

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 2

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Қарлығаш» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09–12.09.25 жыл

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К, Оразғали Ә.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күнтіртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Жанұям қорғаным,- ата- анам, тірегім!»				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. (Менің Қазақстаным)	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны- «Адал азамат» бағдарламасы. Әңгімелесу: «Күз келді» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: Балаларды күз мезгілімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған әлеммен танысу – еңбек ойын әрекеті) Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Қиындықтан өтуге, Армандарға жетуге. Білім алам ерінбей, Еліме қызмет етуге. Сөздік қоры: күз келді. алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!</p>				
Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін				

	<p>бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. (4жас) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік ойын әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану,мәдениетін тәрбиелеу,бойынша жеке жұмыс;әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры:Рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Қауіпсіздік сабағы» «Ойын аландарындағы мінез құлық қағидалары» «Адал азамат» бағдарламасы. Міндеті: Жазатайым оқиғалар мен жаракаттардың алдын ала үшін балаларға ойын алаңдарындағы қауіпсіз мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйреті.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеттері: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Отбасындағы сыйластық әңгімелесу. Міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Сюжетті ойын: «Балабақша» Міндеттері: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>Ұжымдық дайындық іс – әрекетке. Дид.ойын:«Ненің төлі?» Міндеттері: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка – (шығармашылық ойын әрекеті) Ән: «Балабақша» 3жас Міндеттері: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу, Сөздік қоры: ән 4жас</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене шынықтырудың нұсқауы бойынша жүргізіледі Тіл дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) «Азпасшы» 3жас</p>	<p>Математика негіздері, (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) 3жас «Бір – көп» ойыны Міндеттері: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік беру, Сөздік қоры: бір-көп 4жас</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Тіл дамыту (коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) 3жас</p>	<p>Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) «Классикалық, халықтық, замануи» музыкасы 3жас Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен</p>

<p>Міндеттері: Музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру Сөздік қоры: ән</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет, (коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын:«Торғай» ертегісі 3жас Міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту Сөздік қоры: торғай 3жас «Тыңда да айт» ойыны Міндеттері: дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: қияр, қызанақ. 4жас Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әнгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: торғай</p> <p>Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) «Ұқсас затты тап»</p>	<p>Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: қасық 4жас Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: Сөздік қоры: кесе</p> <p>Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) «Пішінді құрастыр» 3жас Міндеттері:Балаларды геометриялық фигурамен таныстыру үшбұрыш Сөздік қоры: қызыл 4жас Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: жасыл.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті)</p>	<p>Міндеттері: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру Сөздік қоры: ұшақ</p> <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Жемістер» 3жас Міндеттері: Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру Сөздік қоры: көмектесу 4жас Міндеттері: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қоры: алма, алмұрт</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Дид. ойын: «Қайтала» 3жас Міндеттері: Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: ата,әже 4жас Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: отбасы</p> <p>Математика негіздері, (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Алақанға жасыр» 3жас Міндеттері: біркелкі заттарды есте сақтау қабілетін дамытады. Сөздік қоры:алақан 4жас Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру</p>	<p>таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру Сөздік қоры: теледидар</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет (коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын «Даусын сал» 3жас Міндеттері: Суреттер мен заттарды қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: ит 4жас Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімеге қатысуға баулу,диалогқа қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөздік қоры: сиыр</p> <p>Математика негіздері, (коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті) «Шеңбер» ойыны 3жас Міндеттері:</p>
---	---	--	--	--

	<p>3жас Міндеттері: Ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. 4жас Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: ұжас</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) «Менің отбасым» ойыны 3жас Міндеттері: мен бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры: отбасы. 4жас Міндеттері: «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: отбасы.</p>	<p>Дид. ойын: «Не өзгерді» 3жас Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: ағаш 4жас Міндеттері: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қонысты, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Сөздік қоры: жапырақ</p>	<p>(танымдық ойын әрекеті) Дид. ойын: "Не қайда өседі" 3жас Міндеттері: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: гүл ойын. 4жас Міндеттері: Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: қошақан</p>	<p>Сөздік қоры: қол</p>	<p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Сөздік қоры: қасында 4жас Міндеттері: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Сөздік қоры: үстінде</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (танымдық ойын әрекеті) Ойын: «Айналадағы заттар» 3жас Міндеттері: Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Сөздік қоры: аға 4жас Міндеттері: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді</p>
--	---	---	---	-------------------------	--

