

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 13

Ноябрь-месяц справедливости и ответственности
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация:

ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 24- 28 ноября, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.11.2025	25.11.2025	26.11.2025	27.11.2025	28.11.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>«Тілге бойлау»: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
Детская деятельность Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. Творческая деятельность по желанию детей (раскраски, конструирование) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа	Дидактическая игра: «Наши правила» Задачи: Учить детей понимать, зачем нужны правила и как они помогают жить дружно.	Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи: Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний —	«Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья» Задачи: Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

	и объяснение смысла цитаты.	Развивать связную речь, умение строить рассуждения в виде коротких рассказов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дұрыс – правильно, бұрыс – неправильно	проявление честности и ответственности. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап – книга Свободная игра	Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл – зеленый	(художественная литература – коммуникативная, игровая деят-ти) «Тілге бойлау»: дәрігер, балабақша. Настольные игры «Волшебные пазлы» Задачи: закреплять умение составлять целое из частей; развивают логическое мышление
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой После сна и перед сном. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Повтори,не ошибись»	ОД- Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) /- Ознакомление с окружающим миром.	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Знакомимся с потешкой»	ОД- Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Чтение произведения Корнея Чуковского — «Айболит»	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Веселые звуки» Задачи: Способствовать

Задачи: Способствовать развитию артикуляционного аппарата. (ср.гр) Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (ст.гр) «Тілге бойлау»: аю, қасқыр. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Что плавает, что тонет?» Задачи: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. (ср.гр) Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним, расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ст.гр) «Тілге бойлау»: дұрыс, бұрыс.	(познават.игровая деят-ти) «Моя дружная семья» Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, формировать умение употреблять существительные с предлогом «в». (ср.гр.) Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе (ст.гр.) Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. «Тілге бойлау»: Ана, эке, ата,апа, әже	Задачи: Способствовать формированию навыка произношения потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. (ср.гр) Произносить наизусть потешки. (ст.гр) «Тілге бойлау»: аю, үй. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Моя Родина-Казахстан» Задачи: Продолжать формировать знания детей о городе, где они проживают. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (ср.гр) Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Правила дорожного движения «Тілге бойлау»: Елтаңба, Ту, Әнұран.	Задачи: Пробуждать интерес детей к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг, умение слушать новые стихи, сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (ср.гр.) Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений (ст.гр) «Тілге бойлау»: торғай, қоян, кірпі, , көмектес ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Покажи (разложи) правильно» Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей	развитию артикуляционного аппарата. (ср.гр) Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (ст.гр) «Тілге бойлау»: қайтала ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Спаситель природы» (По красной книге) Задачи: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (ср.гр) Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ст.гр) «Тілге бойлау»: біркүт ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)
---	---	---	--	---

	ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «В мире геометрических фигур» Задачи: Совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.(ср.гр) развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры.(ст.гр) «Тілге бойлау»: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.	ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Давай посчитаем» Задачи: Совершенствовать умение различать количество предметов: много-один (один-много).(ср.гр.) совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Который по счету?»(ст.гр.) «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.	ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Узнай и покажи» Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.(ср.гр) Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо. (ст.гр) «Тілге бойлау»: оң, сол, жоғары, төмен.	своего тела.(ср.гр.); учить раскладывать предметы правой рукой слева направо(ст.гр.) «Тілге бойлау»: оң, сол, бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ	«Соберем для зайчика» Задачи: Продолжать формировать представления о понятиях «много», «один», продолжать учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (ср.гр) формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.(ст.гр) «Тілге бойлау»: қоян, сәбіз.
Организованная деятельность (ОД)	ОД - Музыка (творческая деят-ть) «Мы повесим шаррики» Задачи: Выполнять ритмические движения	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность)по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) «Что как звучит» Задачи: Способствовать овладению элементарного навыка	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)

	по одному в соответствии с темпом и характером музыки.(ср.гр) Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.(ст.гр)			игры в ритме на маракасе и барабане, выбивая ритм. (ср.гр.) Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты (ст.гр.) ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	
Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка №1	Карточка №16 «Гостья синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. «Тілге бойлау»: Ас болсын! Ракмет! Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				

	За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Дождик в ноябре» Цель: укрепить мышцы спины и ног, развить дыхание, плавность движений. Организация: лёжа → сидя. Ход Вступление: — Осенний дождик стучит по крыше. Проснёмся вместе с капельками! 1. «Кап-кап» (пальчиковый дождик) И.п.: лёжа. Действие: постукивать пальчиками по кровати. — Капельки бегут по окошку: кап-кап-кап! 2. «Капельки стекают» (руки) И.п.: лёжа, руки вверх. Действие: плавно провести руками сверху вниз. — Дождик скатывается по стеклу — вниз, вниз, вниз. 3. «Лужицы блестят» (стопы) И.п.: лёжа. Действие: носки «на себя — от себя». — Носочки булькают в лужице: буль-буль! 4. «Прыгаем через лужу» (ноги) И.п.: лёжа, ноги согнуты. Действие: колени вверх — вниз, будто «прыжок». — Прыг через лужицу! Ещё разок! 5. «Тёплый ветер» (дыхание) И.п.: сидя. Действие: вдох носом, выдох ртом со звуком «ф-ф-ф». — Ветер подул — тучки разогнал. 6. «Радуга после дождя» (финал) И.п.: сидя. Действие: руки через стороны вверх — дуга — опустить. — Радуга появилась! Красивая, яркая, волшебная! Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Белочка в гостях у ребят» Задачи: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, продукты питания, используя	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Большие и маленькие» Задачи: Продолжать формировать умение изображать предметы различной	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Украсим кесе» Задачи: Знакомить с посудой казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Экскурсия в сказочный город» Задачи: Развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(ср.гр)	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Красивый орнамент» Задачи: Продолжать развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента (ср.гр.)Рисовать

	приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина(ср.гр.) Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: тиын	формы (игрушки, животные).(ср.гр) Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.(ст.гр) «Тілге бойлау»: ағаш	элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. «Тілге бойлау»: кесе Интеллектуальные игры по проекту «Ұшқыр ой алаңы»	Продолжать учить различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме.(ст.гр) «Тілге бойлау»: қала Сюжетно-ролевая игра «Зеленый патруль» (проект «Зелёный детский сад») Задачи: Знакомство с видами комнатных растений. Уход за растениями в уголке природы. Бережное отношение к природе. «Тілге бойлау»: гүл	элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ» .(ст.гр.) «Тілге бойлау»: ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать силовые навыки. «Жапақтар жане карлығаш» (Ястребы и ласточки) Задача: развивать быстроту и ловкость.					
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Кабенок Мирон	Коммуникативные навыки Игра «Повторяй за мной» Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Ахматдинов Дамир Бубенко Семен Бабакова Милана Сивун Константин	Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Что мы знаем о Родине» Знать и называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Узнай фигуру» Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Коваленко Богдан Трюхан Василиса Шмидт Диана Журавлев Мирон(ср.гр)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Игра «Вырезай-ка» Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; Никоноров Демид Панота Захар Ульман Денис (ст.гр)

	Пинчук Аркадий Омаров Рауан Трюхан Алиса(ср.гр)	Смагулов Алан(ср.гр)	Родиной - Республикой Казахстан Авраменко София Дуваров Илья Сабыров Саян (ст.гр.)		
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	«Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать	«Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать	«Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость,	«Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать	«Гостя синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать

	внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют с детьми)				

24.11.25г

проведено: Григорьева Т.А.

Савельева Т.А.