

**Балалардың өмірі мен тәрбиесі бөлімінің циклограммасы**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

№ 2

Білім беру бөлімі: «Дән» бөбекжайы МҚКК

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.2025ж.

«Ручеек», «Қарлығаш», «Балдырған», «Колосок», «Бөбек» әр түрлі жастағы топтар

Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Уалиева А.С.

| Күн тәртібі                 | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|-----------------------------|---|---|--|---|---|
|                             | 08.09.2025  | 09.09.2025  | 10.09.2025   | 11.09.2025  | 12.09.2025                                  |
| Таңғы жаттығу               | (Комплекс №2)<br>(Дене белсенділігін дамыту)<br>08.30 -08.40 - «Колосок» «Балдырған»<br>08.40-08.50 - «Ручеек» «Қарлығаш»<br>08.50 -09.00 - «Бөбек» |   |  |   |   |
| Білім беру ұйымының кестесі | Ұйымдастырылған іс-шараларды өткізу үшін атрибуттар, спорттық жабдықтар, түрлі материалдар, ашық ойындарға арналған маскалар жасау.                 | <b>10<sup>00</sup>-10<sup>20</sup></b><br><b>ҰҚ - Дене тәрбиесі «Қарлығаш» тобы</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Батпақ арқылы»<br><b>Міндеттері:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)<br><b>Сөздік қоры:</b> сапқа туру.<br><b>Ритмикалық жаттығулар:</b> музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындаңыз. | <b>10<sup>00</sup>-10<sup>20</sup></b><br><b>ҰҚ - Дене тәрбиесі «Қарлығаш» тобы</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қиын ауысу».<br><b>Міндеттері:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.<br><b>Сөздік қоры:</b> журу,әкел.<br><b>Ритмикалық жаттығулар:</b> музыканың сүйемелдеуімен таныс, | <b>10<sup>00</sup>-10<sup>20</sup></b><br><b>ҰҚ - Дене тәрбиесі «Қарлығаш» тобы</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Батпақ арқылы»<br><b>Міндеттері:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен, бөренемен, бүйірлік қадаммен жүріңіз.<br><b>Сөздік қоры:</b> журу,әкел.<br><b>Ритмикалық жаттығулар:</b> музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен | Құжаттама бойынша жұмыс, циклограмма жасау. |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p><b>Жалпы дамыту жаттыгулары:</b> Қол мен нық белдеуіне арналған жаттыгулар. Қолдың бүйірілік позицияларында қолды алға қарай қысыңыз және ашыңыз, оларды айналдырыңыз, саусақтарыңызды қысыңыз және жайыңыз, оларды созыңыз.</p> <p>Дене жаттыгулары. Отырғанда және тізерлеп отырғанда допты айналаңызға айналдырыңыз.</p> <p>Аяқ жаттыгулары. Аяғыңызды тізенізге бүтініз, алға қарай түзетіңіз, қайтадан бүтініз және төмендетіңіз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «қыз қуу»</p> <p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «қол күрес»</p> <p>10<sup>25</sup>-10<sup>40</sup></p> <p><b>ҰҚ - Дене шынықтыру «Бөбек» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Батпақ</p> | <p>бұрын үйренген жаттыгулар мен қимылдарды орындаңыз.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттыгулары:</b> Қол мен нық белдеуіне арналған жаттыгулар. Қолды жоғары, Алға, бүйірге көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Аяқ жаттыгулары. Шұлыққа көтеріліп, аяғыңызды алға, артқа, бүйірге қойыңыз.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «октау тартыс»</p> <p><b>Малоподвижная игра:</b> «қол күрес»</p> <p>10<sup>25</sup>-10<sup>40</sup></p> <p><b>ҰҚ - Дене тәрбиесі «Бөбек» тобы</b></p> <p>«Қнын ауысу».</p> <p><b>Міндеттері:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жүру, әкел.</p> | <p>қимылдарды орындаңыз.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттыгулары:</b> Қол мен нық белдеуіне арналған жаттыгулар. Қолдың бүйірілік позицияларында қолды алға қарай қысыңыз және ашыңыз, оларды айналдырыңыз, саусақтарыңызды қысыңыз және жайыңыз, оларды созыңыз.</p> <p>Дене жаттыгулары. Отырғанда және тізерлеп отырғанда допты айналаңызға айналдырыңыз.</p> <p>Аяқ жаттыгулары. Аяғыңызды тізенізге бүтініз, алға қарай түзетіңіз, қайтадан бүтініз және төмендетіңіз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «қыз қуу»</p> <p><b>Азқозғалмалы ойын:</b> «Асық ату»</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>арқылы»<br/> <b>Міндеттері:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр)<br/> <b>Сөздік қоры:</b> сапқа туру.