

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 7

Октябрь-месяц независимости и патриотизма
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация:

ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 13-17 октября, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.10.2025	14.10.2025	15.10.2025	16.10.2025	17.10.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>«Тілге бойлау»: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i> <i>«Үнемді тұтыну»</i> Памятка «Лифт и лестница» <i>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»				
Детская деятельность	Детская библиотека «О моей Родине». Оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, села;				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические.	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Дидактическая игра «Где я был с мамой?» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Узнай мой край по описанию» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	ОД -Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Қауіпсіздік сабағы»	Художественная Литература/ развитие речи (коммуникативная деят-ть)
Трудовая деятельность	Д/и «Цветы моего флага» (развитие речи, ознакомление с	Задачи: Развивать умение составлять описательные	Задачи: Учить понимать и составлять краткие описания объектов родного края.	-Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды»	И/у «Назови героев сказки» Задача: воспитывать интерес к сказкам Настольные игры

	окружающим миром) Задачи: Познакомить с цветами флага Казахстана (голубой, жёлтый); Развивать умение высказываться по теме. «Тілге бойлау»: Ту-флаг, түс-цвет, көк-голубой.	рассказы на основе личных впечатлений; Формировать умение использовать существительные и глаголы в правильной форме. «Тілге бойлау»: Саябақ – парк, дүкен – магазин, емхана – поликлиника	Формировать умение внимательно слушать и отвечать полным предложением. «Тілге бойлау»: Қала-город, қиіз үй -юрта	Задача: объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя	«Пазлы» Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Развивать логику, усидчивость и аккуратность.
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!Рақмет!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Игра «Приключения язычка» Задачи: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать	ОД- Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) С/и «Что бывает...жидким, твердым, круглым и т.д.?» Задачи: Расширять словарный запас	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти)/ Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Ярмарка «Күзгі асар» Задачи: Обучать умению	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Знакомство с творчеством Ж.Жабаева .Стихотворение «Казахстан».	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Д/и «Волшебный сундучок историй» Задачи: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из

	артикуляционный аппарат(ср.гр) Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков(ст.гр) «Тілге бойлау»:мысық. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Д/н «Безопасный день в детском саду» Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице)(ср.гр) «Тілге бойлау»: Балабақша, жақсы жаман. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Следуй за мной» Задачи: Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.(ср.гр)	детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.(ср.гр.) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.(ст.гр.) «Тілге бойлау»:сүт, қант,су ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Мой родной Казахстан. Мой край родной» Задачи: Формировать знания детей о поселке, где они	согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе.(ср.гр) Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.(ст.гр) «Тілге бойлау»: күз, жемістер, көгөністер ойна, ән айтады. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Сколько друзей рядом?» Задачи: Продолжать формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много).(ср.гр.) формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число. Отвечать на вопросы «Сколько?»(ст.гр.) «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес	Задачи: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения «Тілге бойлау»: Отан ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Игра «Волшебные часы» Задачи: Продолжать учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь (ср.гр.); учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»(ст.гр.) Тілге бойлау»: кеше бүгін ертең түн,күн	прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (ср.гр) Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.(ст.гр) «Тілге бойлау»: мысық ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Д/н «Солнышко и тучка» Задачи: Развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках.(ср.гр) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм:взаимопомощь.(ст.гр) «Тілге бойлау»: жақсы жаман. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти)
--	---	--	--	---	---

	: учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)(ст.гр) «Тілге бойлау»: Он, сол, жоғары, төмен, үстінде, астыңда, қасында, артында, жанында	проживают(ср.гр.); Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан (ст.гр.) «Тілге бойлау»: үй, көше, Отан ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Сосчитайка» Задачи: Продолжать формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много). (ср.гр.) формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число. Отвечать на вопросы «Сколько?»(ст.гр.)		Д/н «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: «Тілге бойлау»: Продолжать учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь (ср.гр.); учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»(ст.гр.) «Тілге бойлау»: кеше бүгін ертең түн, күн
--	--	--	--	--

		«Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес			
Организованная деятельность (ОД)	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «Снова в осень к нам пришла» Задачи: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.(ср.гр.) Формировать у детей певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: күз.	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песни «Казахстан» Задачи: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.(ср.гр.) Формировать у детей певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: қатты, тыныш ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)
Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (шалбар - штаны, жейде - рубашка)				
Прогулка №1	Карточка №6 «Поздняя осень»	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра	«Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей	«Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке – собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра	«Осенний ковёр из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	«Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра
--	--	--	---	---	--

	рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. <i>«Тілге бойлау»:</i> Ас болсын! Ракмет! Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.			
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну <i>«Күй күмбірі»</i> - Прослушивание кюя; Сказкотерапия			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Ветерок и тёплые варежки» Организация: лёжа → полусидя → сидя. Ход и слова воспитателя Вступление — Октябрьский ветерок прохладный, зато у нас есть тёплые «варежки» — ладошки! 1. «Согреем варежки» (ладони/пальцы) И.п.: лёжа. Энергично потереть ладони; соединить большой палец поочерёдно с остальными (обаятельные «щёлк-щёлк» без звука). — Тепло прибежало в ладошки... лучики-варежки готовы! 2. «Ветер дует ровно» (дыхание) И.п.: лёжа. Вдох носом, длинный выдох «ф-ф-ф» губами трубочкой. 4–5 раз. — Ветерок длинный и спокойный — «ф-ф-ф», не спешим. 3. «Воротничок расправим» (шея/плечи) И.п.: лёжа. Медленные повороты головы вправо–влево; затем «плечи вверх — вниз». По 4 раза. — Посмотрели по сторонам... плечики поднялись — опустились, стало свободнее. 4. «Крылья ветра» (круги руками) И.п.: полусидя. Круги кистями → предплечьями → всей рукой (малый→средний→крупный). По 3 круга в каждую сторону. — Начинаем с маленьких крылышек и расширяем полёт. 5. «Тёплые рукава» (поглаживание рук) И.п.: сидя. Правой ладонью провести по левой руке от кисти к плечу и обратно; затем наоборот. По 2–3 раза. — Надеваем «тёплые рукава»: ладошка согревает ручку. 6. «Облачко» (дыхание + координация) И.п.: сидя. Вдох — руки вверх; выдох — ладони собрать «чашечкой» перед ртом и «надуть облачко» мягким «ф-у-у». 3–4 раза. — Пустили тёплое облачко — стало уютно. Завершение — Лёгкая встряска кистями и улыбка. Варежки готовы к делам! Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Румяные щёчки»			
Лдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			

Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Белый гриб» Задачи: Обучать умению лепить из пластилина (ср.гр.) Обращать внимание детей на соблюдение техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: орман	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Подсолнух» Задачи: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение в рисовании. (ср.гр) соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними. (ст.гр) «Тілге бойлау»: гүл, күн	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Прическа для клоуна» Задачи: Продолжать обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (ср.гр.) Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: қағаз, қайшы	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Построим наш родной город» Задачи: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. (ср.гр) Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально (ст.гр) «Тілге бойлау»: қала, ауыл.	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Угощение для зайчика» Задачи: Продолжать формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты). (ср.гр.) Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (ст.гр.) «Тілге бойлау»: сәбіз, көмектес, қоян
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра «Атынды тап!» («Кто назван твоим именем?») (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.				
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной	Физические качества И/у «Путешествие по волшебной тропе»- Учить ходить на пятках, на наружных	Коммуникативные навыки Д/и «Найди и расскажи»- Рассматривать	Формирование социально-эмоциональных навыков И/у «Следопыты природы» -	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и «Поезд для зверей»-	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

карте развития ребенка	сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их Никоноров Демид Ульман Денис Авраменко София (4г.)	картинки в книгах самостоятельно Ахматдинов Дамир Бубенко Семен Бабакова Милана Сивун Константин Смагулов Алан Трюхан Алиса Шмидт Диана(3г.)	устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе Олар Богдан Дуваров Илья Панюта Захар (4г.)	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Коваленко Богдан Мешенко Егор Трюхан Василиса Журавлев Мирон(3г.)	И/у «Волшебные линии и пятна»-учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; Кабенок Мирон Омаров Рауан Пинчук Аркадий (4г.)
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	«Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Осенний ковёр из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра	«Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины» могли проехать по чистой дороге. Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра	«Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке — собрать сухие листья для компоста или поделок. Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы дружим со всеми» (родители беседуют с детьми)				

13.10.25г

проверено: *Сабиева*
Сабиева Ч.А.