

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 16

**Декабрь-месяц единства и солидарности
(по программе «Адал Азамат»)**

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 15-19 декабря, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.12.2025	16.12.2025	17.12.2025	18.12.2025	19.12.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Бірлік болмай тірлік болмас» «Без единства нет жизни»				
Детская деятельность Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	<p>Игра-тренинг «Край родной» Здравствуй, солнце золотое! (<i>Потянуться, растопырить пальцы</i>) Здравствуй, небо голубое! (<i>Помахать «небу»</i>) Здравствуй, вольный ветерок! (<i>Волнообразные движения кистей рук</i>) Здравствуй, маленький дубок! (<i>Показать «дубок» - растет от маленького росточка вверх</i>) Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке.</p> <p>Творческая деятельность, рисование в центре творчества, конструирование по желанию Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия»</p>				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна		Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья» Бас бармағым атам,	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до	Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи:

	<p>Республики Казахстан</p> <p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Беседа «Что такое единство?» Задача: формировать первичные представления о понятии «единство» как дружбе, сплоченности и умения быть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау»: Бірге – вместе, доп - мяч</p>		<p>Балан үйрек әжем, Орған терек әкем, Шыедыр шүмек шешем, Кішкентай бөбек мен</p>	<p>сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. «Тілге бойлау»: дұрыс - правильно, бұрыс – неправильно</p>	<p>-Формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; -развивать связную речь, умение подбирать слова, выражающие дружеское отношение и поддержку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау»: Сәлеметсіз бе – здравствуйте, Рақмет – спасибо</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>По плану физ.инструктора</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Подготовка к организованной деятельности</p> <p>ОД-Развитие речи и художественная литература</p>		<p>Подготовка к организованной деятельности</p> <p>ОД-Развитие речи и художественная литература</p>	<p>ОД- Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Расскажи, спроси,</p>	<p>Подготовка к организованной деятельности</p> <p>ОД-Развитие речи и художественная литература</p>

<p>(коммуник., познав. игровая деят-ти)/ «Стихотворение «Мой Казахстан». Задачи: Продолжать воспитывать умение слушать новые стихи, понимать содержания, запоминать образные слова. Продолжать развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально. (ср. гр.) Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания (ст. гр.) «Тілге бойлау»: қыс, қар, суық «Тілге бойлау»:</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая деят-ти) «Моя Родина</p>		<p>(коммуник., познав. игровая деят-ти) «Драматизация сказки Колобок» Задачи: Вызывать интерес к драматизации знакомых сказок, использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (ср. гр.) ; произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. (ст. гр.) «Тілге бойлау»: аю, түлкі, қасқыр, қоян, бауырсақ</p> <p>ОД - Основы математики (познават. игровая деят-ти) ««Найди и покажи»» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один</p>	<p>дополни» Задачи: Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений. (ср. гр.) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (ст. гр.) «Тілге бойлау»: қар, қыс, құс, ағаш.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая деят-ти) «Если так - хлопни в ладоши» Задачи: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым,</p>	<p>(коммуник., познав. игровая деят-ти) «В мире профессий. Попевка.» Задачи: Продолжать обогащать словарный запас детей через пение песен. (ср. гр.) Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (ст. гр.) «Тілге бойлау»: ән айтамыз, дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш</p> <p>ОД - Основы математики (познават. игровая деят-ти) Игра «Царство геометрических фигур» Задачи: Продолжать совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Казахстан» Задачи: Формировать знания детей о столице Республики, государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.</p> <p>Тілге бойлау»: Ту,Отан</p> <p>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Игра «У кого сколько?» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Продолжать формировать умение различать количество предметов: много-один (один-много). (ср.гр.) совершенствовать</p>			<p>или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» (ср.гр.); формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар (ст.гр.). «Тілге бойлау»: бір – көп</p> <p>ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая, исследоват. деят-ти) «Красная книга Казахстана» Задачи: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. (ср.гр) Расширять представления животном мире, ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (ст.гр.) «Тілге бойлау»: кітап,</p>	<p>заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (ср.гр) Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: Воспитывать скромность, отзывчивость. (ст.гр) «Тілге бойлау»: жақсы, жаман.</p> <p>ОД -Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Один-много» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Продолжать формировать умение различать количество предметов: много-один (один-много). (ср.гр.) совершенствовать</p>	<p>Развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. (ср.гр.) формировать умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (ст.гр.) «Тілге бойлау»: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>навыки порядкового счета до 5, называют числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; (ст.гр.)</p> <p>«Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.</p>		<p>жанурлар, өсімдіктер</p>	<p>навыки порядкового счета до 5, называют числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; (ст.гр.)</p> <p>«Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші</p>	
<p>Организованная деятельность (ОД)</p>	<p>ОД - Музыка (творческая деят-ть)</p> <p>Пение песни «Зимушка»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. (ср.гр.)</p> <p>Обучать умению петь мелодию — чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и</p>		<p>ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора</p>	<p>ОД - Музыка (творческая деят-ть)</p> <p>«По белому снегу идет Новый год!»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. (ср.гр.)</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)</p>

