғат - біздің досымыз.» Міндеті: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді</p>	<p>боймен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: жіп. Дене тәрбиесі « дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) ( 3 жас 4 жас) (Сенсорика математика негіздері) Ойыны «Кім үлкен кім кіші?» (2жас) Міндеті: заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: үлен-кіші. (3жас) Ойыны :«Қандай көлік артық?» (3жас) Міндеті:заттың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: қайық. ( 4 жас) Ойыны:«Артығын тап». Міндеті: заттардың айырмашылықтарын мен атауларын. Олардың көлемін,</p>	<p>( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) ( 3 жас 4 жас) Ойыны:«Жұбын тап» (2 жас) (Сенсорика , математика негіздері) Міндеті:ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры:доп. ( 3 жас) Ойыны:«Өлшемі бойынша салыстыр» Міндеті :заттардың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: үлен-кіші. ( 4 жас) Ойыны:«Күйіз үй» Міндетті:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: күйіз үй. «Адал азамат» бағдарламасы. Қауіпсіздік сабағы» Міндеті: балаларды</p>		<p>бірге қарастыру. Сөздік қоры: түлкі. (4 жас) Ойыны:«Суреттің жалғасын тап» Міндетті: зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: қоян. Ойыны:«Аюға арналған бал» ( 2 жас) Міндеті: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: бал. (3 жас) Ойыны:«Түстерін пішіндерін ата» Міндетті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры:қызыл. ( 4 жас) Ойыны: «Кім тез» Міндетті :ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қоры: үй.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) Сөздік қоры: саңырауқұлақтар мен жидіктер. Ойыны: «Менің Отаным Қазақстан» Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.</p>	<p>түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: көлемін.</p>	<p>отпен, тұрмыстық техникамен және электр құралдармен дұрыс жұмыс істеуге үйрету. (4 жас)</p>		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>№ 1 серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Арқан тарту» ойыны Балаларға казак халқының әдет-ғұрыпымен, салт - дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын,</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Ағаштар түбін суару. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Қуыр- қуыр қуырмаш ойыны Міндеті: Балаларды саусақ аттарын атауға</p>		<p>Ауа райын бақылау. Міндеті: жаз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. «Асық ойыны» Міндеті: асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>
-------------------	--	--	---	--	--

		ептілігін, қызушылығын дамыту.	үйрету. Ойын ережесімен таныстыру.		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. ( көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау. <b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</b></p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	№ 28 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен				

	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын.				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Дид.ойын: «Қуыршақа арналған көйлек» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:қуыршақа арналған көйлекті әшекейлеу. Сөздік қоры: көйлек	Дид. ойын «Аю» ( 4 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері:ермексаздан аю жасау, домалату тәсілдерін үйрету. Сөздік қоры:аю .	Дид.ойын: «Қаз » (4 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:құстардың атауларымен таныстырады, құстарға қамқор болуға үйренеді. Сөздік қоры:каз.	.	Дид.ойын: « Кімнің дауысы?» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:тұтас қағаз парағына (жасыл түсті)бейнені орналастыр. Сөздік қоры: аю.
Балалармен жеке жұмыс	Балармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( тіл дамыту, математика негіздері)				

	<p>Ойын: «Үй жасаймыз» (тіл дамыту ойын.) Міндеті: киынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету. (2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия</p>	<p>Ойын: «Асық» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (4 жас) Гуменьяк Милана Утенова Тамила Хажбатыров Джохар Айдарбек Болатхан Қази Дархан Ержан Батыр Әділхан Азалия</p>	<p>Ойын: «Оюды құрастыр» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (4 жас) Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Тағар Темірлан Қонысбек Амир</p>	<p>Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (тіл дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру. (3 жас) Канат Дарын Тасболат Ұлан Климович Савелий Кабиева Амина Закревская Лиана</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			

№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай кимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай кимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «7 мамыр отан қорғаушылар күні» мерекесіне орай дайындық. (таклақ, ән, би) қайталау. «Адал азамат тәрбие» -атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

04.05.2026 м.  
 Тексерілді:  
 Жууда  
 Сабенова У.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 37 - апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Бөбек» тобы

Балалардың жасы: 2,3,4.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.2026. - 15.05.2026 .

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.

Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026.	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	« Адал азамат» бағдарламасы «Бірлік және ынтымақ» «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған, қосылып еккен ағаш - орман» Ата -аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстан Республикасының Әнұраны» ( дүйсенбі) (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) «Шаттық шеңбер» Қуан, шаттан, алақай. Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн Әңгімелесу: «Табиғат әсемдігін бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> табиғат. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді				

	<p>Сап-сары тоғай.  Кұс кетті қайтып.  Соңғы әнін айтып.  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .  Міндеті:табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 1 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)  "Көңілді жаттығу"</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О «Отбасы мүшелерін ата»  Міндеті: отбасы мүшелерін атау, ( ата, әже, ана, әке, қарындас, сіңілі, әпке, іні) жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Д/О:«Тез жауап бер»  Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сюжетті ойын:  «Балабақша»  Міндеті: тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес.»  Міндеті:балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру. (тіл дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті.  (2 жас)  Ойыны: «Жануарлар бағына саяхат»  Міндеті: жеке дауысты және</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет.  (2 жас)  Ойыны:«Бесік жырын жаттайық»  Міндеті:диалогтік сөйлеуді жетілдіру:</p>	<p>Сенсорика математика негіздері.( 2 жас)  Ойыны:«Ұқсас суреттерді сәйкестендір»  Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,</p>	<p>Музыка  Ойыны: «Дыбысын тында»  (2жас)  Міндеті: әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен</p>	

		<p>дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры:жануарлар. (3 жас) Ойыны:«Суреттерді құрастыру» Міндеті: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?»,«Не істеді?». Сөздік қоры: бесік. (4 жас) Ойыны:«Ертегілерн әлемі» Міндеті:таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-</p>	<p>әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөздік қоры: ана. (3 жас) Ойыны:«Мен айтамын сен тап» Міндеті:кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Сөздік қоры: жеті лақ. (4 жас) Ойыны:«Бұл қандай мамандық?» Міндеті:баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қоры: дәрігер. Дене тәрбиесі (2 жас)</p>	<p>заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: суретте. (3жас) Ойыны:«Айырмашылығын тап» Міндеті: уақытты бағдарлау. Сөздік қоры: трактор. (4 жас) Ойыны:«Аласқан сандар» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі Ойыны:«Арқан тартыс» (2 жас) Міндеті: балаларды ересектерімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынға ынталандыру. Сөздік қоры:арқан. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры:аспап. (3жас) Ойыны: «Музыкалық аспаптар» Міндеті: балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Сөздік қоры. ән. (4жас) Ойыны:«Бала балақан» Міндеті:аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіңсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Сөздік қоры:ән. (Тіл дамыту,көркем әдебиет.) Ойыны «Айтшы қандай» (2жас) Міндеті: фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру.</p> <p>Сөздік қоры: тышқан мен мысық.</p> <p>Дене тәрбиесі.</p> <p>Ойыны: «Қайда жасырылғанын тап» (2 жас)</p> <p>Міндеті: балаларды ересектерімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынға ынталандыру.</p> <p>Сөздік қоры: жіп.</p> <p>Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) (Сенсорика математика негіздері)</p> <p>Ойыны: «Қайда орналасқан» (2 жас)</p> <p>Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: жұбын тап.</p>	<p>Ойыны: «Пойыз»</p> <p>Міндеті: тура жолмен, сызықтарымен шектелген ( ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Дене тәрбиесі ( дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас)</p> <p>Ойыны: «Салыстыр» (2 жас)</p> <p>Міндеті: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: салыстыр.</p> <p>Ойыны: «Бір, көп бірге ажыратайық» (3 жас)</p> <p>Міндеті: уақытты бағдарлау. карама-қарсы тәулік бөліктерін</p>	<p>Ойыны: «Нені қайда салады?» (2 жас)</p> <p>Міндеті: ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: киім. (3 жас)</p> <p>Ойыны: «Менің сүйікті досым»</p> <p>Міндеті: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: Амина. (4 жас)</p> <p>Ойыны: «Саңырауқұлақ»</p> <p>Міндеті: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p> <p>Сөздік қоры: саңырауқұлақ. (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас)</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>ажырата білуге және атауға үйрету</p> <p>Сөздік қоры: түлкі. (3 жас)</p> <p>Ойыны: «Танып алда атын ата»</p> <p>Міндеті: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: заттар. (4 жас)</p> <p>Ойыны. «Суреттің жалғасын тап»</p> <p>Міндетті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: қасқыр.</p> <p>Ойыны: «Көлемін салстыр» (2 жас)</p> <p>Міндеті: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.</p>
--	---	---	---	---

