

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 1

Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма»
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 01-05 сентября 2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	01.09.2025	02.09.2025	03.09.2025	04.09.2025	05.09.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»				
Детская деятельность-игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические.	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Настольные игры: лото, домино. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, моторику рук				
Трудовая деятельность	Словесная игра «Кто спрятался?» Задачи: развивать словарный запас, формировать умение описывать предметы.				
	Пальчиковая гимнастика «Прогулка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Вот так руки протяните				
	Артикуляционная гимнастика «Улыбка-трубочка» Задачи: развитие подвижности органов речи и правильного произношения звуков. Рассматривание книг (коммуникат. деятельность)				

		рук		Вот так руки протяните И движенья повторите. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак) Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Гладь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец) Вместе весело идти, Ну – ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)	
Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: учить помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке. Рисование – (творческая, коммуникативная, игровая деятельности творчества по желанию);					
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	Үнемді тұтыну: Памятка «Не оставляй кран открытым!» Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учить уважать и ценить труд старших.				

Подготовка к организованной деятельности		ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) Д/игра «Школьный рюкзачок» Задачи: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, слушать и понимать речь взрослых. (ср.гр.) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (ст.гр.) «Тілге бойлау»: Мектеп – школа, дәптер – тетрадь, кітап -книга ОД-Основы математики/ (познават.игровая деят-ти) Д/и «Один-много. Число 1» Задачи: Формировать представления о понятиях «много», «один»(ср.гр.), формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку(ст.гр.)	ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Д/и «Это Я!» Задачи: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества (ср.гр) Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выразить свои мысли, считаться с ним, уважать его личность(ст.гр) «Тілге бойлау»: Мен-я, сен-ты. ОД-Основы математики/ (познават.игровая деят-ти) Д/и «В гости к зайчику» Задачи: Формировать представления о понятиях «много», «один»(ср.гр.), формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку(ст.гр.) «Тілге бойлау»: бір-	ОД-Основы математики/ (познават.игровая деят-ти) Д/и «Один-много. Посчитайка» Задачи: Формировать представления о понятиях «много», «один»(ср.гр.), формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку(ст.гр.) «Тілге бойлау»: бір-один ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник., познав. игровая деят-ти) Чтение и заучивание стихотворения «Осень» Задачи: Воспитывать умение слушать новые стихи(ср.гр.) Обучать детей осмысленному запоминанию стихотворений (ст.гр.) «Тілге бойлау»: Күз-осень, жаңбыр-дождь, аспан-небо, күн-солнце	ОД-Основы математики/ (познават.игровая деят-ти) Д/и «Живой компас» Задачи: Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (ср.гр) Учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)(ст.гр) «Тілге бойлау»: Үстінде, астында, , артында. ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Д/и «Волшебный сундучок» Задачи: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (ср.гр) Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с
--	--	--	--	---	--

		«Тілге бойлау»:бір- один ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Задачи: Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая),закрепить знания о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. (развитие речевой активности) «Тілге бойлау»: Күз- осень, жаңбыр-дождь	один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес- пят. Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Д/и «Волшебный поезд» Задачи: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат(ср.гр) Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.(ср.гр) «Тілге бойлау»: Ит- собака, қоян-заяц, кірпі-ежик, қасқыр- волк, арыстан-лев.	ОД-Беседа «Қауіпсіздік сабағы» - Д/и «Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдаршам — светофор, қызыл - красный, жасыл — зеленый, сары — желтый	ним.(ср.гр) «Тілге бойлау»: , алма, алмұрт, қауын, сәбіз, қияр, қызанақ. ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая-деят-ти) Д/и «Интервью с предметом» Задачи: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, слушать и понимать речь взрослых.(ср.гр) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.(ср.гр) «Тілге бойлау»: Қайырлы таң!Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!
--	--	--	---	---	---

