

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 12

Ноябрь-месяц справедливости и ответственности
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеек»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 17-21 ноября, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.11.2025	18.11.2025	19.11.2025	20.11.2025	21.11.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
Детская деятельность	Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические.	Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. Творческая деятельность, рисование в центре творчества, конструирование по желанию				
Унемді тұтыну «Секрет пустой бутылочки»					
Трудовая деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Д/и «Наши правила» Задачи: Учить детей понимать, зачем нужны правила и как они помогают жить дружно. Развивать связную речь, умение строить	Беседа «Почему важно говорить правду?» (коммуник., познав. деят-ть) Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение.	Д/и «Что значит быть ответственным?» Задачи: Учить детей понимать значение слова «ответственность»	ОД- Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Беседа по безопасности «Қауіпсіздік сабағы» «Почему нельзя выбегать на дорогу»

		рассуждения в виде коротких рассказов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дұрыс – правильно, бұрыс – неправильно	Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. «Тілге бойлау»: Достар – друзья, шындық – правда	через конкретные примеры. Развивать связную речь, способность отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, ойыншықтар – игрушки	Задачи: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес – нельзя
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи/худ.лит-ра) Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки Салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «В гости к сказке» Задачи: Пробуждать интерес детей к умению слушать новые сказки. Закреплять умение применять	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Что мы видим за окном?» Задачи: Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) Игра «В мире скороговорок» Задачи: Способствовать развитию артикуляционного	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Где спрятался предмет?» Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, формировать умение	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Расскажи о том, что видишь» Задачи: Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания

простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (ср.гр.) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения (ст.гр.) «Тілге бойлау»: аю, тулкі, агаиш, гүл, қасқыр, қоян, кірпі ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая, исследоват. деят-ти) Игра «Волшебный мешочек» Задачи: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (ср.гр.) Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним, расширить представление об окружающих предметах, их свойствах	картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (ср.гр.) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (ст.гр.) «Тілге бойлау»: жаңбыр, қар, жел, агаиш, гүл, жапырақтар. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Я и моя семья» Задачи: Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ср.гр.) Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: мен, сен, біз, ана, әке. ОД-Основы математики	аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э). (ср.гр.) Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки (ст.гр.) ОД -Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Волшебство с водой» Задачи: Формировать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках (ср.гр.) определять свойства воды, льда, в ходе игры, труда, эксперимента. (ст.гр.) Тілге бойлау»: су ОД -Основы математики (познават.игровая деят-ти)	употреблять существительные с предлогом «в». (ср.гр.) Развивать умение связывать слова в предложении, соединять имена существительные с прилагательными. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: сабіз, қияр, қызанақ. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Помощники» Задачи: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. (ср.гр.) Раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки, ножи). (ст.гр.) «Тілге бойлау»: көмектес ОД-Основы математики	картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (ср.гр.) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: агаиш, жер, күн ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Сравним» Задачи: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (высота), сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения равный по высоте, обозначать словами высокий-низкий,
--	---	---	---	--

назначении. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: нан, қант, тұз ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Кто, где живет» Задачи: Совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат (ср.гр.) развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры (ст.гр.) «Тілге бойлау»: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш	(познават.игровая деят-ти) « Найди и сосчитай» Задачи: Продолжать формировать представления о понятиях «много», «один», продолжать учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (ср.гр) Совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Который по счету?» (ст.гр) Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз тоғыз, он, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.	«Один-много.Счет до 5» Задачи: Продолжать формировать представления о понятиях «много», «один», продолжать учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Совершенствовать умение различать количество предметов: много-один (один-много). (ср.гр.) совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Который по счету?» (ст.гр.) «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз тоғыз, он, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші	(познават.игровая деят-ти) «Правая рука-прямой путь» Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (ср.гр) учить раскладывать предметы правой рукой слева направо. (ст.гр) «Тілге бойлау»: оң, сол, жоғары, төмен, қол.	равный, большой-маленький по общей величине. (ср.гр.) Развивать умения сравнивать предметы по высоте и толщине (ст.гр.) «Тілге бойлау»: жоғары-төмен, тең, үлкен-кіші
--	---	--	---	---

