

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 19

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы  
Балалардың жасы: 4, 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 5 қаңтар – 9 қаңтар 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.  
Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз ( <b>Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. “Адал азамат” бағдарламасы. “Апта дәйек сөздері” тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. “Тәртіпке бағынған - озар”				
<b>Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</b>	<p><b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>“Адал азамат” бағдарламасы.</p> <p><b>“Менің Қазақстаным” Қазақстан Республикасының Әнұраны</b> <b>Әңгімелесу:</b> «Қыс мезгілі» (<b>Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті</b>) <b>Міндеттері:</b> қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b></p>				

	<p>Қар жауғанда топ бала,  Соктық келіп аққала.  Мұрны сәбіз үп-үшкір,  Көзі көмір қап-қара.  Көне шелек басында,  Сыпырғышы қолында.  <b>Сөздік қоры:</b>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b>  Ас - адамның арқауы,  Тамақты ішкін күнде сен.  Деген сөз бар ежелден,  Белгілі бір мезгілде,  Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану)  <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b></p>	<p>Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті:Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін,тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>		<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ат» Міндеті: Отбасы мүшелерін атау,(ата, әже, әке, ана, аға, қарындас,сіңлі,әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Міндеті: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту. (ересек топ) Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры:қыс қызығы. <b>Математика негіздері –</b></p>		<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) (МАД) Дид.ойын: «Сөздер тізбегі» Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөздік қоры: жылы <b>Тіл дамыту</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.(МАД) Сөздік қоры:ата,әже, аю,қоян,қасқыр, түлкі, бауырсақ</p>

	<p>білуді дамыту.(МАД) Сөздік қор:қыс, ақырын,жылдам. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ұзындығын тап» Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, жіңішке мен жуандығын анықтай білу.(ересек топ) Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). (МАД) Сөздік қоры:оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен,жіңішке,жуан. <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қыс келді»</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «Ең ұзын затта тап» Міндеттері: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (ересек топ) Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (МАД) Сөздік қоры: ұзын, қысқа, тең, ені, жуан.  <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>		<p>(коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Керемет қыс мезгілі» Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (ересек топ) Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.(МАД) Сөздік қоры: қыс,қар <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (ересек топ) Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (МАД) Сөздік қоры:түс,пішін, өлшем <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Үлгілі баланың қасиеттері» Міндеттері: қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу.(ересек топ) Балаларды адамгершілік</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (ересек топ) Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: қыс, қар, боран. <b>Музыка</b> – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Астана» Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жабайы аңдар» Міндеттері: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ересек топ) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (МАД) Сөздік қоры: қарға, ала қарға, сауысқан, торғай, сары шымшық.</p>		<p>Дид. ойын: «Қайсысы қандай дыбыс шығарады?» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: ә, ө</p>	<p>құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (МАД) <b>Сөздік қоры:</b> адамгершілік <b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) «» әні Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: теледидар</p>
--	--	--	--	--	--

	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (МАД)				
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №19. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Қарды бақылау  Міндеттері: «Қар» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Бақылағыштықтарын дамыту.  Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау  Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Құстарды бақылау  Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.  Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.  Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау.  Міндеттері:  Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.  Қимылды ойын: «Кім жылдам»  Міндеттері:  балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық,</p>		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Боранды бақылау  Міндеттері: «Боран» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Бақылағыштықтарын дамыту.  Еңбек әрекеті:  1 топ- ауланы күрекпен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Міндеттері: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Құстарды бақылау  Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.  Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.  Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау.  Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «не артық?».  Міндеттері:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p>

	<p>«Қарлы кесек» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> <p><b>Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ». Міндеті: байқампаздықты дамыту, шапшындыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: тақия, тастау, алу, байқап қал.</p>	<p>ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: қыс, қар. <b>Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек». Міндеті: қимыл-қозғалысты дамыту, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Сөздік қоры: айгөлек, қол ұстасу, ән айту, қимылдау.</p>		<p>нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> <p><b>Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастау». Міндеті: зейін арттыру, шапшандыққа, байқампаздыққа үйрету. Сөздік қоры: алу, шеңбер, тез, баяу.</p>	<p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> <p><b>Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеті: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p>				

	<p>орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.  <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>(«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Кешен №19 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p>

	<p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.          Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.          Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>			
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.          Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Мен жақсы тамақтандым,          Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,          Өзімді жақсы сезінемін <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>.  <b>Бата:</b>          Сұрасаң бата берейін,          Үстем болсын мерейің          Ықыласпен қол жайсаң,          Ақ тілекті төгейін          Дастарханым мол болсын,          Уайым қайғы жоқ болсын.          Сөздік қоры: рақмет!</p>			
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)(Балалардың қызығушылығы</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қар»</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>

	<p>бойынша) Дид.ойын: «Мысық» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (ересек топ) Сөздік қоры: көлік Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мысық» Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (МАД) Сөздік қоры:мақта, желім</p>	<p>бойынша) Дид.ойын: «Аққала» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>		<p>Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:қар,қыс Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қар» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(МАД) Сөздік қоры:қар,қыс, боран.</p>	<p>Дид.ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: ойыншық Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардыңқызығушы лығы бойынша) Дид.ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (МАД) Сөздік қоры: ойыншық</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша	Математика негіздері	Тіл дамыту, көркем әдебиет		Математика негіздері, жапсыру	Құрастыру (шығармашылық)

<p><b>балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>(коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан</p>	<p>коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту.</p> <p>5 жас 1.Балябин Максим 2.Қожахмет Мейірхан 3.Қазиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис</p>		<p>(коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Қызықты салыстыру» Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Қасымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария</p>	<p>танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Сәукеле» Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімін сәукелі жасау</p> <p>4 жас 1. Абан Алтынай 2. Сағындық Нұрболат 3. Төлеген Ертуған 4. Амантай Жасмин</p>
<p><b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз табады» Міндеттері:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>		<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеттері:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) тану.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативті әрекеті</b> Ертегі «Үш торай» ертегісін оқып беру Міндеттері:Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>

	Жаманов Әміре			Жаманов Әміре	
<b>Кешкі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b>  Нан қиқымын шашпандар,  Жерде жатса баспандар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастандар.  Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	<p>Серуен №19. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
<b>№ 2 серуен</b>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)  №1 серуенді бекіту  Жаттығу ойыны  Бір-біріне доп лақтыру.  Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.  Сөздік қоры: доп лақтыру ,қағып алу.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын: «Қар лақтыру».  Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)  № 1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Желдермен».  Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  Міндеттері:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту  Сөздік қоры: шырша, емен, қарағай,қайың.</p>
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	<p>«Адал азамат»бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут»  Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.  Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

05.01.2026 таспаф  
мектепінді, күнсе берілді.  
Камасолия А.С

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 20

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 қаңтар – 16 қаңтар 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті ) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Адал азамат»бағдарламасы. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Тәртіпке бағынған озар.» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
<b>Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</b>	«Адал азамат»бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тындау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Қуанамын менде, Қуанасың сенде Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге <b>Әңгімелесу:</b> «Қыс мезгілдері» (тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b> Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап. <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін				

	бағалауды үйрету.Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b> Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіке дайындық</b>	Д/О: «Сәйкесін тап» Міндеті:ұяшықтарға яғни киіз үйлерге, санға сәйкес, түймелерді орналастыр.	Д/О: «Жабайы жануарлар» Міндеті:жабайы аңдарды атап, қысқы тіршілігіне тоқталу.	Д/О: «Құстар» Міндеті: Суретке қарап жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды дұрыс орналастыруды ұсынады.	Д/О:«Сөз ойла, көп ойла» Міндеті: бір сөз айтады, балалар сол сөздің қарама – қарсы мағынасын айтуы керек.	Д/О: «Жеті апта» Міндеті: Апта күндері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту (ересек топ)  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау»	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Д/О: «Сөздер тізбегі» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры:қыс қызығы.  <b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Кім ұзын»	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Шатыспақ» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры: ұлпа қар, үскірік, ауа-райы, аяз.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: тайғақ, аяз  <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)	<b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Қыс қандай, тамаша» Міндеттері: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) (МАД) Сөздік қоры: ұлпа, жапалақтап қар жауды,сықырлайды. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)

<p>түсіндіру (МАД) Сөздік қоры: асар, сүйінші сұрау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Көршісін тап» Міндеттері: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (ересек топ)</p> <p>Шеңбермен және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: шар,</p>	<p>Міндеттері: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (ересек топ)</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (МАД) Сөздік қоры: ұзын, қысқа, тең, ені, жуан.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Құстар» Міндеттері: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі</p>	<p>Ойын: «Ақшақар» Міндеттері: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (ересек топ)</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (МАД) Сөздің қоры: ақшақар, тегістеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Екі дос» Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тындау (ересек топ) Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (МАД) Сөздік қоры: дос, достар.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының</p>	<p>Дид. ойын: «Табиғатта не болып жатыр?» Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (ересек топ) Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (МАД) Сөздік қоры: желтоқсан, қыс мезгілі</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері: Қазақ тіліне тән і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ) Қазақ тіліне тән к-к осы дыбыстардан</p>	<p>әрекеттері) Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (ересек топ) Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (МАД) Сөздік қоры: биік, ені, ұзындығы.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. (ересек топ) Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени</p>
--	---	---	---	--

	<p>текше, сопақша.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "қойшы", "жылқышы", "түйеші", "сиыршы" аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (ересек топ)</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: "қойшы", "жылқышы",</p>	<p>туралы ұғымдарын байыту. (ересек топ)</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: қарға, ала қарға, сауысқан, торғай, сары шымшық.</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтердің телефон нөмірі» Міндеті: Балаларды «Жедел қызметтер» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру.</p>	<p>тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД) Сөздік қоры: қыс мезгілі, тайғақ, сырғанамаймыз.</p>	<p>мұрасының маңыздылығын түсіну. (МАД) Сөздік қоры: тазалық, еңбек ету.</p> <p><b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Жаңа жыл» ән Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: жаңа жыл</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>"түйеши", "сиыршы"</p> <p>Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Әуен» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.</p>				
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(серуендегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме) Серуен №20. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Бұлтты бақылау Міндеті:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау Міндеті:Құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын:</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қарды бақылау Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек әрекеті:құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып,</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау Міндеті: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеті: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін</p>

	<p>Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p>	<p>«Кім жылдам» Міндеті: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: қыс, жаңбыр.</p>	<p>қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Хоккей» Міндеті: Балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p>	<p>зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: Қар қамал жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеті: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру. Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p>	<p>бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аққала жасау». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеті: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жні-жні жуынсаң Аппақ таза боласың. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Тақпақ: (тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы.(«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<p><b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Кешен № 20 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,</p>

	<b>Суретді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p><b>Бата:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (ересек</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «күшік» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>	<p>«Адал азамат»бағдарламасы Интеллектуалды ойындар («Ұшқыр ой алаңы»жобасы) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала мен балалар» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:сырғанау Балалардың</p>

	топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз		арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз	беру.(ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз	қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(ермексазбен жұмыс жасағанда қауіпсіздікті сақтау)
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Баябин Максим 2.Кожухмет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис	<b>Тіл дамыту, көркем әдебиет –</b> коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария	<b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  4 жас 1.Гарасв Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан	<b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре	<b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту.  4 жас 1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3 Амантай Жасмина 4. Базарбек Алихан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Тілге арналаған жаттығу: Ша-ша-ша, Жап жасыл шырша. Ар- ар-ар Қандай аппақ қар. Ые-ыс ыс Келіп қалды қыс. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. ап-ап-ап Өз орныңды тап. аш-аш-аш Ұстап алар қаш. үр-үр-үр Аман-есен жүр. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	«Айырмашылығын тап» ойыны. Міндеті: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	«Шыршаны безендір» ойыны. Міндеті: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсіндіру. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b>  Нан кықымын шашпандар,  Жерде жатса баспандар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастандар.  Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	<p>Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
<b>№ 2 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №7 серуенді бекіту  Жаттығу ойыны  Бір-біріне доп лақтыру.  Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын: «Қар лақтыру».  Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Хоккей».  Міндеттері: ойын шартын үйрету.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Шанамен сырғанау».  Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Қандай құс».  Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут»  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу  Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.  Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

*12.01.2026 жоспар немеркелігі;  
кеңес сепілігі Қашықов А.С.*



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 21

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 қаңтар – 23 қаңтар 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Қайырлы таң! Қош келдің!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. “Адал азамат” бағдарламасы. Құндылық: Заң және тәртіп. “Апта дәйек сөздері” тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. “Жақсы бала - тәртіпті бала”				
<b>Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</b>	<p><b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ!</p> <p>“Адал азамат” бағдарламасы.</p> <p>“Менің Қазақстаным” <i>Қазақстан Республикасының Әнұраны</i> <b>Әңгімелесу:</b> «Қысқы ойын түрлері» (Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қыс мезгілінде ойнайтын ойын түрлеріне тоқталу, қысқы табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-</p>				

	<p>жақты көмек көрсете алады.</p> <p><b>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b></p> <p>Жапалақтап ала қар,          Жауды күнде кайталап.          Қырға шықты балалар          Шаңғыларын арқалап.  <b>Сөздік қоры:</b>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.          Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b>          Ас - адамның арқауы,          Тамақты ішкін күнде сен.          Деген сөз бар ежелден,          Белгілі бір мезгілде,          Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану)  <b>Сөздік қоры:</b> рақмет!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіке дайындық</b>	<p>Д/О: «Жауабын тап»          Міндеті:ұяшықтарға яғни киіз үйлерге, санға сәйкес, түймелерді орналастыр.</p>	<p>Д/О: «Үй жануарлары»          Міндеті:үй жануарларын атап, қысқы тіршілігіне тоқталу.</p>	<p>Д/О: «Жыл құстары»          Міндеті: Суретке қарап жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды дұрыс орналастыруды ұсынады.</p>	<p>Д/О:«Кім жылдам»          Міндеті: бір сөз айтады, балалар сол сөздің қарама – қарсы мағынасын айтуы керек.</p>	<p>Д/О: «Менің бір күнім»          Міндеті: Апта күндері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Мамандықтар» Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>(ересек топ)</p> <p>балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту; (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: шаштараз, дәрігер.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Д/О: «Сөздер тізбегі» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: қыс қызығы.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Сикырлы пішіндер» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану.</p> <p>(ересек топ)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: ұлпа қар, үскірік, ауа-райы, аяз.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Пойыз» Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры: тайғақ, аяз</p> <p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Ауа-райы қандай?» Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Ханшайым мен құрбақа» Міндеттері: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) (МАД) Сөздік қоры: ханзада, ханшайым.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.</p> <p>(ересек топ)</p> <p>Берілген бағытта, оны</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>Дид.ойын: «Кел, санайық»</p> <p>Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>(ересек топ)</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>(МАД)</p> <p>Сөздік қоры:Қанша</p>	<p>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>(МАД)</p> <p>Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>(Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Менің</p>	<p>(ересек топ)</p> <p>Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін киюды үйрету.(МАД)</p> <p>Сөздің қор:темір жол, рельс.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Әңгіме: «Ханшайым мен құрбақа» Міндеттері:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау (ересек топ) Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,</p>	<p>(ересек топ)</p> <p>түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру (МАД)</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>желтоқсан, қыс мезгілі</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың</p>	<p>белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.(МАД)</p> <p>Сөздік қоры: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Телефон»</p> <p>Міндеттері: Қарапайым-дылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (ересек топ)</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>болды? Қаншасы калды?</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (ересек топ)</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік</p>	<p>көлігім»</p> <p>Міндеттері: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. (ересек топ)</p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: тікұшақ, самолет, пойыз, кеме, трактор.</p>	<p>әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (МАД) Сөздік қоры: теледидар, акпараттық құралдар.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>“Адал азамат” бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» «Жерден бейтаныс заттарды, ойыншықтарды немесе тамақты алма»</p> <p>Міндеті: Жерден табылған бейтаныс заттар мен ойыншықтарды алмауға және оларды көргенде міндетті түрде үлкендерге айтуға үйрету.</p>	<p>дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсыну (ересек топ)</p> <p>Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: қыс мезгілі, тайғақ, сырғанамаймыз.</p>	<p>енбегін бағалау. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p><b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Көңілді балапан» ән Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру.</p> <p>Сөздік қоры: кимылда.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>беру.(МАД)</p> <p>Сөздік қоры: коньки, шана, шаңғы, хоккей.</p> <p><b>Музыка –</b> (шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Ән: «Әуен»</p> <p>Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.</p>				
<p><b>№ 1 серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуен №21. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). <b>(еңбек ойын әрекеті)</b> Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (серуен алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)</p>				

<p><b>№ 1 серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Бұлтты бақылау  Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу  Еңбек: Учаскедегі қарды тазалау. (Еңбекке қызметі).  Қимылды ойын. «Қар лактыру»  Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  Сөздік қоры: қар, қар ұшқыны.  «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Бес тас».  Міндеті: балалардың моторикасын, тапқырлығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Сөздік қоры: бес тас.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Құстарды бақылау  Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.  Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.  Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау.  Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.  Қимылды ойын: «Кім жылдам»  Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  Еркін ойын  Сөздік қор: аяз.  «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Соқыртеке».  Міндеті: балаларды есту қабілетін, зейінін және кенестікті</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Қарды бақылау  Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Хоккей»  Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.  «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Қар (ұлпаларынын) ұшқындарына бақылау жүргізу.  Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.  Еңбек: қар камал жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын: «Қар лактыру».  Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру.  Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Құстарды бақылау  Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.  Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.  Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау.  Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аққала жасау».  Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.  Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.  «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Тақия тастамақ».</p>
--------------------------	--	--	---	--	---

		бағдарлауын дамыту. Сөздік қоры: оңға, солға, артқа.	«Ат жарысы». Міндеті: жылдам шешім қабылдауға, берілген белгіге дер кезінде әрекет етуге үйрету. Сөздік қоры: орамал, шеңбер.	«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қол күрес». Міндеті: балалардың бұлшық еттерін, иық пен білезік күшін дамыту. Сөздік қоры: кол, күш.	Міндеті: байқампаздықты дамыту, шапшыңдыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: тақия, тастау, алу, байқап қал.
<b>Серуеннен оралу</b>	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)				

**Түскі ас**

Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.

Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:

Сырттан келіп үнемі,

Сабынмен қол жуамыз,

Таза болды мұнтаздай,

Тағамға қол созамыз.

Тамақтың алды-артында,

Қолыңды бала жуып жүр

**Кезекшілердің жұмысы:** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже:

Тамақ ішер кезде енді,

Сөйлемейміз күлмейміз.

Астан басқа өзгені,

Елемейміз, білмейміз. *(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)*

Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру

**Такпак:** *(Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)*

Сұрасан бата берейін,

Үстем болсын мерейін

Ықыласпен қол жайсаң,

Ақ тілекті төгейін

Дастарханым мол болсын,

Уайым қайғы жоқ болсын.

Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)*

Сөздік қоры: Рақмет!

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.  <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>(«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<p><b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Кешен № 21 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b>  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>


<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i></p> <p><b>Бата:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің <b>Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін</b> Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>
------------------------	---

<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қысқы ағаштар» Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (ересек топ)  Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала» Міндеттері: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (ересек топ)  Сөздік қоры: қыс мезгілі  Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (ермексазбен жұмыс жасағанда қауіпсіздікті сақтау)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеінен киюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз.  Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (қайшымен жұмыс жасағанда қауіпсіздікті сақтау)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ұлпа қар» Міндеттері: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру (ересек топ)  Сөздік қоры: қар</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала мен балалар» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: сырғанау</p>
---	---	--	--	--	--

<p><b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> (танымдық ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: Сикырлы қалта) Міндеті: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). 4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразгали Батырхан</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b> Дид.ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. 5 жас 1.Балябин Максим 2.Қожахмет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (танымдық ойын, әрекеті) Дид.ойын: « Қай жерде не бар?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 4 жас 1.Абзал Әлімұса 2.Базарбек Алихан 3.Сарыбаева Медина 4.Жаманов Әміре</p>	<p><b>Математика негіздері, жапсыру</b> ( шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Қасымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 4 жас 1. Абан Алтынай 2. Сағындық Нұрболат 3. Төлеген Ертуған 4. Амантай Жасмин</p>
---	--	---	--	--	--

<p><b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру –</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қашан болады» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Тіл дамыту- (коммуникативті әрекеті)</b> Дид.ойын: «Түлкі мен қоян» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<p><b>№ 2 серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуен №21. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				

<p>№ 2 серуен</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Хоккей». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут». Ата-аналар жиналысын талқылау. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

19.01.2026 мақалат мексесінде;  
кезес берілді;  
Камасов А. С. 

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 22

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 қаңтар – 30 қаңтар 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қош келдің!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Адал азамат»бағдарламасы. Құндылық: «Заң мен тәртіп» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Тәртіп-тәрбие негізі.» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
<b>Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</b>	«Адал азамат»бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ! <b>Әңгімелесу:</b> «Қысқы ойын түрлері» (тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қыс мезгілінде ойнайтын ойын түрлеріне тоқталу,қысқы табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b> Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап. <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b> Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіке дайындық</b></p>	<p>Д/О: «Жауабын тап» Міндеті: ұяшықтарға яғни киіз үйлерге, санға сәйкес, түймелерді орналастыр</p>	<p>Д/О: «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарларын атап, қысқы тіршілігіне тоқталу.</p>	<p>Д/О: «Жыл құстары» Міндеті: Суретке қарап жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды дұрыс орналастыруды ұсынады.</p>	<p>Д/О: «Кім жылдам» Міндеті: бір сөз айтады, балалар сол сөздің қарама – қарсы мағынасын айтуы керек.</p>	<p>Д/О: «Менің бір күнім» Міндеті: Апта күндері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Мамандықтар» Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (ересек топ)  балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту; (МАД)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Д/О: «Сөздер тізбегі» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: қыс қызығы. <b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық ойын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: ұлпа қар, үскірік, ауа-райы, аяз.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры: тайғақ, аяз  <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативті,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі; «Ханшайым мен құрбақа» Міндеттері: әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) (МАД) Сөздік қоры: ханзада, ханшайым. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері)</p>

<p>Сөздік қоры: шаштараз, дәрігер.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Кел, санайық»</p> <p>Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (ересек топ)</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: Қанша болды? Қаншасы қалды?</p>	<p>әрекеттері)</p> <p>Ойын: «Сықырлы пішіндер»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлесуде сын есімдерді қолдану. (ересек топ)</p> <p>Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)</p>	<p>(шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: «Пойыз»</p> <p>Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (ересек топ)</p> <p>Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиюды үйрету. (МАД)</p> <p>Сөздің қоры: темір жол, рельс.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Әңгіме: «Ханшайым мен құрбақа»</p> <p>Міндеттері: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау</p>	<p>танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид. ойын: «Ауа-райы қандай?»</p> <p>Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру (ересек топ)</p> <p>түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: желтоқсан, қыс мезгілі</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>Дид. ойын: «Суреттерді орналастыр»</p> <p>Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру. ересек топ)</p> <p>Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Телефон»</p> <p>Міндеттері: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (ересек топ)</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара</p>
---	---	--	--	---

	<p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (ересек топ)</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (МАД) Сөздік қоры: коньки, шана, шаңғы, хоккей.</p> <p><b>Музыка –</b> (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Әуен» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды</p>	<p>Дид.ойын: «Менің көлігім» Міндеттері: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. (ересек топ)</p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: тікұшақ, самолет, пойыз, кеме, трактор.</p>	<p>(ересек топ) Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (МАД) Сөздік қоры: теледидар, ақпараттық құралдар.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» «Ойын-сауық орындарында және көлікте өзін-өзі ұстау ережелері. Міндеттері: Балаларды қоғамдық орындарында өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсыну (ересек топ)</p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (МАД) Сөздік қоры: қыс мезгілі, тайғақ, сырғанамаймыз.</p>	<p>байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (МАД) Сөздік қоры:</p> <p><b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Көңілді балапан» ән Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: жана жыл</p>
--	--	--	--	--	--

	кабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.				
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №22. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). <b>(еңбек ойын әрекеті)</b>				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі қарды тазалау. (Еңбекке қызметі). Сөздік қоры: қар, қар ұшқыны.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу.» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың қысқы еңбек дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: аяз. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастау.» Міндеті: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қарды бақылау Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал.» Міндеті: Балалардың</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: қар қамал жасауға балаларды үйрету. Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көкпар» ойыны Міндеті: Балаларды ұлттық ойын арқылы</p>

		тәрбиелеу.	сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.	«Арқан тарту.» Міндеті: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.	татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	«Адал азамат»бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.»Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесен Мөлдір судан аласың Жіні-жіні жуынсаң Аппак таза боласың. (еңбек әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)				

	<p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Тақпақ: (тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b>                  Сұрасаң бата берейін,                  Үстем болсын мерейін                  Ықыласпен қол жайсаң,                  Ақ тілекті төгейін                  Дастарханым мол болсын,                  Уайым қайғы жоқ болсын.                  Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)                  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<p><b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Кешен № 22 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b>                  Бойымызды жазайық.                  Қолымызды созайық                  Жаттығулар жасайық,                  Ұйқымызды ашайық.                  - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.                  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.                  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.                  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.                  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.                  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету                  Шомылған баланы,                  Аймалап алады.                  Сүртеді қолыңды,                  Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.                  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>                  Мен жақсы тамақтандым,</p>

Е  
к  
б

	<p>Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>).</p> <p><b>Бата:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қысқы ағаштар» Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала» Міндеттері: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (ересек топ) Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ою - өрнектер» Міндеттері: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру (ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала мен балалар» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: сырғанау</p>

<p><b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> (танымдық ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: Сиқырлы қалта» Міндеті: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). 5 жас 1.Балябин Максим 2.Қожахмет Мейірхан 3.Қазиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет –</b> коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.  4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (танымдық ойын, әрекеті) Дид.ойын: « Қай жерде не бар?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре</p>	<p><b>Математика негіздері</b> ( шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту.  4 жас 1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3 Амантай Жасмина 4. Базарбек Алихан</p>
<p><b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) «Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру –</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қашан болады» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-</b> (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен қоян» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдіннетін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>

			Жаманов Әміре		
<b>Кешкі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Тақпақ: (тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b></p> <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №22. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын «Хоккей».</p> <p>Міндеттері: ойын шартын үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын «Шанамен сырғанау».</p> <p>Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын «Қандай құс».</p> <p>Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут»- Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

26.01.2026 жоспар тексерілді,  
Келесі Серілгі Қонақбаева А.С.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 4, 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2 ақпан-6 ақпан 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.  
 Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз <b>(Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті )</b> <b>Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Адал азамат»бағдарламасы. Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
<b>Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</b>	«Адал азамат»бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Әңгімелесу: «Қыс мезгілі» (Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)</b> <b>Міндеттері:</b> қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b> Қар жауғанда топ бала,				

	<p>Соқтық келіп аққала,  Мұрны сәбіз үп-үшкір,  Көзі көмір қап-қара,  Көне шелек басында,  Сыпырғышы қолында.  <b>Сөздік қоры:</b>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b>  Ас - адамның арқауы,  Тамақты ішкін күнде сен.  Деген сөз бар ежелден,  Белгілі бір мезгілде,  Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану)  <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>	<p>Дид.ойын:  «Көлеңкесін тап»  Міндеті:Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін,тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Ненің баласы?»  Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көршісін тап»  Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ат»  Міндеті: Отбасы мүшелерін атау,(ата, әже, әке, ана, аға, қарындас,сіңлі,әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын:  «Балабақша»  Міндеті: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту. (ересек топ) Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.(МАД) Сөздік қор:қыс, акырын,жылдам. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ұзындығын тап» Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, жіңішке мен жуандығын анықтай білу.(ересек</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры:қыс кызығы. <b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «Ең ұзын затта тап» Міндеттері: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (ересек топ) Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) (МАД) Дид.ойын: «Ойлан тап» Міндеттері:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қор: <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид.ойын «Пішіндер» Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (ересек топ) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (МАД)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) (МАД) Дид.ойын: «Сөздер тізбегі» Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөздік қоры: жылы <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Керемет қыс мезгілі» Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (ересек топ) Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.(МАД) Сөздік қоры:ата,әже, аю,коян,қасқыр, түлкі, бауырсақ <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (ересек топ) Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз</p>
---	--	---	---	---	--

<p>топ) Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). (МАД) Сөздік қоры: оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен, жіңішке, жуан. <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қыс келді» Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (ересек топ) Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры:</p>	<p>білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (МАД) Сөздік қоры: ұзын, қысқа, тең, ені, жуан. <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жабайы аңдар» Міндеттері: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ересек топ) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу</p>	<p>Сөздің қоры: аккала <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, (ересек топ) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, (МАД) Сөздік қоры: қасқыр, түлкі <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» «Жол жүру ережелерін біл!» Міндеті: Жол жүру ережелері туралы</p>	<p>есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: қыс, қар <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қайсысы қандай дыбыс шығарады?» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды</p>	<p>парағын бағдарлай білуді бекіту. (МАД) Сөздік қоры: түс, пішін, өлшем <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Үлгілі баланың қасиеттері» Міндеттері: қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу. (ересек топ) Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (МАД) Сөздік қоры: адамгершілік <b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) «» әні Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін</p>
---	--	---	---	--

	<p>кыс, кар, боран.  <b>Музыка –</b>  (шығармашылық ойын әрекеті)  Ән: «Астана»  Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ)  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (МАД)</p>	<p>орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);  қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (МАД)  Сөздік қоры: қарға, ала қарға, сауысқан, торғай, сары шымшық.</p>	<p>түсінігін кеңейту, жол белгілерін ажырата білуге үйрету, көшеде және жолда өзін дұрыс, қауіпсіз ұстау дағдыларын қалыптастыру.  Зейінділікке, сақтыққа және жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жалғастыру. (МАД)  Сөздік қоры: ә, ө</p>	<p>үйлестіруді жетілдіру. (МАД)  Сөздік қоры: теледидар</p>
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	<p>Серуен №23. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). <b>(еңбек ойын әрекеті)</b>  Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (серуен алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)</p>				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Қарды бақылау  Міндеттері: «Қар» ұғымымен</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Құстарды бақылау  Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Ағашты бақылау  Міндеттері: Ағаштың қажеттілігі туралы</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Боранды бақылау  Міндеттері: «Боран» ұғымымен таныстыру;</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Құстарды бақылау  Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.</p>

<p>таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау Міндеттері: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Қарлы кесек» Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Міндеті: балаларды тәрбиешінің нұсқауын тындап, белгісіз заттарға</p>	<p>Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: қыс, қар.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру</p>	<p>білімдерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: Алаңға баратын жолдарды қардан тазалау. Міндеттері: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Тенге алу». Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Міндеттері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. Сөздік қоры: ептілікке, жылдамдық</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек». Міндеті: қимыл-қозғалысты дамыту, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы күрекпен тазалау; 2 топ-коқыстарды шығару Міндеттері: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау,</p>	<p>Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «не артық?». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау,</p>	<p>Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «не артық?». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау,</p>
--	--	--	---	---	---

	алаңдамауға үйрету. Сөздік қоры: оңға, солға, артқа.		Сөздік қоры: айгөлек, қол ұстасу, ән айту, қимылдау.	көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.	түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.
<b>Серуеннен оралу</b>	«Адал азамат»бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру <b>Тақпақ:</b> (Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң,				

	<p>Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайты жоқ болсын.  Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.) (эн тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b>	<p>Кешен №23 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолынды,  Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін (Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>

	<p><b>Бата:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>	<p>“Заң мен тәртіп” идеологиясы аясында “Адалдық дүкені” акциясы.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Аққала»  Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)  Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Аққала»  Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)  Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Қыс келді»  Міндеттері: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, (ересек топ)  Сөздік қоры: қыс, қар  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Қар»  Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (ересек топ)  Сөздік қоры: қар, қыс  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Қар»  Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Сүйікті ойыншығым»  Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)  Сөздік қоры: ойыншық  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>

	<p>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Мысық»</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (МАД)</p> <p>Сөздік қоры:мақта, желім</p>		<p>Дид.ойын: «Қыс келді» Міндеттері: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.(МАД)</p> <p>Сөздік қоры:қыс,боран, қар.</p> <p>Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (қайшымен жұмыс жасағанда қауіпсіздікті сақтау)</p>	<p>ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(МАД)</p> <p>Сөздік қоры:қар,қыс, боран.</p>	<p>лығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: ойыншық</p> <p>Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (ермексазбен жұмыс жасағанда қауіпсіздікті сақтау)</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Қызықты пішіндер»</p> <p>Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту.</p> <p>4 жас</p> <p>1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>4 жас</p> <p>1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат</p>	<p><b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет)</p> <p>Дид.ойын: «Қызықты салыстыру»</p> <p>Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Сәукеле»</p> <p>Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімін сәукелі жасау</p> <p>4 жас</p> <p>1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3 Амантай Жасмина</p>

	салыстыра білуге үйрету. 5 жас 1.Балябин Максим 2.Кожамет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4.Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис	4.Оразғали Батырхан	3.Жаманов Әміре	салыстыру. 5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария	4. Базарбек Алихан
<b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b>	Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз табады» Міндеттері:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеттері:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) тану.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Тіл дамыту-коммуникативті әрекеті Ертегі «Үш торай» ертегісін оқып беру Міндеттері: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан кикымын шашпандар,				

