

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 14

**Декабрь-месяц единства и солидарности
(по программе «Адал Азамат»)**

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 01-05 декабря, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	01.12.2025	02.12.2025	03.12.2025	04.12.2025	05.12.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Бірлігі күшті ел озады» «В единстве сила государства»				
Детская деятельность Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические.	<p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. Творческая деятельность, рисование в центре творчества, конструирование по желанию Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник»</p>				
Трудовая деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла	Пальчиковая гимнастика «Зима» <i>Медведь зимою крепко спит,</i> (складываем ладошки под щекой) <i>В берлоге до весны сопит</i> (можно слегка	МПИ «Весёлые снежинки» Дети врассыпную располагаются на площадке. (Выпал беленький снежок. Выходи гулять, дружок! Метель – вьюга у	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» <i>Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации.</i>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Что можно, что нельзя делать в дет. саду» <i>Задачи: Использовать</i>

	<p>цитаты. Беседа «В единстве — сила государства» <i>Задача: объяснить, почему людям важно жить дружно и помогать друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> «Тілге бойлау»: <i>Ту – флаг, үй - дом</i></p>	<p>посопеть) <i>Зимой спит и бурундук, (загибаем один палец)</i> <i>Веселый ежик и барсук (загибаем еще два пальца)</i> <i>А зайке вот не спится, (показываем зайчика — указательный и средний палец на затылке, шевелим ими)</i> <i>Бежит он от лисицы!</i> <i>(кисть руки смотрит вниз, указательный и средний пальцы «бегут»)</i> <i>Прыгает среди кустов (изображаем кистью прыжки)</i> <i>Чемпион уже готов!</i> <i>(поднимаем руки в стороны до уровня плеч, сгибаем локти, руки в кулаки — «показываем силу»)</i></p>	<p>ворот. Кружит снежинок хоровод. Полетели, покружились. И на землю опустились) Дети кружатся на месте в медленном темпе вправо, влево. Останавливаются, приседают. (двигат.активность)</p>	<p>«Тілге бойлау»: <i>бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл – красный</i> Свободная игра</p>	<p><i>в речи вежливые слова, уметь отвечать на вопросы полными предложениями и фразами</i> Настольно-печатные игры за столами.</p>
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	<p>Дежурство. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по игровому оборудованию, по уголкам развития. Повторить инструкции по дежурству. Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-</i></p>				

	<p>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Жуёшь – закрытым рот держи. Проглоти – потом скажи. Не вытирай свой рот рукой – Салфетка есть перед тобой.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) Заучивание стих-я «Зима» с использованием мнемокартинки Задачи: Продолжать воспитывать умение слушать новые стихи, понимать содержания, запоминать образные слова. Продолжать развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально. (ср.гр.) Обучать умению внимательно слушать художественные</p>	<p>ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Подбирай, называй, запомни!» Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. (ср.гр) Развивать умение связывать слова в предложении, соединять имена существительные с прилагательными. (с. т.гр) «Тілге бойлау»: қыс, қар, жел, суық. ОД -Ознакомление с окружающим</p>	<p>ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти)/ ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая, исследоват. деят-ти) «Отгадай по описанию» Задачи: Продолжать развивать словарный запас детей через игры и игровые упражнения; обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам. (ср.гр.) Пополнить словарный запас</p>	<p>ОД- Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Кому что нужно?» Задачи: Продолжать развивать словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам. (ср.гр) Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами,</p>	<p>ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Расскажи по своему» Задачи: Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин. Формировать умение строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (ср.гр.) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога</p>

<p>произведения, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания(ст.гр.) «Тілге бойлау»: қыс, қар, суық</p> <p>ОД -Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Зимушка-зима» Задачи: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.(ср.гр.)</p> <p>Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.(ст.гр) Тілге бойлау»: қыс, қар, аяз, желтоқсан, қаңтар, ақпан</p> <p>ОД-Основы математики (познават.игровая</p>	<p>миром. (познават.игровая деят-ти) «Я-человек» Задачи: Продолжать учить воспринимать образ «я», развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.(ср.гр) Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение.(ст.г р) «Тілге бойлау»: мен,сен, ол, біз.</p> <p>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Сосчитай-ка» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде</p>	<p>существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.(ст.гр.) Воспитывать бережное отношение к посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. «Тілге бойлау»: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.</p> <p>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «В мире геометрических фигур» Задачи: Продолжать совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения.(ср.гр.)</p>	<p>обозначающими трудовую деятельность.(ст.гр) «Тілге бойлау»: дәрігер, тәрбиеші, аспазыш, ұшқыш, жүргізуші, орт сөндіруші.</p> <p>ОД -Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Растения-наши зеленые друзья» Задачи: Формировать умение самостоятельно выполнять простейшие задания, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.(ср.гр) Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, подкармливать зимующих птиц.(ст.гр) «Тілге бойлау»: көмектес, гүл.</p> <p>ОД -Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Высокий-низкий»</p>	<p>вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: қыс, қар, балалар</p> <p>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Игра «Где спряталось?» Задачи: Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу.(ср.гр.);учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки) (ст.гр.)</p> <p>«Тілге бойлау»: оң,сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.</p>
--	--	---	--	--

