

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 12-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 3,4.
 Жоспардың құрылу кезеңі 17.11 -21.11.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы құндылық- « Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі (Менің Қазақстаным)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны Шаттық шеңбер. (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Армысың Алтын күн! Армысың Көк аспан! Армысың Жер-Ана! Армысың Достарым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым бос. Әңгімелесу: «Жомарт күз» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру, түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры: күз. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сары ала тон жамылған Күз-атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі.				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында . Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 12 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д.ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік – танымдық ойын әрекеті)	Д.ойын: «Ұқсас заттарды ата» Міндеті: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті)	Д.ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап» Міндеті: балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті)	Д.ойын: «Бұл не?» Міндеті: көрсеткен суреттерді айтуға, зейінді болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік,ойын әрекеті)	Д.ойын: «Сабын көбіктері» Міндеті: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын,қимыл белсенділігі.)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту, көркем әдебиеті 3 жас «Жомарт күз» ойыны. Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Сипап сезу арқылы	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Цирктің әртістері» ойыны	Музыка «Музыкалық үйшію» ойыны. 3 жас Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға

<p>қолдану. Сөздік қоры: күз 4 жас Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қоры: күз, жапырақ Математика негіздері «Айырмашылығын тап» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Сөздік қоры: қалың – жұқа, ұзын – қысқа. 4 жас Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жоғары,</p>	<p>«Сенің ойыншығын қандай?» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қоры: қуыршақ, басы, қолы 4 жас Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Сөздік қоры: қуыршақ, басы, қолы Математика негіздері «Біреуі артық» ойыны 3 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигурамен дөңгелекпен таныстыру. Сөздік қоры: дөңгелек</p>	<p>санау» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша. Сөздік қоры: артық, кем, тең. 4 жас Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: артық, кем, тең. Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі «Кімге не керек?» ойыны 3 жас Міндеті: Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атауға баулу. Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап 4 жас Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер</p>	<p>3 жас Міндеті: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру. Сөздік қоры: асық, асықтар 4 жас Міндеті: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: нешінші, қанша. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Аталған ағаштың суретін тап» ойыны. 3 жас Міндеті: Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры шырша, аққайын, терек: 4 жас Міндеті: Баланың сөздік</p>	<p>және білуге; шығарманы соңына дейін тындауға үйрету. Сөздік қоры: үйшік 4 жас Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Сөздік қоры: үйшік Математика негіздері «Аңдарды қоректендір» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Сөздік қоры: піл, аю 4 жас Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы</p>
--	--	---	---	--

	<p>төмен, үстінде, астында, қасында</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көшедегі күзгі ағаштар» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Бакылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p>	<p>4 жас</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.</p>	<p>құра білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: ыдыс, халат, кітап</p> <p>Қазақ тілі «Қандай?» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: диван, орындық.</p> <p>4 жас</p> <p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны</p> <p>Міндеті: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын біріктіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: балық, аңдар</p>	<p>қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Сөздік қоры: шырша, аққайын, терек</p>	<p>қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: піл, аю</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Жануарларды орналастыр» ойыны.</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: қоян, түлкі, қасқыр, аю.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.</p> <p>Сөздік қоры: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.</p> <p>«Шабьт» жобасы бойынша</p> <p>«Ертегілер еліне</p>
--	--	---	---	---	--

					саяхат» такырыбында тәрбиешілердің ұйымдастырумен «Қоян мен түлкі» ертегісін тамашалау.
Серуенге дайындық №1	Серуен №12. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
Серуен №1	<p>Кешен № 12 Көгершінді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау.</p>	<p>Кешен №12 Күнін көзін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен №12 Құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізу. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Кешен №12 Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Кешен №12 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы 4 жас (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: "Таяқшалардан құрастырамыз" 3 жас Міндеті: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көйлектегі өрнектер» 3 жас Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту,	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кірпі» 3 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қоянға арналған төсеніш» 3 жас Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сылдырмақ» 3 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы

	<p>құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Сөздік қоры: таяқша 4жас</p> <p>Міндеті: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Сөздік қоры: таяқша</p>	<p>умаждау, бүктеу, катпарлау).Сөздік қоры: көйлек, жемпір 4 жас</p> <p>Міндеті: Үсак элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сөздік қоры: көйлек, жемпір</p>	<p>жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: кірпі 4 жас</p> <p>Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Сөздік қоры: кірпі</p>	<p>Сөздік қоры: сары,қызыл 4 жас</p> <p>Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Сөздік қоры: сары,жасыл,көк</p>	<p>мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: сылдырмақ 4 жас</p> <p>Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Сөздік қоры: сылдырмақ</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>3 жас</p> <p>1. Амантай Әмина 2. Аманай Ансар 3. Аукен Жұлдыз 4. Байжуманова Назым</p> <p>Ойын: «Қол соғу» Міндеті: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. (денетәрбиесі - денсаулық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас</p> <p>1. Есмағамбетов Алдияр 2. Жанар Аяулым 3. Жетпіспай Алинұр</p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (тіл дамыту коммуникативтік</p>	<p>4 жас</p> <p>1. Даурен Рамина 2. Бейсенова Аружан 3. Мұқажан Нармина 4. Шаншархан Жангир 5. Мұқажан Нармина</p> <p>Ойын: «Домино» Міндеті: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру –әлеуметтік қызмет)</p>	<p>3 жас</p> <p>1. Қанат Мерген 2. Қайрат Муслим 3. Құрманбай Баймұрат 4. Марат Аяулым 5. Махсұт Тамерлан</p> <p>Ойын: «Суретті құрастыр» Міндеті: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (құрастыру – шығармашылық қызмет)</p>	<p>3 жас</p> <p>1. Мұрат Данелия 2. Нагметулла Асан 3. Серік Бахытжан 4. Серікбек Асылым 5. Талап Нарқыз</p> <p>Ойын: «Қай вагонға мінемін?» ойыны. Міндеті: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері-танымдық қызмет)</p>

		қызмет)			
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Ойын: «Шапалақ» Міндеті: Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ қағуға тиісті. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын: «Қанша дыбыс естідіндер?» Міндеті: Жургізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын: «Менің көңіл – күйім» Міндеті: Суреттегі әр түрлі көңіл – күйдегі баланың бет бейнесінің арасынан біреуін таңдап алу. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын:«Қандай ойыншық жетіспейді?» Міндеті: көріп есте сақтауын дамыту. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Ойын:«Бір сөзбен ата» Міндеті: Сөздік қорын дамыту. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. 4 жас Такпак: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №12. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дурыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Міндеті: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: жылы киінеміз	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Аралар» Міндеті: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: асықпа	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: асықпа	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Дала және үй құстары» Міндеті: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа	Қоршаған әлеммен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Айна» Міндеті: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Сөздік қоры: асықпа
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал ізамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: Балалармен жасаған топтық жұмыстары туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.				

Сөздік қоры: Сау болыңыз!

Тексерілді: 17.11.2025 жылғы тексерілді,
кеңес берілді.
Камасович Н.С. 