

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 4

Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма»
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация: ГKKП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 22-26 сентября, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.09.2025	23.09.2025	24.09.2025	25.09.2025	26.09.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)				
Детская деятельность Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке.				
	Творческая деятельность по желанию детей (раскраски, конструирование)				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Пальчиковое упражнение «Привет» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Мы здороваемся	Художественная Литература/ развитие речи (коммуникативная деят-ть) и/у «Назови героев сказки» Задачи: воспитывать интерес к сказкам Настольные игры	Развитие речи – (коммуникативная, игровая деятельности) «Кто, что делает?» Задачи: развивать умения отвечать на простейшие вопросы.	Ди «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода.	Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Беседа «Все профессии нужны - все профессии важны!» Задачи: уточнять представления детей

	езде(руки скрещены на груди), Дома и на улице (обе руки вытянуть вперед), «Добрый день» мы скажем даже (руки поднять и опустить), Соседской пестрой курице (делать "солнышко" пальцами, касаясь ладонью одной руки), Добрый день (обе руки вытянуть вверх и тянуться в небо), Какой чудесный день! (поднимать обе руки вверх), Добрый день (обе руки опущены вниз, руки поддерживают голову), Какой светлый день! (махать правой рукой вправо), Добрый день (махать левой рукой налево), Скажем ветру (трясти указательным пальцем правой руки поочередно вправо и влево, держа его перед собой), Добрый день, (трясти головой), Первым росткам! Добрый день новому дню! Добрый день светлому	«Пазлы» <i>Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Развивать логику, усидчивость и аккуратность.</i>		«Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды - нельзя	о различных профессиях. Развивать диалогическую речь посредством умения отвечать на вопросы. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы – строитель
--	---	---	--	--	--

	солнышку! Добрый день! Я песню пою.				
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Осень ходит в нашем парке» Задачи: Обучать умению заучивать стихотворения (ср.гр.) Обучать детей осмысленному запоминанию стихотворений ;передавать свое отношение к содержанию стихотворения (ст.гр.) «Тілге бойлау»: Көғөністер -жемістер: алма, алмұрт, жеміс, көғөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. ОД-Ознакомление с	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Д/н «Раскажи...» Задачи: Обучать умению заучивать стихотворения (ср.гр.) Обучать детей осмысленному запоминанию стихотворений ;передавать свое отношение к содержанию стихотворения (ст.гр.) «Тілге бойлау»:күз ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая	Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Чтение и рассматривание сказки «Девочка Макта и кошка» Задачи: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, слушать и понимать речь взрослых(ср.гр.) Побуждать интерес к детской литературе. Развитие умений эмоционально воспринимать произведения(ст.гр.) «Тілге бойлау»: мысық Ознакомление с окружающим миром.	ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Какой бывает транспорт» Задачи: Формировать умения назвать и различать предметы(ср.гр) Формировать знания о различных видах транспорта.(ст.гр) «Тілге бойлау»: автокөлік, пойыз ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Что сначала? Что потом?» Задачи: Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Задачи: Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок.(ср.гр.) Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов ближайшего окружения (ст.гр.) ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Игра «День-ночь» Задачи: Учить

	окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Волшебная выставка» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.(ср.гр.) Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. «Тілге бойлау»: Балабақша, көмектес, сурет ОД- Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Весёлый робот» Задачи: Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.(ср.гр.)	деят-ти) Д/и «Мы трудолюбивые» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников(ср.гр) Воспитывать у детей положительное отношение к труду(ст.гр) «Тілге бойлау»: көмектес ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Один- много.Счет до 5» Задачи: Формировать представления о понятиях «много», «один»(ср.гр) формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку. «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес.	(познават.игровая деят-ти) (Экологическая культура) «Зеленый детский сад» : «Наша природа» Задачи: Формировать представления о том, что нужно беречь природу Тілге бойлау»: Әсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, гүл, жапырақ, өсімдіктер өседі Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Какая фигура» Задачи: Формировать умение детей узнавать геометрическую фигуру: круг, давать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения.(ср.гр.)Развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)(ст.гр.) «Тілге бойлау»: дөңгелек, шаршы үшбұрыш	ночь(ср.гр.). Учить определять части суток (утро, день, вечер, ночь)(ст.гр.) «Тілге бойлау»: күн, түн ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) Д/и «Поиграем в скороговорки» Задачи: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат(ср.гр) Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. «Тілге бойлау»: мен, сен	ориентироваться в противоположных частях суток: день- ночь(ср.гр.). Учить определять части суток (утро, день, вечер, ночь)(ст.гр.) «Тілге бойлау»: Балабақша, күн, түн
--	---	--	---	---	---

	учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)(ст.гр.) «Тілге бойлау»: Оң, сол, жоғары, төмен				
Организованная деятельность (ОД)	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Танцевальная игра «Повторяй-ка» Задачи: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.(ср.гр.) «Тілге бойлау»: жүр, тұр	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песенки «Солнышко» Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.(ср.гр) Формировать навыки восприятия песен различного характера(ст.гр) «Тілге бойлау»: кун ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)
Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (шалбар - штаны, жейде – рубашка)				
Прогулка №1	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет	Карточка №17 «Птицы улетают —	Карточка №18 «Моя тень — мой друг»	Карточка №19 «Что прячет осенняя	Карточка №20 «Приметы осени»

	по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и	Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, ОД-Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
--	--	---	--	---	---

		способность к эмоциональному высказыванию.			
		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать одежду, вешать на крючки, размещать на полках шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кен) КГН: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. «Тілге бойлау»: Ас болсын! Рақмет!				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс 2: «Осень пришла» Воспитатель говорит: — За окном сентябрь. Осень шуршит листьями. Хотите разбудить осень? Давайте вместе! 1. Шуршат листья — Руки вверх, развели в стороны — как будто листочки падают с дерева. Мягко! (6 раз) 2. Холодно — тепло — Согнули ножки, обняли себя: «Холодно!» — вдох. Опустили — «Тепло!» — выдох. (6 раз) 3. Дождик стучит — Пальчиками постучим по животу, как капельки: кап-кап-кап... 4. Листики морщатся — Наморщили лоб, как будто листик сжался. Расслабили. Ещё раз. (5 раз) 5. Солнышко светит — Улыбка! Ручки тянутся вверх. Сидим, улыбаемся, машем ладошками солнышку. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Светофор» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Листопад» Задачи: Формировать умение рисовать	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Осенний зонтик» Задачи: Повышать интерес детей к аппликации. Обучать	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Город мастеров» Задачи: Повышать интерес детей к	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Осенние листья» Задачи: При рисовании учить правильно, не сжимая в руке

	пластилина и глины.(ср.гр) Соблюдать правила безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки(ср.гр) «Тілге бойлау»: , қызыл, сары, жасыл	горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.(ср.гр) воспитание интереса к изображению простейших природных явлений(ст.гр.) Задачи: «Тілге бойлау»: жапырақ, қызыл, сары, жасыл	умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.(ср.гр) Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. «Тілге бойлау»: жаңбыр	конструированию, знакомить с видами конструкторов. Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.Формировать навыки конструирования.(ср.гр.) Учить приемам прикладывания, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально(ст.гр.) «Тілге бойлау»: қатты, жұмсақ	держат карандаш и кисть, не сжимая в руке(ср.гр) воспитание интереса к изображению простейших природных явлений(ст.гр) «Тілге бойлау»: жапырақ
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- Казахская народная настольная игра «Тенге алу». (познав,коммуник.игровая деят-ти) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра «Цветные асыки» Задачи: Научиться различать и собирать асыки по цвету. Закрепление основных цветов (красный, жёлтый, синий).Развитие внимания, памяти, координации движений				
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества И/у- «Пролезь под препятствием» Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами	Коммуникативные навыки И/у «Весёлые зверята» Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Формирование социально-эмоциональных навыков И/у- «Узнай на вкус и на вид» Закреплять умение различать по вкусу, внешнему виду и называть	Познавательные и интеллектуальные навыки И/у «Кто быстрее» Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности И/у-«Художники-аккуратисты» Закреплять умения проявлять

	Германчук Богдан Коваленко Богдан Смагулов Алан Сивун Константин (3г.)	Ахматдинов Дамир Кабенок Мирон Журавлев Егор Бубенко Семён (3г.)	несколько видов овощей и фруктов Омаров Рауан Мещенко Егор Пинчук Аркадий Трюхан Василиса Шмидт Диана(3г.)	Олар Богдан Панюта Захар Сабыров Саян (4г.)	аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Дуваров Илья Никоноров Демид Ульман Денис (4г.)
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. (худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка,собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	«Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра:	«Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра:	«Птицы улетают — осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает»	«Что прячет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение	«Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра:

	«Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра	«Убег от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию Свободная игра	к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	«Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (родители беседуют с детьми)				

22.09.2025г.

проверено: Гудина

Савенкова Ч.А.