	<p>деят-ти) Игра «Один-много. Посчитаем» Задачи: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Продолжать формировать умение различать количество предметов: много-один (один-много). (ср.гр.) совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; (ст.гр.)</p> <p>«Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.</p>	<p>один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (ср.гр.) Совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. (ст.гр.)</p> <p>Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.</p>	<p>формировать умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (ст.гр.)</p> <p>«Тілге бойлау»: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш</p>	<p>Задачи: Обучать обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. (ср.гр.) Развивать умение применять приемы наложения (на верх) при сравнении предметов. (ст.гр.)</p> <p>«Тілге бойлау»: ағаш</p>	
<p>Организованная деятельность (ОД)</p>	<p>ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «Зимушка» Задачи: Продолжать формировать умение</p>	<p>ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора</p>	<p>ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора</p>	<p>ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «По белому снегу» Задачи: Продолжать формировать умение</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)</p>

	<p>слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. (ср.гр.) Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Петь попевку легко, напевно, точно интонируя. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: билейік, ән айтамыз</p>			<p>слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. (ср.гр.) Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Петь попевку легко, напевно, точно интонируя. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: ақ, қар.</p> <p>ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора</p>	
<p>Подготовка к прогулке №1</p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания; самопроверки внешнего вида</p>				
<p>Прогулка №1</p>	<p>Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей</p>	<p>Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега</p>	<p>Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у</p>	<p>Карточка №5 ОД-«Гостя зимнего сада — синичка» Задача: формировать</p>

	<p>замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (ягоды, гроздь, бусы, рябина).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Формирование умения аккуратно принимать пищу. «Тілге бойлау»: Ас болсын! Рақмет!				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Снежинки просыпаются» Цель: плавно пробудить детей, развить дыхание и координацию движений. Организация: лёжа → сидя. Ход (со словами воспитателя) Вступление: — Снег идёт за окном, снежинки танцуют. Просыпаемся вместе с ними! 1. «Потянулись к небу» (потягивание) Руки вверх, носочки вытянуть, затем расслабиться. — Снежинки тянутся к небу и тихо падают вниз. 2. «Кружатся снежинки» (руки) Круговые движения руками в воздухе. — Летим, крутимся, как снежинки на ветру! 3. «Снег скрипит» (стопы) Носки «на себя — от себя». — Снег под ногами поёт: «скрип-скрип». 4. «Ветер подул» (дыхание) Вдох носом — выдох «ф-ф-ф». — Ветер дует — снежинки летят быстрее! 5. «Согреем ладошки» (финал) Потереть ладони, приложить к щечкам. — Тепло стало! Мы проснулись и улыбаемся! Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Зимнее дерево» Задачи: Продолжать формировать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. Продолжать формировать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. (ср.гр) Продолжить знакомить с	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Белый зайчик» Задачи: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета, располагать изображение на листе бумаги целиком,	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Снежинка» Задачи: Продолжать развивать интерес детей к аппликации. Закреплять технику наклеивания. Обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. (ср.гр) Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности,	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Шубка для овечки» Задачи: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (ср.гр.) Развивать умение конструировать	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Рукавичка» Задачи: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать

	использованием стеки. (ст.гр) «Тілге бойлау»: ағаш	использовать основные цвета Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (ср.гр.) Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: қыс, қоян, ақ	способности, воображению. (ст.гр) «Тілге бойлау»: қар.	из природных (асық, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (скрепки для белья и т.д.) материала. «Тілге бойлау»: қой, қайшы	аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (ср.гр.) Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: көк
<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Игра «Узнай по описанию» <i>Задача: знакомство с основными предметами быта казахского народа. Ход: Воспитатель описывает один из предметов (национальный костюм, домбра, юрта, кувшин, ковёр). Дети должны угадать, о каком предмете идет речь</i> Игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») <i>Задача: развивать ловкость.</i></p>					
Индивидуальная забота с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества Игра «Меткий стрелок»- <i>Учить с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</i> Ахматдинов Дамир Бабакова Милана Бубенко Семен Пинчук Аркадий Шмидт Диана Журавлев Мирон (ср.гр)	Коммуникативные навыки Игра «Где живёт?»- <i>Учить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения</i> Сивун Константин Трюхан Василиса Коваленко Богдан (ср.гр.)	Формирование социально- эмоциональных навыков Игра «Моя Родина- Казахстан» - <i>Учить знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</i> Дуваров Илья Никоноров Демид Сабыров Саян	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Куда бросим мяч?»- <i>Учить определять пространственные направления по отношению к себе</i> Олар Богдан Ульман Денис Панюта Захар (ст.гр.)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Игра «Сказочный замок и его жители»- <i>Учить участвовать в коллективной постройке</i> Смагулов Алан Трюхан Алиса Мещенко Егор Кабенок Мирон Германчук Богдан (ср.гр)

	(ст.гр)				
Ужин	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды, вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.</p> <p><i>(худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)</i></p>				
Подготовка к прогулке №2	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка №2	<p>«Гостя зимнего сада — синичка»</p> <p>Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Наполним кормушку для синичек»</p> <p>Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Синички и кот»</p> <p>Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции.</p>	<p>«Снег – зимнее чудо»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок).</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Расчистим дорожку»</p> <p>Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежки и следы»</p> <p>Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: уточнить</p>	<p>«Рябиношка в зимнем наряде»</p> <p>Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Покормим птичек у рябины»</p> <p>Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички на рябине»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>«Покормите воробышку»</p> <p>Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Наполним кормушку»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки и кот»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, координацию</p>	<p>«Прелесть утренней зимы»</p> <p>Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина).</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Очистим дорожки от снега»</p> <p>Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежки и метелица»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>

	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра	знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (ягоды, гроздь, бусы, рябина). Свободная игра	движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют с детьми).				

01.12.2025
 проверено: *Григорьев*
Савельева Г.А.