

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 10

Ноябрь-месяц справедливости и ответственности
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация: ГKKП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 03-07 ноября, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.11.2025	04.11.2025	05.11.2025	06.11.2025	07.11.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»				
Детская деятельность Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические.	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (коммуник, игровая деятельность) Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. Творческая деятельность, рисование в центре творчества Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки»				
Трудовая деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Справедливо — несправедливо»	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, мультфильмов,	Пальчиковая гимнастика «Гномики-считалки» «Жили-были в домике маленькие гномики»: сжимайте и разжимайте кулачки. «Токи, Пики, Лики,	Дидактическая игра «Честные слова» Задачи: Учить детей понимать значение слов «честность», «правда», «ложь».	ОД- Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деятельность) Беседа «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Красный, жёлтый,

	Задачи: Формировать представление о справедливом и несправедливом поведении. Развивать умение высказывать своё мнение, строить простые речевые высказывания: «Это справедливо, потому что...», «Это несправедливо, потому что...». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: әділ – справедливо, әділетсіз – несправедливо	обсуждение); Дидактическая игра «Я помогу» Задачи: Учить детей понимать, что помогать — значит делать добро другим. Развивать связную речь, умение строить предложения из 2–3 фраз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұл – мальчик, қыз – девочка	Чики, Микки»: загибайте по одному пальчику, начиная с мизинца или большого, как удобнее. «Раз, два, три, четыре, пять» разгибайте пальчики по порядку. «Стали гномики стирать»: потрите кулачки друг о друга. «Таки — рубашки»: покажите, как стираете рубашку (один кулачок другой потирает). «Тики — платочки»: покажите, как стираете платочек. «Лики — штанишки, Чики — носочки»: продолжайте имитировать стирку других вещей, загибая или разгибая пальцы. «Микки умница был, всем водичку носил»: имитируйте, как носите ведро с водой. Свободная игра	Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, адал – честно	зелёный» Задачи: Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи/худ.лит-ра)				
Подготовка к организованной	ОД-Развитие речи и художественная	ОД-Развитие речи и художественная	Развитие речи и художественная	ОД-Развитие речи и художественная	ОД-Развитие речи и художественная

деятельности (ОД)	литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) Игра «Шкаф-сюрприз» Задачи: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам, одежда)(ср.гр.) Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов (ст.гр.) «Тілге бойлау»: шалбар, көйлек, жемпір, қалпақ, етік ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая, исследоват. деят-ти)/ Основы математики (познават. игровая деят-ти) Дидактическая игра «Моя семья» Задачи: Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять	литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Повторяй за мною» Задачи: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э)(ср.гр.) Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: ауыз, тіл ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая деят-ти) «Что бы я сделал?» Задачи: Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться,	литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) Игра «Угадай сказку по картинке» Задачи: Пробуждать интерес детей к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг, умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.(ср.гр.) Учить правильно воспринимать содержание произведения (ст.гр.) «Тілге бойлау»: кітап Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая деят-ти) Д/и «Что хорошо, что плохо?» Задачи: Формировать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках (ср.гр.) Формировать	литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «В гостях у сказки» Задачи: Пробуждать интерес детей к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг, умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.(ср.гр.) Учить правильно воспринимать содержание произведения (ст.гр.) «Тілге бойлау»: лақ, қасқыр ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават. игровая деят-ти) «Погодное бюро» Задачи: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями(ср.гр.) Устанавливать элементарные причинно-следственные	литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) «Накажем непослушный язычок» Задачи: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э).(ср.гр.) Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: ауыз, тіл, тіс ОД-Основы математики (познават. игровая деят-ти) Игра «Путешествие по комнате» Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.(ср.гр.) учить раскладывать
------------------------------	--	--	---	---	---

заботу о близких.(ср.гр.) Закреплять умение называть свое имя, фамилию (ст.гр.) Совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку «Тілге бойлау»: ана, әке, ата, ана, әже, бір, екі, үш, төрт, бес ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Посади деревья» Задачи: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (высота)(ср.гр.) Развивать умения сравнивать предметы по высоте и	прощаться, благодарить за помощь)(ср.гр) Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками(ст.гр) «Тілге бойлау»: жақсы, жаман әділ, әділетсіз ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) «Посади деревья» Задачи: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (высота)(ср.гр.) Развивать умения сравнивать предметы по высоте и	личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками.(ст.гр.) Тілге бойлау»: жақсы-жаман Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Найди свой домик» Задачи: Совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг,треугольник, квадрат(ср.гр.) Развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры (ст.гр.) «Тілге бойлау»: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш	связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед и т.д.)(ст.гр) «Тілге бойлау»: жылы, суық, жел, жаңбыр. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Сосчитай вагончики» Задачи: Продолжать формировать представления о понятиях «много», «один», продолжать учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.(ср.гр) Совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Который по счету?» «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші,	предметы правой рукой слева направо(ст.гр.) «Тілге бойлау»: оң, сол, топ Участие на районном семинаре на тему : «Взаимодействие дошкольной организации и семьи:залог успешного развития ребенка»
--	--	---	--	--

