

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 13-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы  
 Балалардың жасы: 3,4.  
 Жоспардың құрылу кезеңі 25.11 -29.11.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы құндылық- «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі (Менің Қазақстаным)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны <b>Шаттық шеңбер.</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! <b>Әңгімелесу:</b> «Отбасы мүшелері» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) <b>Міндеті:</b> Балалар өз отбасын мүшелерін таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> отбасы <b>Апталық тақпақ:</b> (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Отбасым менің — бақытым Отбасым менің — шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім.				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 13 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<b>Д.ойын:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Міндеті:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік – танымдық ойын әрекеті)	<b>Д.ойын:</b> «Көңіл-күйін ата» <b>Міндеті:</b> Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті)	<b>Д.ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата» <b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті)	<b>Д.ойын:</b> «Үлкен-кіші» <b>Міндеті:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру (көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті)	<b>Д.ойын:</b> «Үй құстарын ата» <b>Міндеті:</b> үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. (дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын, кимыл белсенділігі.)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> 3 жас «Менің отбасым» ойыны. <b>Міндеті:</b> Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді	<b>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</b> <b>Тіл дамыту, көркем</b>	<b>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</b> <b>Математика негіздері</b> «Цирктің	<b>Музыка</b> «Әдемі үйшік» ойыны. 3 жас <b>Міндеті:</b> Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға

<p>көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Сөздік қоры: отбасы</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Сөздік қоры: отбасы</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Айырмашылығын тап» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)</p> <p>Сөздік қоры: қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.</p>	<p><b>әдебиет</b></p> <p>«Сенің ойыншығың қандай?» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ, басы, қолы</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.</p> <p>Сөздік қоры: қуыршақ, басы, қолы</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Біреуі артық» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигурамен дөңгелекпен таныстыру.</p>	<p>«Кім шапшаң?» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша.</p> <p>Сөздік қоры: артық, кем, тең.</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: артық, кем, тең.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі</b></p> <p>«Кімге не керек?» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер</p>	<p>«Әртістері» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру.</p> <p>Сөздік қоры: асық, асықтар</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: нешінші, қанша.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>«Аталған ағаштың суретін тап» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.</p> <p>Сөздік қоры шырша, аққайың, терек:</p> <p>4 жас</p>	<p>және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: үйшік</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: үйшік</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Аңдарды қоректендір» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)</p> <p>Сөздік қоры: піл, аю</p> <p>4 жас</p> <p><b>Міндеті:</b> Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы</p>
--	---	--	--	--

	<p>Сөздік қоры: жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b>  «Көшедегі күзгі ағаштар» ойыны.  3 жас  <b>Міндеті:</b> Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ  4 жас  <b>Міндеті:</b> Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.  Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p>	<p>Сөздік қоры: дөңгелек  4 жас  <b>Міндеті</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.  Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.</p>	<p>құра білуге үйрету.  Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап  <b>Қазақ тілі</b>  «Қандай көлік артық?» ойыны  <b>Міндеті:</b> тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атауға үйрету.  4 жас  «Ол қай жерде өседі?» ойыны  <b>Міндеті:</b> қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзіне қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  Сөздік қоры: шырша, акқайың, терек</p>	<p>қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  Сөздік қоры: піл, аю  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет:</b>  «Жануарларды орналастыр» ойыны.  3 жас  <b>Міндеті:</b> Жана ертелілерді, энгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Сөздік қоры: қоян, түлкі, қасқыр, аю.  4 жас  <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау.  Сөздік қоры: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №13. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				