		<p>Ойыны:«Артығын тап» (3жас) Міндеті: уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: автобус. (4 жас) Ойыны:«Неше зат?» Міндеті: реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: үшеу.</p>	<p>бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке: Сөздік қоры: көп. (4 жас) Ойыны:« Көршісін тап» Міндеті:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сөздік қоры: үсті- асты. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті:баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кенес беру. (4жас)</p>	<p>Ойыны:«Сенің ойыншығын қандай?» (3 жас) Міндеті:ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сөздік қоры: қуыршақ. (4 жас) Қазақ тілі Ойыны:«Қазақтың ұлттық » Міндеті:қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры:ою.</p>	<p>Сөздік қоры: ұшбұрыш. (3 жас) Ойыны:«Түстерін пішіндерін ата» Міндетті қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау.: Сөздік қоры:жасыл. (4 жас) Ойыны:«Пішіндерді сана» Міндетті: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сөздік қоры: бесеу.</p>
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1		Күнін көзін бақылау.	Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: көшедегі машиналардың жүрсін	Құстарды бақылау. Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.	Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Міндеті:тазалыққа, әсемдікке баулу.

		<p>Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: балаларға қазақ халқының әде-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен таныстыру.</p>	<p>бақылайды. Олардың түрлерімен, адамдарға пайдасымен танысады. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйренеді. Сөздік қоры: машина етуге үйренеді, еңбекке деген құлышыныстарын оятады. Жеке жұмыс: Кеудесінде жаны жоқ, тамырында қаны жоқ. Май жейді, су ішеді. Бұл не екен балалар? жұмбақ шешеді. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>	<p>Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойыны: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызушылығын дамыту.</p>	<p>Еңбек сүйгіштікке, үлкендерге еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Жеке-жұмыс: балаға балабақша туралы өлеңдер қайталау әңгімелету. Ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал» Көркем сөз Тазалық- денсаулық кепілі. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір- біріне арқаларын беріп.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тындау. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші коян» Міндетті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (4 жас) Ойыны «Кесе» Міндеті: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Сөздік қоры: кесе.	(Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойыны: «Терезе бояуға түс таңда» (4жас) Міндеті: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды карама- қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: терезе.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көліктер» ( 4 жас ) Ойыны: «Үй» Міндеті: құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Сөздік қоры: үй.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (3жас) Ойыны: «Сақина» Міндеті: тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Сөздік қоры: сақина.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
		Ойын: «Не екенін тауып көр»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: көзді жұмып,заттың не екенін табу.Саусак моторикасын дамыту. ( 2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия	Ойын: «Дәрумендер» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: дәрумен туралы түсінікке не болу, адам ағзасына пайдасын білу, сөздік қорларын білу. (4 жас) Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Курманбаев Нияр	Ойын: «Мен балабақшаға барамын» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: балабақша туралы әңгімелесе отырып, балабақша түсінігін кеңейту.Сөздік қорларын молайту. (4 жас) Айдарбек Болатхан Утенова Тамила Әліхан Азалия Хажбатырова Джохар	Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (тіл дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру. ( 3 жас) Қанат Дарын Кабиева Амина Климович Савелий Закревская Лиана Тасболат Ұлан

		Қази Дархан Қонысбек Амир Слипченко Макар Есен Бекзат	Тағар Темірлан Ержан Бекзат	
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>			
	Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам	Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір»	«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,	Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 38 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2,3,4,жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.2026 жыл - 22.05.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.( сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	«Адал азамат» бағдарламасы «Бірлік және ытымақ» «Бірлігі кеткен ел жаман, егесіп өткен ер жаман» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. ( дүйсенбі) Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелесу: «Саябаққа серуен.» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру.)				

