

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 17-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 3,4.
 Жоспардың құрылу кезеңі 22.12 -26.12.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.02.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы құндылық- «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Менің Қазақстаным)	<p>Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Келіп шыққан күнге ! Күніміз жарқын болсын. Ауамыз таза болсын, Суымыз мөлдір болсын!</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «Жаңа жыл сыйлықтары» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге, әңгіме құрастыруға, заттың түр — түсін және де басқа ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Сөздік қоры: жаңа жыл, сыйлық Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Той мереке салтанат Думандады шартарап. Келіп қалды Аяз Ата,</p>				

	<p>Сыйлықтарын арқалап. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1.Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Дид.ойын «Тез жауап бер» Міндеті: суреттер бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу. (коммуникативтік ойын әрекеті)</p>	<p>«Қатырмақ» ойыны Міндеті: Көңілді әуен ойналады, Аяз ата таяғын балалардың қолдарына тигізуге тырысады, қай баланың қолы тисе сол тақпақ, өлең айтады. (шығармашылық ойын әрекеті)</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл не?» Міндеті: көрсеткен суреттерді айтуға баулу. (коммуникативтік ойын әрекеті)</p>	<p>Дид.ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Міндеті: түстерге сай құрастыра үйрету. (шығармашылық ойын әрекеті)</p>	<p>Д.ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеті: заттарды топтастыруға, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық ойын әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті 3 жас «Қай жыл мезгілі екенін тап» ойыны. Міндеті: Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» ойыны.</p>	<p>Математика негіздері «Дауыстап санау» ойыны. 3 жас Міндеті: Сан, олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: аз, көп. 4 жас Міндеті: 5-ке дейін</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Өз орныңды тап» ойыны 3 жас Міндеті:</p>	<p>Музыка «Ән салған кім?» ойыны. 3 жас Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p>

Сөздік қоры: қыс

4 жас

Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.

Сөздік қоры: қыс

Математика негіздері
«Шаршы құрастыр» ойыны.

3 жас

Міндеті: Шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Сөздік қоры: шаршы

4 жас

Міндеті: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау.
Сөздік қоры: шаршы, куб

3 жас

Міндеті: зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.

Сөздік қоры: стол, орындық, диван

4 жас

Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту.
Сөздік қоры: стол, диван, шаңсорғыш, тоңазатқыш.

Математика негіздері
«Асықтар» ойыны.

реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.
Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.

Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)

Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі
«Менің Отаным – Қазақстан» ойыны
3 жас

Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Сөздік қоры: Отан
4 жас

Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа

Олардың біреуін бөліп көрсету.

Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш

4 жас

Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.

Тіл дамыту, көркем әдебиет
«Сикырлы өрнек» ойыны.

3 жас

Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.
Сөздік қоры: аяз.

4 жас

Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.
Сөздік қоры: аяз, қырау

Сөздік қоры: ән, музыка

4 жас

Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
Сөздік қоры: ән, музыка

Математика негіздері
«Қай фигураға ұқсайды» ойыны.

3 жас

Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы.

4 жас

Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар,

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қысқы ағаштар» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ағаш</p> <p>4 жас Міндеті: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Сөздік қоры: ағаш</p>	<p>3 жас Міндеті: Кеңістікті бағдарлау, алдында-артында. Сөздік қоры: алдында-артында.</p> <p>4 жас Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Сөздік қоры: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен.</p>	<p>қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: Отан</p>		<p>цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Қатты – тыныш» ойыны. 3 жас Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: қатты, тыныш</p> <p>4 жас Міндеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: қатты, тыныш</p>
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуен №17. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)</p>				

Серуен №1	<p>Кешен №17 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула караушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Кешен №17 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек әрекеті: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Кешен № 17 Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>Кешен №17 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Еңбек әрекеті: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.</p>	<p>Кешен №17 Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қардың түсуі туралы білімдерін молайту. әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Су- тіршілік көзі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

	Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі- балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 17 кешен:Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай. Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі-түсті ленталар» 3жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Сөздік қоры: ақ, көк, қара, қызыл 4жас Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Орамалды әшекейлеу.» 3 жас Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: ормал	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды.» 3 жас Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Сөздік	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Аққала» 3 жас Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: аққала 4 жас Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Алма бағы» 3 жас Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Сөздік қоры: алма 4 жас Міндеті: Бірнеше

	қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	4 жас Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сөздік қоры: орамал, желім	қоры: алма, бауырсақ 4 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: алма, бауырсақ	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: аққала	бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: алма
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	3 жас 1. Амантай Әмина 2. Аманай Ансар 3. Аукен Жұлдыз 4. Байжуманова Назым Д/ойын: «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Жапсыру – шығармашылық қызмет)	4 жас 1. Бейсенова Аружан 2. Қанат Мерген 3. Мұқажан Нармина 4. Даурен Рамина 5. Серік Бахытжан Д/ойын: «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	3 жас 1. Есмағамбетов 2. Алдияр 3. Жанар Аяулым Д/ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру – шығармашылық қызмет)	3 жас 1. Жетпыспай Алинұр 2. Қайрат Муслим 3. Құрманбай Баймұрат 4. Марат Аяулым Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері танымдық қызмет)	3 жас 1. Махсұт Тамерлан 2. Мұрат Данелия 3. Нағметулла Асан 4. Серікбек Асылым 5. Талап Нарқыз Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)

<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</p>	<p>Ойын: «Қауырсын» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат</p>	<p>Ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: сөздік қорын дамыту Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат</p>	<p>Ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат</p>	<p>Ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>
------------------------	---

<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен №17. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>
-------------------------------------	--

<p>№ 2 серуен</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Сөздік қоры: жолда абайла</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Сөздік қоры: асықпа, итерме.</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: байқа, күт, көмектес</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Киіз үй» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. Сөздік қоры: көмектес, итерме</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Сөздік қоры: жылы киінеміз, күт</p>
--------------------------	--	--	--	--	---

Балалардың
үйлеріне қайтуы

«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Жаңа жылдық мерекеге тақпақтарын үйде қайталына кеңес беру.
Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.
Сөздік қоры: Сау болыңыз,Сау болыңыздар!

Тексерілді: мәсінгер, кеңес беріндер Әдіскер: Капасова А.С.

29.12.2025

