

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 11**

**Ноябрь-месяц справедливости и ответственности  
(по программе «Адал Азамат»)**

Дошкольная организация:

ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 10-14 ноября, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.11.2025	11.11.2025	12.11.2025	13.11.2025	14.11.2025
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>«Тілге бойлау»: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>				
<b>Беседы с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Тура биде туған жоқ!»				
<b>Детская деятельность</b> <b>Игры:</b> настольные, пальчиковые, словесные, дидактические.	<p><b>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</b> Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. <i>Творческая деятельность по желанию детей (раскраски, конструирование)</i> <b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Воздух любит чистоту» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<b>Трудовая деятельность</b>	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и	Дидактическая игра: «Что бы я сделал?» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: Учить детей	И/у «Похвали друга справедливо» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: Учить детей хвалить товарищей за реальные	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке»  Задачи: Закреплять знания о поведении на улице и	Беседа «Почему важно говорить правду?»  Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение.

	объяснение смысла цитаты.	размышлять и высказывать своё мнение в виде полных предложений. Развивать умение анализировать поступки и делать нравственный выбор. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман – плохо	поступки и добрые дела. Развивать связную речь, эмоциональную выразительность, умение строить высказывания. «Тілге бойлау»: ойыншықтар – игрушки, текшелер – кубики  Свободная игра	остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес – нельзя	Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. «Тілге бойлау»: достар – друзья, шындық – правда
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Продолжи сказку» Задачи: Пробуждать интерес детей к	Совместная подготовка к организации среды.  ОД- Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав.	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Что бывает...» Задачи: Продолжать	Совместная подготовка к организации среды.  ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая	ОД-Развитие речи художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти)/ Ознакомление с окружающим миром (познават. игровая

<p>книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг, умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (ср.гр) Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения(ст.гр) «Тілге бойлау»: қыз, аю.</p> <p><b>ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти)</b> «Кому помочь первым?» Задачи: Формировать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках(ср.гр) Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм одобрения действий того, кто поступил справедливо,</p>	<p><b>игровая деят-ти) /-</b> <b>Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти)</b> «Я и моя семья» Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, формировать умение употреблять существительные с предлогом «в». (ср.гр.) Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе (ст.гр.) Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p>	<p>обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (игрушки, обувь, одежда)(ср.гр) Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.(ст.гр) «Тілге бойлау»: доп, алма, бас.</p> <p><b>ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти)</b> «Мы живем по добрым правилам» Задачи: Формировать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках(ср.гр) Формировать личностного отношения</p>	<p><b>деят-ти)</b> «Магазин одежды и обуви» Задачи: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (обувь, одежда)(ср.гр.) Обсуждать с детьми область применения названных предметов(ст.гр) «Тілге бойлау»: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір</p> <p><b>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)</b> «Где правая, где левая» Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (ср.гр.); учить раскладывать предметы правой рукой</p>	<p><b>деят-ти)</b> «Экскурсия по нашему городу» Задачи: Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, слушать заданные вопросы и давать полные ответы(ср.гр) Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан.(ст.гр) «Тілге бойлау»: қала, сурет, Отан.</p> <p><b>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)</b> «День-ночь» Задачи: Продолжать учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь(ср.гр) Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерные особенности(ст.гр) «Тілге бойлау»: таң, күн, кеш, ұйықта,</p>
--	---	---	---	--

	<p>уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками(ст.гр) «Тілге бойлау»: ағаш, мысық.</p> <p><b>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)</b> «Чей больше?» Задачи: сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим (ср.гр) Развивать умения сравнивать предметы по высоте и толщине (ст.гр) «Тілге бойлау»: орамал</p>	<p><b>«Тілге бойлау»:</b> Ана,әке, ата,апа, әже</p> <p><b>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)</b> «Кто в гости пришёл» Задачи: Совершенствовать умение различать количество предметов: много-один (один-много). (ср.гр.) совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Который по счету?»(ст.гр.) «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.</p>	<p>ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками(ст.гр) «Тілге бойлау»: біз,жақсы, жаман.</p> <p><b>ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)</b> «Угадай, где спрятали» Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (ср.гр) учить раскладывать предметы правой рукой слева направо (ст.гр) «Тілге бойлау»: оң,сол</p>	<p>слева направо(ст.гр.) «Тілге бойлау»: оң,сол</p>	<p>ойна.</p>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>ОД - Музыка (творческая деят-ть)</b>	<b>ОД - Физическое воспитание</b>	<b>ОД - Физическое воспитание (двигат.</b>	<b>ОД - Музыка (творческая деят-ть)</b>	<b>ОД - Казахский язык (по плану</b>

<p>(ОД)</p>	<p><b>«Эхо ритма»</b>  <b>Задачи:</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. (ср.гр)          Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость (ст.гр)  <b>«Тілге бойлау»:</b> жүр, тұр, тоқта</p>	<p>(двигат. активность) по плану физ.инструктора</p>	<p>активность) по плану физ.инструктора</p>	<p><b>Пение песни «Мой Казахстан»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.(ср.гр)          Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха (ст.гр).  <b>«Тілге бойлау»:</b> Отан.</p> <p><b>ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора</b></p>	<p>преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке №1</b></p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>(шалбар - штаны, жейде – рубашка)</b></p>				
<p><b>Прогулка №1</b></p>	<p>Карточка №6  <b>«Экскаватор —</b></p>	<p>Карточка №7  <b>«Дерево — друг</b></p>	<p>Карточка №8  <b>«Волшебный художник</b></p>	<p>Карточка №9  <b>«Светофор и пешеход»</b></p>	<p>Карточка №10  <b>«Шустрый воробей»</b></p>

