

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 5

Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма»
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация: ГKKП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 28 сентября-02 октября, 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.09.2025	30.09.2025	01.10.2025	02.10.2025	03.10.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Тілге бойлау»: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	Пальчиковая гимнастика «Листопад» (коммуникативная, игровая деятельность) Листопад, листопад! Руки поднять вверх. Листья по ветру летят: Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают). С клёна – кленовый, Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны. С дуба – дубовый, Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу. С осины – осиновый, Указательный и большой соединить в виде колечка. С рябины- рябиновый. Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны. Полны листьев лес и сад Хлопки в ладоши. То-то радость для ребят! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. Творческая деятельность по желанию детей (раскраски, конструирование)				

	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Дидактическая игра «Найди отличия» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.	Артикуляционная гимнастика Задачи: формирование артикуляционного аппарата «Поцёлкать зубами»: как это делает злой волк. «Зайка»: покусать верхними резцами нижнюю губу. «Заяц грызёт морковку (кочерыжку)»: покусывать язык, постепенно втягивая его в рот.	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. «Тілге бойлау»: Пышақ – нож, темір – утюг	Художественная литература (коммуникативная, игровая деятельности) Чтение сказки «Глупый волк» Задачи: приобщать детей к прослушиванию художественных произведений.
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Чтение сказки «Теремок» Задачи: Воспитывать умение слушать новые сказки(ср.гр) Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. (ст.гр)	ОД- Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Игра «Волшебная корзинка» Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена	ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/и «Когда это было?» Задачи: Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь(ср.гр) Учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»(ст.гр)	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Задачи: Воспитывать умение слушать новые сказки(ср.гр.) Побуждать интерес к детской литературе. Развитие умений эмоционально	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Эхо в горах» Задачи: формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о).(ср.гр) Закрепить умение менять темп речи(ст.гр) «Тілге бойлау»:

«Тілге бойлау»: қоян, түлкі, қасқыр, аю. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Назови транспорт» Задачи: Знакомить с видами транспортных средств. (ср.гр) Формировать знания о различных видах транспорта(ст.гр) «Тілге бойлау»: автокөлік, пойыз. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Поможем зайчику посчитать мячики» Задачи: Продолжать формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много(ср.гр)) Формирование навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое	существительные в единственном числе. (ср.гр.) Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе(ст.гр) «Тілге бойлау»:Аз, көп, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Моя группа» Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в группе «Тілге бойлау»: Балабақша, жақсы жаман ОД-Основы математики (познават.игровая	«Тілге бойлау»: күн ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав.игровая деят-ти) И/у «Назови явление» Задачи: Расширять словарный запас детей через игровые упражнения(ср.гр) Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений(ст.гр) «Тілге бойлау»: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Вежливые слова» Задачи: Приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь)(ср.гр) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к	воспринимать художественные произведения. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: қасқыр, лақ, жаман ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Дикие животные и их детеныши» Задачи: Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека) «Тілге бойлау»: аю, түлкі, қасқыр, қоян, кірпі ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Солнце-луна» Задачи: Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь(ср.гр) Учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»(ст.гр) «Тілге бойлау»: күн-ай,	қайталамаймын. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Мой город-моя Родина» Задачи: Формировать знания детей о городе, где они проживают(ср.гр) Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан(ст.гр) «Тілге бойлау»: Шалбар, көйлек. ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Платочки-большие и маленькие» Задачи: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (ширина)(ср.гр) Развивать навык сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине(ст.гр)
---	--	---	---	--

	число.(ст.гр) «Тілге бойлау»: бір, екі, үш, төрт, бес.	деят-ти) Д/н «Геометрическая рыбка» Задачи: Формировать умение детей узнавать геометрическую фигуру: круг, давать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения(ср.гр.) ;развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)(ст.гр.) Тілге бойлау»: дөңгелек, ұшбұрыш, шаршы, бір, екі, үш	соблюдению моральных норм: взаимопомощь(ст.гр) «Тілге бойлау»: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріші.		«Тілге бойлау»: орамал
Организованная деятельность (ОД)	ОД - Музыка (творческая деят- ть)по плану муз. работника Пение песенки «Осень в гости к нам пришла» Задачи: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность)по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть)по плану муз.работника И/у «Что звучит?» Задачи: Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном, а также их звучанием.(ср.гр.) Использовать различные	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)