		толщине(ст.гр) «Тілге бойлау»: ағаш		бесінші.	
Организованная деятельность (ОД)	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «Моя родина -Казахстан» Задачи: Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.(ср.гр.) Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро(ст.гр.) «Тілге бойлау»: Отан, ән айтамыз	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «Листик, листик, листопад» Задачи: Задачи: Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.(ср.гр.) Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро(ст.гр.) «Тілге бойлау»: жасырақ ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)

Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида				
Прогулка №1	Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра

	осени. Свободная игра	прилагательные. Свободная игра		слова-признаки. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Рассказывание потешки Час обеда подошел, Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб – И скорее за обед. «Тілге бойлау»: Ас болсын! Рақмет!				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «Күй күмбірі» - Прослушивание юя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Просыпается ноябрь» Цель: плавно активизировать дыхание, мышцы лица, рук и ног. Организация: лёжа → сидя. Ход Вступление: — Ноябрь тихий и прохладный. Просыпаемся медленно, как солнышко, выглядывающее из-за тучки. 1. «Солнышко выглянуло» (потягивание) И.п.: лёжа, руки вверх. Действие: потянуться всем телом, затем расслабиться. — Потянулись к небу... и спрятались в одеяле. 2. «Тучка зеваает» (мимика) И.п.: лёжа. Действие: широко открыть рот — «зеваем»; затем улыбнуться. — Зевнули вместе с тучкой и улыбнулись солнышку! 3. «Лучики согревают» (руки) И.п.: лёжа, руки на груди. Действие: поднять руки вверх — развести в стороны — опустить. — Лучики тянутся к нам: вверх, в стороны, вниз! 4. «Листики шуршат» (ладони, кисти) И.п.: лёжа. Действие: мягко похлопывать ладошками по одеялу, имитируя шорох. — Ш-ш-ш... слышите, как шуршат осенние листья? 5. «Ветерок дует» (дыхание) И.п.: сидя. Действие: вдох носом — выдох «ф-ф-ф» губами трубочкой. — Вдохнули свежий воздух, подули ветерком: «ф-ф-ф»! 6. «Обнимем ноябрь» (финал) И.п.: сидя. Действие: вдох — руки в стороны, выдох — обнять себя. — Обняли ноябрь — и улыбнулись ему!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование)	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование)	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Украсим кесе»	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование)	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Браслет для мамы»

	«Банан» Задачи: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, продукты питания (овощи, фрукты) используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (ср.гр) Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. (ст.гр) «Тілге бойлау»: көкөністер, сары.	«Геометрические фигуры» Задачи: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) (ср.гр.) Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы	Задачи: Знакомить с посудой казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. (ср.гр) Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (ст.гр) «Тілге бойлау»: кесе	«Ворота для машины Айболита» Задачи: Развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Продолжать развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков (ср.гр.) Продолжать учить различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме (ст.гр.) «Тілге бойлау»: аю, түлкі, қасқыр, қоян	Задачи: Продолжать формировать умение изображать предметы различной формы (игрушки, животные) (ср.гр) Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (ст.гр) «Тілге бойлау»: ана
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.				
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития	Физические качества Д/н «Попрыгаем как зайчики» - Учить прыгать на месте на двух ногах, с	Коммуникативные навыки Д/н «Кто в домике живет?» - учить согласовывать слова в	Формирование социально-эмоциональных навыков Д/н «Посмотри по сторонам» - учить	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/н «Что сначала, что потом?» - учить	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Д/н «Накроем стол» -

ребенка	продвижением вперед. Ахматдинов Дамир Бабакова Милана Журавлев Мирон Сивун Константин Трюхан Алиса(ср.гр)	роде, числе, надежде Бубенко Семён Кабенок Мирон Трюхан Василиса Смагулов Алан (ср.гр.)	называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Коваленко Богдан Пинчук Аркадий Мещенко Егор Шмидт Диана Омаров Рауан(ср.гр)	устанавливать простейшие причинно- следственные связи Дуваров Илья Сабыров Саян Ульман Денис (ст.гр.)	учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Авраменко София Никоноров Демид Панюта Захар Олар Богдан(ст.гр)
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания; аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка,собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	«Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья»	«Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей	«Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей	«Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать	«Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра	помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	«Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют с детьми). Совместная подготовка к районному семинару				

3 11 2025

проверил: *Григорьев*
Сабенкова З.А.