<br/> <b>Ритмикалық жаттығулар:</b> музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындаңыз.<br/> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдың бүйірлік позицияларында қолды алға қарай қысыңыз және ашыңыз, оларды айналдырыңыз, саусақтарыңызды қысыңыз және жайыңыз, оларды созыңыз.<br/> Дене жаттығулары. Отырғанда және тізерлеп отырғанда допты айналаңызға айналдырыңыз.</p> | <p><b>Ритмикалық жаттығулар:</b> музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындаңыз.<br/> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары, Алға, бүйірге көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Аяқ жаттығулары. Шұлыққа көтеріліп, аяғыңызды алға, артқа, бүйірге қойыңыз.<br/> <b>Подвижная игра:</b> «оқтау тартыс»<br/> <b>Малоподвижная игра:</b> «қол күрес»<br/> <b>10<sup>45</sup>-11<sup>05</sup></b><br/> <b>ОД - Физическая воспитание группа «Ручеек»</b><br/> <b>Тема:</b>Проползи – не задень»<br/> <b>Задача:</b> Ползать между предметами, вокруг них.<br/> <b>Словарный минимум:</b> жет, қуып</p> | <p><b>10<sup>25</sup>-10<sup>40</sup></b><br/> <b>ҰҚ - Дене тәрбиесі «Бөбек» тобы</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Батпақ арқылы»<br/> <b>Міндеттері:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен, бөренемен, бүйірлік қадаммен жүріңіз.<br/> <b>Сөздік қоры:</b>журу,әкел.<br/> <b>Ритмикалық жаттығулар:</b> музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындаңыз.<br/> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдың бүйірлік позицияларында қолды алға қарай қысыңыз және ашыңыз, оларды айналдырыңыз,<br/> <b>Қимылды ойын:</b></p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>Аяк жаттыгулары. Аягыңызды тізеңізге бүгiңiз, алға қарай түзетiңiз, қайтадан бүгiңiз және төмендетiңiз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«көкпар»<br/><b>Азқозғалмалы ойын:</b><br/>«қол күрес»</p> <p><b>10<sup>45</sup>-11<sup>05</sup></b><br/><b>ОД - Физическое воспитание группы «Ручеек»</b> <b>Тема:</b> «Веселый мяч»<br/><b>Задача:</b> Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м.).<br/><b>Словарный минимум:</b> доп, әкел<br/><b>Программа «Тілге бойлау» (учить понимать и выполнять инструкции, правила игры)</b><br/><b>Ритмические упражнения:</b> выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение</p> | <p><b>Программа «Тілге бойлау» (учить понимать и выполнять инструкции, правила игры)</b><br/><b>Ритмические упражнения:</b> выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Упражнения для туловища. Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо - влево). Упражнения для ног. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «кыз куу»<br/><b>Малоподвижная игра:</b> «қол күрес»</p> | <p>«кыз куу»<br/><b>Азқозғалмалы ойын:</b> ««Асық ату»</p> <p><b>10<sup>45</sup>-11<sup>05</sup></b><br/><b>ОД – Физическое воспитание группы «Ручеек»</b><br/><b>Тема:</b> «Лягушки»<br/><b>Задача:</b> Прыгать на месте на 2-х ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 м.<br/><b>Словарный минимум:</b> жет, қуып, секіру.<br/><b>Программа «Тілге бойлау» (учить понимать и выполнять инструкции, правила игры)</b><br/><b>Ритмические упражнения:</b> выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.<br/><b>Общеразвивающие</b></p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>музыка.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса</p> <p>Совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Развивать умение положений руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> | <p>11<sup>10</sup>-11<sup>35</sup></p> <p><b>ҰҚ - Дене тәрбиесі «Балдырған» тобы</b></p> <p>«Оқудағы өрт сөндірушілер»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Биіктігі 40 сантиметр сымның астына қолыңызбен еденге, бүйірге тигізбестен көтерілу, доғаның астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр).</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> жүгір.</p> <p><b>Ритмикалық жаттығулар:</b> музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындаңыз.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары, Алға, бүйірге көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Аяқ жаттығулары. Шұлыққа көтеріліп, аяғыңызды алға, артқа, бүйірге қойыңыз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>упражнения:</b></p> <p>Совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс. Развивать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кыз қуу»</p> <p><b>Малоподвижная игра:</b> «Асық ату»</p> <p>11<sup>10</sup>-11<sup>35</sup></p> <p><b>ҰҚ - Дене тәрбиесі «Балдырған» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үнсіз жүр»</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>Упражнения для туловища<br/> Совершенствовать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Развивать умение приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и</p> | <p>«кокпар»<br/> <b>Аққозғалмалы ойын:</b><br/> «Асық ату»<br/> 11<sup>35</sup>-12<sup>05</sup><br/> <b>Физическое воспитание группы «Колосок»</b><br/> 11<sup>05</sup>-11<sup>30</sup><br/> <b>Тема:</b> «Веселый мяч»<br/> <b>Задача:</b> Развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).<br/> <b>Словарный минимум:</b> доп, жүгір.<br/> <b>Программа «Тілге бойлау» (понимать и выполнять указания физ инструктора на казахском языке при проведении подвижных игр, национальных игр, спортивных упражнений)</b><br/> <b>Ритмические упражнения:</b> выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.<br/> <b>Общеразвивающие упражнения:</b><br/> Упражнения для рук и</p> | <p>Загтардан өту арқылы жүру; шектелген бетте бүйірлік қадаммен.<br/> <b>Сөздік қоры:</b><br/> Ұста, жина.<br/> <b>Ритмикалық жаттығулар:</b><br/> музыканың сүйемелдеуімен таныса, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындаңыз.<br/> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b><br/> Қолды алға, бүйірге, жоғары (бір мезгілде, кезекпен) көтеру, қолды позициялардан артқа қарай: қолды төмен, қолды белге көтеру қабілетін жетілдіру. Қолдарыңызды кеудеңіздің алдына қою, оларды бастың артына қойып, иықтарыңызды түзетіп, оларды екі жаққа жайып, төмендету қабілетін</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>разгибать их. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p> <p><b>Подвижная игра:</b><br/>«кокпар»</p> <p><b>Малоподвижная игра:</b><br/>«Асық ату»</p> <p><b>11<sup>10</sup>-11<sup>35</sup></b><br/><b>ҰҚ - Дене тәрбиесі</b><br/><b>«Балдырған» тобы</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Допты жүргізушіге»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Допты екі қолмен жоғары лақтыру, жоғары лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет)</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> доп, әкел</p> <p><b>Ритмикалық жаттығулар:</b><br/>музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындаңыз.</p> | <p>плечевого пояса. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Упражнения для ног. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b>Подвижная игра:</b><br/>«кокпар»</p> <p><b>Малоподвижная игра:</b><br/>«Асық ату»</p> | <p>дамыту. Заттармен және заттарсыз жаттығулар жасанғыз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«кокпар»</p> <p><b>Азқозғалмалы ойын:</b><br/>«қол күрес»</p> <p><b>11<sup>35</sup>-12<sup>00</sup></b><br/><b>ОД – Физическое воспитание группы «Колосок»</b><br/><b>Тема:</b> Воробушик и кот»</p> <p><b>Задача:</b> Обучать умению прыгать вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> <p><b>Словарный минимум:</b> доп.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау» (понимать и выполнять указания физ</b></p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p><b>Сөздік қоры:</b> журу, әкел.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол және иық белдеуі жаттығулары</p> <p>Қолды алға, бүйірге, жоғары (бір мезгілде, кезекпен) көтеру, қолды позициядан артқа тарту қабілетін жетілдіру:</p> <p>қолды төмен, қолды белге, қолды кеудеге дейін созу; қолды алға – артқа сермеу;</p> <p>шынтакпен бүгілген қолдармен айналмалы қозғалыстар жасау.</p> <p>Қолдың бүйірлік позицияларын дамыту, қолды алға қарай қысу және босату, оларды айналдыру, саусақтарды бұту және тарату, оларды созу.</p> <p>Қолдарыңызды кеуденің алдына қойыңыз, оларды бастың артына қойып, иықтарыңызды түзетіңіз, оларды екі жаққа жайыңыз, төмен түсіріңіз. Заттармен және заттарсыз</p> |  | <p>инструктора на казахском языке при проведении подвижных игр, национальных игр, спортивных упражнений)</p> <p><b>Ритмические упражнения:</b></p> <p>выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p>Упражнения для туловища. Стоя ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>жаттығулар жасаңыз.