

## Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 17

**Декабрь-месяц единства и солидарности  
(по программе «Адал Азамат»)**

Дошкольная организация:

ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 22-26 декабря, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.12.2025	23.12.2025	24.12.2025	25.12.2025	26.12.2025
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>«Тілге бойлау»: Қайырлы таң! Салеметсіз бе!</i> Стихотворение недели: Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой				
<b>Беседы с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған» «Сплоченность – нерушимая крепость»				
<b>Детская деятельность</b>	Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Творческая деятельность, рисование ,конструирование по выбору детей				
<b>Игры: настольные, пальчиковые,</b>	«Менің Қазақстаным» -	Скороговорики	Дидактическая игра	ИМП «Новый год»-	И/у «Мы повесим

<p>словесные, дидактические.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Дидактическая игра «Цепочка добрых слов»</p> <p>Задачи: формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; развивать связную речь, умение подбирать слова, выражающие дружелюбие, поддержку и уважение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тілге бойлау»: салеметсіз бе – здравствуйте, Рақмет - спасибо</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел. А вот белка не бела - белой даже не была.</p>	<p>«Узнай по описанию» Задачи:</p> <p>-Развивать умение слушать и понимать описательную речь, уточнять и расширять словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.);</p> <p>-Формировать навык обобщения и классификации предметов по существенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Орман – лес, түлкі - лиса</p>	<p>координация речи с движением, развитие двигательной подражательности, обогащение словаря, развитие чувство ритма, работа над слоговой структурой.</p> <p>Елочка высокая, посмотри, (Дети плавно поднимают обе руки вверх и хлопают 3 раза.)</p> <p>И горят на елочке огоньки. (Плавно опускают обе руки вниз и хлопают 3 раза.)</p> <p>Скачут зайцы белые, (Прыгают на месте.)</p> <p>Кружатся снежинки. (Кружатся на месте, руки в стороны.)</p> <p>И лежат под елочкой (Наклоняются вперед и покачивают</p>	<p>шарики» Мы повесим шарики - несколько мелких шагов (бег) вперед (руки плавно вверх) и обратно (руки плавно вниз);</p> <p>А потом фонарики - 4 пружинки на месте с поворотом вправо, влево (руками показываем фонарики на уровне головы);</p> <p>А потом еще дождинки - руками делаем перед собой вверх-вниз поочередно (вешаем дождик);</p> <p>Не забудем про снежинки - 1 раз кружимся вокруг себя (руки чуть в стороны - снежинки);</p> <p>Рыбки золоченые - руки перед собой ладошками вместе и виляют вперед, как будто плышет рыбка; Огоньки веселые -</p>
---	--	--	--	--	--



				<p>Ходят на месте, пальцы обеих рук сжаты в кулаки, «удерживают на плече мешок с подарками».)</p> <p>Всем подарки нам принес. (Хлопают в ладоши на каждое слово.)</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	По плану физ.инструктора				
<b>Завтрак</b>	<p>КГН: Учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослого. Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>ОД-Развитие речи и художественная литература</b> (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Звонкий-глухой. Подбери картинку» Задачи: Продолжать совершенствовать артикуляцию звуков, формировать умение произносить согласные</p>	<p><b>ОД- Развитие речи и художественная литература</b> (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Скоро, скоро Новый год» Задачи: Продолжать совершенствовать артикуляцию звуков, формировать умение произносить согласные звуки (п-б,</p>	<p><b>ОД-Развитие речи и художественная литература</b> (коммуник., познав. игровая деят-ти) Прослушивание сказки «Зимовье зверей» Задачи: Продолжать воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, понимать содержания сказки, запоминать</p>	<p><b>ОД- Развитие речи и художественная литература</b> (коммуник., познав. игровая деят-ти) Рассказывание стих-ий «Новый год год в гостях у ребят» Задачи: Продолжать воспитывать умение слушать стихи, понимать содержания</p>	<p><b>ОД-Развитие речи и художественная литература</b> (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Что лишнее?» Задачи: Продолжать развивать словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими</p>

