

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 6

Октябрь-месяц независимости и патриотизма
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 06-10 октября 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.10.2025	07.10.2025	08.10.2025	09.10.2025	10.10.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»				
Детская деятельность Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	Создание доброжелательной дружеской атмосферы. Утренний круг «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! (Кайырлы таң, күн, аспан, жел) Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. Творческая деятельность по желанию детей (раскраски, конструирование)				

	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «О моей Родине» — просмотр фотоальбома, фотографий достопримечательностей родного края	Дидактическая игра «Я живу в Казахстане» Задачи: Расширять словарный запас по теме «Родина», «Казахстан»; Формировать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан,, Ту, тау.	Настольная игра «Мозанка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, аппликация) Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/игра «Идём по пешеходному переходу» Задачи: Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый	Игра-упражнение «Придумай движение» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» — используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку				
Подготовка к	ОД-Развитие речи и	ОД-Развитие речи	Развитие речи	ОД-Развитие речи и	ОД-Развитие речи и

организованной деятельности (ОД)	художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Четвёртый лишний» Задачи: Расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. (ср.гр.) Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова (ст.гр.) «Тілге бойлау»: көгөністер-жемістер, ыдыс ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая, исследоват. деят-ти) Квест-игра «Күзге қонаққа барамыз» Задачи: Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать элементы	и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) Игра «Веселый поезд со скороговорками» Задачи: Продолжать развивать артикуляционный аппарат (ср.гр.) Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: үй жануарлар. Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая деят-ти) Игра «Моя семья и ее труд» Задачи: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи. (ср.гр.) Воспитывать желание содержать в чистоте группу	художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) / Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая деят-ти) «О чём говорит картина. Домашние животные и их детёныши» Задачи: Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин (ср.гр.) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (ст.гр.) Расширять представления о домашних животных и их детёнышах, о труде взрослых по уходу за ними Тілге бойлау»: қозы қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жұлқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік Основы математики (познават. игровая деят-ти) «Сравни предметы»	художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) Игра «Скажи по-разному» Задачи: продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки (ср.гр.) Обучать произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений (ст.гр.) «Тілге бойлау»: аю, қоян. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая деят-ти) Игра «Если так-хлопни в ладоши» Задачи: Продолжать развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках (ср.гр.) Способствовать формированию личностного отношения	художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Сказка в гости к нам пришла» Задачи: Воспитывать умение слушать новые сказки (ср.гр.) Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения (ст.гр.) «Тілге бойлау»: кітап ОД-Основы математики (познават. игровая деят-ти) Игра «Весёлый человечек» Задачи: Продолжать формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (ср.гр.) учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (ст.гр.) «Тілге бойлау»: Он, сол, жоғары, төмен, үстінде, астыңда,
---	---	---	---	---	--

	экологического сознания «Тілге бойлау»: күз, қыркүйек, қазан, қараша ОД- Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Один-много. Счёт до 5» Задачи: Продолжать формировать представление о понятиях «много», «один» (ср.гр.) формировать навыков порядкового счёта до 5, называть числа по порядку, итоговое число. Отвечать на вопросы «Сколько?» (ст.гр.) «Тілге бойлау»: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші	помогать воспитателю в уборке игрушек. (ст.гр) «Тілге бойлау»: мен, сен, біз. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Игра «Назови по порядку» Задачи: обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много). (ср.гр) называть числа по порядку, итоговое число. Отвечать на вопросы «Сколько?» (ст.гр) «Тілге бойлау»: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп.	Задачи: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (ширина), сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по ширине (широкие-узкие) (ср.гр.); развивать навык сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине (ст.гр.) «Тілге бойлау»: кең, тар	ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь (ст.гр) «Тілге бойлау»: жақсы, жаман. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Повтори правильно» Задачи: Продолжать формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (ср.гр) Учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (ст.гр) «Тілге бойлау»: он, сол, жоғары, төмен, үстінде, астыңда, қасында, артында, жанында.	қасында, артында, жанында
Организованная деятельность (ОД)	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «Моя родина -Казахстан» Задачи: Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца,	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «Мой край родной» Задачи: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)

	понимать характер музыки. Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.(ср.гр.) Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро(ст.гр.) «Тілге бойлау»: Отан, ән айтамыз			инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.(ср.гр.) Формировать умение детей певческие навыки: произносить отчетливо слова(ст.гр.) «Тілге бойлау»: Отан. ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	
Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (шалбар - штаны, жейде – рубашка)				
Прогулка №1	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя»	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, ОД- Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра	Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	«Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать одежду, вешать на крючки, размещать на полках шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)</i> КГН: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Формирование умения аккуратно принимать пищу.				

