

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 2

**Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма»
(по программе «Адал Азамат»)**

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 08-12 сентября, 2025-2026 уч.г.

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.09.2025	09.09.2025	10.09.2025	11.09.2025	12.09.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо»				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!				
Детская деятельность- Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические.	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. <i>Задачи: учить помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</i> Рисование, конструирование – (творческая, коммуникативная, игровая деятельности по желанию);				
Трудовая деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Настольные игры: лото, домино.	Пальчиковая гимнастики «Дружные пальчики» Эти пальчики	Художественная литература – (творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Игра-упражнение «Вот, какой у нас порядок!» (физическое развитие,	Беседа «Қауіпсіздік сабағы» Д/и «Один дома: что можно, а что нет?» <i>Задачи: формировать</i>

	(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, моторику рук	щипают, (Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь). Эти пальчики гуляют, (Указательный и средний "идут" по другой руке.) Эти - любят поболтать, (Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга) (шурша). Эти - тихо подремать, (Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.) А большой с мизинцем братцем (Могут чисто умываться. Крутим большим пальцем вокруг мизинца.)	(просмотр книг, беседа по иллюстрациям);	ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги) Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно тексту, воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий. Мы игрушки не бросаем, (Качание указательным пальцем) Аккуратно собираем. (Хлопки в ладоши) В ряд на полочку поставим, (Руки в полочке) Вот, какой у нас порядок. (Разведение рук в стороны) Мы посуду не бросаем, (Качание указательным пальцем) Аккуратно собираем. (Хлопки в ладоши) В ряд на полочку поставим, (Руки в полочке) Вот, какой у нас порядок. (Разведение рук в стороны) (Д. Ахметова)	представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»: сурет салуга болады – можно рисовать, қайшымен ойнауга болмайды – нельзя играть с ножницами.
--	---	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физинструктора				
Завтрак	И/у «Руки надо с мылом мыть» (коммуник.деят-ть) Развитие культурно-гигиенических навыков. Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит. Формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Чтение стихотворения по мнемокартинке «Осень в гости к нам пришла» Задачи: Воспитывать умение слушать новые стихи (ср.гр.) Обучать детей осмысленному запоминанию стихотворений (ст.гр.) ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Время года-осень» Задачи: формирование представлений детей об основных признаках осени. Расширять представления о	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Д/и «Назови и расскажи» Задачи: Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок (ср.гр.) Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов (ст.гр.)	ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Корзинка овощей и фруктов» Задачи: Формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов (ср.гр.) ;формировать навыки порядкового счета, называть числа (ст.гр.) «Тілге бойлау»: Аз, көп, көгөністер, жемістер ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) игра «Волшебный чемоданчик»	ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «День или ночь?» Задачи: Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь (ср.гр) учить определять части суток (утро, день, вечер, ночь) (ст.гр) «Тілге бойлау»: ай, күн. ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Чтение сказки «Кот и лиса» Задачи: Воспитывать умение слушать новые сказки. (ср.гр) Ознакомление детей с художественными	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти)/ Основы математики (познават.игровая деят-ти) Игра «Поезд едет в зоопарк» Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде (ср.гр); называть имена существительные в единственном и множественном числе (ст.гр.) Формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов (ср.гр.)

явлениях погоды (ветер, дождь) «Тілге бойлау»: Күз, жаңбыр, жапырақ ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Круг, кружочек» Задачи: Формировать умение детей узнавать геометрическую фигуру: круг, давать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения.(ср.гр.); развивать умения узнавать и называть геометрическую фигуру круг «Тілге бойлау»: дөңгелек, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл	«Тілге бойлау»: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «У зайчика в гостях морковка» Задачи: Формировать представления о понятиях «много», «один (ср.гр) Формирование навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку.(ст.гр) «Тілге бойлау»: Бір, екі, үш, төрт, бес, қоян, сәбіз ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Д/н «Хорошо-плохо» Задачи: Развивать у детей элементарные представления о «хороших»	Задачи: Формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения(ср.гр.) Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения(ст.гр.) «Тілге бойлау»: орамал, қалам, кесе, тәрелке ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Наш дружный круг» Задачи: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества; «Тілге бойлау»: мен, сен	произведениями разной тематики. выразительное чтение.(ст.гр) «Тілге бойлау»: мысық, түлкі. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Д/н «Мы играем безопасно!» Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос)(ср.гр) Формировать знания о различных видах транспорта.(ст.гр) «Тілге бойлау»: пойыз, велосипед, самокат	;формировать навыки порядкового счета, называть числа(ст.гр.) «Тілге бойлау»: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. Бір, екі, үш, төрт, бес
--	--	---	--	--

