

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 8

Октябрь-месяц независимости и патриотизма
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 20-24 октября, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.10.2025	21.10.2025	22.10.2025	23.10.2025	24.10.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата: Отанды сую – отбасынан басталады!				
Детская деятельность	Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу»				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические.	Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. Творческая деятельность, рисование в центре творчества по трафаретам				
Трудовая деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Звучит родная речь» Задачи:	Художественная литература – (творческая, коммуникативная, игровая деятельности) (просмотр книг, обсуждение);	Упражнение: «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.	Развитие речи - (коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) Загадывание загадок о временах года	ОД- Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) -Беседа «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге»

	Развивать умение узнавать и использовать простые слова на родном языке (русском и казахском); Закреплять понимание, что язык — это часть Родины, семьи, культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана-мама, әке — папа, үй - дом	Труд в книжном уголке (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)		Задачи: Закрепить признаки времен года Рисование в центре творчества по выбору детей	Задача: формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. «Тілге бойлау»: жаяу жүргініші - пешеход
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи/худ.лит-ра)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Эхо-скороговорка» Задачи: Продолжать	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти)	Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Чтение сказки «Теремок»	Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Игра «Назови сказку»	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «О чем расскажет картина»

развивать артикуляционный аппарат, фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о). (ср.гр.) Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: ойын ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая, исследоват. деят-ти) Дидактическая игра «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить понятие «Родина», «страна», «Казахстан»; Дать представление о государственных символах (флаг, герб, гимн). Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину –	Игра «Непослушный язычок» Задачи: Продолжать развивать артикуляционный аппарат, фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о). (ср.гр.) Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: ойна Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Мы вместе» Задачи: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества(ср.гр)	Задачи: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы (ср.гр.) Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения (ст.гр.) «Тілге бойлау»: аю, түлкі, қасқыр, қоян, тышқан, жасаба Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Д/и «Транспорт. Правила дорожного движения» Задачи: Знакомить с видами транспортных средств.(ср.гр.) Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход)(ст.гр.)	Задачи: Продолжать рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей (ср.гр) Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения(ст.гр) «Тілге бойлау»: түлкі, қасқыр, қоян Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Мой дом» Задачи: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи.(ср.гр) Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был	Задачи: Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, слушать и понимать речь взрослых, строить диалог с взрослыми.(ср.гр.) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: күз, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, ай, күн, аспан, ағаш, жапырақ ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Игра «Куда повернёмся»
---	--	--	---	--

	Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг, Елтаңба - герб ОД- Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Бабочки на цветах» Задачи: Продолжать формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много). (ср.гр.); формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число. Отвечать на вопросы «Сколько?»(ст.гр.) «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес	Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность.(ст.гр) «Тілге бойлау»: мен,сен,ол. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Игра «Ищем клад» Задачи: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (длина)(ср.гр) дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.(ст.гр) Тілге бойлау»: топ.	Тілге бойлау»: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз ,жолда абайла, Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Кто быстрее» Задачи: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (ширина), сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по ширине (широкие-узкие)(ср.гр.); развивать навык сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине(ст.гр.) «Тілге бойлау»: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.	маленьким, я расту, я буду взрослым»).(ст.гр) «Тілге бойлау»: Ана, әке, ата, әже, мен Основы математики (познават.игровая деят-ти) Игра «Помоги кукле Сауле» Задачи: Продолжать учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь.(ср.гр) учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»(ст.гр) «Тілге бойлау»: күн.	Задачи: Продолжать формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.(ср.гр.) учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)(ст.гр.) «Тілге бойлау»: оң, сол, жоғары, төмен
Организованная деятельность (ОД)	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «Моя родина -Казахстан» Задачи: Продолжать	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) «Двигайся-замри» Задачи: Выполнять под музыку ритмичные	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для

	обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.(ср.гр.) Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро(ст.гр.) «Тілге бойлау»: Отан, эн айтамыз	плану физ.инструктора		движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.(ср.гр) Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии(ст.гр) «Тілге бойлау»: Жүр, отыр, тұр ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	детей средней и старшей группы)
Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида				
Прогулка №1	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Рассказывание потешки Час обеда подошел,				

	Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб – И скорее за обед. «<i>Tilge бойлау</i>»: Ас болсын! Рақмет!				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «<i>Күй күмбірі</i>» - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Ветерок и тёплые варежки» Организация: лёжа → полусидя → сидя. Ход и слова воспитателя Вступление — Октябрьский ветерок прохладный, зато у нас есть тёплые «варежки» — ладошки! 1. «Согреем варежки» (ладони/пальцы) И.п.: лёжа. Энергично потереть ладони; соединить большой палец поочерёдно с остальными (обаятельные «щёлк-щёлк» без звука). — Тепло прибежало в ладошки... лучики-варежки готовы! 2. «Ветер дует ровно» (дыхание) И.п.: лёжа. Вдох носом, длинный выдох «ф-ф-ф» губами трубочкой. 4–5 раз. — Ветерок длинный и спокойный — «ф-ф-ф», не спешим. 3. «Воротничок расправим» (шея/плечи) И.п.: лёжа. Медленные повороты головы вправо–влево; затем «плечи вверх — вниз». По 4 раза. — Посмотрели по сторонам... плечики поднялись — опустились, стало свободнее. 4. «Крылья ветра» (круги руками) И.п.: полусидя. Круги кистями → предплечьями → всей рукой (малый→средний→крупный). По 3 круга в каждую сторону. — Начинаем с маленьких крылышек и расширяем полёт. 5. «Тёплые рукава» (поглаживание рук) И.п.: сидя. Правой ладонью провести по левой руке от кисти к плечу и обратно; затем наоборот. По 2–3 раза. — Надеваем «тёплые рукава»: ладошка согревает ручку. 6. «Облачко» (дыхание + координация) И.п.: сидя. Вдох — руки вверх; выдох — ладони собрать «чашечкой» перед ртом и «надуть облачко» мягким «ф-у-у». 3–4 раза. — Пустили тёплое облачко — стало уютно. Завершение — Лёгкая встряска кистями и улыбка. Варежки готовы к делам!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Кукуруза» Задачи: Обучать умению лепить некоторые продукты питания, овощи и фрукты(ср.гр)	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Животные нашего края» Задачи: Продолжать формировать умение во время рисования правильно держать карандаш и кисть не	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Фрукты на тарелке» Задачи: Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Зоопарк» Задачи: Предоставлять возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Подсолнух» Задачи: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (ср.гр)

	Соблюдать правила безопасности при лепке(ст.гр) «Тілге бойлау»: жасыл,сары.	сжимаемая в руке, умение набирать краску на кисть (перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой) (ср.гр.). Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: аю, түлкі, қасқыр, қоян, кірпі	детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (ср. гр) Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно(ст.гр) «Тілге бойлау»: жсемістер, алма, алмұрт	образцам рисунков(ср.гр.) Учить конструировать из природных и бросового материала «Тілге бойлау»: қағаз, қайшы	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.(ст.гр) «Тілге бойлау»:гүл
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- Игра «Тюбетейка-танцы» -Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.					
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества И/у «Не оступись!»- Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Авраменко София Ульман Денис Дуваров Илья(ст.гр)	Коммуникативные навыки И/у «Пронзнеси правильно»-учить произносить правильно специфические звуки казахского языка Бабакова Милана Шмидт Диана Мещенко Егор Смагулов Алан	Формирование социально-эмоциональных навыков И/у «Моя страна Казахстан»- Знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн) Никоноров Демид Олар Богдан	Познавательные и интеллектуальные навыки И/у «Я робот»- определять пространственные направления относительно себя Кабенок Мирон Трюхан Алиса Трюхан Василиса	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности И/у «Найди место для картинки»- Учить размещать изображение на листе бумаги целиком Омаров Рауан Бубенко Семен Ахматдинов Дамир

		Сивун Константин(ср.гр.)	Панюта Захар(ст.гр)	Пинчук Аркадий (ср.гр.)	Германчук Боглан Журавлев Мирон(ст.гр)
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка,собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	«Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость,	«Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость,	«Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение.	«Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра	«Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. Подвижная игра

	умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Свободная игра	умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево. Свободная игра	«Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	«Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим нашу Родину» (родители беседуют с детьми). Совместный праздник, посвященный Дню Республики Казахстан				

20.10.25.г
 проверено: *Гриба*
Сабенова У.А.