Серуен №1	<p><b>Кешен № 13</b>  <b>Көгершінді бақылау.</b>  (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)  <b>Міндеті:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ауладағы құстарға жем беру.  <b>Міндеті:</b> Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек-көк серек»  <b>Міндеті:</b> Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау.</p>	<p><b>Кешен №13</b>  <b>Күнін көзің бақылау.</b>  (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)  <b>Міндеті:</b> бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ойын алаңын жинау.  <b>Міндеті:</b> еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу»  <b>Міндеті:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.  (дене қозғалысы)</p>	<p><b>Кешен №13</b>  <b>Құстарды бақылау.</b>  (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)  <b>Міндеті:</b> бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу.  <b>Еңбек әрекеті:</b> құстарға жем шашу.  <b>Міндеті:</b> еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек- көк серек»  <b>Міндеті:</b> шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p><b>Кешен №13</b>  <b>Ауа райын бақылау.</b>  (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)  <b>Міндеті:</b> күз мезгілі туралы түсініктерін молайту.  <b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш түптерін жинау.  <b>Міндеті:</b> бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу»  <b>Міндеті:</b> ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p><b>Кешен №13</b>  <b>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)  <b>Міндеті:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  <b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңын жинау  <b>Міндеті:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек- көк серек»  <b>Міндеті:</b> ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	<p>«Адал азамат» бағдарламасы . «Үнемді тұтыну»  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  Сөздік қоры: Рақмет.</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 13 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Таяқшалардан құрастырамыз" 3 жас Міндеті: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ғимарат» 3 жас Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Аюдың іздері» 3 жас Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: қоян, қара 4 жас</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қоян» 3 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: қоян</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ою өрнектер» 3 жас Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау). Сөздік қоры:</p>

	<p>баулу.  <b>Сөздік қоры:</b> таяқша  4 жас  <b>Міндеті:</b> Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  <b>Сөздік қоры:</b> таяқша</p>	<p>тәсілдерін қолдану.  <b>Сөздік қоры:</b> ғимарат  4 жас  <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.  <b>Сөздік қоры:</b> ғимарат</p>	<p><b>Міндеті:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>Сөздік қоры:</b> қоңыр, кара</p>	<p>4 жас  <b>Міндеті:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  <b>Сөздік қоры:</b> коян, корқақ коян</p>	<p>төсекше, өрнектер  4 жас  <b>Міндеті:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  <b>Сөздік қоры:</b> төсекше, өрнектер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>3 жас  1. Амантай Әмина  2. Аманай Ансар  3. Аукең Жұлдыз  4. Байжуманова Назым  Ойын: «Қол соғу»  <b>Міндеті:</b> Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.</p>	<p>3 жас  1. Есмағамбетов Алдияр  2. Жанар Аяулым  3. Жетпіспай Алинұр  Ойын: «Бұл қай кезде болады»  <b>Міндеті:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін</p>	<p>4 жас  1. Даурен Рамина  2. Бейсенова Аружан  3. Мұқажан Нармина  4. Шаншархан Жангир  5. Мұқажан Нармина  Ойын: «Домино»  <b>Міндеті:</b> «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын</p>	<p>3 жас  1. Қанат Мерген  2. Қайрат Муслим  3. Құрманбай Баймұрат  4. Марат Аяулым  5. Махсұт Тамерлан  Ойын: «Суретті құрастыр»  <b>Міндеті:</b> Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету,</p>	<p>3 жас  1. Мұрат Дanelия  2. Нағметулла Асан  3. Серік Бахытжан  4. Серікбек Асылым  5. Талап Наркыз  Ойын: «Қай вагонға мінемін?» ойыны.  <b>Міндеті:</b> сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін</p>

	(денешынықтыру-денсаулық, коммуникативтік қызмет)	атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	қызметімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік қызмет)	төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (құрастыру – шығармашылық қызмет)	дамыту. (Математика негіздері-танымдық қызмет)
<b>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы</b>	Ойын: «Шапалақ» <b>Міндеті:</b> Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ қағуға тиісті. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын: «Қанша дыбыс естідіндер?» <b>Міндеті:</b> Жургізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын: «Менің көңіл – күйім» <b>Міндеті:</b> Суреттегі әр түрлі көңіл – күйдегі баланың бет бейнесінің арасынан біреуін таңдап алу. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын:«Қандай ойыншық жетіспейді?» <b>Міндеті:</b> қай ойыншық жетіспейтінің түсіндіру, ойыншықтарды атауға үйрету Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын:«Бір сөзбен ата» <b>Міндеті:</b> Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар
<b>Кешкі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
<b>№ 2 серуенге дайындық</b>	Серуен №13. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				

№ 2 серуен	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Міндеті: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: жылы киіміміз	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Аралар» Міндеті: балалардың зейінің, есте қабілетін дамыту. Сөздік қоры: қуып жет	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: күт көмектес	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Дала және үй құстар» Міндеті: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: ойна, тығыл	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Айна» Міндеті: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Сөздік қоры: суық, жаңбыр
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: Балалармен жасаған топтық жұмыстары туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді: 25.11.2025 жоспар тексерілді,  
Кеңес берілді  
 Камусова Д.С. 