	<p>Міндеті: жазғы табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өзіндерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету.  Сөздік қоры: серуен.  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.  Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту)  « Көңілді жаттығу.»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)  Кел күлейік,  Кел балалар, күлейік.  Күлкіменен түлейік,  Күлкі көңіл ашады.  Күліп өмір сүрейік.  (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдінетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептіліке сақтау.  Балалардың ұқыпшылығын бағалау.  Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын:  «Не қайда өседі?»  (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)  Міндеті: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Бүгінгі көңіл-күйім»  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.)  Міндеті: көңіл-күй туралы қарапайым түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:  « Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)  Міндеті: заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Кім тез жинайды»  Міндеті :көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (тіл дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Жалпы атауын ата»  (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)  Міндеті:заттарды жеке-жеке атап соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сенсорика математика негіздері Ойыны: «Қолымен сезіп тап» (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ойыншық. Ойыны: «Сана да тап» Міндеті: сан. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: 2 көк кубик. Ойыны: «Түстерді сана» Міндеті: заттардың айырмашылықтарын мен атауларын. Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: үш қызыл. Тіл дамыту, көркем әдебиеті.</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) Ойыны: «Сөзді тап» Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: ит үреді, үй күзетеді. (3 жас) Ойыны: «Артық затты тап» Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: сәбіз көкөніс.  (4 жас) Ойыны: «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға -солға, жоғары -төмен). Сөздік қоры: жасыл</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) Ойыны: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеті: балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: суретке қарап айтады. Ойыны: «Кім жоғалды?» (3 жас) Міндеті: кітаптарға қызуғушылықты ояту. Сөздік қоры: қай ойыншық. (4 жас) Ойыны: «Дұрыс ретімен айт» Міндетті: кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге Сөздік қоры: бала ретімен әңгімелейді. Дене тәрбиесі (2 жас) «Шарды ұстап қал»</p>	<p>Сенсорика математика негіздері Ойыны: «Қанша ойыншық?» (2 жас) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: үшеу. (3 жас) Ойыны: «Себетке жина» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: төрт доп.  (4 жас) Ойыны: «Қайысы ұзын» Міндеті: ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қоры: сызғыш. Тіл дамыту, көркем әдебиет (2 жас)</p>	<p>Ойыны: «Әлди-әлди» (2 жас) Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға баулу. Сөздік қоры: ән. Ойыны: «Қошаканым қайда екен» (2 жас) Міндеті: музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға баулу. Сөздік қоры: ән. (4 жас) Ойыны: «Қуыр- қуыр қуырмаш» Міндеті: балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Сөздік қоры: ән. Тіл дамыту, көркем әдебиет. Ойыны: «Кім бұл» (2 жас) Міндеті: балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру. Сөздік қоры: мысық.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Ойыны: «Сөзді жалғастыр» (2 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: алма тәтті қызыл. (3 жас) Ойыны: «Сиқырлы қорап» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы арқылы кеңейту. Сөздік қоры: атын атайды. (4 жас) Ойыны: «Рөлдік ойын» Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Сөздік қоры: дәрігер болып сөйлейді. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі. (2 жас) Ойыны: «Қоян секіреді» Міндеті: тура жолымен, сызықтарымен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің боймен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: алға секір. Дене тәрбиесі «дене тәрбиесі (нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Сенсорика математика негіздері Ойыны: «Шарларды сана» (2 жас) Міндеті: заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: түрлі түсті шарларды санайды.</p>	<p>Міндеті: заттарды он және сол қолымен қашықтыққа лақтыру. Сөздік қоры: ептілік. Дене тәрбиесі «дене тәрбиесі (нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Сенсорика, математика негіздері. (2 жас) Ойыны: «Тез тап» Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) Ойыны: «Кім биік?» Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Сөздік қоры: биік. (4 жас) Ойыны: «Санап бер» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау</p>	<p>Ойыны: «Сен маған айт» Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: сен не жақсы көресің. (3 жас) Ойыны: «Дұрыс сөйлем құрастыр» Міндеті: балаларды түрлі әрекеттеріне ертегілерді тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: бала алма жейді. Ойыны: «Жануар дауысы» (4 жас) Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: мысық. Дене тәрбиесі Ойыны: «Нысанға тигіз» (2 жас) Міндеті: қолдың білетерін, нық</p>	<p>(3 жас) Ойыны: «Дыбысты тап» Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Сөздік қоры: сиыр. Ойыны: «Затты ата» (4 жас) Міндеті: балаларды бесік жырларын, халық әндерін шығармаларды тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ. Сенсорика, математика негіздері (2 жас) Ойыны: «Түсті ажырат» Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: қызыл. (3 жас) Ойыны: «Пішінді құрастыр» Міндеті: қанша? неше? сұрақтарына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры: күн. (4 жас) Ойыны: «Мен айтам, сен көрсет»</p>
--	--	--	---	--