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №23. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дурыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: доп лақтыру ,қағып алу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: доп, аяқ, секіру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> № 1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдермен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеттері:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: шырша, емен, қарағай,қайың.</p>
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	«Адал азамат»бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут». Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

*2.02.2026 жоспар шекарасы,  
кеңес берілді Канышев А С*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 24

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 ақпан – 13 ақпан 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Адал азамат»бағдарламасы. Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Жаңа істен жақсылық туады.» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат»бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Әңгімелесу:</b> «Қыс қызығы» (тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> <b>Міндеттері:</b> табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ:</b> Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				

Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b></p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіке дайындық	<p>Дид.ойын: «Ненің баласы?»</p> <p>Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Міндеті: Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша»</p> <p>Міндеті: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Міндеті: Отбасы мүшелерін атау, (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас, сіңлі, әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тіл дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Сурет бойынша әңгіме құра»</p> <p>Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?»</p> <p>Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Дид.ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>	<p>Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>	<p>Көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет қыс мезгілі»</p> <p>Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс</p>

	<p>баулу. (ересек топ) Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: бірінші, екінші, үшінші <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Сөздік қоры: қысқызығы. <b>Математика негіздері</b> – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Кім ұзын» Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры: бүгін, ертең, кеше, қанша болды? қаншасы болды?  <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі</p>	<p>Сөздік қоры: әке, ана, әже, ата. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Үй құрайық» Міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (ересек топ) Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (МАД) Сөздің қоры: мата, тері, жіп, кенеп, жүн, жіп.  <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Санамақ» Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,</p>	<p>Сөздік қоры: әке, ана, әже, ата. <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру» Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (ересек топ) Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (МАД) Сөздік қоры: асар, сүйінші сұрау. <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының</p>	<p>өнеріне баулу (ересек топ) Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтқы. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД)</p>
--	--	--	---	--	---

<p>ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, к дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (ересек топ) Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Ана» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.</p>	<p>нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің өміріме маңызды заттар» Міндеттері: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. (ересек топ) Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (МАД) Сөздік қоры: су, мен, күн</p>	<p>санамақтарды жатқа айтуға баулу. (ересек топ) Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (МАД) Сөздік қоры: бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. <b>Дене тірбиесі</b> (дене тірбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» «Ойын-сауық орындарында және көлікте өзін-өзі ұстау ережелері. Міндеттері: Балаларды қоғамдық орындарында өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерімен таныстыру</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз жасайды?» Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: жиен, сіңлі нағашы, жезде.</p>	<p>Сөздік қоры: Ақпан, Наурыз, Сауір. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейтуді бекіту. Өсімдіктердің даму кезендері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды бекіту (ересек топ) Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (МАД) Сөздік қоры: тазалық, еңбек ету. <b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Би: «Көк жигули»</p>
--	--	--	--	--

					Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: секіру.
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №24. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(серуендегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме) Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қар мен мұзды бақылау Міндеті: жансыз табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде (қар, мұз) болуы мүмкін екендігі туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті: жолдарды мұз бен қардан тазарту. Міндеті: күреппен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; табандылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Сөздік қор: коньки, шайба.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың қысқы еңбек дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: қыс, қар. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Хан талапай» Міндеті: Ойынды ойнау барысында балалардың</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қарды бақылау Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: қар қамал жасауға балаларды үйрету. Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>

	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>	<p>ойлау, есте сақтау қабілеттерін ойын кезінде саусақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Ойынның шарты: Балалар дөңгелеп отырады. Бір бала жүргізуші болып тақия тастау керек, екінші бала біліп алып ойынды жалғастырады.</p>	<p>«Қол күрес» Ойынның шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p>				


	<p>Сұрасаң бата берейін,          Үстем болсын мерейің          Ықыласпен қол жайсаң,          Ақ тілекті төгейін          Дастарханым мол болсын,          Уайым қайғы жоқ болсын.          Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)          Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b>	<p>Кешен № 24 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)          Бойымызды жазайық.          Қолымызды созайық          Жаттығулар жасайық,          Ұйқымызды ашайық.          - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.          - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.          - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.          - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.          Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.          Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.          Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Мен жақсы тамақтандым,          Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,</p>

	<p>Өзімді жақсы сезінемін (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p><b>Бата:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Құрлысшы»  Міндеті: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ)  Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Аққала»  Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)  Сөздік қоры: қыс мезгілі</p>	<p>«Адал азамат»бағдарламасы. Мен-зеріттеушімін(сайыс)  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Қыс қызығы»  Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ)  Сөздік қоры:сықырлауық аяз</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Құрлысшы»  Міндеті: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ)  Сөздік қоры: сықырлауық аяз</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Аққала мен балалар»  Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)  Сөздік қоры:сырғанау  Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(ермексазбен жұмыс жасағанда қауіпсіздікті сақтау)</p>

<p><b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Балябин Максим 2.Кожамет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b> Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Таргын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан</p>	<p><b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 4 жас 1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3 Амантай Жасмина 4. Базарбек Алихан</p>
<p><b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Дауыс арқылы біл» Міндеті: Дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау және бекіту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеті: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру –</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеті: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Тіл дамыту-</b> (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p>				

	<p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастандар.  Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №24. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Жаттығу ойыны  Бір-біріне доп лақтыру.  Міндеті: қозғалыс координацияларын дамыту.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын: «Қар лақтыру».  Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Қандай ағаш».  Міндеті: ойын шартын үйрету.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Шанамен сырғанау».  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Қандай құс».  Міндеті: құстарды сиппатау арқылы табу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут»- Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

*09.02.2026 таспақ тексерілді;  
кеңес берілді;  
Канасови Д.С*



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 25

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы  
Балалардың жасы: 4, 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 16 ақпан – 20 ақпан 2025 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.  
Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Адал азамат»бағдарламасы. Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бүгінгі ой - ертеңгі жаңалық.» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат»бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Әңгімелесу: «Қыс мезгілдері» (Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері:қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: Аппақ қыс келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Аппақ ұлпа төгеді. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				

	<p>(ересек топ) Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: бірінші, екінші, үшінші <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кеністік бағыттарын тап» Міндеттері: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>қызығы. <b>Математика негіздері</b> – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Кім ұзын» Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры: бүгін, ертең, кеше, қанша болды? қаншасы болды? <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>әже, ата. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Үй құрайық» Міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (ересек топ) Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (МАД) Сөздің қоры: мата, тері, жіп, кенеп, жүн, жіп. <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Санамақ» Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа</p>	<p>әже, ата. <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру» Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (ересек топ) Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (МАД) Сөздік қоры: асар, сүйінші сұрау. <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары</p>	<p>топ) Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтыс. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (ересек топ) Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: <b>Музыка</b> – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Ана» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің өміріме маңызды заттар» Міндеттері: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. (ересек топ) Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (МАД) Сөздік қоры:су, мен, күн</p>	<p>айтуға баулу. (ересек топ) Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (МАД) Сөздік қоры: бас бармақ,балан үйрек, орган терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек. <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> “Серуенге шыққанда және қайтқанда топтан бөлінбей, жұппен жүр.” Міндеті: ұжыммен бірге қозғалу дағдысын қалыптастыру, ережелерді орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз жасайды?» Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жөнге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД) Сөздікқоры: жиен,сіңлі нағашы,жезде.</p>	<p>қоры:Ақпан,Наурыз, Сәуір. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсақ, боран) кеңейтуді бекіту. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды бекіту (ересек топ) Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (МАД) Сөздік қоры:тазалық, еңбек ету. <b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Би: «Көк жигули» Міндеттері:</p>
--	--	--	--	---	--

					Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: секіру,
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №1. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Бұлтты бақылау  Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу  Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі).  Көркем сөз: «Бұлт»  Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау-бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа  Қимылды ойындар.  «Түсті автокөліктер»  Міндеттері: дәлдікті, кимылдарды</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Құстарды бақылау  Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.  Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.  Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау.  Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.  Қимылды ойын: «Кім жылдам»  Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  Еркін ойын  Сөздік қор: қыс, жаңбыр.  «Адал азамат»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Қарды бақылау  Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Хоккей»  Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.  Еркін ойын</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.  Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.  Еңбек: қар қамал жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын: «Қар лақтыру».  Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру.  Сөздік қор: коньки,</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  Құстарды бақылау  Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.  Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аққала жасау».  Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Міндеттері: арқасымен</p>

	<p>үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p> <p>“Адал азамат” бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Міндеті: балаларды тәрбиешінің нұсқауын тыңдап, белгісіз заттарға алаңдамауға үйрету. Сөздік қоры: оңға, солға, артқа.</p>	<p>бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру</p>	<p>Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p> <p>“Адал азамат” бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек». Міндеті: қимыл-қозғалысты дамыту, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Сөздік қоры: айгөлек, қол ұстасу, ән айту, қимылдау.</p>	<p>шайба, шаңғы тебу.</p> <p>“Адал азамат” бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеті: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>	<p>алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жіні-жіні жуынсаң Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p><b>Тақпақ: (Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b></p> <p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.) <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Кешен № 25 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b></p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,</p>

	<p>Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды.(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b> Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (<i>Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>). <b>Бата:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан</p>	<p>“Адал азамат” бағдарламасы. “Мен - зерттеушімін” сайысы.  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала мен балалар» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық</p>

	бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз	Сөздік қоры: қыс мезгілі	қоры:сықырлауық аяз	құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: сықырлауық аяз	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:сырғанау
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Балябин Максим 2.Кожухмет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис	Тіл дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан	Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария	Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре	Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 4 жас 1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3 Амантай Жасмина 4. Базарбек Алихан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана	Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.	Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.	Тіл дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдіннетін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре

	білуді жетілдіру Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Жаманов Әміре	Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №2. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	“Мен - зерттеушімін” сайысын талқылау. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

16.02.2026 таспап мерекесіне  
кезе Серік  
Қамасова А.С.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 ақпан – 27 ақпан 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті ) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Адал азамат»бағдарламасы. Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Еңбек түбі зейнет.» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
<b>Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</b>	«Адал азамат»бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Қуанамын менде, Қуанасың сенде Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге <b>Әңгімелесу: «Көліктер» (тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> <b>Міндеттері:</b> табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b> Бақылап жол тәртібін. Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				

<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b> Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіке дайындық</b>	Д/О: «Сәйкесін тап» Міндеті: ұяшықтарға яғни киіз үйлерге, санға сәйкес, түймелерді орналастыр.	Д/О: «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы аңдарды атап, қысқы тіршілігіне тоқталу.	Д/О: «Құстар» Міндеті: Суретке қарап жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды дұрыс орналастыруды ұсынады.	Д/О: «Сөз ойла, көп ойла» Міндеті: бір сөз айтады, балалар сол сөздің қарама – қарсы мағынасын айтуы керек.	Д/О: «Жеті апта» Міндеті: Апта күндері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Бағдаршам» ойыны. Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (ересек топ) Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Д/О: «Сөздер тізбегі» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры: қыс қызығы.  <b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері)	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Сөйлем» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры: ұлпа қар, үскірік, ауа-райы, аяз.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығарашылық, коммуникативтік, ойын	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: тайгак, аяз  <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын	<b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Қыс қандай, тамаша» Міндеттері: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) (МАД) Сөздік қоры: ұлпа, жапалақтап қар жауды, сықырлайды. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік,

белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (МАД)  
Сөздік қоры: сары,қызыл,жасыл  
**Математика негіздері**  
(коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)  
Дид.ойын: «Көршісін тап»  
Міндеттері:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (ересек топ)

Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  
Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.(МАД)  
Сөздік қоры:шар, текше,сопақша.

Ойын: «Кім ұзын»  
Міндеттері:  
Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (ересек топ)

Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (МАД)

Сөздік қоры: ұзын, қысқа, тең, ені, жуан.  
**Дене тәрбиесі**  
(дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)

**Қоршаған әлеммен таныстыру**  
(танымдық ойын әрекеті)

Дид.ойын: «Құстар»  
Міндеттері: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын

әрекеттері)  
Ойын: «Бағдаршамның көздері»  
Міндеттері:  
Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (ересек топ)

Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.(МАД)

Сөздің қоры: сары,қызыл,жасыл (ермексазбен жұмыс жасағанда қауіпсіздікті сақтау)  
**Дене тәрбиесі**  
(дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)

**Көркем әдебиет**  
(коммуникативтік, ойын әрекеті)  
Ертегі: «Екі дос»  
Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау (ересек топ)  
Балаларды қол жетімді көркем шығармалар

әрекеті)  
Дид. ойын: «Табиғатта не болып жатыр?»  
Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.(ересек топ)  
Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (МАД)

Сөздік қоры: желтоқсан, қыс мезгілі  
**Дене тәрбиесі**  
(дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  
**Қазақ тілі**  
(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  
Ойын: «Кім көп сөз айтады»

Міндеттері: Қазақ тіліне тән і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ)  
Қазақ тіліне тән к-қ осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға

**танымдық,ойын әрекеттері**  
Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?»  
Міндеттері: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.(ересек топ)  
Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (МАД)  
Сөздік қоры:биік, ені, ұзындығы.  
**Қоршаған әлеммен таныстыру** (танымдық ойын әрекеті)  
Ойын: «Қамқор болу»  
Міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. (ересек топ)  
Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының

<p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "қойшы", "жылқышы", "түйеші", "сиыршы". аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (ересек топ)</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.(МАД) Сөздік қоры: "қойшы", "жылқышы", "түйеші", "сиыршы"</p>	<p>байыту. (ересек топ)</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры:қарға, ала қарға, сауысқан, торғай, сары шымшық.</p>	<p>мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (МАД) Сөздік қоры:дос, достар.</p> <p>Адал азамат»бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтердің телефон нөмірі» Міндеті: Балаларды «Жедел қызметтер» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру.</p>	<p>дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД) Сөздік қоры:қыс мезгілі, тайғақ, сырғанамаймыз.</p>	<p>маңыздылығын түсіну. (МАД) Сөздік қоры:тазалық, еңбек ету.</p> <p><b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Әдемі ана» ән Міндеттері: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Сөздік қоры: ана</p>
--	---	--	---	---

	Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Әуен» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(серуендегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме) Серуен №26. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) Қар мен мұзды бақылау Міндеті:жансыз табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде (қар, мұз) болуы мүмкін екендігі туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті:жолдарды мұз бен қардан тазарту. Міндеті:күрекпен	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеті:Құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: балалардың бойындағы зейінділік	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) Қарды бақылау Міндеті:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек әрекеті:құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қор:коньки,	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеті: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеті: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аққала жасау».

	<p>жұмыс істеу дағдыларын бекіту; табандылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Сөздік қор: коньки, шайба.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Сөздік қор: қыс, боран.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Ойынның шарты: Балалар дөңгелеп отырады. Бір бала жүргізуші болып тақия тастау керек, екінші бала біліп алып ойынды жалғастырады.</p>	<p>шайба, шаңғы тебу.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қол күрес» Ойынның шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Еңбек: Қар камал жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеті: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру. Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Хан талапай» Міндеті: Ойынды ойнау барысында балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін ойын кезінде саусақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байкампаз болуға баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны. Асық түстерін атау. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жіні-жіні жуынсаң Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p><b>Тақпақ: (тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b></p> <p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі») - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<p><b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Кешен № 26 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p>

	Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b> Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). <b>Баға:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	«Адал азамат»бағдарламасы Мәнерлеп оқу(Менің Республикам,менің мақтанышым.) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше	«Көңілді старт»спорттық ойын-сауық(әкелер мектебі) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «күшік» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шныршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аққала мен балалар» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:сырғанау Балалардың

	жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (ересек топ) Сөздік қоры:сықырлауық аяз	білу (ересек топ) Сөздік қоры: қыс мезгілі		беру.(ересек топ) Сөздік қоры: текше,пластина, кірпіш.	қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(ермексазбен жұмыс жасағанда қауіпсіздікті сақтау)
<b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата » Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Балябин Максим 2.Кожжахмет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис	<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b> Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария	<b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан	<b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре	<b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 4 жас 1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3 Амантай Жасмина 4. Базарбек Алихан
<b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b>	Тілге арналаған жаттығу: Ша-ша-ша, Жап жасыл шырша. Ар- ар-ар Қандай аппақ қар. Ыс-ыс ыс Келіп қалды қыс. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. ап-ап-ап Өз орныңды тап. аш-аш-аш Ұстап алар қаш. үр-үр-үр Аман-есен жүр. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	«Айырмашылығын тап» ойыны. Міндеті: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	«Шыршаны безендір» ойыны. Міндеті: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсіндіру. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.				

	<p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпак: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b>  Нан қиқымын шашпандар,  Жерде жатса баспандар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастандар.  Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>					
№ 2 серуенге дайындық	<p>Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(серуендегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме)  Серуен №26. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>					
№ 2 серуен	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №7 серуенді бекіту  Жаттығу ойыны  Бір-біріне доп лақтыру.  Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын: «Қар лақтыру».  Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Хоккей».  Міндеттері: ойын шартын үйрету.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Шанамен сырғанау».  Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Қандай құс».  Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут»  Балаларға тақпақтарын қайталауға және спорттық, қылтық киімдері жайлы әңгімелесу.  Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.  Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>					

23.02.2026 жұлдиар жасөспірімдері,  
10455 Серікші, қаласында Р.С.  