Организованная деятельность (ОД)		ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Песенка «Дождик» Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) (ст.гр.) «Тілге бойлау»: Куз-осень, жаңбыр-дождь ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)
Подготовка к прогулке №1	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка №1	Карточка №1 «Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!» Задача: закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Осенние цветы. Астры — звезды сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, умение описывать увиденное. Свободная игра	деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	«Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (<i>развитие музыкальных способностей</i>) «Жуй кумбірі» - Прослушивание коя;				
Постепенный подъем, оздоровительные	Комплекс 1: «Проснулись игрушки» Воспитатель говорит: —Вы знаете, кто просыпается вместе с вами? Игрушки! Давайте разбудим каждую — вместе с ней и сами проснёмся!				

процедуры	1. Медвежонок потягивается — Лежим, руки вверх — потянулись сильно-сильно! Носочки тянутся вниз. Вдох... расслабились — выдох. (5 раз) 2. Зайка умывается — Сложили ладошки, потёрли как будто моем личико. Глазки, носик, щёчки. Повторим! (3 раза) 3. Кошка выгибает спинку — Лёжа на спине, поднимаем тазик, прогибаем спинку. Вдох — спинка круглая, выдох — опустили. (4 раза) 4. Пальчики – кнопочки — Потрём ладошки друг о друга. Теперь каждый пальчик – щёлкаем, соединяем, тянем! 5. Весёлый барабан — Стучим ладошками по кровати. Сначала медленно, потом быстрее. Как барабанщики! Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Осеннее дерево» Задачи: При рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (ср.гр) Обогащать представления детей о цветах и оттенках	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Волшебный рюкзак знаний» Задачи: Повышать интерес детей к аппликации. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть на клей, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (ср.гр.) Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Строим дом для куклы» Задачи: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. (ср.гр) Закрепить приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; учить различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.)	ОД-Творческая, игровая деят-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Осенний листопад» Задачи: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. В рисовании использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый) (ср.гр.) ;воспитание интереса к изображению

		окружающих предметов и объектов природы.(ст.гр) «Тілге бойлау»: бояу-краска, сурет-рисунок, қоңыр-коричневый,, ағаш-дерево. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Игра «Ақсүйек» Задачи: Развитие двигательной активности.	наклеивании. (ст.гр) «Тілге бойлау»: кітап-книга, қайшы-ножницы, бояу-краска,желім-клей «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Игра «Менің Отбасым» Задачи:Формировать представление о семье как о важной социальной единице. Познакомить с членами семьи: бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра и т.д. Развивать речь и словарный запас (на двух языках — казахском и русском). Воспитывать уважение к старшим, любовь к близким.	(ст.гр). «Тілге бойлау»: Үй-дом, қуыршақ-кукла. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Игра «Асық ату» Задачи: развитие меткости и координации движений.	простейших природных явлений (ст.гр.) «Тілге бойлау»: қызыл-красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, жапырақ-листок «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества	Коммуникативные навыки Д/и «Волшебный микрофон»- Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Формирование социально-эмоциональных навыков Д/и «Кто Я»- Совершенствовать умение откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях Ахматдинов Дамир Бабакова Милана	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и «Куда шагнем?»- Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя Драгомерецкий Адлан Олар Богдан	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Д/и «Угадай что звучит»-Узнавать музыкальные инструменты, играть на них. Никоноров Демид Дуваров Илья

		Бубенко Семен Кабенок Мирон Омаров Рауан Смагулов Алан Трюхан Алиса (3г.)	Германчук Богдан Коваленко Богдан Мещенко Егор (3г.)	Панюта Захар Сабыров Саян(4г.)	Ульман Денис (4г.)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Осень пришла». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2		«Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение	«Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!» Задача: закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость	«Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать	«Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешку» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве.

		слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра	реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, умение описывать увиденное. Свободная игра	внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра
Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему надо работать?» (родители беседуют с детьми)					

02.09.25 г.
 Проверено: *Григорьева З.А.*
Сабитова З.А.