	<p>звуки (п-б, т-д), уточнять и фиксировать артикуляцию звуков в словах. (ср.гр) Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (ст.гр) «Тілге бойлау»: үй, доп.</p> <p><b>ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти)</b></p> <p>«Мы помогаем природе/друг другу»</p> <p>Задачи: Формировать умение самостоятельно выполнять простейшие задания, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место. (ср.гр) Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать</p>	<p>т-д), уточнять и фиксировать артикуляцию звуков в словах. (ср.гр.) Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: қыс, желтоқсан, Жаңа жыл, шырша</p> <p><b>ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти)</b></p> <p>«Зимующие птицы»</p> <p>Задачи: Учить соблюдать правила безопасного поведения в природе (не трогать животных, не сорить, не ломать ветки), при играх со снегом (не брать в рот, не разбрасывать). (ср.гр.)</p>	<p>образные слова, сопереживать героям произведения, обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (ср.гр) Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (ст.гр)</p> <p>«Тілге бойлау»: қыс, қар.</p> <p><b>ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти)</b></p> <p>Работа по проекту «Ұшқыр ой алаңы» (Дебаты «Что делает человека добрым?») Задачи: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать</p>	<p>запоминать образные слова, сопереживать героям произведения, обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (ср.гр.) Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них (ст.гр.)</p> <p>«Тілге бойлау»: қыс, желтоқсан, Жаңа жыл, шырша</p> <p><b>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)</b></p> <p>«Построй башню»</p> <p>Задачи: Обучать обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. (ср.гр.)</p>	<p>словами. (ср.гр) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (ст.гр) «Тілге бойлау»: жемістер, көкөністер.</p> <p><b>ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти)</b></p> <p>«Путешествие по Казахстану: Север и Юг»</p> <p>Задачи: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями. (ср.гр) Формировать представления о различных погодных условиях на юге и</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>их, подкармливать зимующих птиц. (ст.гр) «Тілге бойлау»: көмектес</p> <p><b>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)</b> «Один-много» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Продолжать формировать умение различать количество предметов: много-один (один-много). (ср.гр.) совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах</p>	<p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц (ст.гр.) «Тілге бойлау»: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін</p> <p><b>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)</b> «Ёлочные игрушки» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Продолжать формировать умение различать количество предметов: много-один (один-</p>	<p>внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (ср.гр) Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: Воспитывать скромность, отзывчивость. (ст.гр) «Тілге бойлау»: Рахмет!, сәлем, кешіріңіз, мен көмектесемін.</p> <p><b>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)</b> «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (ср.гр) учить значению слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (ст.гр) «Тілге бойлау»: күн, түн.</p>	<p>развивать умение применять приемы наложения (на верх) при сравнении предметов (ст.гр.) «Тілге бойлау»: жоғары төмен</p> <p><b>Познавательная, игровая деят-ть</b> «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»: Лифт – лифт, ана-мама</p>	<p>севере Казахстана. «Тілге бойлау»: суық, қар, жел, жылы, күн.</p> <p><b>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)</b> «Сравни и назови» Задачи: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (ср.гр) развивать умение применять приемы наложения (на верх) при сравнении предметов. (ст.гр) «Тілге бойлау»: жоғары төмен, орамал.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>на вопросы «На котором месте?» «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.</p>	<p>много).(ср.гр.) совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называют числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «На котором месте?» «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.</p>			
<p><b>Организованная деятельность (ОД)</b></p>	<p><b>ОД - Музыка (творческая деят-ть)</b> <b>Пение песни «В лесу родилась елочка»</b> <b>Задачи: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Петь вместе со</b></p>	<p><b>ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора</b></p>	<p><b>ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора</b></p>	<p><b>ОД - Музыка (творческая деят-ть)</b> <b>Пение песни «Новогодняя»</b> <b>Задачи: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова.</b></p>	<p><b>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)</b></p>

	<p>взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (ср.гр.) Соблюдать ритм, петь по одному и коллективно. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: эн айтамыз</p>			<p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (ср.гр.) Соблюдать ритм, петь по одному и коллективно. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: эн айтамыз</p> <p>ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора</p>	
Подготовка к прогулке №1	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - тілге бойлау) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Прогулка №1	<p>Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не</p>	<p>Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время.</p>	<p>Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать.</p>

	<p>о окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Чистая дорожка»  Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность.  <b>Подвижная игра</b>  «Замёрзли — отогрелись!»  Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>растут, отдыхают).  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Очистим снег вокруг деревьев»  Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие.  <b>Подвижная игра</b>  «Деревья и ветер»  Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Поможем зимующим птицам»  Задача: воспитывать заботу о живой природе.  <b>Подвижная игра</b>  «Птички на кормушке»  Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: уточнение знаний, развитие речи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Кормушка для пичуг»  Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.  <b>Подвижная игра</b>  «Птички в кормушке»  Задача: развивать ловкость, внимание и координацию.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Насыпаем угощение для птиц»  Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Птички в кормушке»  Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: уточнение знаний, развитие речи.  <b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умение детей последовательно раздеваться, выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				