	<p>слуха. Петь попевку легко, напевно, точно интонируя. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: билейік, ән айтамыз</p>			<p>Петь попевку легко, напевно, точно интонируя. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: ән айтамыз.</p> <p>ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора</p>	
<p>Подготовка к прогулке №1</p>	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кги, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык(словарный минимум), развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Мы с ребятами дружны, Друг другу все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. (Д. Ахметова)</p>				
<p>Прогулка №1</p>	<p>Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>		<p>Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №14 ОД-«Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>

	<p>деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра</p>		<p>литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра</p>	<p>деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра</p>	<p>деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Формирование умения аккуратно принимать пищу. «Тілге бойлау»: Ас болсын! Рақмет!				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Ёлочка» Цель: активизация мышц рук и туловища, развитие внимания и дыхания. Организация: лёжа → сидя. Ход Вступление: — В зале стоит ёлочка. Давайте и мы потянемся, как зелёные веточки!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ёлочка растёт» Руки вверх — потянуться, опустить. — Тянется ёлочка к небу — выше, выше! 2. «Украшаем ёлочку» (руки) Круговые движения кистями. — Украшаем шариками, звёздочками, мишурой. 3. «Сверкают огоньки» (пальцы) Сжимать и разжимать кулачки. — Ми-га-ют огоньки, переливаются. 4. «Звёздочка сияет» (дыхание) Вдох — руки вверх, выдох «фу-у-у». — Звёздочка светится ярче, когда мы дуем! 5. «Обнимем ёлочку» (финал) Обнять себя руками. — Ёлочка красивая, и настроение хорошее! <p>Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, <u>лепка</u>, конструирование) «Елочка» <i>Задачи: Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Продолжать формировать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. (ср.гр)</i> <i>Продолжить знакомить с использованием стеки. (ст.гр)</i> «Тілге бойлау»: ағаш, жасыл.</p> <p>Праздник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан</p>		<p>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование <u>аппликация</u>, лепка, конструирование) «Снеговик» <i>Задачи: Продолжать развивать интерес детей к аппликации. Закреплять технику наклеивания. (ср.гр)</i> <i>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</i> <i>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (ст.гр)</i> «Тілге бойлау»: ақ, қар.</p>	<p>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование <u>аппликация</u>, лепка, конструирование) «Построй, как я» <i>Задачи: Продолжать развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (ср.гр.)</i> <i>Продолжать закреплять названия используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), учить выбирать их по качеству, объему и форме.</i> <i>Развивать интерес детей к конструктивной деятельности(ст,гр.)</i> «Тілге бойлау»: Кубик — текіше Кирпичик — кірпіш Пластина — тақтайша Крыша — шатыр Дом — үй</p>	<p>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование <u>аппликация</u>, лепка, конструирование) «Зимнее дерево» <i>Задачи: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде)(ср.гр)</i> <i>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (ст.гр)</i> «Тілге бойлау»: ағаш.</p>
<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» (Бросание шапки)</p>					

	<p>Цель: развивать ловкость, внимание, реакцию. «Жара сиыр» (Черная корова) Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка</p>	<p>Физические качества Игра «Меткие спортсмены»- Учить с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Ахматдинов Дамир Бубенко Семен Германчук Богдан Шмидт Диана Журавлев Мирон (ср.гр)</p>		<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Моя Родина-Казахстан»- Учить формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Кабенок Мирон Мещенко Егор Омаров Рауан (ср.гр)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки игра «Почему так случилось?» -Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи Дуваров Илья Олар Богдан Ульман Денис Панюта Захар (ср.гр.)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Игра «Скульпторы»- Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты Авраменко София Савченков Макар Никоноров Демид Глобенко София (ср.гр)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. <i>(худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)</i></p>				
<p>Подготовка к прогулке №2</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка №2</p>	<p>«Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с</p>		<p>«Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>«Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний</p>	<p>«Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с</p>

	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Обед для снегирей»</p> <p>Задача: воспитывать заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Снегири и кошка»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить знания и развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Снежная дорожка»</p> <p>Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Порхай, снежинка!»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>период.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем снегирям»</p> <p>Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Снегири и кошка»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать речь и уточнять знания.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Снежное царство для Зимы»</p> <p>Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе.</p> <p>Подвижная игра «Вьюга и снежинки»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни» (родители беседуют с детьми).</p>				

15.12.2025г

проведено: *Ирина Сабенова*

Сабенова У.А.