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 27

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 наурыз – 06 наурыз 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүлгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемнің ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Адал азамат» бағдарламасы. <b>Құндылық:</b> «Тәуелсіздік және отаншылдық» <b>«Апта дәйек сөздері»</b> тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. <b>«Отанды сүю - парызым!»</b> Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат» бағдарламасы. <b>«Менің Қазақстаным»</b> Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер</b> (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Әңгімелесу:</b> «Көктем келді, алақай!» (Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек.</b> (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ:</b> Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				

Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b> Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Балалардың іс - әрекеті	Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.	Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.	Сюжетті ойын: «Балабақша» Міндеттері: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ат» Міндеттері: Отбасы мүшелерін атау, (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас, сіңлі, әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ)	Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?» Міндеттері: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры: қош келдін көктем. <b>Математика</b>	Сауат ашу негіздері (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	8 наурыз халықаралық әйелдер күніне арналған «Айналайын анашым» атты іс-шара. <i>ермеңгілік</i> <b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	<b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: « <del>Көркемдік</del> <b>Көктем мезгілі</b> » Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (ересек

<p>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры: г, ғ <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>негіздері – (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Кім ұзын» Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры: бүгін, ертең, кеше, қанша болды? қаншасы болды? <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздік қоры: әке, ана, әже, ата. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Үй құрайық» Міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (ересек топ) Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (МАД) Сөздің қоры: мата, тері, жіп, кенеп, жүн, жіп. <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Түлкі мен Қоян» Міндеттері: Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының</p>	<p>(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөздік қоры: әке, ана, әже, ата. <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры: асар, сүйінші сұрау. <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының</p>	<p>топ) Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтыс. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры: Наурыз, Сәуір, Мамыр. <b>Қоршаған әлеммен</b></p>
--	--	---	--	--

	<p>ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (ересек топ) Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: ө, қ Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Ана» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің өміріме маңызды заттар» Міндеттері: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. (ересек топ) Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (МАД) Сөздік қоры: су, мен, күн</p>	<p>ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (ересек топ) Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; (МАД) Сөздік қоры: түлкі, қоян. Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» “Серуенге шыққанда және қайтқанда топтан бөлінбей, жұппен жүр.” Міндеті: ұжыммен бірге қозғалу дағдысын қалыптастыру, ережелерді орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша) Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз жасайды?» Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: жиен, сіңлі нағашы, жезде.</p>	<p>таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейтуді бекіту. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды бекіту (ересек топ) Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (МАД) Сөздік қоры: тазалық, еңбек ету. Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Би: «Флешмоб» Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және</p>
--	--	--	--	---	--

					жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры:секіру,
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №1. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті) Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (серуен алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі қардың еруін бақылау. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, кимылдарды</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: көктем, жаңбыр. «Адал азамат»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қарды бақылау Міндеттері: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек әрекеті:құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеттері: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: құстарға үй жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын:«Ұшты ұшты». Міндеттері:жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Сақина». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері:арқасымен</p>


	<p>үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.</p>	<p><b>бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Еркін ойын Сөздік қор: секір, жүгір, тақта. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеті: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>	<p>Сөздік қор: ұшты, ұшты. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Міндеті: балаларды тәрбиешінің нұсқауын тыңдап, белгісіз заттарға алаңдамауға үйрету. Сөздік қоры: оңға, солға, артқа.</p>	<p>алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек». Міндеті: қимыл-қозғалысты дамыту, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Сөздік қоры: айгөлек, қол ұстасу, ән айту, қимылдау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:</p>				

	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.) <i>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</i></p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 27 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>.  <b>Бата:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Құрлысшы»  Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Құстар қайтпа ұшып келді.»  Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)  Сөздік қоры: көктем келді.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Көктем қызығы»  Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ)  Сөздік қоры:алғашты гүл.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Құрлысшы»  Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Гүлдер»  Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)  Сөздік қоры: алуан гүлдер.  Балалардың қауіпсіздігін</p>

	беру.(ересек топ)  Сөздік қоры: балабақша.	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (қайшымен жұмыс істеу алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)		Сөздік қоры: тұрғын үй.	қамтамасыз ету бойынша жұмыс (ермексазбен жұмыс істеу алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау.  5 жас 1.Балябин Максим 2.Кожухмет Мейірхан 3.Казнев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис	<b>Тіл дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b> Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту.  4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан	<b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария	<b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре	<b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту.  4 жас 1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3 Амантай Жасмина 4. Базарбек Алихан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	<b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,	<b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.  Базарбекова Дария	<b>Құрастыру –</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді	<b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.	<b>Тіл дамыту-</b> (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдіннетін дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат

	сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Жаманов Әміре
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №2. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дурыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: "Құстар ұшты" Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Жүгірмек». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	«Айналайын анашым» атты іс-шараны талқылау. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

*02.03.2026 жылғы негізгі мектептегі  
кеңес сәуірдегі Қапасов Р.С*  


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 28

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 наурыз –13 наурыз 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қош келдің!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. Адал азамат»бағдарламасы. Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Отан - бізге ортақ үй.»				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат»бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! <b>Әңгімелесу:</b> «Наурыз келді- жайдары» (тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Балаларға көктем туралы түсінік беру, әңгіме құрауды үйрету, шығармашылық қиялын, сөздік қорын байыту, есту және құру зейінін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпак: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b> Көктем келді жайраңдап, Ала келді гүлдерін. Қуанышқа толы боп, Төрлет, төрлет, көктемім! <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b> Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіке дайындық</b></p>		<p>Д/О: «Бұлқашан болады» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Жыл құстары» Міндеті: Суретке қарап жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды дұрыс орналастыруды ұсынады.</p>	<p>Д/О: «Кім жылдам» Міндеті: бір сөз айтады, балалар сол сөздің қарама – қарсы мағынасын айтуы керек.</p>	<p>Д/О: «Менің бір күнім» Міндеті: Апта күндері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Д/О: «Сөз тап» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: көктем, қар ерңді. <b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: ұлпа қар, үскірік, ауа-райы, аяз.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөздік қоры: наурыз, көктем.  <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативті,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)  Ертегі; “Түлкі мен қарға” Міндеттері: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (ересек топ) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) (МАД) Сөздік қоры: ханзада, ханшайым. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын</p>

	<p>танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Сиқырлы пішіндер» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (ересек топ)</p> <p>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (МАД) Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын</p>	<p>(шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Пойыз» Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (ересек топ)</p> <p>Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиюды үйрету. (МАД) Сөздің қоры: темір жол, рельс.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік,</p>	<p>танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Ауа-райы қандай?» Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру (ересек топ) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру (МАД) Сөздік қоры: наурыз, көктем мезгілі</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>әрекеттері) Дид. ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеттері: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. ересек топ) Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (МАД) Сөздік қоры: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Телефон» Міндеттері: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (ересек топ)</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың</p>
--	---	---	--	---

		<p>әрекеті) Дид.ойын: «Менің көлігім» Міндеттері: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу.(ересек топ)</p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.(МАД)</p> <p>Сөздік қоры:тікұшақ, самолет, пойыз, кеме, трактор.</p>	<p>ойын әрекеті) Әңгіме: «Ханшайым мен құрбақа» Міндеттері:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау (ересек топ) Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (МАД) Сөздік қоры:теледидар, ақпараттық құралдар.</p> <p>Адал азамат»бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтердің телефон нөмірі» Міндеті: Балаларды «Жедел қызметтер» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру.</p>	<p>Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Міндеттері Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсыну (ересек топ)</p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (МАД) Сөздік қоры: көктем мезгілі, жаңбыр.</p>	<p>еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.(МАД) Сөздік қоры: телефон</p> <p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) «Көңілді балапан» ән Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры:жаңа жыл</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(серуендегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме) Серуен №28. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)</p>				

<p>№ 1 серуен</p>		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)  Құстарды бақылау  <b>Міндеті:</b> құстардың аттарын атап үйренеді.  Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ауланы қардан тазалау.  <b>Міндеті:</b> Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Теңге алу».  <b>Міндеттері:</b> ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)  Маусымдық өзгерістерді бақылау.  <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Гүл егетін жерді қардан тазалау.  <b>Міндеті:</b> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Асық» ойыны.  Асық түстерін атау.  Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)  «Қардың еруін» бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Міндеті:</b> Көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  <b>Еңбек әрекеті:</b> «Таза алаң»  <b>Міндеті:</b> Ойын алаңын тазалау.  Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Хан талапай»  <b>Міндеті:</b> Ойынды ойнау барысында балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін ойын кезінде саусақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)  Құстарды бақылау  <b>Міндеті:</b> құстардың аттарын атап үйренеді.  Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Балабақша ауласын қардан тазалау.  <b>Міндеті:</b> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.  «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Тақия тастамақ»  Ойынның шарты: Балалар дөңгелеп отырады. Бір бала жүргізуші болып тақия тастау керек, екінші бала біліп алып ойынды жалғастырады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  Тазалықты іздесен  Мөлдір судан аласың  Жіні-жіні жуынсаң</p>				

	<p>Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Тамақтың алды-артында,  Қолыңды бала жуып жүр  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Тақпақ:</b> (Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейін  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру	<p>Кешен № 28 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)  Бойымызды жазайық.</p>

<p><b>шаралары</b></p>	<p>Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b> Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (<b>тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</b>). <b>Бата:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық,</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік,</p>

		<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Бәйшешек» Міндеттері: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.(ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры:бәйшешек. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(ермексазбен жұмыс жасағанда қауіпсіздікті сақтау)</p>	<p>әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Кең,тар жолдар» Міндеттері: Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету.(ересек топ) Сөздік қоры:кең,тар</p>	<p>ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Әдемі кілем» Міндеттері: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру (ересек топ) Сөздік қоры:кілем</p>	<p>ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Өрнектерді құрастыр» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры:өрнектер. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(ермексазбен жұмыс жасағанда қауіпсіздікті сақтау)</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>5 жас</p>	<p>Математика негіздері (танымдық ойын, әрекеті) Дид.ойын: « Қай жерде не бар?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина</p>	<p>Математика негіздері, жапсыру ( шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе</p>	<p>Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін</p>

		1.Таргын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария	3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан	тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3 Амантай Жасмина 4. Базарбек Алихан	дамыту.  5 жас 1.Балябин Максим 2.Қожахмет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы		Дид.ойын: «Гүлдерді жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Дид.ойын: «Бұл қашан болады» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Дид.ойын: «Түлкі мен қоян» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №28. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен		Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту

		Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

10.03.2020 таспап шығарып,  
күрес беріңіз!

*Таштас*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 29

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 наурыз – 20 наурыз 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүлгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемнің ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Адал азамат»бағдарламасы. <b>Құндылық:</b> «Тәуелсіздік және отаншылдық» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Мен – Қазақстанның баласымын!» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат»бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Әңгімелесу:</b> «Наурыз келді, алақай!» (Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> <b>Міндеттері:</b> табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ:</b> Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				

Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b></p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b></p>				
Балалардың іс - әрекеті	<p>Дид.ойын: «Ненің баласы?»</p> <p>Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Міндеті: Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша»</p> <p>Міндеттері: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ат»</p> <p>Міндеттері: Отбасы мүшелерін атау, (ата, әже, әке, ана, аға, қарындас, сіңлі, әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра»</p> <p>Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?»</p> <p>Міндеттері: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: қош келдің көктем.</p> <p><b>Математика</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Дид.ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>	<p>«Наурыз мейрамы» атты іс-шара. «Әжелер мектебі»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет қыс мезгілі»</p> <p>Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.</p> <p>Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (ересек топ)</p>

	<p>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры: г, ғ <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p><b>негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Кім ұзын» Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры: бүгін, ертең, кеше, қанша болды? қаншасы болды? <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздік қоры: әке, ана, әже, ата. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Үй құрайық» Міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (ересек топ) Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (МАД) Сөздің қоры: мата, тері, жіп, кенеп, жүн, жіп. <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Түлкі мен Қоян» Міндеттері: Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы</p>	<p>анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөздік қоры: әке, ана, әже, ата. <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры: асар, сүйінші сұрау. <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары</p>	<p><b>Шығармалардың</b> эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ пешу, айтыс. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры: Наурыз, Сәуір, Мамыр. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<p>ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері:Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (ересек топ)Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры:ө,қ <b>Музыка –</b> (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Ана» Міндеттері:музыкалы қ шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын:«Менің өміріме маңызды заттар» Міндеттері:Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау.(ересек топ) Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (МАД)Сөздік қоры:су, мен, күн</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру;(ересек топ) Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; (МАД)Сөздік қоры: түлкі, қоян.<b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» “Серуенге шыққанда және қайтқанда топтан бөлінбей, жұппен жүр.” Міндеті: ұжыммен бірге қозғалу дағдысын қалыптастыру, ережелерді орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз жасайды?» Міндеттері:Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.(ересек топ)Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.(МАД) Сөздікқоры: жиен,сінді нағашы,жезде.</p>	<p>(танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қамқор болу» Міндеттері:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейтуді бекіту. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды бекіту (ересек топ) Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.(МАД) Сөздік қоры:тазалық, еңбек ету. <b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Би: «Флешмоб» Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,</p>
--	---	--	---	---	--

					кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: секіру,
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №1. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті) Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (серуен алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)				
<b>№ 1 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі қардың еруін бақылау. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, кимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: көктем, жаңбыр. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қарды бақылау Міндеттері: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: секір, жүгір,</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеттері: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: құстарға үй жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру. Сөздік қор: ұшты, ұшты. «Адал азамат» бағдарламасы.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Сақина». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну</p>

	көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	орамал» Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.	тақта. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеті: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Міндеті: балаларды тәрбиешінің нұсқауын тыңдап, белгісіз заттарға алаңдамауға үйрету. Сөздік қоры: оңға, солға, артқа.	(шешіну), жолдасына көмектесу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек». Міндеті: қимыл-қозғалысты дамыту, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Сөздік қоры: айгөлек, қол ұстасу, ән айту, қимылдау.
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	<p>Елемейміз, білмейміз. <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.) <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b></p>
<b>Біртіндеп ояну, сауықтырушаралары</b>	<p>Кешен № 29 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p>

	<p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. <b>Бата:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p><b>Ойындар, дербесәрекеттер</b></p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ)  Сөздік қоры:</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құстар қайтта ұшып келді.» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: көктем келді. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры: алғашты гүл.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: тұрғын үй.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: алуан гүлдер. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс (ермексазбен жұмыс</p>

	балабақша.	(қайшымен жұмыс істеу алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)			істеу алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)
<b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау.</p> <p>5 жас 1.Балябин Максим 2.Кожрахмет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b> Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту.</p> <p>4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті). Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария</p>	<p><b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппенқою» Міндеттері: жұппенқою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4 жас 1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3 Амантай Жасмина 4. Базарбек Алихан</p>
<b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдана білуді жетілдіру Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру –</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Тіл дамыту-</b> (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдіннетін дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>

	Жаманов Әміре		Жаманов Әміре		
<b>Кешкі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Тақпақ: (Тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b></p> <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №2. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын: "Құстар ұшты"</p> <p>Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын «Қандай ағаш».</p> <p>Міндеттері: ойын шартын үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын «Жүгірмек».</p> <p>Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p>Қимылды ойын «Қандай құс».</p> <p>Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу.</p> <p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<b>Балалардың үйлеріне қайту</b>	<p>«Наурыз мейрамы» «Әжелер мектебі» атты іс-шараны талқылау. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

16.03.2026 таспаға тексерілді,  
кеңес берілді,  
Камисова А. С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 30

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 наурыз – 27 наурыз 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу.                      Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз                      (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті )                      Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.                      Адал азамат»бағдарламасы.                      Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»                      «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.                      «Мен-Қазақстанның баласымын!»</p>				
<b>Балалар іс-әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</b>	<p>«Адал азамат»бағдарламасы.                      «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны.                      Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)                      Амансың ба, Алтын күн!                      Амансың ба, Жер Ана!                      Амансың ба, достарым!                      Сендерді көрсем қуанам!                      Әңгімелесу: «Көктем келбеті» (Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)                      Міндеттері:көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру.                      Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен танысу – еңбек ойын әрекеті)                      Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.                      Апталық тақпақ:                      Жасыл көктем келеді                      Самал беттен өбеді.                      Көкте бұлттар көбейсе                      Мөлдір тамшы төгеді. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)                      Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>				

Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті)</b></p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану)</p> <p><b>Сөздік қоры: рақмет!</b></p>				
Балалардың іс - әрекеті				<p>Д/ойын: “Балық аулайық”</p> <p>Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Суретті жұмбақтар»</p> <p>Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Ойын: «Суретті ата»</p> <p>Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Сөздік қоры: оқу-құралдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет көктем мезгілі»</p> <p>Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.</p> <p>Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (ересек топ)</p> <p>Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын</p>

				<p>Дид. ойын: «Кім зерек» Міндеттері: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ересек топ)</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз</p> <p>Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Тез ойла» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға</p>	<p>сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтыс. Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Көңілді нүкте» Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану(ұзындау-қысқалау, кеңдеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (ересек топ)</p> <p>Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>баулу. (ересек топ) Қазақ тіліне тән к, ү осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД) Сөздік қоры: жабайы жануарлар.</p>	<p>мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (МАД) Сөздік қоры: ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Көліктер» Міндеті: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (ересек топ) "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллекбус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы",</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>"Велосипедке арналған жол ( электросамокат, гироскутер, ситвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: аялдамалар. <b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Би: «Көктем әуені» Міндеті: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: секіру,</p>
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(серуендегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме) Серуен №30 Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). <b>(еңбек ойын әрекеті)</b>				
<b>№ 1 серуен</b>				<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау. <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> Гүл егетін жерді қардан тазалау. <b>Міндеті:</b> Еңбекке деген</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> Құстарды бақылау <b>Міндеті:</b> құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. <b>Еңбек әрекеті:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>Міндеті:</b> Балалардың күзгі еңбек дағдыларын</p>

				оң көзқарастарын тәрбиелеу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны. Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	калыптастыру. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тенге алу». Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласын. (еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)				


	<p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p><b>Тақпақ: (Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b></p> <p>Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b>	<p>Кешен №30 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақтандым,</p>

	<p>Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,          Өзімді жақсы сезінемін (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p><b>Бата:</b>          Сұрасаң бата берейін,          Үстем болсын мерейің          Ықыласпен қол жайсаң,          Ақ тілекті төгейін          Дастарханым мол болсын,          Уайым қайғы жоқ болсын.          Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>				<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)          Дид.ойын: «Құрлысшы»          Міндеті: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ)          Сөздік қоры:құрлысшы</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)          Дид.ойын: «Гүлдер»          Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)          Сөздік қоры: сазбалшық,гүлдер.</p>

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>				<p><b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет)  Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою»  Міндеті: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  4 жас  1.Абан Алтынай  2.Абзал Әлімұса  3 Амантай Жасмина  4. Базарбек Алихан</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті).  Дид.ойын: "Желкендер"  Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <hr/> <p>5 жас  1.Балябин Максим  2.Кожамет Мейірхан  3.Казиев Айдын  4. Хамитов Мансұр  5.Самат Томирис</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>				<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті)  Дид.ойын: «Асықтармен ойындары»  Міндеті: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.  Базарбекова Дария  Сағындық Нұрболат  Жаманов Әміре</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-</b> (коммуникативті әрекеті)  Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр»  Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.  Базарбекова Дария  Сағындық Нұрболат  Жаманов Әміре</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (сойлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b>  Нан қиқымын шашпандар,  Жерде жатса баспандар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастандар.  Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>			
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	<p>Серуен №30. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>			
<b>№ 2 серуен</b>			<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қ/ойын: Бір-біріне доп лақтыру.  Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қ/ойын:  «Қандай құс».  Міндеті: құстарды сиппатау арқылы табу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут»  Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.  Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>			

26.03.2026 жоспар шығарып,  
Кеңес берілді.  
Канасов А.С.



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 31

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 наурыз – 3 сәуір 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүлгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемнің ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Адал азамат» бағдарламасы. <b>Құндылық:</b> «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Еңбекпен ер көгерер» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балалардың іс-әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат» бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Әңгімелесу:</b> «Көктем мезгілдері» (Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ:</b> Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				

Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.</p> <p><b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, жел, суық, ыстық, жылы)</b></p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Ойын: «Көңілді шеңбер»</p> <p>Міндеті: Балалар шеңбер құрып, әрқайсысы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беруге тырысады. Бұл ойын балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытып, бір-бірін тыңдауға үйретеді.</p>	<p>Дид.ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Міндеті: Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша»</p> <p>Міндеті: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады</p>	<p>Ойын: «Құмырсақтардың сапары»</p> <p>Міндеті: Бұл ойын арқылы балалар бір топ болып жұмыс істеп, тапсырмаларды орындап, белгілі бір нүктеге жетуге ұмтылады.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Адал азамат» бағдарламасына сәйкес: «Менің Отаным» ән мен суреттер байқауы.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Дид.ойын: «Буын дегеніміз не?»</p> <p>Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Дид.ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: а-на, ә-ке, а-та</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД</p> <p>Дид.ойын: «Буын дегеніміз не?»</p> <p>Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет көктем мезгілі»</p> <p>Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі</p>

	<p>Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.(ересек топ) Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.(МАД) Сөздік қоры:көктем, күн,құстар. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті)Дид.ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД)</p>	<p>бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры:ал-ма,ал-мұрт,өз-ен,көл-ік. <b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қазір қандай уақыт?» Міндеттері:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).(ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.(МАД) Сөздік қоры: ай, жыл. <b>Дене тәрбиесі нұсқаулығы</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>(шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Міндеттері:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.(ересек топ)Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.(МАД) Сөздік қоры:кесе,ұзын, қысқа <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі:«Түлкі мен Қоян»</p>	<p>ретін анықтау. Сөздік қоры:ал-ма,ал-мұрт,өз-ен,көл-ік. <b>Сөйлеуді дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры:асар,сүйінші сұрау. <b>Дене тәрбиесі нұсқаулығы</b>(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.(ересек топ) Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу,айтыс. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).(ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры:Наурыз,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. (ересек топ)</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: жай сөйлем, жайылма сөйлем.</p> <p><b>Музыка</b> – (шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Күй: «Ұшардың ұлуы»</p> <p>Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру (ересек топ)</p> <p>«күй» жанрымен.</p>	<p><b>таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Д.ойын «Жануарлар»</p> <p>Міндеттері: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (ересек топ)</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: барыс, аю, елік</p>	<p>Міндеттері: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, (ересек топ) Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.</p> <p><b>Дене тәрбиесі нұсқаулығы</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>“Серуенге шыққанда және қайтқанда топтан бөлінбей, жұппен жүр.”</p> <p>Міндеті: ұжыммен бірге қозғалу дағдысын қалыптастыру, ережелерді орындауға</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Кім көп сөз жасайды?»</p> <p>Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (ересек топ)</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: жиен, сінлі, нағашы, жезде.</p>	<p>Сәуір, Мамыр</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Қамқор болу»</p> <p>Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейтуді бекіту. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды бекіту (ересек топ)</p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: тазалық, еңбек ету.</p> <p><b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД)</p> <p>Би: «Қара жорға»</p> <p>Міндеттері:</p>
--	--	---	---	--	--

	күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.(МАД) Сөздік қоры:күй, әуен.		тәрбиелеу.		Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкаме н сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры:секіру.
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Серуен №31. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті) Балалардың қауіпсіздігін қамтамсыз ету бойынша жұмыс (серуен алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)				
<b>№ 1 серуен</b>	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Участкедегі гүлдер егу. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер»	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Ағаштың бүршік атуын бақылау Міндеттері: ағаштардың аттарын атап үйренеді. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор:ағаш,көктем, жылы.	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Көктем мезгілін бақылау Міндеттері:балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райындағы өзгірістерді бақылауға үйрету. Еңбек әрекеті:құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: көктем құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қардың еріуін бақылау Міндеттері: көктем мезгіліндегі қардың еріп суға айналуын түсідіру Еңбек:су арық жасауды үйрету. Қимылды ойын:«Ұшты ұшты ».Міндеттері:жылдамдық ,көмек беру қасиеттерін жетілдіру. Сөздік қор: ағаш,көктем, жылы,су. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек». Міндеті: қимыл-қозғалысты дамыту, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Сақина ». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны:

	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.) <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b></p>
<p><b>Біртіндепояну, сауықтырушаралары</b></p>	<p><b>Кешен №31 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b></p> <p>Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.</p>

	Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ).				
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (<i>сойлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>).</p> <p><b>Бата:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Құрлысшы»</p> <p>Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Көктемнің алғашқы гүлі»</p> <p>Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Көктем қызығы»</p> <p>Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры: бұршік жары ағаштар.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Үй»</p> <p>Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Торғайдың ұясы»</p> <p>Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры: торғай,</p>

	құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: оқушы, мектеп.	Сөздік қоры: гүл, хош иіс. Балалардың қауіпсіздігін қамтамсыз ету бойынша жұмыс (қайшымен жұмыс істеу алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)		беру.(ересек топ) Сөздік қоры: менің үйім.	ұя. Балалардың қауіпсіздігін қамтамсыз ету бойынша жұмыс (ермесазбен жұмыс істеу алдында қауіпсіздік әңгімесін жүргізу)
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын:«Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Балябин Максим 2.Кожамет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис	Тіл дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан	Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. 5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария	Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппенқою» Міндеттері: жұппенқою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңнemesетен еместігін анықтай білу ді меңгерту. 4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре	Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 4 жас 1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3 Амантай Жасмина 4. Базарбек Алихан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Қазақ тілі (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері:	Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Гүлдерді жина» Міндеттері: көрнекі	Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды	Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары»	Тіл дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін

	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Такпак: (тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №31. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Табиғаттағы түстер». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Көктем мезгілі қандай?». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	«Адал азамат» бағдарламасына сәйкес: «Менің Отаным» ән мен суреттер байқауын талқылау. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.				

Сөздік қоры: Сау болыңыз!

30.03.2026 Жаңар қарағұл  
кеңес Бріңгі  
Қанастан Д.С

*Қанастан*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 32

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 сәуір – 10 сәуір 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е

Турашева Б.Р

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктем ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (тіл белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. “Адал азамат»бағдарламасы. Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Еңбекпен ер көгерер.»				
Балалар іс-әрекеті: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат»бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Әңгімелесу:«Ғарыш әлеміне саяхат» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлемамен таныстыру) Міндеті:Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын!				

	<b>(көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b> Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті)</b> Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b>				
<b>Балалардың іс - әрекеті</b>	Д.ойын: “Көктем керемет” Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Д.ойын:«Тез ойла,көп ойла» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.	Д.ойын: “Сиқырлы сандық” Міндеті: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Д.ойын: “Балық аулайық” Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Д.ойын:«Суретті жұмбақтар» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?» Міндеті: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры:қош	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Суретті жұмбақтар» Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Суретті ата» Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры:оқу-	<b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет көктем мезгілі» Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен

	<p>(ересек топ)  Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;  (МАД)  Сөздік қоры: г, ғ  <b>Математика негіздері</b>  (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)  Дид. ойын: «Кеңістік бағыттарын тап»  Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ)  Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (МАД)  Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен  <b>Қазақ тілі</b>  (шығармашылық,</p>	<p>келдін көктем  <b>Математика негіздері</b> –  (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)  Ойын: «Кім ұзын»  Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  (ересек топ)  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.  (МАД)  Сөздік қоры: бүгін, ертең, кеше, қанша болды? қаншасы болды?  <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>анықтау  Сөздік қоры: көшет отырғызу, нығыздаймыз, <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  Ойын: «Шапан»  Міндеті: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау (ересек топ)  Сөздің қоры: Шапан, ұлттық киімдер.  <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)  Ертегі: «Үйшік»  Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби</p>	<p>құралдар.  <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)  Дид. ойын: «Кім зерек»  Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ересек топ)  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (МАД)  Сөздік қоры: ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз  <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>таныстыру. (ересек топ)  Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.  (МАД)  Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтыс.  <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)  Дид. ойын: «Көңілді нүкте»  Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  (ересек топ)  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті)  Ойын: «Кім жылдам»  Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, к, дыбыстарын және сөз ішінде анық айтуға баулу (ересек топ)  Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД)  Сөздік қоры: ө, к  Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті)  Ән: «Ана»  Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ)  Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД)  Сөздік қоры: ән, әуен.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)  Дид.ойын: «Менің өміріме маңызды заттар»  Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. (ересек топ)  Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (МАД)  Сөздік қоры: су, мен, күн</p>	<p>шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау (ересек топ)  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту (МАД)  Сөздік қоры: бақылдауық бақа, Жертесер тышқан, секек қоянмын.  Адал азамат»бағдарламасы.  «Қауіпсіздік сабағы»  «Жедел қызметтердің телефон нөмірі»  Міндеті: Балаларды «Жедел қызметтер» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру.</p>	<p>Дид.ойын: «Тез ойла»  Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  (ересек топ)  Қазақ тіліне тән к, ү осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (МАД)  Сөздік қоры: жабайы жануарлар.</p>	<p>ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (МАД)  Сөздік қоры: ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті)  Дид.ойын: «Көліктер»  Міндеті: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (ересек топ)</p>
--	---	--	--	---	--

					<p>"Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке арналған жол ( электросамокат, гироскутер, сигвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (МАД)</p> <p>Сөздік қоры: аялдамалар.</p> <p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД)</p> <p>Би: «Көктем әуені»</p> <p>Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру.</p> <p>Сөздік қоры: секіру,</p>
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(серуендегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме) Серуен №32. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
<b>№ 1 серуен</b>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Міндеті: балаларға</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Міндеті: құстардың</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Міндеті: құстардың</p>

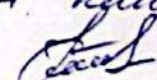
	<p>бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қол күрес» Ойынның шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. <b>Еңбек әрекеті:</b> Ауланы қардан тазалау. Міндеті: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастыруға үйрету Сөздік қор: көктем, жаңбыр. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Ойынның шарты: Балалар дөңгелеп отырады. Бір бала жүргізуші болып тақия тастау керек, екінші бала біліп алып ойынды жалғастырады.</p>	<p>гүлденуін бақылау. <b>Міндеті:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жүрегін жолды тазалау. <b>Міндеті:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жылы жақтан ұшып келетін құстарға жемсауыт жасап дайындау. <b>Міндеті:</b> Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны. Асық түстерін атау. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. <b>Еңбек әрекеті:</b> Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. <b>Міндеті:</b> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Қ. Ойын:</b> «Сақина». <b>Міндеті:</b> Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Хан талапай» Міндеті: Ойынды ойнау барысында балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін ойын кезінде саусақ қол моторикасын дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жни-жні жуынсаң</p>				

	<b>Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: (тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b>	<p>Кешен № 32 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p>

	<p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Түрлі ойынмен кейінгі сарыңғыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау шаралары, тамақтану мәдениетімен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қосау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).  Бата:  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы)	«Адал азамат» бағдарламасы. “Жас метеоролог” экологиялық жобасы. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)

	<p>Дид.ойын:«Кілемді әшекейлейміз »</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Міндеті:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры:кілем.</p>	<p>бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Құстар қайтта ұшып келді.»</p> <p>Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры: көктем мезгілі</p>	<p>бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Көктем қызығы»</p> <p>Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры:көктем аяз</p>	<p>әрекеттері)</p> <p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Құрлысшы»</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры: үй.</p>	<p>Дид.ойын: «Гүлдер»</p> <p>Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры:сырғанау</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата »</p> <p>Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау.</p> <p>5 жас</p> <p>1.Тарғын Айдана</p> <p>2.Касымбекова Азалия</p> <p>3.Айсина Адия</p> <p>4.Аукен Айым</p> <p>5.Базарбекова Дария</p>	<p>Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту.</p> <p>5 жас</p> <p>1.Балябин Максим</p> <p>2.Қожахмет Мейірхан</p> <p>3.Қазиев Айдын</p> <p>4. Хамитов Мансұр</p> <p>5.Самат Томирис</p>	<p>Дид.ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>4 жас</p> <p>1.Абан Алтынай</p> <p>2.Абзал Әлімұса</p> <p>3 Амантай Жасмина</p> <p>4. Базарбек Алихан</p>	<p>Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою»</p> <p>Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>4 жас</p> <p>1.Сарбаева Медина</p> <p>2.Сағындық Нұрболат</p> <p>3.Жаманов Әміре</p> <p>4.Төлеген Ертуған</p>	<p>Дид.ойын: "Желкендер"</p> <p>Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1.Гараев Алан</p> <p>2. Дмитриева Афина</p> <p>3. Қожахмет Томирис</p> <p>4.Оразғали Батырхан</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>Дид.ойын: «Өз үйіне орналастыр» ойыны</p> <p>Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне</p>	<p>Дид.ойын:«Түрлі түсті жолақшалар» ойыны</p> <p>Міндеті: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі –</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл»</p> <p>Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін</p>	<p>«Асықтармен ойындары»</p> <p>Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.</p>	<p>Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр»</p> <p>Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.</p>

	орналстыруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат	Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №32. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

06.04.2026 таспалық мектепте,  
кеңес сепінің: Қулисова А.С.  


