

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 17-апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3,4.

Жоспардың құрылу кезеңі 23.12 -27.12.2024

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е., Мусина К.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.02.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Шаттық шеңбер.</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Келіп шыққан күнге ! Күніміз жарқын болсын. Ауамыз таза бөлсын, Суымыз мөлдір болсын!</p> <p><b>Әңгімелесу:</b>«Жаңа жыл сыйлықтары» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға,заттың түр — түсін және де басқа ерекшеліктерін айта білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жаңа жыл,сыйлық</p> <p><b>Апталық тақпақ:</b> (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Той мереке салтанат Думандады шартарап. Келіп қалды Аяз Ата, Сыйлықтарын арқалап.</p>				

	<p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1. Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p><b>Дид.ойын «Тез жауап бер»</b> Міндеті: суреттер бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу. (коммуникативтік ойын әрекеті)</p>	<p><b>«Қатырмақ» ойыны</b> Міндеті:Көңілді әуен ойналады, Аяз ата таяғын балалардың қолдарына тигізуге тырысады, қай баланың қолы тисе сол тақпақ, өлең айтады. (шығармашылық ойын әрекеті)</p>	<p><b>Дид.ойын: «Бұл не?»</b> Міндеті:көрсеткен суреттерді айтуға баулу. (коммуникативтік ойын әрекеті)</p>	<p><b>Дид.ойын: «Гүл шоғын құрастыр»</b> Міндеті:түстерге сай құрастыра үйрету. (шығармашылық ойын әрекеті)</p>	<p><b>Д.ойын: «Суреттерді орналастыр»</b> Міндеті: заттарды топтастыруға, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық ойын әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті</b> 3 жас «Қай жыл мезгілі екенін тап» ойыны. Міндеті: Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Сөздік қоры: қыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»ойыны. 3 жас</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Дауыстап санау» ойыны. 3 жас Міндеті: Сан, олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: аз, көп. 4 жас Міндеті:5-ке дейін реттік санау дағдыларын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Математика негіздері</b> «Өз орныңды тап» ойыны 3 жас Міндеті: Олардың біреуін бөліп</p>	<p><b>Музыка</b> «Ән салған кім?» ойыны. 3 жас Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: ән,музыка</p>

<p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: қыс</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Шаршы құрастыр» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: шаршы</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау.</p> <p>Сөздік қоры: шаршы, куб</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Қысқы</p>	<p><b>Міндеті:</b> зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Сөздік қоры: стол, орындық, диван</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту.</p> <p>Сөздік қоры: стол, диван шаңсорғыш, тоңазатқыш.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау»</p>	<p>дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі</b> «Менің Отаным – Қазақстан» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Сөздік қоры: Отан</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа</p>	<p>көрсету.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Сикырлы өрнек» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Сөздік қоры: аяз.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: аяз, қырау</p>	<p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ән, музыка</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Қай фигураға ұқсайды» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ағаштар ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ағаш</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Сөздік қоры: ағаш</p>	<p>3 жас <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау, алдында-артында. Сөздік қоры: алдында-артында.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Сөздік қоры: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен.</p>	<p>қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: Отан</p>		<p>Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет:</b> «Қатты – тыныш» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: қатты, тыныш</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: қатты, тыныш</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №17. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				

Серуен №1	<p><b>Кешен №17</b>  <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  <b>Еңбек әрекеті:</b> Жолды қардан тазалау.  <b>Міндеті:</b> аула қараушыға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  <b>Міндеті:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Кешен №17</b>  <b>Қара қарғаны бақылау</b>  <b>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;</b>  <b>Басқа құстардан айырмашылығын табу.</b> (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  <b>Еңбек әрекеті:</b> Аланды қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге».  <b>Міндеті:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Кешен № 17</b>  <b>Торғайларды бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  <b>құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</b>  <b>Еңбек әрекеті:</b> Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  <b>Міндеті:</b> еңбекке деген ықыластарын арттыру.  <b>Қимылды ойын</b> «Нысанаға тигіз».  <b>Міндеті:</b> ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p><b>Кешен №17</b>  <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  <b>Сөздік қорларын байыту;</b>  <b>Еңбек әрекеті:</b> Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  <b>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз»  <b>Міндеті:</b> жүгіруге жаттықтыру;  <b>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.</b></p>	<p><b>Кешен №17</b>  <b>Қардың түсуін бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Қардың түсуі туралы білімдерін молайту.  <b>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</b>  <b>Еңбек әрекеті:</b> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  <b>Міндеті:</b> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық-суық».  <b>Міндеті:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 17 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

шаралары	балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүргінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі-түсті ленталар» 3 жас <b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу <b>Сөздік қоры:</b> ақ, көк, қара, қызыл</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Орамалды әшекейлеу.» 3 жас <b>Міндеті:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <b>Сөздік қоры:</b> ормал</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b></p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды.» 3 жас <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу <b>Сөздік қоры:</b> алма, бауырсақ</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Аққала» 3 жас <b>Міндеті:</b> желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <b>Сөздік қоры:</b> аққала</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> аққала</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Алма бағы» 3 жас <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу <b>Сөздік қоры:</b> алма</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <b>Сөздік қоры:</b> алма</p>

		орамал,желім	бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: алма,бауырсақ		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	3 жас 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғyman Мадияр <b>Д/ойын:</b> «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Жапсыру – шығармашылық қызмет	3 жас 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан <b>Д/ойын:</b> «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Базарбекова Дария 2.Ғабиден Дінмухаммед 3. Тарғын Айдана 4.Хамитов Мансұр <b>Д/ойын:</b> «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру – шығармашылық қызмет)	4 жас 1.Балябин Максим, 2.Қожахмет Мейірхан, 3.Жолдабек Нұрислам 4.Касымбекова Азалия <b>Д/ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері танымдық қызмет)	4 жас 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, <b>Д/ойын:</b> «Ғажайып қапшық» Міндеті: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Ойын:«Қауырсын» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын:«Бір сөзбен ата» Мақсаты:сөздік қорын дамыту Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарын бекіту Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас  Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)  Жуын, жуын, жуынсақ,  Қандай жақсы, қуыршақ!  Әйтпегенде, бөпешім,  Кірлеп кеткен екенсің.  Қазір аппақ баласың,  Қуанады анашың.  Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	<p>Серуен №17. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
<b>№ 2 серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  <b>Қимылды ойын:</b> «Көжөктер»  <b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Сөздік қоры: жолда абайла</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»  <b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Сөздік қоры: асықпа, итерме.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  <b>Қимылды ойын:</b> «Көлеңке»  <b>Міндеті:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту  Сөздік қоры: байқа, күт, көмектес</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  <b>Қимылды ойын:</b> «Киіз үй»  <b>Міндеті:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.  Сөздік қоры: көмектес, итерме</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»  <b>Міндеті:</b> балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.  Сөздік қоры: жылы киінеміз, күт</p>
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Жаңа жылдық мерекеге тақпақтарын үйде қайталына кеңес беру. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 23.12.24 Әдіскер: Капасова А.С.

кеңес берілсе 