Обед	<p>Закреплять умение брать еду небольшими кусочками, жевать с закрытым ртом, не говорить с полным ртом.</p> <p>Заучивание стих-я (<i>худ.лит-ра -коммуник.деят-ть</i>)</p> <p><b>НА ТОГО КТО ЕСТ ОПРЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО»(Рахмет)</b></p> <p>Астарың дәмді болсын!-Приятного аппетита</p>				
Дневной сон	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> - Прослушивание кюя; Сказкотерапия</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Колокольчики звенят»</p> <p>Цель: активизация мелкой моторики, дыхания, развитие ритма и внимания.</p> <p>Организация: лёжа → сидя.</p> <p>Ход Вступление: — Скоро Новый год! Слышите, как звенят колокольчики?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Колокольчики звенят» (кисти) Потрясти кистями, вращать запястьями. — Динь-динь-динь! Колокольчики поют!</li> <li>2. «Олени бегут» (ноги) Поочерёдно поднимать ноги вверх. — Олени бегут по снегу, торопятся к празднику!</li> <li>3. «Мах снежинками» (руки) Плавные махи руками в стороны. — Снежинки машут нам с неба!</li> <li>4. «Свеча горит» (дыхание) Вдох носом — выдох «фу-у-у» на ладонь. — Осторожно дуем — не потушим свечу!</li> <li>5. «Подарок под ёлкой» (финал) Наклон вперёд, «взять» воображаемый подарок. — Нашли подарок — улыбнулись декабрю!</li> </ol> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>				
Полдник	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование )</p> <p><b>«Ёлочка-красавица»</b></p> <p>Задачи: <i>Продолжать формировать навыки</i></p>	<p>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование )</p> <p><b>«Руковичка для снеговика»</b></p> <p>Задачи: <i>Продолжать</i></p>	<p>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование )</p> <p><b>«Ёлочные украшения»</b></p> <p>Задачи: <i>Обращать внимание на аккуратность, умение</i></p>	<p>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование )</p> <p><b>«Мост»</b></p> <p>Задачи: <i>совершенствовать</i></p>	<p>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование )</p> <p><b>«Зелёная ёлочка»</b></p> <p>Задачи: <i>Продолжать развивать умение</i></p>

<p>объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Продолжать формировать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. (ср.гр.)</p> <p>Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (ст.гр.)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> шыриша</p> <p><b>Игра-упражнение «Повторяем песенки, танцы».</b> (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять в памяти слова песни, движения</p>	<p>формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде). (ср.гр)</p> <p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (ст.гр)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> ақ, көк.</p>	<p>соблюдать безопасность при наклеивании. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (ср.гр.)</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать самостоятельно предметы и наклеить их. (ст.гр.)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> шыриша, балабақша</p> <p><b>Игра-упражнение «Повторяем песенки, танцы».</b> (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять в</p>	<p>умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (ср.гр)</p> <p>Продолжать закреплять названия используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), учить выбирать их по качеству, объему и форме. Развивать интерес детей к конструктивной деятельности. (ст.гр)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> құрылышы</p>	<p>составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий) (ср.гр.);</p> <p>Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (ст.гр.)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр, көгілдір.</p> <p><b>Новогодний утренник</b></p>	
--	--	--	--	--	--

			памяти песни, движения	слова	
	<p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>          Игра «Поставь посуду на дастархан»  <i>Задача: знакомство с казахской посудой и культурой сервировки стола</i>          Игра «Хан талапай» (Ханский дележ)  <i>Задача: развитие внимания, быстроты реакции и ловкости при хватании.</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	<p><b>Физические качества</b>          Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;          Бубенко Семён          Омаров Рауан          Кабенюк Мирон          Смагулов Алан (ср.гр.)</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>          Игра «Улыбка-трубочка» - Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки          Ахматдинов Дамир          Бабакова Милана          Германчук Богдан          Шмидт Диана (ср.гр.)</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>          Игра «Вежливый круг» - Учить простым представлениям о хороших и плохих поступках;          Сивун Константин          Пинчук Аркадий          Трюхан Алиса (ср.гр.)</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>          Игра «Лифт» - Учить определять пространственные направления по отношению к себе;          Олар Богдан          Панюта Захар          Сабыров Саян (ст.гр.)</p>	<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>          «Вырезайка»- Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими;          Никоноров Демид          Ульман Денис          Дуваров Илья (ст.гр.)</p>
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.          Учатся уважать и ценить труд старших.          Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол.          Чтобы не было беды, вспомним правила еды:          Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.          (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)</p>				
Подготовка к	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

прогулке №2					
<p><b>Прогулка №2</b></p>	<p><b>«Кормушки для зимующих птиц»</b>            Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать.            (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>            «Насыпаем угощение для птиц»            Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке.  <b>Подвижная игра</b>            «Птички в кормушке»            Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>            Задача: уточнение знаний, развитие речи.</p>	<p><b>«Зимующие птицы»</b>            Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока).            (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>            «Поможем зимующим птицам»            Задача: воспитывать заботу о живой природе.  <b>Подвижная игра</b>            «Птички на кормушке»            Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>            Задача: уточнение знаний, развитие речи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Птицы зимой»</b>            Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время.            (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>            «Кормушка для пичуг»            Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.  <b>Подвижная игра</b>            «Птички в кормушке»            Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>            Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Деревья зимой»</b>            Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают).            (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>            «Очистим снег вокруг деревьев»            Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие.  <b>Подвижная игра</b>            «Деревья и ветер»            Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>            Задача: развивать речь, уточнять</p>	<p><b>«Зимний мороз»</b>            Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>            «Чистая дорожка»            Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность.  <b>Подвижная игра</b>            «Замёрзли — отогрелись!»            Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>            Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой.  <b>Свободная игра</b></p>

	Свободная игра			знания о деревьях. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Скоро праздник.» (родители беседуют с детьми)				

22.12.2025 г.  
проверено: Иванова  
Сидорова Т.А.