

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 15

**Декабрь-месяц единства и солидарности
(по программе «Адал Азамат»)**

Дошкольная организация:

ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 08- 12 декабря, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.12.2025	09.12.2025	10.12.2025	11.12.2025	12.12.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>«Тілге бойлау»: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» «Благополучие всегда там, где есть сплоченность»				
Детская деятельность Игры: настольные,	Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать»				

пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Художественная литература – (творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, беседа по иллюстрациям);	Развитие речи – коммуникативная <i>деят-ть</i> Стихотворение: Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легко крылый - Здравствуй, зимушка-зима! (қар-снег, қыс-зима, ақ-белый)	Настольные игры: лото, домино. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, моторику рук	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр сказок) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества на выбор детей) Свободная игра	Дидактическая игра «Найди отличия» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	КГН-И/у: «Ручки моем, вытираем» закрепить навыки правильно и тщательно мыть руки с мылом, быть аккуратным, опрятным. Учить пользоваться столовыми предметами во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая <i>деят-ти</i>) Прослушивание сказки «Кот и лиса» Задачи: Продолжать воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи,	ОД- Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая <i>деят-ти</i>) «Составь предложение» Задачи: Продолжать совершенствовать артикуляцию звуков, формировать умение	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая <i>деят-ти</i>) «Угадай по описанию» Задачи: Обогащать словарный запас обобщающими словами,	ОД- Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая <i>деят-ти</i>) Чтение сказки «Заяц-Хвоста» Задачи: Продолжать воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи,	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая <i>деят-ти</i>) «Где спрятался предмет?» Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с

понимать содержания сказки, запоминать образные слова, сопереживать героям произведения, обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.(ср.гр.) Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них (ст.гр.) «Тілге бойлау»: мысық түлкі. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Дикие животные наших лесов» Задачи: Продолжать формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(ср.гр)	произносить согласные звуки (п-б, т-д), уточнять и фиксировать артикуляцию звуков в словах. (ср.гр.) Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: қыс, желтоқсан ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Животные жимой»Задачи: Продолжать формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(ср.гр.) Расширять представления животном мире, ходе наблюдений сравнивать характерные для	выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда, мебель) и особым признакам. (ср.гр) Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность(ст.гр) «Тілге бойлау»: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, құрылысшы. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Собери наш символ» Задачи: Формировать знания детей о столице Республики, государственных	понимать содержания сказки, запоминать образные слова, сопереживать героям произведения, обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.(ср.гр.) Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них (ст.гр.) «Тілге бойлау»: қоян ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Части суток» Задачи: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	предлогами «на», «под» (ср.гр) Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.(ст.гр) «Тілге бойлау»: доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Путешествие по городу и небу» Задачи: Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.(ср.гр)
---	---	--	--	---

	Расширять представления животного мире. (ст.гр) «Тілге бойлау»: қасқыр, түлкі, қоян, аю. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Поймай число» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» (ср.гр) Совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «На каком месте?» (ст.гр)	сезона проявления в животном мире. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: жабайыаңдар: аю, түлкі, қасқыр, қоян, кірпі ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Весёлый поезд» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Продолжать формировать умение различать количество предметов: много-один (один-много). (ср.гр.) совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть	символах Республики Казахстан. (ср.гр) Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республики Казахстан. Расширять представление об армии Казахстана, защитниках Отечества. (ст.гр) «Тілге бойлау»: Елтаңба, Ту, Әнұран. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Собери снежинки» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» (ср.гр)	«Тілге бойлау»: таңертең, күндіз, кешке түн «Қауіпсіздік сабағы» - (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе – окно, қоян – заяц	Формировать знания о сигналах светофора, совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. (ст.гр) «Тілге бойлау»: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Роботы-искатели» Задачи: Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. (ср.гр) Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки) (ст.гр) «Тілге бойлау»: оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында,
--	--	--	---	---	--

	«Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.	числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «На котором месте?» «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «На котором месте?»(ст.гр) «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.		қасында, артында, жанында.
Организованная деятельность (ОД)	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «Поет зимушка-зима» Задачи: Продолжать способствовать развитию певческих	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «Новогодняя» Задачи: Продолжать способствовать развитию певческих	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)

	навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (ср.гр.) Соблюдать ритм, петь по одному и коллективно. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: ән айтамыз			навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (ср.гр.) Соблюдать ритм, петь по одному и коллективно. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: ән айтамыз ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	
Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - <i>тілге бойлау</i>) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка №1	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт»	Карточка №7 «Зимнее небо»	Карточка №8 «Пришла зима»	Карточка №9 «Пришла красавица-зима»	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости»

	Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться, выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид в порядок перед зеркалом,				

	расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять умение брать еду небольшими кусочками, жевать с закрытым ртом, не говорить с полным ртом. Заучивание стих-я (худ.лит-ра -коммуник.деят-ть) НА ТОГО КТО ЕСТ ОПРЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО»(Рахмет) Астарын дәмді болсын!-Приятного аппетита				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Снежинки просыпаются» Цель: плавно пробудить детей, развить дыхание и координацию движений. Организация: лёжа → сидя. Ход (со словами воспитателя) Вступление: — Снег идёт за окном, снежинки танцуют. Просыпаемся вместе с ними! 1. «Потянулись к небу» (потягивание) Руки вверх, носочки вытянуть, затем расслабиться. — Снежинки тянутся к небу и тихо падают вниз. 2. «Кружатся снежинки» (руки) Круговые движения руками в воздухе. — Летим, крутимся, как снежинки на ветру! 3. «Снег скрипит» (стопы) Носки «на себя — от себя». — Снег под ногами поёт: «скрип-скрип». 4. «Ветер подул» (дыхание) Вдох носом — выдох «ф-ф-ф». — Ветер дует — снежинки летят быстрее! 5. «Согреем ладошки» (финал) Потереть ладони, приложить к щёчкам. — Тепло стало! Мы проснулись и улыбаемся! Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Нарядный снеговик» Задачи: Обучать	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Кружечка для куклы Оли»	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Снеговик в гостях у ребят»	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Построй как я»	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Снеговичек»

	умению лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (ср.гр.) Продолжить знакомить с использованием стеки. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: аққала, қыс, ақ Игра-упражнение «Повторяем песенки». (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни	Задачи: Формировать умение изображать предметы различной формы (посуда, животные). (ср.гр) Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (ст.гр.) «Тілге бойлау»: қуыршақ.	Задачи: Продолжать развивать интерес детей к аппликации. Закреплять технику наклеивания. (ср.гр.) Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: аққала, қыс, ақ Игра-упражнение «Повторяем песенки». (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни	Задачи: Продолжать развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (ср.гр) Продолжать закреплять названия используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), учить выбирать их по качеству, объему и форме. Развивать интерес детей к конструктивной деятельности. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: құрылысшы.	Задачи: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) (ср.гр.) Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: аққала, қыс, ақ Игра-упражнение «Повторяем песенки». (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Игра «Асық ату» (Метание асыков)				

	Цель: Развивать глазомер, меткость, координацию движений рук; приобщать к национальным традициям. Игра «Такия тастамақ» (Тюбетейка-невидимка) Цель: развивать ловкость и быстроту движения.				
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее Омаров Рауан Трюхан Алиса Трюхан Василиса Смагулов Алан (ср.гр.)	Коммуникативные навыки Игра «Я думаю так!» - Учить вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Ахматдинов Дамир Бубенко Семен Бабакова Милана Журавлев Мирон Мещенко Егор Германчук Богдан (ср.гр)	Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Плохо или хорошо» - Учить простым представлениям о хороших и плохих поступках; Сивун Константин Шмидт Диана Коваленко Богдан Пинчук Аркадий (ср.гр.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Волшебный мешочек» - Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. Панюта Захар Ульман Денис Никоноров Демид (ст.гр)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности «Внимательный взгляд»-Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты Авраменко София Олар Богдан Сабыров Саян Дуваров Илья (ст.гр.)
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	«Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлении	«Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга).	«Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных	«Зимнее небо» Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и	«Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах

	природы, их особенностей и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют с детьми)				

08.12.2025г
проверено: *Савенко У.А.*