

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 15-апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы  
 Балалардың жасы: 3,4.  
 Жоспардың құрылу кезеңі 08.12 -12.12.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>08.12.2025   | Сейсенбі<br>09.12.2025 | Сәрсенбі<br>10.02.2025 | Бейсенбі<br>11.12.2025 | Жұма<br>12.12.2025 |
|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы)<br>Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!  |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу  | «Адал азамат» бағдарламасы құндылық- «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»<br>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.   |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Менің Қазақстаным) | <p><b>Шаттық шеңбер.</b><br/>                     (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)<br/>                     Қандай жақсы бір тұру,<br/>                     Достарменен бір жүру.<br/>                     Қайырлы күн, Жер ана,<br/>                     Қайырлы күн, достарым!</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны<br/> <b>Әңгімелесу:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу)<br/> <b>Міндеті:</b> Қазақстанның кең байтақ бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балаларын қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>Сөздік қоры:</b> Отан, Астана, Тәуелсіз.<br/> <b>Апталық тақпақ:</b> (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)<br/>                     Тәуелсіздік жолында,<br/>                     Талай- талай тер тамған.<br/>                     Билігім өз қолымда,<br/>                     Еркіндігім ел таңба.<br/> <b>Еңбек:</b> табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .</p> |                        |                        |                        |                    |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.   |   |   |  |   |
| Ертеңгілік жаттығу   | № 15 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)<br>"Көңілді жаттығу"  |   |   |  |   |
| Таңғы ас   | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. (көркем сөзін қолдану)<br>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;<br>Балалардың ұқыптылығын бағалау.<br>Сөздік қоры: Рақмет. |   |   |  |   |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық                               | «Жеке- жеке атын ата» ойыны.<br>Міндеті: йлау қабілетін дамыту (машина, қуыршақ, жануарлар,) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) (коммуникативтік, ойын әрекеті)  | Д.ойын: «Суреттерді орналастыр»<br>Міндеті: заттарды топтастыруға, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық ойын әрекеті)  | «Ойыншықты құрастыр» ойыны.<br>Міндеті: 2-3 бөліктен құрастыруға үйренеді (шығармашылық, ойын әрекеті)  | «Тапсырманы орында» ойыны.<br>Міндеті: берілген тапсырмаларды орындайды. заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. (танымдық, ойын әрекеті)   | «Айырмашылығын тап» ойыны.<br>Міндеті: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті)  |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b><br>3 жас<br>«Туған өлке» ойыны.<br>Міндеті: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.<br>Сөздік қоры: туған өлке<br><br>4 жас<br>Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру,   | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)<br><br><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b><br>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» ойыны.<br>3 жас<br>Міндеті: зат есімдерді артында, жанында | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)<br><br><b>Математика негіздері</b><br>«Асықтар» ойыны<br>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»<br>Міндеті: Сан, олардың біреуін бөліп көрсету.<br>Сөздік қоры: аз, көп. | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)<br><br><b>Математика негіздері</b><br>0-ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. ойыны<br>3 жас<br>Міндеті: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік | <b>Музыка</b><br>«Ән салған кім?» ойыны.<br>3 жас<br>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>Сөздік қоры: ән, музыка<br><br>4 жас<br>Міндеті: Қысқа |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p>әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздік қоры: туған жер, туған өлке.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Артық зат қайсы?» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b><br/>Бір затты екінші затпен беттестіру.</p> <p>Сөздік қоры: машина, трактор, автобус, кітап пойыз, кеме,</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Сөздік қоры: машина, трактор, автобус, кітап пойыз, кеме</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b><br/>«Менің туған өлкем» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің</p> | <p>тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Сөздік қоры: стол, орындық, диван</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту.</p> <p>Сөздік қоры: стол, диван шаңсорғыш, тоңазатқыш.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Қай жерде тұр?» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау, алдында-</p> | <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі</b><br/>«Менің Отаным – Қазақстан» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Сөздік қоры: Отан</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: Отан</p> | <p>беру.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сөздік қоры: сары үшбұрыш, қызыл дөңгелек</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b><br/>«Суретші қыс» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Сөздік қоры: ақ-қар.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс</p> | <p>музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ән, музыка</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Көршісін тап» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Сан. Олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет:</b><br/>«Дәрігер Айболит» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|                      |  |  |  |   |   |
|----------------------|--|--|--|---|---|
|                      | <p>астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: туған өлкем</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаньш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: ту, елтаңба, әнұран</p> | <p>артында.</p> <p>Сөздік қоры: алдында-артында.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Сөздік қоры: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен.</p> |  | <p>қолдануға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ақ-қар, аққала</p> | <p>әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Сөздік қоры: қоян, түлкі, қасқыр, аю.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөздік қоры: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян.</p> <p>Ертеңгілік: «Тәуелсіз Қазақстан-бейбітшілік пен ізгілік өлкесі!»</p> |
| Серуенге дайындық №1 | Серуен №15. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)   |  |  |   |   |