	<p>Ойыны: «Үй және табиғат» (2 жас) Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Сөздік қоры: балалар заттарды бөледі. (3 жас) Ойыны: «Жақсы сөз айт» Міндеті: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Сөздік қоры: сен көңілдісің. Ойыны: «Гүл қалай өседі» Міндеті: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: балалар ретімен қояды.</p>	<p>Ойыны: «Қорапқа сал» (3 жас) Міндеті: заттың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: 5 доп. Ойыны: Айырмашылығын тап» (4 жас) Міндеті: биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: көп, аз</p>	<p>дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. Сөздік қоры: бала санайды. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті: баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру. (4 жас)</p>	<p>белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры: доп. Дене тәрбиесі «дене тәрбиесі» (нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Қазақ тілі Ойыны: «Сенің ойыншығың қандай?» (3 жас) Міндеті: балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры: қуыршақ. (4 жас) Ойыны: «Дұрыс айт» Міндеті: тілдердің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: үстел.</p>	<p>Міндеті: тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) Сөздік қоры: танертен</p>
--	---	---	---	---	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау ( тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: аспанды бақылау. Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға карап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. «Ұшақты қуып жет» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны затты нысанға лақтыру. Мәндетері: қол</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p>	<p>Бақылау: ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: ағаштардың көктем кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Секіргіш бақалар» Міндеті: керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Еңбек: ағаштардың түбін қопысту. Міндеті: табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс-әрекетке дағдыланады. Жеке жұмыс: «Танғаж айып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу Міндеті: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан</p>	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: жұмбақ</p>	<p>Бақылау: ауа райын бақылау. Міндеті: ауа райын туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылдық ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті:</p>

	<p>күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, сақ жүр. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп</p>	<p>Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Ауа райын бақылау. Міндеті: көктем мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: балаларға</p>	<p>танып, айыруға үйренеді. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Тенге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа,</p>	<p>жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «Тәтті тоқаштар» пісірейік. «Адал азамат» бағдарламасы. «Асық ойыны» Міндеті: асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>балаларға қазақ халқының әде-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен таныстыру</p>
--	---	---	--	---	--

		казак халқының әде- ғұрыпымен, салт- дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен таныстыру			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Ракмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау.</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				

Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)          Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.          Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Дид. ойын «Бдыс» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)          Міндеттері: карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.          Сөздік қоры: кесе.</p>	<p>Дид. Ойыны: «Доп» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)          Міндеті: сазбалшық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойыны: «Түрлі - түсті көйлектер» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)          Міндеті: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды карама- қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек</p>	<p>Дид.ойыны: («Жаңбыр» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)          Міндеті:балаларды жапсыруға қызығушылығын арттыру.          Сөздік қоры: жаңбыр.</p>	<p>Дид.ойыны: «Алма» ( 2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)          Міндеті балалардың сазбалшық,ермексаз жіне оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.          Сөздік қоры:алма .</p>

		Сөздік қоры: доп.	және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: көйлек.		
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Д /ойыны: «Жануарлар»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия	Д/ ойыны: «Көкіністер мен жемістер» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті:көкіністерді айыра білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру жылдамдыққа үйрету.  (3 жас) Канат Дарын Тасболат Ұлан Климович Савелий Кабиева Амина Закревская Лиана Рахым Ислам	Д/ойыны: «Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету.» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.  (4 жас) Гуменяк Милана Утенова Тамила Хажбатыров Джохар Айдарбек Болатхан	Д/ойыны: «Жабайы жануарлар» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (4 жас) Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат.	Д/ойыны: «Бұл қандай құс» (тіл дамыту) Міндеті: дауыстарына қарап, қайысы үй құсы екенін табады. (4жас) Тағар Темірлан Қонысбек Амир Қази Дархан Ержан Батыр Әділхан Азалия
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойының мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «Менің балабақшам» - ата-аналарға арналған экскурсия. Тақырыбында атқарылған жұмысы туралы тазалықтың маңызы туралы түсіндіру жұмысы ұйымдастырылды. (тақпак, ән, би) қайталау. «Адал азамат тәрбие» - атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры:Сау болыңыз.				

18.05.26.