	Рассказывание потешки Час обеда подошел, Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб – И скорее за обед. «Тілге бойлау»: Ас болсын! Рақмет!				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Октябрьский листопад» Организация: лёжа → сидя. Ход и слова воспитателя Вступление — За окном октябрь, листочки кружатся. Разбудим тело легко, как листопад. 1. «Тучка хмурится — светлеет» (мимика, расслабление) И.п.: лёжа. Наморщить лоб — расслабить лицо. 5 раз. — Тучка насупилась... а теперь растаяла. Лицо мягкое! 2. «Листочки летят» (руки/плечи) И.п.: лёжа, руки на груди. Поднять — развести в стороны — мягко опустить. 5 раз. — Листочки взлетели... раскрылись... и тихо опустились. 3. «Тепло—холодно» (объятие коленей, спина) И.п.: лёжа, ноги согнуты. Обнять колени — опустить. 4 раза. — В объятиях тепло... отпустили — просторно дышим! 4. «Жёлудь катится» (повороты корпуса) И.п.: лёжа, руки в стороны. Колени вместе вправо — центр — влево. По 4 раза. — Жёлудь покатился направо... вернулся... теперь влево. 5. «Листик кружится» (стопы/голеностоп) И.п.: лёжа. Поднять согнутую ногу, «нарисовать» носком круги; другая нога. По 3–4 круга. — Круг аккуратный, как танец листочка. 6. «Тёплый шарфик» (дыхание + объятие) И.п.: сидя. Вдох — руки в стороны, выдох — обнять себя. 4 раза. — Вообразили шарфик: раскрылся... обнял и согрел. Завершение — Потянулись вверх, улыбнулись осени. Готовы вставать! Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Фрукты» Задачи: Обучать умению лепить некоторые предметы, продукты питания,	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Любимый сказочный персонаж» Задачи: Прививать аккуратность, соблюдать	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Гриб» Задачи: Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Строим вместе» Задачи: Продолжать повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Дерево» Задачи: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании (ср.гр)

	используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания(ср.гр) Продолжать воспитывать интерес к лепке из пластилина(ст.гр) «Тілге бойлау»: алма, алмұрт.	безопасное поведение при рисовании.(ср.гр.) Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: Ақ,көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (ср.гр) Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно(ст.гр) «Тілге бойлау»: қайшы, желім.	конструкторов.(ср.гр.) Закрепить приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; учить различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.)(ст.гр) «Тілге бойлау»: текше, балабақша, үй,есік, терезе	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.(ст.гр) «Тілге бойлау»: ағаш, жапырақ.
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- Игра «Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) Задачи: развитие умения работать в команде. «Передай тюбетейку» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.				
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества Игра «Ловкие спортсмены» Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее Бубенко Семен Германчук Богдан Сивун Константин Смагулов Алан Мешенко Егор (3г.)	Коммуникативные навыки Игра «Что скрыто на картинке»- рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Ахматдинов Дамир Кабенок Мирон Омаров Рауан Трюхан Алиса (3г.)	Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Какой бывает транспорт?» Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Коваленко Богдан Шмидт Диана Журавлев Мирон Трюхан Василиса Пинчук Аркадий (3г.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Почему так случилось» -учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи Дуваров Илья Панюта Захар Сабыров Саян (4г.)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Игра «Скульпторы» Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты Авраменко София Савченков Макар Ульман Денис Никоноров Демид Глобенко София (4г.)

Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка, собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию	«Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость,	«Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание)	«Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое	«Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. Подвижная игра

	движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра	воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра	«Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Наша страна» (родители беседуют с детьми)				

06.10.2025 г.
 Проверено: *Грица*
Савенкова Ч.А.