					жетілдіру Сөздік қоры: гүл
№ 1 серуенге дайындық	Серуен № 2. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару. Міндеттері: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құмнан ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындырып одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту. Қимылды ойын: «Айгөлек ұлттық ойын» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Адал азамат» бағдарламасы. Міндеттері: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету Өз орнын таба алу. Еркін ойын Сөздік қор: күз, жаңбыр.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Құстарды бақылау Міндеттері: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Міндеттері: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Міндеттері: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: күз, жаңбыр. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Аспанды бақылау. Міндеттері: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеттері: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Ұшақты қуып жет» Міндеттері: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Міндеттері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Кемпіркосақты бақылау Міндеттері: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеттері: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеттері: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеттері: арқасымен алға қарай жүруге</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Найзағайды бақылау Міндеттері: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Міндеттері: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Міндеттері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Халық болжамы: Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе,</p>

	Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу		жүр. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпіркосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	жаз құрғақ болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну- «Адал азамат» бағдарламасы. Су- тіршілік көзі.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.				

	<p>Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар) Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті) (Күй күмбірі. Дәулеткерейдің күйі «Қосалқа»– шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 2 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Баға: Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. Ала ақпар. Сөздік қоры: рақмет!</p>

<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Кемпіркосақтың суреті» 3жас Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету Сөздік қоры: жаңбыр 4жас Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Сөздік қоры: кемпіркосақ</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ғажайып кілемше» 3жас, 4жас Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Сөздік қоры: кілемше</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Моншақты тізейік» 3жас Міндеттері: Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру Сөздік қоры: қуыршақ 4жас Міндеттері: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Сөздік қоры: қуыршақ</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Өрнекті құрастыр» 3жас Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Сөздік қоры: жасыл 4жас Міндеттері: «лего» конструкторлардан құрастыру Сөздік қоры: қызыл</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сәбіз» 3жас Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету Сөздік қоры:сәбіз 4жас Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Сөздік қоры: сәбіз</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>3 жас 1.Абдракишева Аиша 2.Амантай Әмина 3.Аманай Ансар 4.Аукен Жұлдыз 5.Байжуманова Назым Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: Ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету</p>	<p>4 жас 1.Бейсенова Аружан 2.Қанат Мерген 3.Мұқажан Нармина 4.Даурен Рамина 5.Серік Бахытжан Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Қайшыны дұрыс ұстау</p>	<p>3 жас 1.Бүркүтәлі Айлин 2.Ғалиасқар Зайнаб 3.Есмагамбетов 4.Алдияр 5.Жанар Аяулым Сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Қарындашты дұрыс</p>	<p>3 жас 1.Жетпыспай Алинұр 2.Қайрат Муслим 3.Қайырболат Айсултан 4.Құрманбай Баймұрат 5.Марат Аяулым Музыка (шығармашылық ойын әрекеті)</p>	<p>3 жас 1.Махсұт Тамерлан 2. Мұрат Данелия 3.Нағметулла Асан 4.Серікбек Асылым 5.Талап Наркыз (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.</p>

		және оны пайдалануды қалыптастыру.	ұстауға үйрету.	Музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Дид. ойын: «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Дид. ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: Табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен таныстыру Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Дид. ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Дид. ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеті: Табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен таныстыру Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Дид. ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сойлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен № 2 Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Міндеттері: қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту «Ұшақты қуып жет» Міндеттері: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеттері: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеттері: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім жалауға бұрын жетеді?». Міндеттері: жалаудың аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу

Балалардың үйлеріне
қайтуы

«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» бағдарламасы

Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.

Сөздік қоры: Сау болыңыз!

08.09.2025 жоспар тексерілді;

кеңес берілді

Капасова А.С. 