

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 3

Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма»
(по программе «Адал Азамат»)

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Ручеёк»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 15-19сентября,2025-2026 уч.год

Воспитатели: Лукьяненко Ю.В., Деманова Ю.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.09.2025	16.09.2025	17.09.2025	18.09.2025	19.09.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Цитата: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)				
Детская деятельность: игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	Заучивание стих-я (коммуникативная деят-ть) Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: помогать ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогать собирать игрушки и поддерживать порядок в игровом уголке. Творческая деятельность по желанию детей (раскраски, конструирование)				
	«Менің Қазақстаным» -	Игра малой	Дидактическая игра	Ознакомление с	Пальчиковая игра

	исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. Художественная литература – (творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, беседа по иллюстрациям);	подвижности «Узнай по голосу» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. - (Имя) ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: «А-у!» Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.	«Сезонные изменения» (ознакомление с окружающим миром) Задача: расширять представления детей о явлениях погоды. «Тілге бойлау»: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Настольные игры: лото, домино. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, моторику рук	окружающим миром Беседа «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах «Тілге бойлау»: Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы	«Дружба» Дружат в нашей группе Девочки и мальчики (пальцы обеих рук соединяются в замок) С вами мы подружился Маленькие пальчики (ритмичное касание пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять (поочередное загибание пальцев на правой руке). Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять (поочередное загибание пальцев на левой руке) Мы закончили считать.
Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Д/н «Что я вижу?»	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти)/ Ознакомление с	Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) Д/н «Эхо в лесу»	ОД-Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Чтение	Развитие речи и художественная литература (коммуник.,познав. игровая деят-ти) «Угадай-ка, что в

Задачи: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, слушать и понимать речь взрослых. (ср.гр) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (ст.гр) «Тілге бойлау»: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері. Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) «Правильно-неправильно» Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице)(ср.гр) Формировать знания о различных видах транспорта.(ст.гр) «Тілге бойлау»: пойыз, велосипед, самокат	окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Что я увидел» Задачи: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, слушать и понимать речь взрослых.(ср.гр.) обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.(ст.гр.) Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.(ст.гр.оз н.) «Тілге бойлау»:	Задачи: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат(ср.гр) Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков(ст.гр) «Тілге бойлау»: аю, қасқыр. Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Д/н «Погода на дворе» Задачи: Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая)(ср.гр) Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.)(ст.гр) «Тілге бойлау»: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Живые стрелочки»	стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» Задачи: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (ср.гр.) Побуждать интерес к детской литературе. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: кітап, айт ОД-Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Игра «Хорошо-плохо» Задачи: Развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках.(ср.гр.) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм(ст.гр.) «Тілге бойлау»:	доме?» Задачи: Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок.(ср.гр) Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов(ст.гр) «Тілге бойлау»: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Ознакомление с окружающим миром. (познават.игровая деят-ти) Д/н «Мы-одна команда» Задачи: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества.(ср.гр) Продолжать формировать образ Я.(ст.гр) «Тілге бойлау»: мен, сен, біз
---	---	---	--	--

	Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Какая сейчас пора?» Задачи: Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь(ср.гр) учить определять части суток (утро, день, вечер, ночь)(ст.гр) «Тілге бойлау»: кең, таң, күн,,ай, аспан	көмектес, гүлге суқуу ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «В мире геометрических фигур» Задачи: Формировать умение детей узнавать геометрическую фигуру: круг, давать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения.(ср.гр.) развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)(ст.гр.) «Тілге бойлау»: дөңгелек, ұшбұрыш, шаршы	Задачи: Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (ср.гр);учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)(ст.гр.) «Тілге бойлау»: Оң, сол, жоғары, төмен	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріңіз, мен олай қайталамаймын ОД-Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Новигатор» Задачи: Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (ср.гр);учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)(ст.гр.) «Тілге бойлау»: Оң, сол, жоғары, төмен	Основы математики (познават.игровая деят-ти) Д/н «Найди свою геометрическую фигуру» Задачи: Формировать умение детей узнавать геометрическую фигуру: круг, давать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения.(ср.гр.) развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)(ст.гр.) «Тілге бойлау»: дөңгелек, ұшбұрыш, шаршы
Организованная деятельность (ОД)	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Пение песенки «Осень в золотой косынке» Задачи: способствовать	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	ОД - Физическое воспитание (двигат. активность)по плану физ.инструктора	ОД - Музыка (творческая деят-ть) Слушание песенки «Осенняя» Задачи: Обучать умению слушать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней и старшей группы)

	развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым(ср.гр) Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов(ст.гр) «Тілге бойлау»: Күз,жаңбыр,ағаш, , жапырақтар			музыкальное произведение до конца.(ср.гр) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).(ср.гр) «Тілге бойлау»: Күз,жаңбыр,ағаш, , жапырақтар ОД - Физическое воспитание (двигат. активность) по плану физ.инструктора	
Подготовка к прогулке №1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (шалбар - штаны, жейде – рубашка)				
Прогулка №1	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков				

	самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. «Тілге бойлау»: Ас болсын! Ракмет!				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя; Сказкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс 2: «Осень пришла» Воспитатель говорит: — За окном сентябрь. Осень шуршит листьями. Хотите разбудить осень? Давайте вместе! 1. Шуршат листья — Руки вверх, развели в стороны — как будто листочки падают с дерева. Мягко! (6 раз) 2. Холодно — тепло — Согнули ножки, обняли себя: «Холодно!» — вдох. Опустили — «Тепло!» — выдох. (6 раз) 3. Дождик стучит — Пальчиками постучим по животу, как капельки: кап-кап-кап... 4. Листики морщатся — Наморщили лоб, как будто листик сжался. Расслабили. Ещё раз. (5 раз) 5. Солнышко светит — Улыбка! Ручки тянутся вверх. Сидим, улыбаемся, машем ладошками солнышку. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОД-Творческая, игровая де-тя-ть (рисование аппликация, <u>лепка</u>, конструирование) «Овощи в банке» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать умению лепить овощи(ср.гр.) Соблюдать правила безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз	ОД-Творческая, игровая де-тя-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Дары осени» Задачи: прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение в рисовании(ср.гр) привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира(ст.гр) «Тілге бойлау»: қияр, картоп, пияз, сәбіз	ОД-Творческая, игровая де-тя-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Фрукты на тарелке» Задачи: Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение	ОД-Творческая, игровая де-тя-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Многоэтажные дома» Задачи: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.(ср.гр.) Учить приемам приставления, прикладывания деталей (ст.гр.)	ОД-Творческая, игровая де-тя-ть (рисование аппликация, лепка, конструирование) «Солнечные лучики» Задачи: При рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш или кисть, не сжимая в руке.(ср.гр.) привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: күз, күн аспан

			на бумагу.(ср.гр.) Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.(ст.гр.) «Тілге бойлау»: жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт	«Тілге бойлау»: үй	
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»– Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Подвижная казахская народная игра «Скакун» (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей двигательную активность, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру					
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Физические качества Закреплять умения ходить, бегать, меняя направление Омаров Рауан Пинчук Аркадий Кабенок Мирон (3г.)	Коммуникативные навыки Д/и «Узнай произведение» Совершенствовать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения Ахматдинов Дамир Бабакова Милана Бубенко Семен Сивун Константин Шмидт Диана Журавлев Мирон(3г)	Формирование социально-эмоциональных навыков И/у «Найди такую же» Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Смагулов Алан Коваленко Богдан Трюхан Алиса (3г.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и «Что это за вещь?» Совершенствовать умение узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием Дуваров Илья Олар Богдан(4г)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности И/у «Иголки для ежа» Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; Панюта Захар Ульман Денис Сабыров Саян (4г.)
Ужин	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Вот и ужин подошел, сели дети все за стол.				

	в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра	движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Какая польза от животных» (родители беседуют с детьми)				

15.09.2025г.
 проверено: *Дидяс*
Сабеева У.А.