

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 7

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Қарлығаш» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 қазан– 17 қазан 2025 жыл

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К
Оразғали Ә.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы кеңестер беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Туған жердей жер болмас - туған елдей ел болмас!»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Менің Қазақстаным)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p> <p>(Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны- «Адал азамат» біртұтас бағдарламасын жүзеге асыру аясында) Әңгімелесу: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Сөздік қоры: дәрумен Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Дәрумендер тірегін,</p>				

	<p>АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.(4 жас) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Д/о: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Балалар табиғат туралы әңгімелейді, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын жасауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Міндеті: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға, қамқорлық жасауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Д/о:«Бізге күз не әкелді?» Міндеті: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативті қызмет)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» «Адал азамат» біртұтас бағдарламасын жүзеге асыру аясында. «Су біздің досымыз» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.</p>	<p>Д/о: Саусак ойыны «Қуырмаш» Міндеті: саусак бұлшық еттерін жетілдіріп, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативті қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архив</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті 3 жас Бағдарлам ойыны. Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: бағдарлам</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері «Сикырлы қалта» ойыны 3 жас Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)</p>
<p>4 жас Міндеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: бағдарлам</p>	<p>4 жас Міндеті: «Не дыбыстайды?» ойыны 3 жас Міндеті: Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айтуға үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қоры: ит, мысық, ат, сиыр, қой</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті. «Не дыбыстайды?» ойыны 3 жас Міндеті: Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айтуға үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қоры: ит, мысық, ат, сиыр, қой</p>	<p>4 жас Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп, текше, қонжық.</p>	<p>Математика негіздері «Нешеу?» ойыны. 3 жас Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: Сөздік қоры: аз, көп, 4 жас Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: бір, екі, үш, аз, көп,</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті. «Кімнің заты» ойыны. 3 жас Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: шалбар, көйлек 4 жас Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Сөздік қоры: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>
<p>Математика негіздері «Асықтар» ойыны «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас бағдарламасын жүзеге асыру аясында.</p>	<p>Математика негіздері «Асықтар» ойыны «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас бағдарламасын жүзеге асыру аясында.</p>	<p>4 жас Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: қозы, қой, лак, ешкі, сиыр, бұзау Математика</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиеті, қазақ тілі «Көкөністерді ата»</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті «Жемістер мен көкөністер» ойыны 3 жас Міндеті: Тірі және өлі</p>	<p>Математика негіздері «Кеңістікті бағдарла» ойыны 3 жас Міндеті: Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Сөздік қоры: оң, сол,</p>

	<p>3 жас Міндеті: Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Сөздік қоры: үстінде, астында, қасында, артында.</p> <p>4 жас Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі ағаштар ойыны. 3 жас Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын</p>	<p>негіздері «Ұқсас затты тап» ойыны. 3 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: дөңгелек</p> <p>4 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.</p>	<p>ойыны. 3 жас Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сөздік қоры: қияр, пияз, сәбіз.</p> <p>4 жас Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Сөздік қоры: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ</p> <p>Қазақ тілі «Өсімдіктерге күтім жасау» ойыны 3 жас Міндеті: Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Сөздік қоры: шөп,</p>	<p>табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: алма, алмұрт, қияр, сәбіз. 4 жас Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөздік қоры: шие, алма, алмұрт, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.</p>	<p>үстінде, астында, 4 жас Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>қалыптастыру. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p> <p>4 жас Міндеті: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ</p>		<p>ағаш, шырша, гүл, жапырақтар</p> <p>4 жас Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері</p>		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен № 7. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Кешен №7 «Күзгі желдің бағытын бақылау» (қоршаған әлеммен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттер) Міндеті: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде</p>	<p>Кешен №7 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» (қоршаған әлеммен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттер) Міндеті: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері</p>	<p>Кешен №7 «Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған әлеммен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттер) Міндеті: Балаларды күз мезгілінің балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер</p>	<p>Кешен №7 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» (қоршаған әлеммен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттер) Міндеті: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері</p>	<p>Кешен №7 «Күзгі желдің бағытын бақылау» (қоршаған әлеммен танысу- еңбек, танымдық, ойын әрекеттер) Міндеті: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік</p>

	<p>жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату..</p> <p>Қимылды ойын: «Жел көбік».</p> <p>Мақсаты: «Жел көбік».</p> <p>Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.</p> <p>Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>	<p>туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға жем беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»</p> <p>Мақсаты: Ойнаушылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.</p> <p>Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p>	<p>мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек қызметі: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақияға кім тез жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар дөңгеленіп тұрады.</p> <p>Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді.</p> <p>Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді.</p> <p>Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға жем беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»</p> <p>Мақсаты: Ойнаушылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.</p> <p>Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді</p>	<p>беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату..</p> <p>Қимылды ойын: «Жел көбік».</p> <p>Мақсаты: «Жел көбік».</p> <p>Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады.</p> <p>Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.</p> <p>Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				

	<p>Үнемді тұтыну- «Адал азамат» біртұтас бағдарламасын жүзеге асыру аясында. Су- тіршілік көзі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті) (Күй күмбірі. Дәулеткерейдің күйі «Қосалқа»– шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 7(физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі-түсті ленталар» 3 жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Сөздік қоры: ақ, көк, кара, қызыл</p> <p>4 жас Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Орамалды әшекейлеу.» 3 жас Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: ормал</p> <p>4 жас Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сөздік қоры: орамал, желім</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды.» 3 жас Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Сөздік қоры: алма, бауырсақ</p> <p>4 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Үлкен және кішкентай сәбіз» 3 жас Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: сәбіз</p> <p>4 жас Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: сәбіз</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Алма бағь» 3 жас Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Сөздік қоры: алма</p> <p>4 жас Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: алма</p>

			сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: алма,бауырсақ		
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	3 жас 1.Амантай Әмина 2.Аманай Ансар 3.Аукен Жұлдыз 4.Байжуманова Назым Ойын: «Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (сурет-шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Бейсенова Аружан 2.Қанат Мерген 3.Мұқажан Нармина 4. Даурен Рамина 5.Серік Бахытжан Ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	3 жас 1.Есмағамбетов 2.Алдияр 3.Жанар Аяулым Ойын:«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері –танымдық қызмет)	3 жас 1.Жетпіспай Алинұр 2.Қайрат Муслим 3.Құрманбай Баймұрат 4.Марат Аяулым Ойын:«Сияқырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	3 жас 1.Махсұт Тамерлан 2. Мұрат Дanelия 3.Нағметулла Асан 4.Серікбек Асылым 5.Талап Наркыз Ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Ойын:«Жапырақтар» М Міндеті: бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Ойын:«Бір сөзбен ата» Міндеті: сөздік қорын дамыту Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Ойын: «Жаңа қуыршақ» Міндеті: топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Ойын: «Қуырмаш» Міндеті: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	«Доппен ойнау» Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!</p>				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №7.Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу)(физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: жылы киінеміз, асықпа, күт, көмектес</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Аралар» Міндеті: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Міндеті: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Дала және үй құстары» Міндеті: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеті: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: 25 қазан-Республика күніне балалардың дайындығы жөнінде әңгімелесу, балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

13. 10. 25 жаснап мақсегі;
кезес берілді;
Камасова А. С
