

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 3,4
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 - 03.10.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Адал азамат» бағдарламасы «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі (Менің Қазақстаным)	«Адал азамат» бағдарламасы Қазақстан Республикасының Әнұраны Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, ағай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.				

	<p>Әңгімелесу: "Туған өлкенің өсімдіктері" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: туған жердің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру; ағаштардың 2-3 түрін таниды және атайды; өсімдіктерге күтім жасау туралы түсіндіру (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту). Сөздік қоры: шөп, ағаш. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 5 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Аңдардың қозғалысы»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	<p>Д/ойын: "Қатені тап" Міндеті: көп буынды сөздерді анық дауыстап айтуға үйрету, есту зейінін дамыту. (тіл дамыту коммуникативтік қызметі)</p>	<p>Балабақша туралы өлең оқу. Міндеті: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі)</p>	<p>Д/ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері-танымдық қызметі)</p>	<p>Д/ойын: "Жылдың қай мезгілі?" Міндеті: поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. Тіл дамыту-коммуникативтік қызметі)</p>	<p>Күз туралы өлең оқу. Міндеті: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (тіл дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызметі)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті 3 жас Д/ойын: «Ойыншықтар» Міндеті: Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық 4 жас Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: шелек, күрек, бесік арба (коляска). Математика негіздері «Бір – көп» ойыны 3 жас Міндеті: Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: бір доп, көп</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет Д/ойын: «Тірі табиғат пен өлі табиғатты іріктеу» 3 жас Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: киім, киімдер. 4 жас Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Математика негіздері «Заттарды салыстыр» ойыны 3 жас Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: Бір, екі, аз, көп, бірінші, екінші</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Сиқырлы шаршы» ойыны 3 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигура шаршыны таныстыру. Сөздік қоры: шаршы 4 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (доңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету Сөздік қоры: доңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі «Орманда кім тұрады?» ойыны. 3 жас Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сөздік қоры: күз,</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Математика негіздері «Күнді ата» ойыны 3 жас Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: түнде. Сөздік қоры: түнде. 4 жас Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. бөліктері Сөздік қоры: таңертең, күндіз, кеш, түн Тіл дамыту, көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» ойыны. Міндеті: Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айтуға үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қоры: аю, түлкі, қасқыр 4 жас Міндеті: Түрлі балалар әрекеттерінде</p>	<p>Музыка «Үніпен таны» ойыны Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. 4 жас Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Тіл дамыту, көркем әдебиет Д/ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» 3 жас Міндеті: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Сөздік қоры: ән айтамыз</p>
---	---	--	--	--	---

<p>текшелер.</p> <p>4 жас «Түрлі түсті пішіндер» ойыны</p> <p>Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Мен жақсы көремін» «Отбасы» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сөздік қоры:</p>	<p>4 жас</p> <p>Міндеті: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: Бір, екі, үш, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші</p>	<p>жанбыр.</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Қазақ тілі «Кім тез табады?»</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Сөздік қоры: Доп, текше, қонжық, қуыршақ</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар мен талқылау. Сөздік қоры: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық</p>	<p>бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: түлкі, қасқыр, арыстан</p>	<p>4 жас</p> <p>Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын кайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Сөздік қоры: билейік, ән айтамыз</p> <p>Математика негіздері «Менің айналамдағы заттар» ойыны</p> <p>3 жас</p> <p>Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: велосипед, самокат, бағдаршам</p> <p>4 жас</p> <p>Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Ана, әке, ата, апа, мен Міндеті:Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Сөздік қоры: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен</p> <p>4 жас «Адал азамат» бағдарламасы «Қауіпсіздік сабағы» «Дәретхаана мен жатын бөлмедегі мінез құлық ережелері» Міндеті: балаларды ұқыптылыққа, тәртіпке баулу.</p>				<p>Сөздік қоры: велосипед, самокат,бағдаршам</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне</p>				

	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<p>Кешен № 5 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 5 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 5 Күз мезгіліндегі желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Доп» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 5 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 5 Жанбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: жанбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Шарды ұстау» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»				

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі «Қоңыр қаз» күйі. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 5 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру

	<p>Ойын: «Дәмді шие» 3 жас Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: шие. 4 жас Ойын: Қуыршақ Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Сөздік қоры: қуыршақ</p>	<p>құрастыру Ойын: «Пайдалы сәбіз» 3 жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: сәбіз. 4 жас Міндеті: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Сөздік қоры: сәбіз.</p>	<p>Ойын: «Аюға арналған үй» 3 жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: аю 4 жас Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: аю, үй</p>	<p>Ойын: «Түсті шарлар» 3 жас Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Сөздік қоры: шар, шарлар 4 жас Міндеті: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Сөздік қоры: шар, шарлар</p>	<p>Ойын: «Жау – жау жаңбыр» 3 жас Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: жаңбыр 4 жас Міндеті: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: жаңбыр</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	3 жас Амантай Әмина Аманай Ансар	3 жас Ғалиасқар Зайнаб Есмағамбетов	4 жас Даурен Рамина Бейсенова Аружан	3 жас Қанат Мерген Қайрат Муслим	3 жас Мұрат Данелия Нағметүлла Асан

<p>Аукен Жұлдыз Байжуманова Назым Бүркүтәлі Айлин</p> <p>Д/ойын: «Қандай көкөніс бар?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Алдияр Жанар Аяулым Жетпіспай Алинұр</p> <p>Д/ойын: «Сиқырлы себет» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Мұкажан Нармина Шаншархан Жангир Мұкажан Нармина жас</p> <p>Д/ойын: «Орманда нелер бар?» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Құрманбай Баймұрат Марат Аяулым Махсұт Тамерлан</p> <p>Д/ойын: «Үй жануарларды жина» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Серік Бахытжан Серікбек Асылым Талап Наркыз</p> <p>Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді тап» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
<p>Серуенге дайындық №2</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
<p>Серуен №2</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>			

	<p>Қимылды ойын: «Автобус» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Қарғалар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Адал» азамат бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 29.09.2025 жасар тексерілді;
кеңес берілді
 Камасова А.С. 