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 33

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы  
Балалардың жасы: 4, 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 сәуір–17 сәуір 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.  
Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүлгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемнің ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Адал азамат» бағдарламасы. <b>Құндылық:</b> «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Шеберлік – еңбекпен келеді.» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балалардың іс - әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбекқызметі.	«Адал азамат» бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Әңгімелесу:</b> «Туған жер» (Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ:</b> Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Таңғы гимнастика	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b></p>	<p>Ойын: «Көңілді шеңбер» Міндеті: Балалар шеңбер құрып, әрқайсысы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беруге тырысады. Бұл ойын балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытып, бір-бірін тыңдауға үйретеді.</p>	<p>Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша» Міндеті: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады</p>	<p>Ойын: «Құмырсқалардың сапары» ойыны» Міндеті: Бұл ойын арқылы балалар бір топ болып жұмыс істеп, тапсырмаларды орындап, белгілі бір нүктеге жетуге ұмтылады.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.(ересек топ) Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.(МАД) Сөздік қоры:көктем, күн,құстар. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Буын дегеніміз не?» Міндеттері:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры:ал-ма,ал-мұрт,өз-ен,көл-ік. <b>Математика негіздері</b> – (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қазір қандай уақыт?» Міндеттері:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).(ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздік қоры:а-на,ә-ке, а-та <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Міндеттері:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.(ересек топ) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Буын дегеніміз не?» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры:ал-ма,ал-мұрт,өз-ен,көл-ік. <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет көктем мезгілі» Міндеттері:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.(ересек топ) Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры:жұмбақ шешу,айтыс. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері:заттарды</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>«бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. (ересек топ) Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: жай сөйлем, жайылма сөйлем. <b>Музыка –</b> (шығармашылық ойын әрекеті) Күй: «Ұшардың ұлуы» Міндеттері: Балалар музыкалық</p>	<p>бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры: наурыз, сәуір, мамыр. <b>Дене тәрбиесі нұсқаулығы</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жануарлар» Міндеттері: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (ересек топ) Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (МАД) Сөздік қоры: барыс, аю, елік</p>	<p>салыстырмалы көлемдерін сақтау. (МАД)  Сөздің қоры: кесе, ұзын, қысқа  <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Түлкі мен Қоян» Міндеттері: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, (ересек топ)  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік Тіл дамыту, (МАД)  Сөздік қоры: бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.  <b>Дене тәрбиесі нұсқаулығы</b>  (Дене тәрбиесі</p>	<p>үйрету; (МАД) Сөздік қоры: асар, сүйінші сұрау. <b>Дене тәрбиесі нұсқаулығы</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кім көп сөз жасайды?» Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: жиен, сіңлі</p>	<p>оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры: Наурыз, Сәуір, Мамыр <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейтуді бекіту. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру (ересек топ) «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.(МАД) Сөздік қоры:күй, әуен.</p>		<p>нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» «Адасып қалған жағдайда мен не істеу керекпін?» Міндеті: Балаларды адасып қалған жағдайда не істеу керектігінің ережелерімен таныстыру.</p>	<p>нағашы, жезде.</p>	<p>бекіту(ересек топ)Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.(МАД) Сөздік қоры:тазалық, еңбек ету. Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Би: «Қара жорға» Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру! Сөздік қоры:секіру,</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №33. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Ағаштың бүршік атуын бақылау Міндеттері: ағаштардың аттарын атап үйренеді.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Көктем мезгілін бақылау Міндеттері:балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райындағы өзгірістерді</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Қардың еріуін бақылау Міндеттері: көктем мезгіліндегі қардың еріп суға айналуын</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстар аттарын атап үйрену Қарға мен сауысқа</p>

	<p>бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдер егу. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: ағаш, көктем, жылы. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Міндеті: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>	<p>бақылауға үйрету. Еңбек әрекеті: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: көктем құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: ағаш, көктем, жылы. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>түсідіру Еңбек: су арық жасауды үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру. Сөздік қор: ағаш, көктем, жылы, су. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек». Міндеті: қимыл-қозғалысты дамыту, достыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Сөздік қоры: айгөлек, қол ұстасу, ән айту, қимылдау.</p>	<p>айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Сақина». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Міндеті: балаларды тәрбиешінің нұсқауын тыңдап, белгісіз заттарға алаңдамауға үйрету. Сөздік қоры: оңға, солға, артқа.</p>
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және				

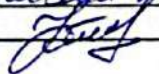
	<p>қатарластарына көмек көрсетуі.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  Тазалықты іздесең  Мөлдір судан аласың  Жиі-жиі жуынсаң  Аппақ таза боласың. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Тақпақ:</b> <i>(Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</i>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.) <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b></p>
<b>Біртіндеп ояну,</b>	<p>Кешен №33 <b>(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b></p>

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Бойымызды жазайық.          Қолымызды созайық          Жаттығулар жасайық,          Ұйқымызды ашайық.          - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.          - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.          - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.          - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.          Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.          Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.          Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Мен жақсы тамақтандым,          Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,          Өзімді жақсы сезінемін <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>.  <b>Бата:</b>          Сұрасаң бата берейін,          Үстем болсын мерейің          Ықыласпен қол жайсаң,          Ақ тілекті төгейін          Дастарханым мол болсын,          Уайым қайғы жоқ болсын.          Сөздік қоры: рақмет!</p>

<p><b>Ойындар, дербесәрекеттер</b></p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қиялан туған гүл» Міндеттері: бөлшектерді ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (ересек топ) Сөздік қоры: гүл.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аквариумдағы балықтар» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: аквариум, балық.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ауладағы бақша» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (ересек топ) Сөздік қоры: бақша, өсімдіктер.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүл шоғы» Міндеттері: бөлшектерді ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (ересек топ) Сөздік қоры: гүлдер шағы.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ғажайып кілемше» Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ) Сөздік қоры: кілемше.</p>
--	---	---	---	---	---

<p><b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын:«Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау.  5 жас 1.Балябин Максим 2.Кожухмет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет –</b> (коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту.  4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария</p>	<p><b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппенкою» Міндеттері: жұппенкою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті: балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту.  4 жас 1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3 Амантай Жасмина 4. Базарбек Алихан</p>
<p><b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Гүлдерді жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру –</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұлқандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, естесактауды, зейінді дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Тіл дамыту-</b> (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдіннетін дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін</p>				

	<p>бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b>  Нан қиқымын шашпандар,  Жерде жатса баспандар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастандар.  Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен№33. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Жаттығу ойыны  Бір-біріне доп лақтыру.  Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын:«Табиғаттағы түстер».  Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Ақсерек».  Міндеттері:ойын шартын үйрету.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Көктем мезгілі қандай?».  Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Қандай құс».  Міндеттері:құстарды сиппатау арқылы табу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<b>Балалардыңүйлерінеқ айтуы</b>	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут». Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

13.04.2026 жинал қарауды  
Кеңес берілгені қанағасови Д.Е.  


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 34

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 сәуір - 24 сәуір 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.05.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктем ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Адал азамат»бағдарламасы. Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Шеберлік еңбекпен келеді.» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
<b>Балалардың іс - әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</b>	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Әңгімелесу: «Сәуір болмай, тәуір болмас» (тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері:көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, жел, суық, ыстық, жылы)</b> Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b></p>	<p>Д/ойын: «Көңілді шеңбер» Міндеті: Балалар шеңбер құрып, әрқайсысы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беруге тырысады.</p>	<p>Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша» Міндеттері: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады</p>	<p>Д/ойын: «Құмырсқалардың сапары» ойыны» Міндеті: Бұл ойын арқылы балалар бір топ болып жұмыс істеп, тапсырмаларды орындап, белгілі бір нүктеге жетуге ұмтылады</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра» Міндеттері: Сөйлемдегі і сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Буын дегеніміз не?» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры: ал-ма, ал-мұрт, өз-ен, көл-ік.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздік қоры: а-на, ә-ке, а-та <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығарашылық,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөздік қоры: әке, ана,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Торғай мен тышқан» Міндеттері: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыруды бекіту. (ересек топ)</p>

	<p>(ересек топ) (МАД) Сөздік қоры:көктем, күн,құстар. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кеңістік бағыттарын тап»</p> <p>Міндеттері:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға -солға, жоғары - төмен). (ересек топ) (МАД) Сөздік қоры:алға, артқа,оңға,солға, жоғары,төмен <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. (ересек топ)</p>	<p><b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қазір қандай уақыт?» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).(ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.(МАД) Сөздік қоры: <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жануарлар»</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.(ересек топ) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. (МАД) Сөздің қор:кесе,ұзын, қысқа</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесінұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Көктемнің</p>	<p>әже,ата. <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры:асар,сүйінші сұрау. <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз</p>	<p><b>Көркем шығарманы</b> рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.(МАД) Сөздік қоры:торғай, тышқан, еңбекдостық. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қызықты математика» Міндеттері: «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (ересек топ) Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (МАД) Сөздік қоры: <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: Қоршаған</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: жай сөйлем, жайылма сөйлем. <b>Музыка –</b> (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Біз мектепке барамыз» Міндеттері: музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды қайталау. (ересек топ) әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, (МАД) Сөздік қоры: би, әуен.</p>	<p>Міндеттері: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (ересек топ) Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (МАД) Сөздік қоры: барыс, аю, елік</p>	<p>«сәні» Міндеттері: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, (ересек топ) Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, (МАД) Сөздік қоры: бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.  «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» «Ойын-сауық орындарында және көлікте өзін-өзі ұстау ережелері. Міндеттері: Балаларды қоғамдық орындарында өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерімен таныстыру.</p>	<p>жасайды?» Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: жиен, сіңлі нағашы, жезде.</p>	<p>ортада және табиғатта карапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу (ересек топ) табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (МАД) Сөздік қоры: тазалық, еңбек ету. <b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) Би: «Қара жорға» Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (ересек топ) Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: Құрманғазы, Қорқыт,</p>
--	---	---	--	--



	белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.	үйретеді.	шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу.	«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны. Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу	кимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру
<b>Серуеннен оралу</b>	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. <b>(еңбек әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру <b>Тақпақ:</b> (тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң,				

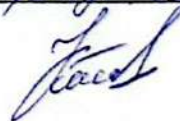
	<p>Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b>	<p>Кешен № 34 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).  Бата:  Сұрасаң бата берейін,</p>

	<p>Үстем болсын мерейің          Ықыласпен қол жайсаң,          Ақ тілекті төгейің          Дастарханым мол болсын,          Уайым қайғы жоқ болсын.          Сөздік қоры: рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)          Дид.ойын: «Құрлысшы»          Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ)          Сөздік қоры: текше,кірпіш,блок.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)          Дид.ойын: «Құстар қайтта ұшып келді.»          Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)          Сөздік қоры: көктем мезгілі</p>	<p>“Адал азамат” бағдарламасы.          “Менің болашақ мектебім” тақырыбындағы балалар көрмесі.          Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)          Дид.ойын: «Көктем қызығы»          Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ)          Сөздік қоры: көктем,жаңбыр</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)          Ойын: «Досыма арналған моншақ »          Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.          Сөздік қоры: моншақ.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)          Дид.ойын: «Гүлдер»          Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)          Сөздік қоры: жапырақ,гүл</p>

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеттері: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария</p>	<p>Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Балябин Максим 2.Кожамет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4.Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис</p>	<p>Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре 4.Төлеген Ертуған</p>	<p>Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Гараев Алан 2.Дмитриева Афина 3.Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан</p>	<p>Дид.ойын: "Желкендер" Міндеттері:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 4 жас 1.Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3.Амантай Жасмина 4.Базарбек Алихан</p>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>«Өз үйіне орналастыр» ойыны Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p>«Досыма арналған моншақ» ойыны. Міндеті: моншақтың мүсінін жасауды үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p>«Қуыршықты жуындыр» ойыны Міндеті:Тазалық туралы түсіндіру. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p>«Балапандар» ертегісі Міндеті: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажыратуға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p>«Түрлі түсті жолақшалар» ойыны Міндеті: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен №34. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				

<p>№ 2 серуен</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Табиғаттағы түстер». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Ақсерек». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>«Адал азамат»бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» «Менің болашақ мектебім» атты көрме ұйымдастыру ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

20.04.2026 жоспар тексерілді  
кеңес берілді Қашисова Д.С



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 35

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 сәуір - 02 мамыр 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүлгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемнің ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті ) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Адал азамат» бағдарламасы. <b>Құндылық:</b> «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балалардың іс - әрекеті: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат» бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Әңгімелесу:</b> «1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні» (Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Балаларға Қазақстан Республикасы әлемде ең алғашқы мемлекеттердің бірі болып сырттан келген басқа ұлт өкілдеріне алтын бесік болғандығын ұғындыру. Балаларды патриотизмге, елін, жерін сүюге және халқын құрметтеуге тәрбиелеу. Басқа ұлт өкілдерінің мәдениетін, әдет - ғұрпын сыйлауға үйрету. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> <b>Міндеттері:</b> табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ:</b> Сары, ақпыз, қарамыз, Бәріміз де баламыз. Бір Отанда тұрамыз, Бір мектепке барамыз. <b>(көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b>				

	<b>Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</b>				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс:билейік, ән айтамыз, ауа, жел, суық, ыстық, жылы)</b> Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>	Ойын: «Көңілді шеңбер» Міндеті: Балалар шеңбер құрып, әрқайсысы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беруге тырысады. Бұл ойын балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытып, бір-бірін тыңдауға үйретеді.	Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті:Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін,тіл байлығын дамыту.	Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.	Ойын: «Құмырсқалардың сапары» ойыны Міндеті:Бұл ойын арқылы балалар бір топ болып жұмыс істеп, тапсырмаларды орындап, белгілі бір нүктеге жетуге ұмтылады.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Буын дегеніміз не?» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)	«1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні» атты ертеңгілік. <b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Буындар» Міндеттері: Буын	

	<p>көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.(ересек топ) Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.(МАД) Сөздік қоры: көктем, күн,кұстар. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры:алға, артқа,оңға,солға, жоғары,төмен <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры: ал-ма, ал-мұрт, өз-ен, көл-ік. <b>Математика негіздері</b> – (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қазір қандай уақыт?» Міндеттері:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).(ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.(МАД) Сөздік қоры: <b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p>үйрету. Сөздік қоры: а-на,ә-ке, а-та <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Міндеттері:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.(ересек топ) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.(МАД) Сөздің қор:кесе,ұзын, қысқа <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік,</p>	<p>туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры: гүл-дер, кө-лік, а-ра. <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;(МАД) Сөздік қор: асар, сүйінші сұрау. <b>Дене тәрбиесі нұсқаулығы</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. (ересек топ) Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. (МАД) Сөздік қоры: жай сөйлем, жайылма сөйлем. Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Біз мектепке барамыз» Міндеттері: мұзықаның көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды қайталау. (ересек топ) әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, (МАД) Сөздік қоры: би, әуен.</p>	<p>таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жануарлар» Міндеттері: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (ересек топ) Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (МАД) Сөздік қоры: барыс, аю, елік</p>	<p>ойын әрекеті) Ертегі: «Көктемнің сәні» Міндеттері: образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, (ересек топ) Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік тіл дамыту (МАД) Сөздік қоры: бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» «Адасып қалған жағдайда мен не істеу керекпін?»</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша) Қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кім көп сөз жасайды?» Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: жиен, сіңлі, нағашы, жезде.</p>	
--	---	--	--	---	--

			Міндеті: Балаларды адасып қалған жағдайда не істеу керектігінің ережелерімен таныстыру.		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №35. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдер егу. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Ағаштың бұршік атуын бақылау Міндеттері: ағаштардың аттарын атап үйренеді. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор:ағаш,көктем, жылы. “Адал азамат” бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Көктем мезгілін бақылау Міндеттері:балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райындағы өзгірістерді бақылауға үйрету. Еңбек әрекеті:құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеттері: көктем құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор:шөп, бұршақ. «Адал азамат» бағдарламасы.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Сақина». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндіттері:арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p>	

	<p>Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p> <p><b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке»Міндеті: балаларды тәрбиешінің нұсқауын тындап, белгісіз заттарға алаңдамауға үйрету. Сөздік қоры: оңға, солға, артқа.</p>	<p><b>«Теңге алу».</b> Міндеті: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <b>«Түйілген орамал»</b> Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу. <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <b>«Сақина салу»</b> Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»</b> Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жіні-жіні жуынсаң Аппақ таза боласың. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.) (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №35 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды.</p>

	Суртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>.</p> <p><b>Бата:</b></p> <p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид. ойын: «Менің мектебім»</p> <p>Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид. ойын: «Бақшада»</p> <p>Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры: көкөністер.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид. ойын: «Күйіз үй»</p> <p>Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры: күйіз үй.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Дид. ойын: «Көбелектер»</p> <p>Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)</p> <p>Сөздік қоры: көбелек.</p>	

	мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: мектеп.				
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын:«Тазалықтың достарын ата» Міндеттері: тазалық бұйымдарын атау, санау.</p> <p>5 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балябин Максим</li> <li>2.Кожухмет Мейірхан</li> <li>3.Казиев Айдын</li> <li>4. Хамитов Мансұр</li> <li>5.Самат Томирис</li> </ol>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)</b> Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гараев Алан</li> <li>2. Дмитриева Афина</li> <li>3. Қожахмет Томирис</li> <li>4.Оразғали Батырхан</li> </ol>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>5 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тарғын Айдана</li> <li>2.Касымбекова Азалия</li> <li>3.Айсина Адия</li> <li>4.Аукен Айым</li> <li>5.Базарбекова Дария</li> </ol>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеттері: балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сарбаева Медина</li> <li>2.Сағындық Нұрболат</li> <li>3.Жаманов Әміре</li> </ol>	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	<p><b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p>Базарбекова Дария</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Гүлдерді жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p><b>Құрастыру –</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p><b>Тіл дамыту-</b> (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдіннетін дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	

	Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре		Жаманов Әміре		
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №35. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Табиғаттағы түстер». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Ақсерек». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут». Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

27.04.2026 жоспар тексерілді,  
кеңес берілді. Қамаров Р.С.  
*Қамаров*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 36

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 мамыр – 08 мамыр 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз, 7 мамыр - Отан қорғаушылар және 9 мамыр-Ұлы жеңіс күні мерекелері туралы сұхбаттасу. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәмбетова, халық қаһарманы Рақымжан Қошқарбаев				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Адал азамат» бағдарламасы. <b>Құндылық:</b> «Бірлік және ынтымақ» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бірлік - күштің бастауы.» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат» бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер <b>Әңгімелесу:</b> «Бейбітшілік қорғанында» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) <b>Міндеті:</b> Балаларға бейбітшілік ұғымы туралы түсінік беру. Өз еліне деген сүйіспеншілікті, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу. <b>Сөздік қоры:</b> бейбітшілік, Отан, Ардагер, Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Маметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаев. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)</b> Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ:</b> Жеңіс келді, ән болып, Келді ауылға сән көрік Жеңіс келді алақай, Ұмтылмас мәңгілік				

	<b>(көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b> <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b> Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры:</b> рақмет!				
<b>Балалардың іс - әрекеті</b>	Дид.ойын:"Біздің достар" Міндеті:Балалардың үйде тұратын жануарлардың (балықтар,құстар,жануарлар) өмір салты, оларға күтім жасау, баспаналары туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о: "Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз" Міндеті:балалардың көкөністер, жемістер мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту.	Д/о: «Біздің бұрыш» Міндеті:Балалардың топтың бөлмесіндегі табиғат бұрышымен жұмыс жасау арқылы, білімдерін тереңдету		Д/о:«Кім тапқыр?» Міндеті: Суретте берілген батыр аталарымызды дұрыс таба білуге дағдыландыру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: “Үй жиһаздары” Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(ойыншықтар киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Адасқан дыбыстар» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,		<b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет көктем мезгілі» Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі

	<p>орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (ересек топ)</p> <p>Сөздік қор: ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз</p> <p>Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (МАД) Сөздік қоры: теледидар, тоңызғыш, шаңсорғыш <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Топтастыру» Міндеттері: "Бір"</p>	<p>мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздік қоры: жасулан, отан қорғаушылар.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Ойын: «Қызықты пішіндер» Міндеті: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (ересек топ)</p> <p>Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>	<p>сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздік қоры: сарбаз, ардагері</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Шапан» Міндеті: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау (ересек топ) Сөздің қоры: Шапан, ұлттық киімдер.  сақтау (ересек).</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары</p>		<p>тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (ересек топ) Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтыс.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Көңілді нүкте» Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (ересек топ)  Міндеті: Танымдық-</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.(МАД)</p> <p>Сөздік қоры:Біреу, көп, алға, артқа,оңға,солға, жоғары,төмен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ)</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,</p>	<p>(МАД)</p> <p>Сөздік қоры:бөлік, тең, тең емес</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Нан дастарханға қайдан келеді?»</p> <p>Міндеті:ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (МАД) Сөздік қоры:бидай, диқан, наубайхана,</p>	<p>бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Үйшік» Міндеті:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қарапайым қойылымдарды ойнау (ересек топ)</p> <p>Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту (МАД) Сөздік қоры:бакылдауық бақа , Жертесер тышқан, секек қоянмын.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы»</p>		<p>зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (МАД) Сөздік қоры:ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көліктер» Міндеті: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым</p>
--	--	--	---	--	---

	соңы).(МАД) Сөздік қоры:аң, айдаһар. <b>Музыка –</b> (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: “Жас ұлан” Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.(ересек топ) Міндеті:Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.	комбайн, ұн тағамдары	сабағы» «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» <b>Міндеті:</b> Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтап, отпен, электр құралдарымен, өткір заттарды тек үлкендердің бақылауымен қолдануға үйрету.		ережелері туралы білу. (ересек топ) "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке арналған жол ( электросамокат, гироскутер, сигвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры:аялдамалар. <b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Би: «Көктем әуені» Міндеті: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры:секіру,
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(серуендегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме) Серуен №36 Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
<b>№ 1 серуен</b>	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Бұлтты бақылау	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) «Өзге топ		Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау

	<p><b>Міндеті:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу  <b>Еңбек әрекеті:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю.  <b>Міндеті:</b> Балалардың көктем еңбек дағдыларын қалыптастыру.  Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Арқан тарту.»  <b>Міндеті:</b> Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Құстардың аттарын атап үйренеді.  Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ауланы коқыстан тазалау.  <b>Міндеті:</b> Балалардың көктем еңбек дағдыларын қалыптастыру.  Сөздік қор: күн салқын, ызғарлы жел.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Тақия тастау.»  <b>Міндеті:</b> Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтыққа дамыту. шапшандық, мұқияттылық тәрбиелеу.</p>	<p>балаларының іс-әрекетін» бақылау  <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.  <b>Міндеті:</b> Балалардың көктем еңбек дағдыларын қалыптастыру.  Сөздік қор: достық  «Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Асық» ойыны.  Асық түстерін атау.  Ұлтжандыққа тәрбиелеу</p>		<p><b>Міндеті:</b> құстардың аттарын атап үйренеді.  Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Балабақша ауласын коқыстан тазалау.  <b>Міндеті:</b> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Хан талапай»  <b>Міндеті:</b> Ойынды ойнау барысында балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін ойын кезінде саусақ қол моторикасын дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  Дос бол сабын сумен сен  Жиі жиі жуын сен,  Таңертеңде кешке де</p>				

	<p>Жуын күндіз, түсте де,  Жуын тамақ алдында  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде  Жуын тұрған мезгілде. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. <i>(тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Тақпақ:</b> (тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b></p>
<b>Біртіндеп ояну, сауықтыру</b>	<p>Кешен № 36 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)  Бойымызды жазайық.</p>

<p><b>шаралары</b></p>	<p>Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b> Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>. <b>Ас қайтару.</b></p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Ашық хаттар дайындау» <b>Міндеті:</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Отшашу» <b>Міндеті:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға</p>	<p>7- мамыр Отан қорғаушылар күні(тәрбие сағаты) “Ел-тірегі сарбаздар” Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид.ойын: “ Самолёт” <b>Міндеті:</b> Ұжымдық</p>		<p>9 мамыр- Жеңіс күні(тәрбие сағаты) Тәрбие сағаты: “Бейбіт күн жасасын” Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Түрлі -түсті жалаулар»</p>

	құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Сөздік қоры:қайшы, қию	үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (ересек топ) Сөздік қоры:танк, отшашу	сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры:зымыран, ұшақ, самолёт		<b>Міндеті:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, каламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (ересек топ) Сөздік қоры: жалау
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: “Мамыр айы” Міндетті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру 5 жас 1.Балябин Максим 2.Кожамет Мейірхан 3.Казиев Айдын 4. Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис	Ертегі оқу: “Түлкі, тасбақа, кене” Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Тарғын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария	Дид.ойын: «Гүл шоқтары» Міндеттері:Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. 4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре 4.Төлеген Ертуған		Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Гараев Алан 2. Дмитриева Афина 3. Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата » Міндеті: тазалық	Дид.ойын: «Додекаэдрмен жұмыс» Міндеті: көрнекі	Дид.ойын: «Көлеңкесін тап »		«Түрлі түсті жолақшалар» ойыны Міндеті: Балаларды

	бұйымдарын атау, санау. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	<b>Міндеті:</b> Көру арқылы қабылдауын дамыту. Сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре		ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №36. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Орамал тастау». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	<b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Ақ қоян». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу		<b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. 7 мамыр -				

Отан қорғаушылар және 9 мамыр-Ұлы жеңіс күні мерекелеріне байланысты, балалардың киімдері туралы айту.  
Сөздік қоры: Сау болыңыз!

04.05.2026 кешікпей беріңіз,  
кеңес беріңіз: қамалықов А.С  
Аманжол

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 37

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы  
Балалардың жасы: 4, 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 11 мамыр – 15 мамыр 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.  
Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүлгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемнің ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті ) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Адал азамат» бағдарламасы. <b>Құндылық:</b> «Бірлік және ынтымақ» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бірлік бар жерде – шаттық бар.» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балаларіс-әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат»бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Әңгімелесу:</b> «Құстар - біздің досымыз» (Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Құстар, сенің ішінде жыл құстары туралы түсінік беру, құстардың тірگیлігі туралы баяндау. Құстар туралы жұмбақтар шешу арқылы қызығушылығын арттыру, құстарды қорғауға деген сезімін арттыруға жетелеу. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> <b>Міндеттері:</b> табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ:</b> Құстар-біздің досымыз, Шырқап, әнге қосамыз. Құстар-біздің досымыз,				

	<b>Көктем айын тосамыз.(көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b> <b>Сөздік қоры:Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</b>				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті)</b> Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b>				
<b>Балалардың іс - әрекеті</b>		Дид.ойын:«Тез ойла,көп ойла»  Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.	Дид.ойын: “Сиқырлы сандық” Міндеті: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Д/О: “Балық аулайық” Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Дид.ойын:«Суретті жұмбақтар» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<b>Конкурс «Менің елім-менің бақытты балалық шағым»</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?» Міндеттері: Әрбір	<b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Жұмбақтар шешу. Міндеттері:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін	<b>«Адал азамат» бағдарламасы «Жас тәртіп сақшылары» апталығы.</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Суретті ата» Міндеттері:Буын	<b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет көктем мезгілі» Міндеттері:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі

		<p>сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>Сөздік қоры: кокек, қарлығаш, акку, қараторгай, бұлбұл, тоқылдақ, үйрек, қаз, тырна.</p> <p><b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Кім ұзын» Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан</p>	<p>анықтау.</p> <p>Сөздік қоры: Тиым сөздер</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құстың ұясын бұзба, жұмыртқасын жарма.</li> <li>2. Жұмыртқасы мен балапаны бар ұяны бұзба.</li> <li>3. Аккуды атпа.</li> </ol> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Шапан» Міндеттері: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау (ересек топ) Сөздің қоры: Шапан, ұлттық киімдер.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым</p>	<p>туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Сөздік қоры: оқу-құралдар.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кім зерек» Міндеттері: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ересек топ)</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының</p>	<p>тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (ересек топ) Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтыс.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Көңілді нүкте»</p> <p>Міндеттері: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (ересек топ)</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры:бүгін, ертең,кеше,қанша болды?қаншасы болды?</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиенұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын:«Менің өміріме маңызды заттар» Міндеттері:Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау.(ересек топ) Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (МАД)Сөздік қоры:су, мен, күн</p>	<p>қойылымдарды ойнау(ересек топ)</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік Тіл дамыту(МАД)</p> <p>Сөздікқоры: бақылдауық бақа , Жертесер тышқан, секек қоянмын.</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиешнұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» “Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері”</p> <p>Міндеттері:Балалардың өрт қауіпсіздік білімдерін,жедел көмек көрсету,шақыру туралы білімдерін</p>	<p>жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дид.ойын: «Тез ойла» Міндеттері:Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ) Қазақ тіліне тән к, ү осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).(МАД) Сөздікқоры:жабайы жануарлар.</p>	<p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (МАД) Сөздік қоры:ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, калың-жұқа.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көліктер» Міндеттері: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>қалыптастыру.Қауіп төнген кезде өздерін қорғай алуға үйрету.</p>		<p>қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (ересек топ)  "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке арналған жол ( электросамокат, гироскутер, сипвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.(МАД)  Сөздік қоры: аялдамалар.  <b>Музыка</b>  (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД)  Би: «Біз мектепке барамыз»  Міндеттері:  Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру.  Сөздік қоры: мектеп</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен №37. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)</p>				

№ 1 серуен

<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>                  Құстарды бақылау                  Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.                  Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтырады.                  Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау.                  Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.                  Қимылды ойын: «Кім жылдам»                  Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.                  Еркін ойын                  Сөздік қор: қыс, жаңбыр.</p> <p><b>“Адал азамат” бағдарламасы.</b>                  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»                  «Соқыртеке»                  Міндеті: балаларды тәрбиешінің нұсқауын тыңдап, белгісіз заттарға алаңдамауға үйрету.                  Сөздік қоры: оңға,</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>                  Қарды бақылау                  Міндеттері: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.                  Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.                  Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.                  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»                  Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.                  Еркін ойын                  Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p> <p><b>“Адал азамат” бағдарламасы.</b>                  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»                  «Түйілген орамал»                  Міндеті: Балалардың сөздік қорларының</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>                  Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеттері: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.                  Еңбек: қар қамал жасауға балаларды үйрету.                  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»                  Міндеттері: жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру.                  Сөздік қор: коньки, шайба, шаңғы тебу.</p> <p><b>“Адал азамат” бағдарламасы.</b>                  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»                  «Теңге алу»                  Міндеті: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b>                  Құстарды бақылау                  Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.                  Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтырады.                  Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау.                  Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.                  Қимылды ойын «Сақина»                  Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.                  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.                  Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.                  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p> <p><b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b>                  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»                  «Сақина салу»</p>
--	---	--	---

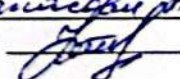
		солға, артқа.	белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.	Сөздік қоры: тез киіну (шепіну), жолдасына көмектесу.	<b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.
Серуеннен оралу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  Тазалықты іздесең  Мөлдір судан аласың  Жіні-жіні жуынсаң  Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Тақпақ:</b> (Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.</p>				

	<p>Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.) (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 37 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). <b>Бата:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін</p>

	Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Сөздік қоры: рақмет!				
Ойындар, дербес әрекеттер		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құмырадағы гүл» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: көктем мезгілі</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ) Сөздік қоры:табиғат</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ) Сөздік қоры: текше, блок</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сандық» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (ересек топ) Сөздік қоры:кошқар мүйіз, толқын, сынық мүйіз</p>

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гараев Алан</li> <li>2. Дмитриева Афина</li> <li>3. Қожахмет Томирис</li> <li>4.Оразғали Батырхан</li> </ol>	<p>Математика негіздері (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>5 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Таргын Айдана</li> <li>2.Касымбекова Азалия</li> <li>3.Айсина Адия</li> <li>4.Аукен Айым</li> <li>5.Базарбекова Дария</li> </ol>	<p>Математика негіздері, жапсыру (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппенкою» Міндеттері: жұппенкою арқылы оларды санамай -ақ салыстыру негізінде теңдесетін емесігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сарбаева Медина</li> <li>2.Сағындық Нұрболат</li> <li>3.Жаманов Әміре</li> </ol>	<p>Құрастыру (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті: балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Абан Алтынай</li> <li>2.Абзал Әлімұса</li> <li>3.Амантай Жасмина</li> <li>4.Базарбек Алихан</li> </ol>
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>		<p>Құрастыру (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p>Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p>Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>	<p>Тіл дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдіннетін дамыту.</p> <p>Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре</p>

Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b>  Құстар-біздің досымыз,  Шырқап, әнге қосамыз.  Құстар-біздің досымыз,  Көктем айын тосамыз  Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен№.37 Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен		<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)  №1 серуенді бекіту  Жаттығу ойыны  Бір-біріне доп лақтыру.  Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын  «Қандай ағаш».  Міндеттері: ойын шартын үйрету.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын  «Мысық пен тышқан».  Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын  «Қандай құс».  Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут». Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, ата-аналар жиналысы туралы сөйлесу.  Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

12.05.2026 жанап Насырғали  
Кеңес берілді: Қамалбаев Р.С.  