Тексерілді: *[Signature]*  
Садырбаева З.А.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 39- апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.2026 жыл - 30.05.2026. жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026.	Сейсенбі 26.05.2026.	Сәрсенбі 27.05.2026.	Бейсенбі 28.05.2026.	Жұма 29.05.2026.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (тіл белсенділігін дамыту - сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Адал азамат» бағдарламасы «Жасампаздық және жаңашылдық» «Жасампаз халық болуымыз қажет» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстан Республикасының Әнұраны» (Дүйсенбі) Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап. Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. <b>Әңгімелесу:</b> «Ауа -райын бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу.) Міндеттер: ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.				

	Сөздік қоры: ауа-райы. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер ана. Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәднетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Су біздің досымыз» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті: Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Үйрекбен балапан» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: сөздік қорларын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды?» (тіл дамыту коммуникативтік ) Міндетті: логикалық ойлау және есте сатау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі	Ойын: «Қанша доп»	Тіл дамыту, көркем	Сенсорика, математика	Сенсорика	Музыка

<p>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>(2 жас) Сенсорика , математика негіздері Міндеті:заттарымен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп. Тіл дамыту, көркем әдебиеті. ( 2 жас) Ойыны:«Менмен қайтала» Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: тапак жаттау. ( 3 жас) Ойыны: «Кімде не бар?»: Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ, және кейбір дауыссыз (п, -б к-қ, т-д, ж-ш, с-з,) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қоры: қоян</p>	<p>әдебиеті.(3 жас) Ойыны:«Айлакер түлкі» Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры:түлкі. (2 жас) Ойыны:«Қоян» Міндетті: балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. Сөздік қоры:қоян. ( 2 жас) Дене тәрбиесі. «Көңілді доптар» ойыны Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: доп. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>негіздері Ойыны: «Дүкенші»( 2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры:заттар.(3 жас)Ойыны:«Таныс пішіндер доминосы»Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.Сөздік қоры: ұзын- қысқа. (4 жас ) Ойыны: «Қай қолымда көп» Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сөздік қоры: көп. (2 жас) Ойыны:«Ұстап ал» Міндеті: жүру бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріліп, сапта бір-бірден, екеуден( жұпен ) жүру. Сөздік қоры: жүру.</p>	<p>математика негіздері (2 жас) Ойыны:«Кім жылдам құрастырады?» Міндеті: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: көлік. (3жас) Ойыны:«Бұл не екенін ойлап тап» Міндеті: сан. «көп», «бір», ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры. көп. Қазақ тілі Ойыны:«Кімнің үйі» (3 жас) Міндеті : балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай</p>	<p>Ойыны :«Балабақша » (2жас) Міндеті:музыка тындауға , ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры:бараман. (3жас) Ойыны:«Домбыра» Міндеті:әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға үйрету. Сөздікқоры: домбыра. Тіл дамыту, көркем әдебиет. Ойыны:«Сенің ойыншығын қандай?» (2жас) Міндеті:ыдыс,жиһаз заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры:жиһаз. (3 жас) Ойыны:«Тез -ақырын» Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>мен кірпі. Қоршаған әлемен таныстыру. Ойыны: «Әкенің есімі кім?» (2 жас) Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры. әке. (3 жас) Ойыны: «Жыл мезгілдері» Міндеті: әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры: күз. (4 жас) Ойыны: «Түрлі -түсті пирамида» Міндетті: барлығы қанша ? сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: бесеу. Ойыны: «Жұмбақтың</p>	<p>(2 жас) Сенсорика математика негіздері Ойыны: «Қандай түсті» Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) Ойыны: «Өлшемі бойынша салыстыр.» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: үлкен-кіші. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойыны: «Бөлігін тап» Міндетті: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Ойыны: «Қолымда не</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша. (3 жас 4 жас) Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) Ойыны: «Бұл кімнің сөзі» Міндеті: балалардың жастарына байланысты көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: қоян. (3 жас) Ойыны: «Жалғасын тап» Міндеті: кітаптарға деген қызығушылықтарын ояту. Сөздік қоры: түлкі мен тырна. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойыны: «Зейінді бол» Міндетті: қысқа өлеңдерді санамақтарды жатқа</p>	<p>жасау бір-бірімен күнделікті еркін ойында. Сөздік қоры: тиін Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойыны: «Үш аю» (2 жас) Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры. аю. (3 жас) Ойыны: «Аю» Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры. аю. Дене тәрбиесі Ойыны: «Ұшты-ұшты» (2 жас) Міндеті: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры: ұшты-ұшты. Дене тәрбиесі</p>	<p>Сөздік қоры: жаңылтпаш. Сенсорика ,математика негіздері (2 жас) Ойыны: «Көліке дөңгелек таңда» Міндеті: ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: көлік. (3 жас) Ойыны: «Үлкен- кіші» Міндеті: заттарға қосу немесе заттарды алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: үлкен -кіші. (4 жас) Ойыны: «Бала балақан» Міндетті: музыкалық-ырғақты қимылдар. Сөздік қоры: ән. Ойыны: «Орманға саяхат» Міндетті: тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.</p>
--	--	---	---	--

