

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 8-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 3,4.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К.
 Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы құндылық- « Отанды сүю – отбасынан басталады!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі (Менің Қазақстаным)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан, алақай. Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн Әңгімелесу: "Республика күні" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: Балалардың отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру. Балаларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: Отан. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Өзіңдікі туында, От пен ауа, суың да.				

	<p>Жаса Қазақстаным, Белді бекем буында. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Қаз бен балапандар.» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Тез жауап бер» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Қонжықтар» Міндеті: Ойыншық, киім. (тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Пішіндерді ретімен орналастыр» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті 3 жас «Дұрыс айт» ойыны Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне, қарай байланыстыру. Сөздік қоры: көбелек, бұлбұл, бақбак 4 жас</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Сенің ойыншығын қандай?» ойыны.</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Ненің баласы?» ойыны 3 жас Міндеті: Өлшемдері</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Сиқырлы қалта» ойыны 3 жас Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Республика күніне ән Міндеті: өлеңнің мазмұнын түсініп өлеңнің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Дыбыстан тань» Міндеті: музыкалық</p>

	<p>Міндеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: көбелек, бұлбұл, бақбақ</p> <p>Математика негіздері «Айырмашылығын тап» ойыны. 3 жас Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: қалың – жұқа, ұзын – қысқа. 4 жас Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көшедегі күзгі ағаштар» ойыны.</p>	<p>3 жас Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: қуыршақ, басы, қолы</p> <p>4 жас Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: қуыршақ, басы, қолы</p> <p>Математика негіздері «Біреуі артық» ойыны 3 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: дөңгелек 4 жас Міндеті: Балаларды</p>	<p>қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен ит, кішкентай күшік.</p> <p>4 жас Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен ит, кішкентай күшік.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі «Кімге не керек?» ойыны 3 жас Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап 4 жас Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат</p>	<p>Сөздік қоры: түйме, түймелер 4 жас Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: түйме, түймелер Тіл дамыту, көркем әдебиет «Аталған ағаштың суретін тап» ойыны. 3 жас Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры шырша, аққайың, терек: 4 жас Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар мен талқылау</p>	<p>ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, аса таяк, тұяк, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Бір сөзбен айт» ойыны. 3 жас Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: ойыншықтар, көліктер</p> <p>4 жас Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: мамандықтар</p> <p>Математика негіздері «Көліктер қандай</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3 жас Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p> <p>4 жас Міндеті: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p> <p>4 жас «Адал азамат» бағдарламасы «Қауіпсіздік сабағы» «Өмір қауіпсіздігі» Міндеті: Өрт қауіпсіздігі, көшеде және де судадағы қауіпсіздікті сақтау шараларын үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.</p>	<p>есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға үйрету. Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап Қазақ тілі «Кімге не керек» ойыны</p> <p>3 жас Міндеті: Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p> <p>4 жас Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p>	<p>Сөздік қоры: шырша, аққайын, терек</p>	<p>түсті?» ойыны</p> <p>3 жас Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен, көлік</p> <p>4 жас Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен, көліктер</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен №8. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	Кешен №8 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл	Кешен №8 Күнін көзін бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)	Кешен №8 Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)	Кешен №8 Ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)	Кешен №8 Күнін көзін бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)

	<p>дамыту) Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізу. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізу. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізу. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Міндеті: балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізу. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	<p>Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі «Қоңыр қаз» күйі.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кемпірқосақ» 3 жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Сөздік қоры: көк, қара, қызыл.</p> <p>4 жас Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: жасыл, сары, қызыл.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қуыршақты киіндір» 3 жас Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: көйлек, жемпір</p> <p>4 жас Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сөздік қоры: көйлек, жемпір</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өрнектерді құрастыр» 3 жас Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: текше</p> <p>4 жас Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. Сөздік қоры: текше, кірпіш.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түсі бойынша жина» 3 жас Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: сары, қызыл</p> <p>4 жас Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: сары, жасыл, көк</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Ағаштар» 3 жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Сөздік қоры: тік сызық 4 жас Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры:</p>

					көлденең
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	3 жас 1. Амантай Әмина 2. Аманай Ансар 3. Аукен Жұлдыз 4. Байжуманова Назым Ойын: «Жапырақтар» Міндеті: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (дене тәрбиесі - денсаулық, коммуникативтік қызмет)	3 жас 1. Есмағамбетов Алдияр 2. Жанар Аяулым 3. Жетпеспай Алинұр Ойын: «Қуырмаш» Міндеті: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас 1. Даурен Рамина 2. Бейсенова Аружан 3. Мұқажан Нармина 4. Шаншархан Жангир «Бір сөзбен ата» Міндеті: сөздік қорын дамыту (Математика негіздері – танымдық қызмет)	3 жас 1. Қанат Мерген 2. Қайрат Муслим 3. Құрманбай Баймұрат 4. Марат Аяулым 5. Махсұт Тамерлан «Менің досым» Міндеті: дос туралы түсінік беру (тіл дамыту – коммуникативтік қызмет)	3 жас 1. Мұрат Дanelия 2. Нагметулла Асан 3. Серік Бахытжан 4. Серікбек Асылым 5. Талап Нарқыз Ойын: «Пішіндер бойынша орналастыр» Міндеті: Пішіндерді түстері бойынша табуға үйрету. (Математика негіздері – танымдық қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Ойын: «Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын: «Қуырмаш» Міндеті: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын: «Жапырақтар» Міндеті: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын: «Бір сөзбен ата» Міндеті: Сөздік қорын дамыту. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын: «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: пішіндердің түстерін ажыратып атау. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №8. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				

№ 2 серуен	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: жылы киінеміз</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Аралар» Міндеті: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: асықпа</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Міндеті: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: асықпа</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Дала және үй құстары» Міндеті: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: жылдам</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: 25 қазан-Республика күніне балалардың костюмдары, тақпақтары, әндерінің дайындығы туралы айту. Балалармен жасаған топтық жұмыстары туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

Тексерілді: 20.10.2025 Әдіскер: Капасова А.С.

кеңес берілді, нәтиже нәтижесінде