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 38

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 мамыр – 22 мамыр 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е

Турашева Б.Р

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті ) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Адал азамат» бағдарламасы. Құндылық: «Бірлік және ынтымақ» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Досың көп болса, күшің көп.» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балалар іс-әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат» бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Әңгімелесу:</b> «Балабақшамен қоштасу» (тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) <b>Міндеттері:</b> Балаларға мерекелік көңіл – күй туғызу, есейіп, мектепке баратындарын сезіндіру, мәнерлеп тақпақ айтып, өнерлерін көрсетіп, балабақша қызметкерлеріне шын ниетпен алғыстарын білдіруге үйрету. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек ойын әрекеті)</b> <b>Міндеттері:</b> табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. <b>Апталық тақпақ:</b> Оқимыз, білім аламыз, Балабақша базарлы үй, Болашақ жолын саламыз <b>(көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті)</b> <b>Сөздік қоры:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b> Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) <b>Сөздік қоры: рақмет!</b></p>				
<p><b>Балалардың іс - әрекеті</b></p>	<p>Дид.ойын: «Ненің баласы?» Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері:Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін,тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көршісін тап» Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша» Міндеттері: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады</p>	<p>Дид.ойын:«Отбасы мүшелерін ат» Міндеттері: Отбасы мүшелерін атау,(ата, әже, әке, ана, аға, қарындас,сіңлі,әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?» Міндеттері: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры:кош келдін көктем <b>Математика негіздері –</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Дид.ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөздік қоры: әке, ана,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөздік қоры: әке,ана,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет қыс мезгілі» Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (ересек топ)</p>

	<p>анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры: г, ғ <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кеңістік бағыттарын тап» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Таңертен, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Кім ұзын» Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры: бүгін, ертен, кеше, қанша болды? қаншасы болды? <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын</p>	<p>әже, ата. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Үй құрайық» Міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (ересек топ) Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (МАД) Сөздің қоры: мата, тері, жіп, кенеп, жүн, жіп.  <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  <b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Түлкі мен</p>	<p>әже, ата. <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры: асар, сүйінші сұрау. <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын</p>	<p>Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД) Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтыс. <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры: Ақпан, Наурыз, Сәуір. <b>Қоршаған әлеммен</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (ересек топ) Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: ө, қ <b>Музыка</b> – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Ана» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.</p>	<p>әрекеті) Дид.ойын: «Менің өміріме маңызды заттар» Міндеттері: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. (ересек топ) Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (МАД) Сөздік қоры: су, мен, күн ,</p>	<p>Қоян» Міндеттері: Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (ересек топ) Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; (МАД) Сөздік қоры: бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.  «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтап, отпен, электр құралдарымен, өткір заттарды тек үлкендердің бақылауымен қолдануға үйрету.</p>	<p>әрекеті) Дид.ойын: «Кім көп сөз жасайды?» Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: жиен, сінді нағашы, жезде.</p>	<p><b>таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Камкор болу» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейтуді бекіту. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды бекіту (ересек топ) Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (МАД) Сөздік қоры: тазалық, еңбек ету. <b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Би: «Көк жигули» Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және</p>
--	---	--	--	--	---

					жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: секіру,
<b>№ 1 серуенге дайындық</b>	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс(серуендегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгіме) Серуен №38. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
<b>№ 1 серуен</b>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. Міндеттері: Балалардың еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Еңбекке қызметі). Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастау.»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Міндеттері: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: көктем, жаңбыр.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Хан талапай» Міндеті: Ойынды ойнау барысында балалардың ойлау, есте сақтау</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі гүлдер егу. (Еңбекке қызметі). Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал.» Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) «Өзге топ балаларының іс-әрекетін» бақылау Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек әрекеті: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Міндеті: Балалардың көктем еңбек дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: достық «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны. Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу</p>

	<p><b>Міндеті:</b> Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қамдау. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу.</p>	<p>қабілеттерін ойын кезінде саусақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>қазынасы»  <b>«Арқан тарту.»</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.  Мәдени-гигиеналық дағдылар  Тазалықты іздесең  Мөлдір судан аласың  Жні-жні жуынсаң  Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Тақпақ:</b> (тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,</p>				

Ба.  
қа.  
бал  
жұр

Ере.  
жаж.  
бала

Кел

	<p>Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>
<b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b>	<p>Кешен № 38 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Бата: Сұрасаң бата берейін,</p>

	<p>Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейің  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Құрлысшы»  Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ)  Сөздік қоры:кран</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Құстар қайтпа ұшып келді.»  Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ)  Сөздік қоры: көктем мезгілі</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Көктем қызығы»  Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.(ересек топ)  Сөздік қоры:айбарлы</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Құрлысшы»  Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(ересек топ)  Сөздік қоры: кран.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)  Дид.ойын: «Гүлдер»  Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (ересек топ)  Сөздік қоры:Бақ-бақ, бәйшешек, қызғалдақ.</p>

<p><b>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау. 5 жас 1.Таргын Айдана 2.Касымбекова Азалия 3.Айсина Адия 4.Аукен Айым 5.Базарбекова Дария</p>	<p>Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. 5 жас 1.Балябин Максим 2.Кожухмет Мейірхан 3.Казнев Айдын 4.Хамитов Мансұр 5.Самат Томирис</p>	<p>Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту 4 жас 1.Сарбаева Медина 2.Сағындық Нұрболат 3.Жаманов Әміре 4.Төлеген Ертуған</p>	<p>Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас 1.Гараев Алан 2.Дмитриева Афина 3.Қожахмет Томирис 4.Оразғали Батырхан</p>	<p>Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту. 4 жас .Абан Алтынай 2.Абзал Әлімұса 3.Амантай Жасмина 4.Базарбек Алихан</p>
<p><b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b></p>	<p>Дид.ойын:«Өз үйіне орналастыр»ойыны Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруға үйрету. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Дид.ойын: «Допты жина» Міндеті:көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету.Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеті: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>	<p>Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>				

	Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №38. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Жаттығу ойыны  Бір-біріне доп лақтыру.  Міндеттері: козғалыс координацияларын дамыту.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».  Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Қандай ағаш».  Міндеттері: ойын шартын үйрету.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті)</b>  №1 серуенді бекіту  Қимылды ойын «Қандай құс».  Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы табу.  Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут»  Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Балабақшамен қоштасу кеші туралы әңгімелесу  Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

18.05.2026 мақсат тексерілді;  
кеңес берілді: Қазақстан Республикасы

*Гайф*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 39

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Балдырған» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 мамыр – 29 мамыр 2026 жыл

Тәрбиешілер: Асылбекова Ж.Е.

Турашева Б.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүлгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемнің ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Адал азамат» бағдарламасы. <b>Құндылық:</b> «Бірлік және ынтымақ» «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бірлік түбі - береке.» Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Балалар іс-әрекеті: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	«Адал азамат» бағдарламасы. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны. <b>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</b> Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!  <b>Әңгімелесу:</b> «Балабақшамен қоштасу» (Тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)  <b>Міндеттері:</b> Балаларға мерекелік көңіл – күй туғызу, есейіп, мектепке баратындарын сезіндіру, мәнерлеп тақпақ айтып, өнерлерін көрсетіп, балабақша қызметкерлеріне шын ниетпен алғыстарын білдіруге үйрету. <b>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек ойын әрекеті)</b> <b>Міндеттері:</b> табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.				

	<p><b>Апталық тақпақ:</b>          Бакшамызга барғанда,          Жолыққан бар жандарға.          Ертемен ақ пейілмен,          «Қайырлы таң!» деймін мен!(көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) <b>Сөздік қоры:</b>Қайырлы таң!          Қайырлы күн! Қайырлы кеш!</p>				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.          Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.  <b>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы)</b>          Ас - адамның арқауы,          Тамақты ішкін күнде сен.          Деген сөз бар ежелден,          Белгілі бір мезгілде,          Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану)  <b>Сөздік қоры:</b> рақмет!</p>				
<b>Балалардың іс - әрекеті</b>	<p>Дид.ойын: «Ненің баласы?»          Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көлеңкесін тап»          Міндеті:Ойын арқылы балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін,тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Көршісін тап»          Міндеті: санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша»          Міндеті: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады</p>	<p>Дид.ойын:«Отбасы мүшелерін ат»          Міндеті: Отбасы мүшелерін атау,(ата, әже, әке, ана, аға, қарындас,сінлі,әпке, іні) т.б өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)  Дид.ойын: «Көктем мезгілі туралы әңгіме құра»  Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету. (ересек топ)  Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;  (МАД)  Сөздік қоры: г, ғ  <b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)  Дид.ойын: «Кеңістік бағыттарын тап»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД  Дид.ойын: «Кім көп сөйлем құрайды?»  Міндеттері: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Сөздік қоры: қош келдін көктем  <b>Математика негіздері –</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)  Ойын: «Кім ұзын»  Міндеттері: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Балабақшамен қоштасу ертеңгілігі: «Аттандық бала шақтан болашаққа»  <b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД  Дид.ойын: «Кім жылдам?»  Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  Сөздік қоры: әке, ана, әже, ата.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> (шығарашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  Ойын: «Үй құрайық»  Міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) МАД  Ойын: «Кім жылдам?»  Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  Сөздік қоры: әке, ана, әже, ата.  <b>Тіл дамыту</b> (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)  Дид. ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру»  Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті)  Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Керемет қыс мезгілі»  Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (ересек топ)  Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (МАД)  Сөздік қоры: жұмбақ шешу, айтыс.</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (ересек топ) Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (ересек топ) Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды</p>	<p>(ересек топ) Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (МАД) Сөздік қоры: бүгін, ертең, кеше, қанша болды? қаншасы болды?</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Менің өміріме маңызды заттар»</p> <p>Міндеттері: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек</p>	<p>орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (ересек топ) Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (МАД) Сөздің қоры: мата, тері, жіп, кенеп, жүн, жіп.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ертегі: «Түлкі мен Қоян»</p> <p>Міндеттері: Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (ересек топ) Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен, үзілістермен жаттауға, балалардың</p>	<p>(ересек топ) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (МАД) Сөздік қоры: асар, сүйінші сұрау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Кім көп сөз жасайды?»</p> <p>Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле»)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (ересек топ) Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (МАД) Сөздік қоры: наурыз, сәуір,</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры: ө, к <b>Музыка –</b> (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Ана» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.</p>	<p>бала ретінде қабылдау. (ересек топ) Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (МАД) Сөздік қоры: су, мен, күн ,</p>	<p>өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; (МАД) Сөздік қоры: бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.  <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша )  «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» “Үйдегі қауіпті заттар”  Міндеттері: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы</p>	<p>білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (МАД) Сөздік қоры: жиен, сінді, нағашы, жезде.</p>	<p>мамыр.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейтуді бекіту. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды бекіту (ересек топ) Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>дағдыландыру. (МАД) Сөздік қоры:ә,қ <b>Музыка –</b> (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Ана» Міндеттері: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (ересек топ) Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (МАД) Сөздік қоры: ән, әуен.</p>	<p>бала ретінде қабылдау.(ересек топ) Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (МАД)Сөздік қоры:су, мен, күн ,</p>	<p>өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; (МАД)Сөздік қоры: бас бармақ,балан үйрек, ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.  <b>Дене тәрбиесі</b> (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша )  «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» “Үйдегі қауіпті заттар”  Міндеттері: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы</p>	<p>білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.(ересек топ)Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.(МАД) Сөздік қоры: жиен,сіңлі, нағашы,жезде.</p>	<p>мамыр.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> (танымдық ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қамқор болу» Міндеттері:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейтуді бекіту. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды бекіту (ересек топ) Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап сақтауға тәрбиелеу.</p>		<p>барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.(МАД) Сөздік қоры:тазалық, еңбек ету.</p> <p><b>Музыка</b> (шығармашылық ойын әрекеті) (МАД) Би: «Дискотека» Міндеттері: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру. Сөздік қоры: секіру,</p>
№ 1 серуенге	Серуен №39. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып,				

дайындық	киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
<p><b>№ 1 серуен</b></p> <p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу</p> <p>Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі).</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт»</p> <p>Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау-бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>«Түсті автокөліктер»</p> <p>Міндеттері: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Міндеттері: заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.</p> <p>Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қор: жүгір, ұста.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Теңге алу».</p> <p>Міндеті: қол күштерін,</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Міндеттері:балаларды жәндіктерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті:құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Міндеті: құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөздік қор: жем, үй.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Сақина салу»</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Ағаш жапырақтарына бақылау жүргізу.</p> <p>Міндеті: балаларға бұршақтың қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: себет жасауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:«Ұшты ұшты ».</p> <p>Міндеттері:жылдамдық, көмек беру қасиеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор: ұшу, қону.</p> <p>“Адал азамат” бағдарламасы.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Соқыртеке»</p> <p>Міндеті: балаларды тәрбиешінің нұсқауын тыңдап, белгісіз заттарға</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді.</p> <p>Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p>Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Сақина ».</p> <p>Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын</p>	

	<p>Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.</p> <p><b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» <b>«Түйілген орамал»</b> Міндеті: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</p>	<p>қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.</p>	<p>алаңдамауға үйрету. Сөздік қоры: оңға, солға, артқа.</p>	<p>дамыту. Міндіттері: арқасым ен алға қарай жүруге жаттықтыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу. <b>«Адал азамат» бағдарламасы.</b> «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» <b>«Арқан тарту»</b> Міндеті: Балалардың топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»</b> Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ таза боласың. (еңбек әрекеті)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>				

	<p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз құлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейің  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>  Сөздік қоры: Рақмет!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. («Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.) <b>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</b></p>
<b>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</b>	<p>Кешен № 39 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p>

	<p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолынды,  Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.  Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.  <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін <i>(Тіл дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>.  <b>Бата:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін  Дастарханым мол болсын,  Уайым қайғы жоқ болсын.  Сөздік қоры: рақмет!</p>

<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер</b></p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Балабақша» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (ересек топ) Сөздік қоры: түрлі-түсті конструктор.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Көктем қызығы» Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (ересек топ) Сөздік қоры: табиғат</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (ересек топ) Сөздік қоры: текше, блок</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Құмырадағы гүл» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (ересек топ) Сөздік қоры: көктем мезгілі</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид. ойын: «Сандық» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (ересек топ) Сөздік қоры: қошқар мүйіз, толқын,</p>
---	---	--	---	---	---

					сынық мүйіз
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті, ойын әрекеті) Дид.ойын:«Тазалықтың достарын ата» Міндеті: тазалық бұйымдарын атау, санау.</p> <p>5 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балябин Максим</li> <li>2.Қожахмет Мейірхан</li> <li>3. Казиев Айдын</li> <li>4. Хамитов Мансұр</li> <li>5. Самат Томирис</li> </ol>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет –</b> коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеттері: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гараев Алан</li> <li>2. Дмитриева Афина</li> <li>3. Қожахмет Томирис</li> <li>4.Оразғали Батырхан</li> </ol>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: 8-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>5 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тарғын Айдана</li> <li>2.Касымбекова Азалия</li> <li>3.Айсина Адия</li> <li>4.Аукен Айым</li> <li>5.Базарбекова Дария</li> </ol>	<p><b>Математика негіздері, жапсыру</b> (коммуникативті, шығармашылық ойын әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппенкою» Міндеттері: жұппенкою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңемесетсең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сарбаева Медина</li> <li>2.Сағындық Нұрболат</li> <li>3.Жаманов Әміре</li> </ol>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық танымдық ойын әрекеті). Дид.ойын: "Желкендер" Міндеті:балаларды "үшбұрыш" пішінімен таныстыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Абан Алтынай</li> <li>2.Абзал Әлімұса</li> <li>3 Амантай Жасмина</li> <li>4. Базарбек Алихан</li> </ol>
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	<p><b>Қазақ тілі</b> (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері:</p>	<p><b>Құрастыру</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ақшақарды жина» Міндеттері: көрнекі</p>	<p><b>Құрастыру –</b> (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бұл қандай мезгіл» Міндеттері:</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары»</p>	<p><b>Тіл дамыту-</b> (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Түлкі мен Қасқыр» Міндеттері: сөйлеудің</p>

	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауға үйрету. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре	дыбыстық мәдениетін дамыту.  Базарбекова Дария Сағындық Нұрболат Жаманов Әміре
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. <b>Тақпақ: (Тіл дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</b> Нан кықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №39. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
<b>№ 2 серуен</b>	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту.	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеттері: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға,	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай ағаш». Міндеттері: ойын шартын үйрету. Сөздік қоры: тез киіну	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Қандай құс». Міндеттері: құстарды сиппатау арқылы

	Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	ептілікке, алғырлыққа баулу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	(шешіну), жолдасына көмектесу	Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	табу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Балабақшамен қоштасу кеші туралы әңгімелесу Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

15.05.2024 жоспар шеңберінде  
кеңес берілді Кандықалиев Р. С.  
Түсіні