	начиная и заканчивая пение. (ср.гр) Формировать умение детей певческие навыки (ст.гр) «Тілге бойлау»: күз			шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. (ст.гр.) «Тілге бойлау»: ойна ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	
Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (шалбар - штаны, жейде - рубашка)				
Прогулка №1	Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!»	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра:	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание)	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию.

	Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	«Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. <i>«Тілге бойлау»:</i> Ас болсын! Ракмет!				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну <i>«Күй күмбірі»</i> - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс 3: «Пчёлка проснулась» Воспитатель говорит: — Представьте, что вы маленькие пчёлки. Нужно проснуться, разогреть крылышки и полететь! 1. Пчёлка тянется — Лежим, руки вверх, носочки вниз — потянулись. Бззз... (звук «бззз» помогает растягиваться) 2. Крылышки дрожат — Встряхиваем ручками у груди. Лёгкие движения, как крылышки! 3. Пчёлка моется — Ладонка трёт ладонку — теперь ручки чистые! Обе руки растираем поочередно от кисти до плеча. 4. Жужжим носиком — Глубокий вдох носиком, выдох — «ж-ж-ж»! (4 раза) 5. Полетели — Лёжа на животе, подняли руки и ножки — летим! Поддерживаем «ж-ж-ж»! (4 раза) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Румяные щёчки»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Мандарины и	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Собираем урожай»	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Правила дорожные-каждому знать	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Строим город»	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Светофор»

апельсины» Задачи: Обучать уменю лепить фрукты(ср.гр.) Соблюдать правила безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: жемістер	Задачи: изображать предметы различной формы (овощи и фрукты). (ср.гр) Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.(ст.гр) «Тілге бойлау»: көкөністер	положено» Задачи: Обучать уменю предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.(ср.гр.)Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.(ст.гр.) «Тілге бойлау»:қызыл, сары, жасыл ,қайшы, қағаз	Задачи: формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(ср.гр) Учить различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.)(ст.гр) «Тілге бойлау»: қала, көше,жол.	Задачи: В рисовании использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый)(ср.гр.), привитие навыков эмоционально- эстетического вкуса к красоте окружающего мира(ст.гр.) «Тілге бойлау»: бағдаршам, қызыл, сары, жасыл
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»				

	Казахская народная игра «Қолыма не жасырдым?» («Что спрятано в руке?») (казахский язык, физическое воспитание) <i>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</i> Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) <i>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение</i>				
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества И/у «Следуй за лидером» Закреплять умения ходить, бегать, меняя направление Омаров Рауан Пинчук Аркадий Кабенок Мирон (3г.)	Коммуникативные навыки И/у «Звуковой лес» Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; Ахматдинов Дамир Бабакова Милана Германчук Богдан Коваленко Богдан Смагулов Алан(3г.)	Формирование социально-эмоциональных навыков И/у «Зеркало»- Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях Трюхан Алиса Трюхан Василиса Бубенко Семён (3г.)	Познавательные и интеллектуальные навыки И/у «Большой, средний, маленький» Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Сивун Константин Шмидт Диана Журавлев Мирон Мещенко Егор(3г.)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности И/у «Кесе» Закреплять умение использовать различные приемы лепки Панюта Захар Ульман Денис (4г.)
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. <i>(худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)</i>				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка,собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	«Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с	«Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности.	«Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью.	«Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей	«Осень поселилась: лесу» Задача: формирование представления об осеннем преобразе природы: яркая лис

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

29.09.2022
 проверено: *Труфанова*
Сабенова З.А.