

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 18-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Өр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3,4.

Жоспардың құрылу кезеңі 30.12.24 -05.01.2025

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Калиакпарова.Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Жүрек жылуын алайық, Жиналған жылы шуақты. Достарыма сыйлайық!</p> <p>Әңгімелесу: Кел, Жаңа жыл! (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Міндеті: Балаларға мерекелік көңіл күй тудыру, шыршаның қалай әдемі де сәнді безендірілгеніне, балалар Аязатаның, Ақшақардың, және тағы да басқа кейіпкерлердің карнавалдық киімдеріне назар аударту; көңілді ойындар ойнату, достық қарым – қатынас ояту, бірлескен ойындарды ойнату.</p> <p>Сөздік қоры: жаңа жыл.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылға жаңа жыр.</p>				

	<p>Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 18 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д.ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеті: заттарды топтастыруға, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық ойын әрекеті)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» ойыны. Міндеті: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті)</p>			<p>«Ойыншықты құрастыр» ойыны. Міндеті: 2-3 бөліктен құрастыруға үйренеді (шығармашылық, ойын әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті 3 жас «Сөз ойла, тез ойла». ойыны. Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қыс қызығы»</p>			<p>Музыка «Ұзақ және қысқа дыбыстар» ойыны. 3 жас Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),</p>

<p>Сөздік қоры: торғай 4 жас Міндеті:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: аққу-қаз</p> <p>Математика негіздері «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» ойыны. 3 жас Міндеті:Сан, олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: бір,екі,үш</p> <p>4 жас Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сөздік қоры: бір,екі, үш,төрт,бес.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Заттар өзі жайлы не дейді?»ойыны. 3 жас Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен</p>	<p>ойыны. 3 жас Міндеті: Дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: қыс.</p> <p>4 жас Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қоры:қыс.</p> <p>Математика негіздері «Сипаттамасы бойынша тап» ойыны. 3 жас Міндеті:Кеңістікті бағдарлау,алдында-артында. Сөздік қоры: алдында-артында. 4 жас Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,</p>				<p>қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету. Сөздік қоры: ақырын-қатты</p> <p>4 жас Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам),жоғары дыбыстарды ажырату Сөздік қоры: ақырын, қатты,баяу, жылдам</p> <p>Математика негіздері «Өз жұбыңды тап»ойыны. 3 жас Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағын жауап беру. Сөздік қоры: біреу,екеу,үшеу. 4 жас</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>таныстыру. Сөздік қоры: машина, қуыршақ, орындық 4 жас Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: машина, қуыршақ, орындық</p>	<p>берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Сөздік қоры: алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен.</p>				<p>Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет: «Жаңа ертегі» ойыны. 3 жас Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ата, әже, қоян, түлкі, қасқыр, аю. 4 жас Міндеті: Әдеби</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Сөздік қоры: ата, әже, түлкі, арыстан, тышқан, қоян, қасқыр.
Серуенге дайындық №1	Серуен №18. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	<p>Кешен №18 Қар жауып тұрған көріністі бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Еңбек әрекеті: Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қ.ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу.</p>	<p>Кешен №18 Қардың түсуін бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеті: Қардың түсуі туралы білімдерін молайту. әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>			<p>Кешен № 18 Қар үстіндегі іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек әрекеті: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ. ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Шырша ойыншықтары» 3 жас	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Топтасып сурет салу» 3 жас			Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қоршау тұрғызу» 3 жас

	<p>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сөздік қоры: ойыншық 4 жас</p> <p>Міндеті: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Сөздік қоры: ойыншық</p>	<p>Міндеті:Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Сөздік қоры: шырша 4 жас</p> <p>Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сөздік қоры: шырша</p>			<p>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Сөздік қоры: коршау 4 жас</p> <p>Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сөздік қоры: коршау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>3 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Абан Алтынай, 2.Жолдабек Жасмин, 3.Төлеген Ертуған, 4.Оразғали Батырхан, 5.Қожахмет Томирис 6. Тулеген Елдос 7.Нұғьман Мадияр <p>Ойын:«Дала құстарын ата»</p> <p>Міндеті:құстарды ағай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дмитриева Афина, 2.Сағындық Нұрболат, 3.Амантай Жасмин, 4.Гараев Алан 5.Абзал Әлімұса 6.Базарбек Алихан <p>Ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Міндеті:Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері-танымдық қызмет)</p>			<p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Айсина Адия, 2.Жақсылық Әлихан, 3.Касен Алиша, 4.Жолдабек Нұрислам <p>Ойын: «Мамандықтарды ата»</p> <p>Міндеті: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын терендетіп, қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>«Шапалақ»ойыны.</p> <p>Шарты:Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ қағуға тиісті. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>«Дайын бол!» ойыны</p> <p>Шарты:Балаға ойын ойнау ұсынылады. Балаға сөздер айтылып ол оны іс-қимылмен көрсету керектігі түсіндіріледі. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>			<p>«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас</p> <p>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ,</p>				

	<p>Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуен №18. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: "Қаршыға мен қарлығаш" Міндеті: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: қаршығалар, қарлығаштар.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: "Сақина тастамақ" Міндеті: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Сөздік қоры: сақина.</p>			<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Сөздік қоры: белбеу</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 30.12.24 Әдіскер: Капасова А.С.

кеңес берілді: 