

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 18

Декбрь-месяц единства и солидарности
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 29 декабря-02 января, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.12.2025	30.12.2025	31.12.2025	01.01.2026	02.01.2026
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Ынтымак – бузылмайтын корган» «Сплоченность – нерушимая крепость»				
Детская деятельность Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	Стихотворение недели: Возле ёлки в Новый год водим, водим хоровод. Ёлочка красавица детям очень нравится. Вот она какая – стройная, большая. Игра-тренинг: Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под ёлку улеглись. Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку) Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря»				
	«Менің	Дидактическая игра	Рисование –		

	Казахстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа с детьми, о том, как провели выходные.	«Что изменилось?». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: повышение зрительного восприятия. Свободная игра	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);		
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Подготовка к организованной деятельности ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти)/ ОД - Ознакомление окружающим миром. (познават.игровая деят- ти) «Добрые сердечки» Задачи: Формировать умение строить диалог с взрослыми, слушать	Подготовка к организованной деятельности ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Заучивание стихотворения «Зима» Задачи: Продолжать воспитывать умение слушать новые стихи, понимать содержания , запоминать образные слова. Продолжать	Подготовка к организованной деятельности ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Сказка о Зайке и Волшебном Мусоре» Задачи: Продолжать воспитывать умение слушать новые сказки (ср.гр.) Отвечать на вопросы по содержанию		

заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.(ср.гр.) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: Воспитывать скромность, отзывчивость.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: мен, кешірші, менолай қайталамай мын, татуласыңд ар ОД-Основы математики	развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально.(ср.гр.) Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания(ст.гр.) «Тілге бойлау»: қыс, қар, суық ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Один-много. Посчитаем» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».Продолжать формировать умение различать количество предметов: много-один (один-много).(ср.гр.) совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по	произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: қоян ОД -Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Новогодняя фигура» Задачи: Продолжать совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения.(ср.гр.) формировать умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения(ст.гр.) «Тілге бойлау»: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая, исследоват. деят-ти)
---	---	---

	(познават.игровая деят-ти) Игра «Весёлый счёт» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Продолжать формировать умение различать количество предметов: много-один (один-много).(ср.гр.) совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные;(ст.гр.) «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.	порядку, итоговое число и порядковые числительные;(ст.гр.) «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Кому помочь первым?» Задачи: Формировать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках(ср.гр) Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками(ст.гр) «Тілге бойлау»: ағаш, мысық.	«Я молодец, потому что...» Задачи: Продолжать учить воспринимать образ «я», развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Развивать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.(ср.гр.) Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: мен		
Организованная деятельность	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану		

(ОД)	«Новогодняя» Задачи: Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. (ср.гр.) Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Петь попевку легко, напевно, точно интонируя. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: билетік, эн айтамыз	физ.инструктора	физ.инструктора		
Подготовка к прогулке №1	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кзн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык(словарный минимум), развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бекебай. Мы с ребятами дружны, Друг другу все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. (Д. Ахметова)				

Прогулка №1	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Формирование умения аккуратно принимать пищу. «Тілге бойлау»: Ас болсын! Рақмет!				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Северное сияние» Цель: мягко активизировать мышцы рук, ног и корпуса, развить дыхание и плавность движений, создать спокойное зимнее настроение. Организация: лёжа → сидя. Ход (со словами воспитателя) Вступление: — На северном небе зажигается волшебное сияние... Оно зовёт нас мягко проснуться и потянуться. 1. «Зажигаем огоньки» (потягивание) И.п.: лёжа, руки вверх.* Медленно потянуться — расслабиться. — Огоньки вспыхнули на небе — потянулись к ним... и расслабились. 2. «Лучики сияния» (руки) И.п.: лёжа.* Поднять руки вверх — плавно водить ими в стороны, будто рисуем световые полосы. — Северное сияние разливается по небу — рисуем его мягкими лучиками. 3. «Звёздочки мигают» (пальцы) И.п.: лёжа.* Сжимать и разжимать пальцы, затем плавно покачивать кистями. — Звёздочки мигают: раз — два — раз — два... Лёгонько сверкают! 4. «Маленькие шаги по снегу» (ноги) И.п.: лёжа, ноги согнуты.* Поочерёдно поднимать ноги, имитируя маленькие «шажки». — Идём по снежной тропинке: шаг... шаг... снег мягкий и тихий. 5. «Сияние дышит» (дыхание) И.п.: сидя.* Вдох носом — руки вверх; выдох ртом «фу-у-у» — руки вниз. — Вдох — сияние поднимается высоко. — Выдох — опускается к нам, тихое и красивое. 6. «Обнимем волшебство» (финал) И.п.: сидя.* Руки в стороны — обнять себя — улыбнуться. — Обняли волшебное сияние... и проснулись радостными!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Елочное украшение» Задачи: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания,	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Подарок для всех» Задачи: Формировать умение изображать предметы различной формы (посуда, животные); предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (ср.гр.) Знакомить с коричневыми,	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Новый год» Задачи: Способствовать развитию интереса детей к аппликации. Продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,		

	раскатывания из кусков пластилина(ср.гр.) Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: ойынышқтар	оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).(ст.гр.) «Тілге бойлау»: Жаңа жыл, шырыша	величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.(ср.гр) Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими(ст.гр.) «Тілге бойлау»:шырыша, қайышы, қағаз, ақ, қар.	
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Игра «Сложи орнамент» <i>Задача: развивать интерес к казахскому орнаменту.</i> Игра «Балапандар» <i>Задача: развивать быстроту и ловкость.</i>			
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться Пинчук Аркадий Мещенко Егор Кабенок Мирон Журавлев Мирон(ср.гр)	Коммуникативные навыки Игра «Эхо сюжета»- слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; Омаров Рауан Бубенко Семён Коваленко Богдан Трюхан Василиса (ср.гр.)	Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Моя Родина- Казахстан» - Учить знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан Дуваров Илья Никоноров Демид Сабыров Саян (ст.гр)	

Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	«Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления.	«Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная	«Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать		