<p><b>помощник строителей»</b>          Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Маленькие строители»          Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки.  <b>Подвижная игра</b>          «Экскаваторы работают»          Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника».</p>	<p><b>человека»</b>          Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Очистим землю вокруг деревьев»          Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы.  <b>Подвижная игра</b>          «Деревья и ветер»          Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)</p>	<p><b>— Мороз»</b>          Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Чистые дорожки зимой»          Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной.  <b>Подвижная игра</b>          «Мороз — Красный нос»          Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.          (физическое воспитание)</p>	<p>Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Чистый переход»          Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки.  <b>Подвижная игра</b>          «Светофор»          Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)</p>	<p>Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Чистый переход»          Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки.  <b>Подвижная игра</b>          «Светофор»          Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)</p>	<p>Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Наполним кормушку»          Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам.  <b>Подвижная игра</b>          «Птички и кот»          Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях.</p>
<p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь и умение</p>	<p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>

	описывать дерево. <b>Свободная игра</b>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. <b>«Тілге бойлау»:</b> Ас болсын! Рақмет!</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>			
<b>Дневной сон</b>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</p> <p><b>«Жүй күмбірі»</b> - Прослушивание кюя; Сказкотерапия</p>			
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Комплекс «Просыпается ноябрь» Цель: плавно активизировать дыхание, мышцы лица, рук и ног. Организация: лёжа → сидя. Ход Вступление: — Ноябрь тихий и прохладный. Просыпаемся медленно, как солнышко, выглядывающее из-за тучки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Солнышко выглянуло» (потягивание) И.п.: лёжа, руки вверх. Действие: потянуться всем телом, затем расслабиться. — Потянулись к небу... и спрятались в одеяле.</li> <li>2. «Тучка зевает» (мимика) И.п.: лёжа. Действие: широко открыть рот — «зеваем»; затем улыбнуться. — Зевнули вместе с тучкой и улыбнулись солнышку!</li> <li>3. «Лучики согревают» (руки) И.п.: лёжа, руки на груди. Действие: поднять руки вверх — развести в стороны — опустить. — Лучики тянутся к нам: вверх, в стороны, вниз!</li> <li>4. «Листики шуршат» (ладони, кисти) И.п.: лёжа. Действие: мягко похлопывать ладошками по одеялу, имитируя шорох. — Ш-ш-ш... слышите, как шуршат осенние листья?</li> <li>5. «Ветерок дует» (дыхание) И.п.: сидя. Действие: вдох носом — выдох «ф-ф-ф» губами трубочкой. — Вдохнули свежий воздух, подули ветерком: «ф-ф-ф»!</li> <li>6. «Обнимем ноябрь» (финал) И.п.: сидя. Действие: вдох — руки в стороны, выдох — обнять себя. — Обняли ноябрь — и улыбнулись ему!</li> </ol> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>			
<b>Полдник</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков			

	самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
	Учатся уважать и ценить труд старших.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование)</b></p> <p><b>«Ёжик и его друзья»</b></p> <p><i>Задачи: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина(ср.гр.)</i></p> <p><i>Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. (ст.гр.)</i></p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> кірпі</p>	<p><b>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование)</b></p> <p><b>«Браслет для куклы Сауле»</b></p> <p><i>Задачи: Продолжать развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента (ср.гр.)</i>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника(ст.гр)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> қуыршақ</p>	<p><b>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование)</b></p> <p><b>«Геометрический робот»</b></p> <p><i>Задачи: Способствовать развитию интереса детей к аппликации. Продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (ср.гр)</i></p> <p><i>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими(ст.гр.)</i></p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> дөнгелек, шаршы үшбұрыш, қағаз, қайшы</p>	<p><b>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование)</b></p> <p><b>«Корзинка»</b></p> <p><i>Задачи: Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (ср.гр)</i></p> <p><i>Учить сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, спирали(ст.гр)</i></p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> алма, алмұрт, қағаз</p>	<p><b>ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование)</b></p> <p><b>«Красивый орнамент»</b></p> <p><i>Задачи: Продолжать развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента (ср.гр.)</i>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ» .(ст.гр.)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр</p>

	<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> Игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: развивать внимание, ловкость				
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	<b>Физические качества</b> Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться Бубенко Семён Пинчук Аркадий Мещенко Егор Кабенок Мирон Омаров Рауан (ср.гр.)	<b>Коммуникативные навыки</b> Игра «Поймай звук» - Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Ахматдинов Дамир Бабакова Милана Германчук Богдан Журавлев Мирон Шмидт Диана Сивун Константин Смагулов Алан(ср.гр.)	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Игра «Путешествие по Родине» -Учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Трюхан Василиса Трюхан Алиса Коваленко Богдан (ср.гр.)	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> Игра «Что справа, что слева?» - Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Олар Богдан Панюта Захар(ст.гр)	<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> «Сказка из бумаги»- Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими Олар Богдан Ульман Денис Дуваров Илья (ст.гр.)
<b>Ужин</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)				
<b>Подготовка к прогулке №2</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	<b>«Шустрый воробей»</b> Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	<b>«Волшебный художник — Мороз»</b> Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле.	<b>«Дерево — друг человека»</b> Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи,	<b>«Светофор и пешеход»</b> Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал.	<b>«Экскаватор — помощник строителей»</b> Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи,

	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. <b>Свободная игра</b>	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. <b>Подвижная игра</b> «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. <b>Свободная игра</b>	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. <b>Подвижная игра</b> «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и умение описывать дерево. <b>Свободная игра</b>	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. <b>Подвижная игра</b> «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: уточнить знания детей о поведении на улице. <b>Свободная игра</b>	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. <b>Подвижная игра</b> «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». <b>Свободная игра</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Справедливость в дружбе» (родители беседуют с детьми)				

10.11.2025  
 Проверено: *Грица*  
*Савенкова Т. А.*