

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 9-апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Тобы: «Қарлығаш» әр түрлі жастағы тобы  
 Балалардың жасы: 3, 4жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10– 31.10.2025 жыл

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К  
 Оразғали Ә.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы құндылық- «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Менің Қазақстаным)	Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. «Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны Әңгімелесу: «Менім көшем» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балалардың көше туралы түсініктерін кеңейтіп, нақтылау. Қоршаған ортаға, үйіне, туған өлкеге, қамқорлықпен қарауға және ұқыпты, әдепті болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: көше Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жол жүрудің тәртібі Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау- саламат жүреміз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .				

	Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	№ 9 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
<b>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық</b>		Д/О: "Жылдың қай мезгілі?" Міндеті: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О "Мен кімін?" Міндеті: өсімдіктің атын атауға, есте сақтау қабілетін, зейінін дамытуға үйрету.: (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметік қызмет)	Д/О: "Кім (не) ұшады?" Міндеті: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Д/О: "Бұл қандай құс?" Міндеті: күзде құстардың тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<b>Дене тәрбиесі</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Кімнің заты» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды	<b>Математика негіздері</b> «Ауыр – жеңіл» ойыны 3 жас <b>Міндеті:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: ауыр-жеңіл 4 жас	<b>Дене тәрбиесі</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)  <b>Математика негіздері</b> «1 саны мен цифр» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Заттардың	<b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)  <b>Математика негіздері</b> «Уақыт. Уақытты бағдарлау» ойыны 3 жас <b>Міндеті:</b> Уақытты

		<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: шалбар, көйлек.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p> <p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). «Сиқырлы ел» ойыны 3 жас <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: дөңгелек</p>	<p><b>Міндеті:</b> Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: ауыр-жеңіл</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті, қазақ тілі</b> «Жеке жеке атын ата» ойыны 3 жас <b>Міндеті:</b> суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке.</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және</p>	<p>санын ажыратуға үйрету: Сөздік қоры: бір, бірінші</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: бір, бірінші</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Формасы ұқсас заттарды тап» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: доп, текше, асық</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар мен талқылау</p>	<p>бағдарлау»танертең Сөздік қоры: танертең</p> <p>4 жас <b>Міндеті:</b>Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік қоры: танертең, күндіз, кеш, түн</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Төлін тап» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қозы, қой, лақ, ешкі</p> <p>4 жас</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>4 жас  <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету.  Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.</p>	<p>көпше түрде, зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға үйрету.  Сөздік қоры: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  «Жеке жеке атын ата» ойыны</p> <p>3 жас  <b>Міндеті:</b>  Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу.  Сөздік қоры: кесе, тәрелке, қасық</p> <p>4 жас  <b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  Сөздік қоры: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы</p>	<p>Сөздік қоры: доп, текше, асық</p>	<p><b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.  Сөздік қоры: қозы, қой, лак, ешкі, сиыр, бұзау</p>
<p><b>Серуенге дайындық № 1</b></p>	<p>Серуен № 9 Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)</p>				

Серуен № 1	<p>Кешен № 9 Тұманды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу еңбек, танымдық, ойын әрекеттер) <b>Міндеті:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Міндеті:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <b>Қ. ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Кешен № 9 Шықты бақылау. (қоршаған әлеммен танысу-еңбек, танымдық, ойын әрекеттер) <b>Міндеті:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Міндеті:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. <b>Қ. ойын:</b> «Айгөлек» «Үлттық ойын- ұлт қазынасы» <b>Міндеті:</b> Аралары 10-15 метрдей жерде қол ұстасып қатарласа тұрған осы екі топ біріне-бірі сөз тастап, күш көрсетіп, өнер жарыстыра бастайды.</p>	<p>Кешен № 9 Тұманды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттер) <b>Міндеті:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Міндеті:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <b>Қ. ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Кешен № 9 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттер) <b>Міндеті:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау <b>Міндеті:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Қ. ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек» <b>Міндеті:</b> Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Кешен № 9 Шықты бақылау. (қоршаған әлеммен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттер) <b>Міндеті:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Міндеті:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. <b>Қ. ойын:</b> «Қояндар секіреді» <b>Міндеті:</b> Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Су- тіршілік көзі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі-Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 9 кешен:Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» 3 жас Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қайық» 3 жас Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: қайық 4 жас Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі-түсті жіптер» 3 жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу Сөздік қоры: сары,қызыл 4 жас Міндеті: Балаларды	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Кесені әшекейлейміз" 3 жас Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу,

		майлықты қолдану. <b>Сөздік қоры:</b> саңырауқұлақ  4 жас <b>Міндеті:</b> Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> саңырауқұлақ	тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> қайық	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>Сөздік қоры:</b> сары, жасыл, көк	қатпарлау). <b>Сөздік қоры:</b> кесе  4 жас <b>Міндеті:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>Сөздік қоры:</b> кесе
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	3 жас 1. Амантай Әмина 2. Аманай Ансар 3. Аукен Жұлдыз 4. Байжуманова Назым Ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық, ойын әрекеті)	3 жас 1. Есмағамбетов 2. Алдияр 3. Жанар Аяулым Ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеті: заттарды топтастыруға жаттығады (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)	4 жас 1. Бейсенова Аружан 2. Қанат Мерген 3. Мұқажан Нармина 4. Даурен Рамина 5. Серік Бахытжан Ойын: «Оң және сол» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттығады. (математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті)	3 жас 1. Жетпыспай Алинұр 2. Қайрат Муслим 3. Құрманбай Баймұрат 4. Марат Аяулым Ойын: «Кім зейінді?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастырады (математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті)	3 жас 1. Махсұт Тамерлан 2. Мұрат Данелия 3. Нағметулла Асан 4. Серікбек Асылым 5. Талап Нарқыз Ойын: «Түстер бойынша орналастыр» Міндеті: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

<p><b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b></p>	<p>Ойын: «Доптың екінші бөлігін табу» Міндеті: түстерді ажыратуға үйренеді. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат</p>	<p>Ойын: «Дауысын сал!» Міндеті: Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады үйрету. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат</p>	<p>Ойын: «Ұшатын көбелектер» Міндеті: Жәндіктермен және түстермен таныстыру. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат</p>	<p>Ойын: «Ойлан, тап» Міндеті:Сөздік қорын дамыту. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат</p>	<p>Ойын: «Түрлі-түсті пирамидалар» Міндеті: Бөлшектерді құрастыруға үйрету. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
<p><b>№ 2 серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуен № 9. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)</p>				
<p><b>№ 2 серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қ.ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қ.ойын: «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: асықпа</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қ.ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: асықпа</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қ.ойын: Қояндар мен қасқыр Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Сөздік қоры: асықпа</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті)</b> №1 серуенді бекіту Қ.ойын: Сұр қоян жуынады. Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: асықпа</p>

<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>	«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Сөздік қоры: Сау болыңыз,Сау болыңыздар!
-----------------------------------	---

Тексерілді: масшаф, кездес Әдіскер: Капасова А.С.

Берілді: 27.10.2025ж