Организованная деятельность (ОД)	ОД - Музыка (творческая деят-ть) «Давай потанцуем» Задачи: Выполнять ритмические движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Совершенствовать навыки имитировать движения животных. (ср.гр.) Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу,	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) «Угадай кто идет» Задачи: Совершенствовать навыки имитировать движения животных. (ср.гр) Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. (ст.гр) «Тілге бойлау»: аю, қоян, тулкі. ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)
---	---	---	---	---	---

	менять движения, проявлять быстроту и ловкость; (ст.гр.) «Тілге бойлау»: Жур, отыр, секір				
Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида				
Прогулка №1	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра	Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра	мышление. Свободная игра	работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Рассказывание потешки « <i>Тілге бойлау</i> »: Ас болсын! Рақмет!				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну « <i>Күй күмбірі</i> » - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Тёплые варежки» Цель: активизировать кисти и плечевой пояс, развить дыхание, улучшить настроение. Организация: лёжа → сидя. Ход Вступление: — На улице холодно. Наденем воображаемые варежки и согреем руки! 1. «Греем ладошки» (трение ладоней) И.п.: лёжа. Действие: потереть ладони до тепла. — Почувствовали, как ладошки становятся горячими? Варежки готовы! 2. «Пальчики здороваются» И.п.: лёжа. Действие: поочередно соединять большой палец с остальными. — Один, два, три, четыре — все пальчики дружат между собой! 3. «Рукава тянутся» (плечевой пояс) И.п.: лёжа. Действие: потянуть руки вперёд, потом к себе. — Натягиваем рукава — туда, обратно! 4. «Ветер качает руки» И.п.: лёжа. Действие: плавные махи руками вверх-вниз. — Ветер качает веточки, а мы машем ему: привет! 5. «Вдох тепла» (дыхание) И.п.: сидя. Действие: вдох — руки вверх, выдох — опустить, сделать «ф-у-у». — Вдохнули тепло — выдохнули холод: «фу-у-у»! 6. «Обнимем тепло» И.п.: сидя. Действие: обнять себя, слегка покачаться. — Обняли себя, согрелись и улыбнулись! Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Тыква» <i>Задачи: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (ср.гр)</i> <i>Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. (ст.гр)</i> «Тілге бойлау»: көкөністер	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Красивые цветы и кустарники» <i>Задачи: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде)(ср.гр.) Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. (ст.гр)</i> «Тілге бойлау»: жасыл, сары, қызыл, қоңыр, ағаш, гүл, сурет	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Виноград» <i>Задачи: Продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (ср.гр)</i> <i>При составлении композиции дать возможность самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</i> «Тілге бойлау»: жемістер	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Полезная мастерская» <i>Задачи: Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (ср.гр.)</i> <i>Продолжать учить конструировать из природных (хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага) и бросового (пластик, коробки) материала. развивать творческие способности и аккуратность в работе. (ст.гр.)</i> «Тілге бойлау»: қағаз, желім	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Волшебное украшение» <i>Задачи: Продолжать развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (ср.гр)</i> <i>Рисовать элементы казахского орнамента в форме треугольника. «Тілге бойлау»:</i> қызыл
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»					

	«Орамал» («Платок») Задача: развивать умение быстро реагировать на сигнал. «Ақсүйек» Задача: развивать двигательную активность.				
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества Игра «Меткий бросок»- Учить с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Ахматдинов Дамир Бубенко Семен Трюхан Алиса Шмидт Диана(ср.гр)	Коммуникативные навыки Игра «Расскажи, что было»-Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Смагулов Алан Коваленко Богдан Пинчук Аркадий (ср.гр.)	Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Моя Родина-Казахстан»- Учить формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Кабенок Мирон Мещенко Егор Журавлев Мирон Омаров Рауан Трюхан Василиса Сивун Константин(ср.гр)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Узнай фигуру на ощупь»-Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела Панюта Захар Ульман Денис Олар Богдан (ст.гр.)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Игра «Музыкальные перемены»- Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки Авраменко София Дуваров Илья Никоноров Демид Сабыров Саян(ст.гр)
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка,собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	«Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом,	«Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить	«Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность,	«Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность,	«В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность,

	замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра	проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра	умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра	умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра	воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегели 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют с детьми).				

17.11.2022 проверено:
Григорьева С.В.