|                 |   |  |  |   |  |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| Серуен №1       | <p><b>Кешен №15</b><br/> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br/> <b>Міндеті:</b> Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br/> <b>Еңбек әрекеті:</b> Жолды қардан тазалау.<br/> <b>Міндеті:</b> аула қараушыға көмектесу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br/> <b>Міндеті:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>   | <p><b>Кешен №15</b><br/> <b>Қара қарғаны бақылау</b><br/> <b>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;</b><br/> <b>Басқа құстардан айырмашылығын табу.</b> (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).<br/> <b>Еңбек әрекеті:</b> Аланды қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге».<br/> <b>Міндеті:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> | <p><b>Кешен № 15</b><br/> <b>Торғайларды бақылау</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;<br/> <b>құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</b><br/> <b>Еңбек әрекеті:</b> Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.<br/> <b>Міндеті:</b> еңбекке деген ықыластарын арттыру.<br/> <b>Қимылды ойын</b> «Нысанаға тигіз».<br/> <b>Міндеті:</b> ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> | <p><b>Кешен № 15</b><br/> <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b><br/> <b>Міндеті:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br/> <b>Сөздік қорларын байыту;</b><br/> <b>Еңбек әрекеті:</b> Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.<br/> <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету;<br/> <b>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</b><br/> <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз»<br/> <b>Міндеті:</b> жүгіруге жаттықтыру;<br/> <b>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.</b></p> | <p><b>Кешен №15</b><br/> <b>Қардың түсуін бақылау</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қардың түсуі туралы білімдерін молайту.<br/> <b>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</b><br/> <b>Еңбек әрекеті:</b> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.<br/> <b>Міндеті:</b> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық-суық».<br/> <b>Міндеті:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»<br/> Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.<br/> Мәдени-гигиеналық дағдылар<br/> <b>Су- тіршілік көзі.</b><br/> Сырттан келіп үнемі,<br/> Сабынмен қол жуамыз,<br/> Таза болды мұнтаздай,<br/> Тағамға қол созамыз. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>  |  |  |   |  |
| Түскі ас        | <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)<br/> Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің, маңдайың. (көркем сөзін қолдану)<br/> Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;<br/> Балалардың ұқыптылығын бағалау.<br/> Сөздік қоры: Рақмет.</p> |  |  |   |  |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы                              | «Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі- балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.<br>(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)   |  |   |   |   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 15 кешен:Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету<br>Қызыл – жасыл гүлі бар,<br>Жұмсақтығы мамықтай.<br>Сүртінесің жалықпай,<br>Тазалықтың досы<br>Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |  |   |   |   |
| Бесін ас                                   | Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)<br>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)<br>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;<br>Балалардың ұқыптылығын бағалау.<br>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!   |  |   |   |   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               | Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру<br>Ойын: «Жапалақтаған қар»<br>3 жас<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.<br>Сөздік қоры: қар<br>4 жас  | Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру<br>Ойын: «Шырша шары»<br>3 жас<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>Сөздік қоры: шырша<br>4 жас<br>Міндеті: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі | Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру<br>Ойын: «Кесені әшекейлейміз»<br>3 жас<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>Сөздік қоры: кесе<br>4 жас<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды | Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру<br>Ойын: Ұлттық ыдыстар<br>3 жас<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.