<br/> Дене жаттығулары<br/> Қолды белбеуде ұстап,<br/> бүйірлерге бұрылу<br/> қабілетін жетілдіру,<br/> оларды бүйірлерге<br/> тарату (серпінді және<br/> тегіс). Солға, оңға, алға,<br/> артқа еңкейіңіз. Тұрып,<br/> аяқтар бірге (және<br/> бөлек), алға еңкейіп,<br/> саусақтарыңызбен<br/> шұлық алыңыз,<br/> заттарды қойыңыз.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «оқтау<br/> тартыс»<br/> <b>Аз қозғалмалы ойын:</b><br/> «Үнсіздік»</p> <p>11<sup>35</sup>-12<sup>00</sup><br/> <b>ОД - Физическое<br/> воспитание группы<br/> «Колосок»</b><br/> <b>Тема:</b> «Проползи – не<br/> задень»<br/> <b>Задача:</b> Учить умению<br/> ползать на четвереньках<br/> по прямой на расстояние<br/> до 10 метров между<br/> предметами, по<br/> горизонтальной доске,<br/> по гимнастической<br/> скамейке на животе,</p> |  | <p>Упражнения для ног.<br/> Приседать, держа<br/> руки на поясе,<br/> отводя руки в<br/> стороны, разводя их<br/> в стороны из<br/> положения вперед.<br/> <b>Подвижная игра:</b><br/> «оқтау тартыс»<br/> <b>Малоподвижная<br/> игра:</b> «Асық ату»</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>подтягиваясь руками.<br/><b>Словарный минимум:</b><br/>тыгыл. каш.</p> <p><b>Программа «Тілге бойлау» (понимать и выполнять указания физ инструктора на казахском языке при проведении подвижных игр, национальных игр, спортивных упражнений)</b></p> <p><b>Ритмические упражнения:</b><br/>выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b><br/>Упражнения для рук и плечевого пояса. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Упражнения для туловища. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   | <p>стоя на коленях.<br/>Упражнения для ног.<br/>Сгибать ногу в колене,<br/>выпрямлять вперед,<br/>снова сгибать и<br/>опускать.<br/><i>Подвижная игра:</i><br/>«октау тартыс»<br/><i>Малоподвижная игра:</i><br/>«кол күрес»</p>                                      |  |  |   |
| Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары                | Ұйқыдан кейінгі сергіті № 2 картотека (Физикалық белсенділікті дамыту) «Қарлығаш» тобы  | Ұйқыдан кейінгі сергіті № 2 картотека (Физикалық белсенділікті дамыту) «Бөбек» тобы   | Ұйқыдан кейінгі сергіті № 2 картотека (Физикалық белсенділікті дамыту) «Ручеек» тобы   | Ұйқыдан кейінгі сергіті № 2 картотека (Физикалық белсенділікті дамыту) «Балдырған» тобы  | Ұйқыдан кейінгі сергіті № 2 картотека (Физикалық белсенділікті дамыту) «Колосок» тобы   |
| Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс. | <p>Қарлығаш» тобы<br/><b>Ойын:</b> «Батпақ арқылы»<br/><b>Міндеттері:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)<br/>1.Бүркүтәлі Айлин<br/>2.Ғалиасқар Зайнаб<br/>3.Даурен Рамина<br/>4.Есмағамбетов Алдияр<br/>5.Жанар Аяулым</p> | <p>«Бөбек» тобы<br/><b>Ойын:</b> «Батпақ арқылы»<br/><b>Міндеттері:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен, бөренемен, бүйірлік қадаммен жүріңіз.<br/>1.Закревская Лиана<br/>2.Кабиева Амина<br/>3.Климович Савелий<br/>4.Куанова Эмилия<br/>5.Курманбаев Нияр</p> | <p>Группа «Ручеек»<br/><b>Игра:</b> Проползи – не задень»<br/><b>Задача:</b> Ползать между предметами, вокруг них.<br/>1.Бабакова Милана<br/>2.Бубенко Семён<br/>3.Германчук Богдан<br/>4.Дуваров Илья<br/>5.Драгомерецкий Адлан<br/>1.Бабакова Милана<br/>2.Бубенко Семён<br/>3.Германчук Богдан<br/>4.Дуваров Илья<br/>5.Драгомерецкий Адлан</p> | <p>«Балдырған» тобы<br/><b>Ойын:</b> «Допты жүргізушіге»<br/><b>Міндеттері:</b> Допты екі қолмен жоғары лақтыру, жоғары лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет)<br/>1.Балябин Максим<br/>2.Базарбек Алихан<br/>3.Гараев Алан<br/>4.Ғабиден Дінмұхаммед</p> | <p>Группа «Колосок»<br/><b>Игра:</b> Воробушик и кот»<br/><b>Задача:</b> Обучать умению прыгать вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> |

|  |  |  |  |                    |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|
|  |  |  |  | 5. Дмитриева Афина | 1. Жамбылова Инжу<br>2. Журавлева Полина<br>3. Зиядов Батырхан<br>4. Исрафилова Сафи<br>5. Кабдрашева Азалия |
|--|--|--|--|--------------------|--|

08.09.2025 м  
Тексерімі: Айна  
Сабырова З.А.