		«плохих» поступках.(ср.гр) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм(ст.гр) «Тілге бойлау»: жуу, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпенсүртінде р, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю.			
Организованная деятельность (ОД)	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы) ОД - Музыка (творческая деят-ть) Заучивание песенки «Осень золотая» Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым(ср.гр.) Формировать навыки	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность)по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Заучивание песенки «Дождик кап-кап» Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым(ср.гр.) Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов(ст.гр.)	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)

	восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов(ст.гр.) «Тілге бойлау»: Күз, жаңбыр, жапырақ			«Тілге бойлау»:жаңбыр. ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	
Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (шалбар - штаны, жейде – рубашка)				
Прогулка №1	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность.	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет»	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (ОД-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе.

	Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	«Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Заучивание потешки. Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам! Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «Жүй күмбірі» - Прослушивание кюя;				
Постепенный	Комплекс 1: «Проснулись игрушки»				

подъем, оздоровительные процедуры	Воспитатель говорит: —Вы знаете, кто просыпается вместе с вами? Игрушки! Давайте разбудим каждую — вместе с ней и сами проснёмся! 1. Медвежонок потягивается — Лежим, руки вверх — потянулись сильно-сильно! Носочки тянутся вниз. Вдох... расслабились — выдох. (5 раз) 2. Зайка умывается — Сложили ладошки, потёрли как будто моем личико. Глазки, носик, щёчки. Повторим! (3 раза) 3. Кошка выгибает спинку — Лёжа на спине, поднимаем тазик, прогибаем спинку. Вдох — спинка круглая, выдох — опустили. (4 раза) 4. Пальчики – кнопочки — Потрём ладошки друг о друга. Теперь каждый пальчик – щёлкаем, соединяем, тянем! 5. Весёлый барабан — Стучим ладошками по кровати. Сначала медленно, потом быстрее. Как барабанщики! Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Корзина овощей и фруктов» <i>Задачи: Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания(ср.гр)</i> <i>Соблюдать правила безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.(ст.гр).</i> «Тілге бойлау»: алма, қауын сабіз, қияр, қызанақ.	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Осенний дождик» <i>Задачи: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.(ср.гр.); воспитание интереса к изображению простейших природных явлений.(ст.гр.)</i> «Тілге бойлау»: күз, жаңбыр Музыкальная игра «Осень в гости к нам пришла» (развитие музыкальных способностей через	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Украсим кесе» <i>Задачи: Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (ср.гр)</i> <i>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно(ст.гр)</i> «Тілге бойлау»: кесе, қайшы. Игра «Сказка про	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Мостику» <i>Задачи: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.(ср.гр.)</i> <i>Учить приемам приставления, прикладывания деталей (ст.гр.)</i>	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Рисуем гриб» <i>Задачи: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой(ср.гр)</i> Формирование навыков расположения последовательности элементов, расстояния между ними(ст.гр).

		игровую деятельность)	дождю» Задачи: развитие воображения и связной речи. Составление коротких описательных предложений.	«Тілге бойлау»: жасыл, сары, қызыл, қоңыр, көмектес	«Тілге бойлау»: қоңыр, ақ. Игра «Стоп-музыка» (развитие слухового внимания и чувства ритма, воспитание дисциплины и умения слушать сигнал)
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұлттық домино» («Национальное домино») Задачи: Познакомить детей с казахской культурой через игровые образы, развить мышление, внимание, память и коммуникативные навыки Игра «Теңге алу» Задачи: развитие двигательной активности.				
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества Игра «Птички и автомобиль» Совершенствовать ходьбу, бег, меняя направление Ахматдинов Дамир Бабакова Милана Германчук Богдан Коваленко Богдан Трюхан Алиса(3г)	Коммуникативные навыки Игра «Послушай и расскажи» Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы Бубенко Семён Кабенок Мирон Омаров Рауан (3г.)	Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Это я!» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях Мещенко Егор Пинчук Аркадий Смагулов Алан Сивун Константин Трюхан Василиса(3г)	Познавательные и интеллектуальные навыки И/у «На что похоже»- Закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Панюта Захар Ульман Денис Олар Богдан (4г.)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Игра «Волшебные дорожки» Закреплять умения проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; Дуваров Илья Сабыров Саян(4г)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать одеваться друзьям)				
Прогулка №2	«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача: формировать представление об изменениях в траве	«Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении.	«Рябина — огонёк осени» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и	«Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью.	«Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить

	осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь.	представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем дома» (родители беседуют с детьми)				

08.09.2022

проведено: *Григорьев С.А.*