<br>Сөздік қоры: сары,қызыл<br>4 жас | Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру<br>Ойын: «Бөлмені жабдықта»<br>3 жас<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br>Сөздік қоры: стол,орындық<br>4 жас<br>Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p><b>Міндеті:</b> Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қар</p>   | <p>бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> шырша</p>  | <p>мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> кесе</p>   | <p><b>Міндеті:</b> Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> сары, жасыл, көк</p>   | <p>ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> стол, орындық</p>   |
| Балалармен жеке жұмыс                                  | <p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> |   |   |  |   |
|  | <p>3 жас</p> <p>1. Амантай Әмина<br/>2. Аманай Ансар<br/>3. Аукен Жұлдыз<br/>4. Байжуманова Назым</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Дайын үлгіні рет ретімен жапсыруға үйрету.<br/>(Жапсыру – шығармашылық қызмет)</p>                       | <p>4 жас</p> <p>1. Бейсенова Аружан<br/>2. Қанат Мерген<br/>3. Мұқажан Нармина<br/>4. Даурен Рамина<br/>5. Серік Бахытжан</p> <p>Ойын: Киімдер</p> <p><b>Міндеті:</b> мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балаларға киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> | <p>3 жас</p> <p>1. Есмағамбетов<br/>2. Алдияр<br/>3. Жанар Аяулым</p> <p>Ойын: «Досыма доп сыйлаймын»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар доп туралы біледі, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояй алуға үйрету. (сурет – шығармашылық қызмет)</p> | <p>3 жас</p> <p>1. Жетпыспай Алинұр<br/>2. Қайрат Муслим<br/>3. Құрманбай Баймұрат<br/>4. Марат Аяулым</p> <p>Ойын: «Өз үйіне орналастыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p> | <p>3 жас</p> <p>1. Махсұт Тамерлан<br/>2. Мұрат Данелия<br/>3. Нағметулла Асан<br/>4. Серікбек Асылым<br/>5. Талап Нарқыз</p> <p>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті»</p> <p><b>Міндеті:</b> Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p> |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы | <p>«Қар жинау» ойыны.</p> <p>Шарты: Мақтадан жасалған қарды күрекпен бірбірлеп шелекке тасып жинау.</p> <p>Аманай Ансар<br/>Құрманбай Баймұрат</p>   | <p>Тілге арналаған жаттығу:</p> <p>Ша-ша-ша<br/>Жап жасыл шырша.<br/>Ар- ар-ар<br/>Қандай аппақ қар.<br/>Ыс-ыс ыс К<br/>еліп қалды қыс.<br/>Аманай Ансар</p>  | <p>Тіл ұстарту жұмысын жүргізу.</p> <p>Ап-ап-ап<br/>Өз орныңды тап.<br/>Аш-аш-аш<br/>Ұстап алар қаш.<br/>Үр-үр-үр<br/>Аман-есен жүр.</p>  | <p>«Айырмашылығын тап» ойыны.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p>Аманай Ансар<br/>Құрманбай Баймұрат</p>  | <p>«Шыршаны безендір» ойыны.</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсіндіру.</p> <p>Аманай Ансар<br/>Құрманбай Баймұрат</p>   |

|                              |   |  |  |  |   |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
|                              |   | Құрманбай Баймұрат   | Аманай Ансар<br>Құрманбай Баймұрат   |  |   |
| <b>Кешкі ас</b>              | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас</p> <p>Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ,<br/>Қандай жақсы, қуыршақ!<br/>Әйтпегенде, бөлешім,<br/>Кірлеп кеткен екенсің.<br/>Қазір аппақ баласың,<br/>Қуанады анашың.<br/>Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p> |  |  |  |   |
| <b>№ 2 серуенге дайындық</b> | Серуен №15. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)   |  |  |  |   |
| <b>№ 2 серуен</b>            | <p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер»</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Сөздік қоры: жолда абайла</p>  | <p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Сөздік қоры: асықпа, итерме.</p> | <p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлеңке»</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Сөздік қоры: байқа, күт, көмектес</p> | <p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: көмектес, итерме</p> | <p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b></p> <p>№1 серуенді бекіту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: жылы киінеміз, күт</p> |
| Балалардың үйлеріне қайтуы   | <p>«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут»</p> <p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>   |  |  |  |   |

Тексерілді: 08.12.2025 Әдіскер: Капасова А.С.

*Мәдениет мәселесіңді, кәсіп беріңді*

