

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 9

Октябрь-месяц независимости и патриотизма
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация:

ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеек»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 27- 31 октября, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.10.2025	28.10.2025	29.10.2025	30.10.2025	31.10.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>«Тілге бойлау»: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i> Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги»				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Отаным – алтын бесігім!»				
Детская деятельность	Круг приветствия «Здравствуй, добрый человек!» Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические.	Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке.				
Трудовая деятельность	Творческая деятельность по желанию детей (раскраски, конструирование)				
	«Менің Қазақстаным» -	Дидактическая игра «Что изменилось?» (развитие речи,	Беседа «Қауіпсіздік сабағы» «Где	Пальчиковая гимнастика «Дружба»	

		исполнение гимна Республики Казахстан Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: повышение зрительного восприятия. Свободная игра	спряталась опасность?» (познав. ,коммуник. деят-ть) Задачи: Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. «Тілге бойлау»: Қауіп – опасность, шайнек - чайник	Дружат в нашей группе девочки и мальчики,(пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики,(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять,(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинать считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать.(руки виз, встряхнуть кистями).
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	Вызывать радость от процесса мытья рук, желание детей подходить к раковине для мытья рук; формировать гигиенические навыки по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Приобщать детей к самостоятельному приему пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо», «ра Ahmet»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		ОД- Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) /- Ознакомление с окружающим	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Закончи фразу» Задачи: Расширять	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Чтение сказки «Гуси-лебеди»	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Путешествие в сказку»

	миром. (познават.игровая деят-ти) «Транспорт» Задачи: Продолжать обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок о транспорте. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе(ст.гр.) Знакомить с видами транспортных средств «Тілге бойлау»: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Кто в гости	словарный запас детей через игры и игровые упражнения(ср.гр) Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений(ст.гр) «Тілге бойлау»: алма, алмұрт, сәбіз ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Погода на дворе» Задачи: Продолжать формировать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая)(ср.гр) Расширять представления о явлениях погоды(ст.гр) «Тілге бойлау»: жылы,суық ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Что ты сейчас делаешь?» Задачи: Продолжать учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-	Задачи: Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи, контролировать развитие действий в их содержании.(ср.гр.) Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения(ст.гр.) «Тілге бойлау»: ертегі ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Части суток» Задачи: Продолжать учить ориентироваться в противоположных частях суток: день- ночь. «Тілге бойлау»: күндіз түн таңертең кешке	Задачи: Воспитывать умение слушать новые сказки(ср.гр) Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения(ст.гр) «Тілге бойлау»: тұлкі, қасқыр ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Как поступить?» Задачи: Приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).(ср.гр) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.(ст.гр) «Тілге бойлау»: жақсы, жаман, рахмет! Ас болсын.
--	--	---	--	--

	пришёл» Задачи: Продолжать формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много- один (один- много)(ср.гр.) формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число. Отвечать на вопросы «Сколько?»(ср.гр.) «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші	ночь.(ср.гр) учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»(ср.гр) «Тілге бойлау»:күн, түн		ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Посчитаем мячики» Задачи: Продолжать формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много- один (один- много)(ср.гр.) формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число. Отвечать на вопросы «Сколько?»(ср.гр.) «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші
Организованная деятельность (ОД)	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность)по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «Казахстан» Задачи: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)

				инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (ср.гр.) Формировать у детей певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: қатты, тыныш ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	
Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (шалбар - штаны, жейде – рубашка)				
Прогулка №1		Карточка №16 «Грузовик и работа шофёра» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим воробьёв»	Карточка №18 ОД«Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка для

	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика. Свободная игра	Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание дня. Свободная игра	пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. « <i>Тілге бойлау</i> »: Ас болсын! Ракмет! Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,			

	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Тыквенный огород» Организация: лёжа → сидя. Ход и слова воспитателя Вступление — На огороде поспели тыквы. Поедем собирать урожай — аккуратно и весело! 1. «Паровоз просыпается» (общее потягивание) И.п.: лёжа, руки за голову, носки вперёд. Потянуться — расслабить. 4 раза. — Ту-у! Потянулись всем поездом! 2. «Колёса крутятся» (ножницы/велосипед) И.п.: лёжа, ноги согнуты. Плавное «педалирование» 8–10 сек.; пауза; повтор. — Колёса крутятся ровно... Стоп. Ещё кружочек! 3. «Надуем вагончики» (диафрагмальное дыхание) И.п.: лёжа, руки на животе. Вдох — живот «домиком», выдох — «плато». 5 раз. — Вдох — вагончик наполнен, выдох — едем дальше. 4. «Груз — тыква» (объятие коленей, кач) И.п.: лёжа. Колени к груди, мягкие покачивания вправо–влево. 6–8 качков. — Катим тыкву бережно, чтобы не «убежала». 5. «Стрелки перевели» (корпус, косые мышцы) И.п.: лёжа, руки в стороны. Колени вместе вправо — центр — влево. По 4 раза. — Меняем путь: на правую дорожку... на левую. 6. «Сигнал машиниста» (дыхание + голос) И.п.: сидя. Ладони «рупором»: два коротких «ту-ту!» и один длинный «т-у-у». Повторить 2 раза. — Поезд прибыл с урожаем — отличная работа! Завершение — Похлопали по бёдрам: «молодцы» — и тихо садимся. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, самостоятельная деятельность		ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Фруктовая тарелка» Задачи: Продолжать формировать умение рисовать предметы	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Осеннее дерево» Задачи: Продолжать повышать интерес детей к аппликации. Продолжать обучать умению предварительно	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Зонтик» Задачи: Продолжать повышать интерес детей к конструированию,	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Разноцветные шарики» Задачи: Продолжать формировать умение во время рисования

		различной формы (овощи и фрукты). (ср.гр) Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (ст.гр) «Тілге бойлау»: алма алмұрт	выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (ср.гр.) Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: қағаз, қайшы,	знакомить с видами конструкторов. (ср.гр) Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы. (ст.гр) «Тілге бойлау»: жаңбыр	правильно держать карандаш и кисть не сжимая в руке, умение набирать краску на кисть (перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой) (ср.гр.) Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: көмектес, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Игра «Цветные асыки» Задачи: научиться различать и собирать асыки по цвету, закрепление цветов					
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка		Коммуникативные навыки Игра «Художники и помощники»-Учить произносить слова, обозначающие	Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Символы моей Родины»- Формировать первоначальные	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Полотенца для кукол»-Учить сравнивать предметы	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности «Юный художник»- Учить размещать

		признаки, количество, действия предметов; Глобенко София Авраменко София Никоноров Демид Ульман Денис Дуваров Илья Панюта Захар (ст.гр)	представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Бубенко Семён Кабенок Мирон Трюхан Алиса Омаров Рауан (ср.гр.)	по длине, ширине, высоте, величине Сивун Константин Журавлев Мирон Шмидт Диана Бабакова Милана(ср.гр)	изображение на листе бумаги целиком; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании Коваленко Богдан Германчук Богдан Мещенко Егор Смагулов Алан (ср.гр.)
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2		«Грузовик и работа шофёра» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах —	«Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей

		«Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика. Свободная игра	положить крошки или зёрнышки в кормушку. Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	«Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание дня. Свободная игра	поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно беречь здоровье» (родители беседуют с детьми)				

28.10.25г.

проверено: *Савенкова Т.А.*