	<p>шешімін тап» Міндетті : шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Сөздік қоры: аю. Ойыны: «Отбасы» Міндетті:отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрметтеуге үйрету. Сөздік қоры: әке, ана.</p>	<p>бар?» Міндетті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: нан.</p>	<p>айтуға үйрету. Сөздік қоры: бала балақан. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті:баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру.</p>	<p>(дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас 4 жас) Ойыны: «Кілтті тап» Міндетті: ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қоры:жасыл. Қаза тілі Ойыны:«Киіз үй» Міндетті: қазақ тіліне тән ө,к,ұ,дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қоры: киіз үй. Ойыны: «Үй құстарын ажырат» Міндетті:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Сөздік қоры: қаз.</p>	<p>Сөздік қоры:орман. Ойыны: «Қанша шарлар» Міндетті: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сөздік қоры: шар.</p>
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі				

	<p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. ( күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тындау.  Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Ертегі оқу. «Әнші қоян»  Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,</p>

	<p>сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға «дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Көтермек» ойыны</p> <p>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп.</p>	<p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Өткеншек тебу.</p> <p>2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>«Адал азамат бағдарламасы»</p> <p>«Бәйге» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</p> <p>Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызушылығын дамыту.</p>	<p>құштарлыққа баулу.</p>	<p>Құйын келіп билейді</p> <p>зу - зу - зу</p> <p>Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду - ду - «Адал азамат»</p> <p>бағдарламасы.</p> <p>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</p> <p>«Арқан тарту»</p> <p>Міндеті: балаларға қазақ халқының әде-гұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен таныстыру.</p>	<p>жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? жұмбақ шешеді.</p> <p>«Адал азамат бағдарламасы»</p> <p>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</p> <p>«Асық ойыны»</p> <p>Міндеті: Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз. ( көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

	танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия	түрлерімен таныстыру. (4 жас) Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Утенова Тамила Хажбатыров Джохар Айдарбек Болатхан	Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (4 жас) Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат	(4жас) Тағар Темірлан Қонысбек Амир Қази Дархан Ержан Батыр Әділхан Азалия	Канат Дарын Тасболат Ұлан Климович Савелий Кабиева Амина Закревская Лиана
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Атын	«Кім шымыр?»	Қимылды ойын:

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Дид. ойын «Алма» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: алма.	Дид. ойын «Көлеміне қарай таңда» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті:құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс кірпіштер,текшелер, үшбұрыштар ажырата білуге үйрету, атауға және қолдануға үйрету. Сөздік қоры: үй.	Дид. ойын: «Түрлі - түсті көйлектер» (4жас)(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу үйрету. Сөздік қоры: көйлек.	Ойын: («Жаңбыр» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды қорытындылау.Сөздік қоры: жаңбыр.	Ойын. « Ұшак» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:тұтас қағаз парағына (жасыл түсті)бейнені орналастыр. Сөздік қоры: ұшак.
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Жануарлар»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: жануарларды	Ойын: «Асық» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: Ұлттық ойын	Ойын: «Оюды құрастыр» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Үй жасаймыз» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету.	Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (тіл дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру. (3жас)

	<p>Қимылды ойын: «Үшпак» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Кім аюды ояты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «Жазғы қауіпсіздік ережелері» ата-аналарға түсіндіру жұмысы жүргізілді. Тақырыбында атқарылған жұмысы туралы тазалықтың маңызы туралы түсіндіру жұмысы ұйымдастырылды. (тақпак, ән, би) қайталау. «Адал азамат тәрбие» - атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз.</p>				

25.05.26  
Тексерісі:  
Сидорова У.А.