

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 1

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Қарлығаш» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.–05.09.25 жыл

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К, Оразғали Ә.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелес, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. Күш — білімде, білім — кітапта.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. (Менің Қазақстаным)	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті) Қиындықтан өтуге Армандарға жетуге Білім алам ерінбей Еліме қызмет етуге!</p> <p>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны- «Адал азамат» бағдарламасы Әңгімелесу: «Білім күні» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеті: Балаларға 1-қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: қыркүйек Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті ойын әрекеті) Алға бағыт алғандар Ертен өсіп толындар Ел мақтаны болындар Орындалсын ойларын Құтты болсын тойымыз!</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				

Таңғы гимнастика	Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. (4 жас) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» «Ойын аландарындағы мінез құлық қағидалары» «Адал азамат» бағдарламасы. Міндеті: Жазатайым оқиғалар мен жарақаттардың алдын ала үшін балаларға ойын аландарындағы қауіпсіз мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйреті.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша» Міндеті: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>Дид.ойын: «Ненің төлі?» Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене тәрбиесі (Дене шынықтырудың нұсқауы бойынша жүргізіледі) Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі Ертегі «Үш аю» ойыны. 3 жас Міндеті: Таныс</p>	<p>Математика негіздері «Бір – көп» ойыны 3 жас Міндеті: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік беру Сөздік қоры: бір ойыншық, көп ойыншықтар. 4 жас Міндеті: Екі қатарда</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет ойын: «Қайтала» 3 жас Міндеті: Дауысты (а,</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Даусын сал» ойыны 3 жас Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар</p>

		<p>кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: аю</p> <p>4 жас Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: аю</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Адал азамат» бағдарламасы. 3 жас Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Ептілігін, дәлдігін, ұлттық дәстүрді дәріптеу. Сөздік қоры: көп, аз</p> <p>4 жас Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан</p>	<p>орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: бір ойыншық, көп ойыншықтар.</p> <p>Дене тәрбиесі (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі 3 жас Ойын: «Жемістер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөздік қоры: алма, алмұрт</p> <p>4 жас Міндеті: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну Сөздік қоры: шие, алма, алмұрт</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>ә.) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: дене, бет, бас, көз, мұрын</p> <p>4 жас Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры: дене, бет, бас, көз, мұрын</p> <p>Математика негіздері, «Зат неге ұқсайды?» ойыны 3 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру Сөздік қоры: үшбұрыш</p> <p>4 жас Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету.</p>	<p>мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: Ит, мысық, ат, сиыр</p> <p>4 жас Міндеті: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. Сөздік қоры: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр</p> <p>Математика негіздері «Сикырлы қапшық» ойыны (3 жас) Міндетті: геометриялық пішіндермен таныстыру Сөздік қоры: доп</p> <p>4 жас Міндетті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: доп, текше,</p>
--	--	--	--	--	---

		тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: көп, аз, бір	Ойын: «Жемістер» 3 жас Міндеті: Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. Сөздік қоры: алма, алмұрт 4 жас Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қоры: шие, алма, алмұрт	Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №1. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек ойын әрекеті)				
№ 1 серуен		Кешен №1 Құстарды бақылау Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Міндеті: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын:	Кешен №1 Аспанды бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан	Кешен №1 Кемпір қосақты бақылау Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін	Кешен №1 Найзағайды бақылау Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1 топ- ауланы тырмамен тазалау;

		«Қарлығаш» Міндеті: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту.	тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Ұшақты қуып жет» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.	салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Міндеті: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеті: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.	2 топ-қоқыстарды шығару Міндеті: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашынды тап». Міндеті: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну- «Адал азамат» бағдарламасы. Су- тіршілік көзі. Мақсаты: Балаларды суды үнемді пайдалануға үйрету, табиғатқа қамқорлық сезімін ояту. Суды тек қажетті жағдайда ғана пайдалану керек. Краңды ашық қалдыруға болмайды. Тіс жуғанда немесе қол жуған кезде суды босқа ағызбау. Суды үнемдеу арқылы табиғатты қорғауға болатынын түсіндіру. Сусыз өмір сүре алмайтынымызды айту, судың қадірін білуге тәрбиелеу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (4 жас) (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Сұрасаң бата берейін, Дастарханым мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. Денге саулық болсын Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (Күй күмбірі. Дәулеткерейдің күйі «Қосалқа»– шығармашылық әрекеті)</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №1 (физикалық белсенділігін дамыту, музыка тыңдау – шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Бата: Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. Ала акпар. Сөздік қоры: рақмет!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру Ойын: «Көкөністер» 3 жас Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры: қияр</p> <p>4 жас Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.</p>	<p>бағдарламасын жүзеге асыру аясында, Аудандық балалар кітапханасына экскурсия «Ахмет байтұрсынов: қазақ тілінің тағдыры».</p> <p>Ойын: «Жемістер» 3 жас Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: алма</p> <p>4 жас Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сөздік қоры: алма</p>	<p>Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – Ойын: «Әдемі гүл» 3 жас Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сөздік қоры: гүл</p> <p>4 жас Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сүйікті ойыншығым» 3 жас Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: күрек</p> <p>4 жас Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Сөздік қоры: күрек</p>

		Сөздік қоры: қияр		Сөздік қоры: гүл	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	3 жас 1.Абдракишева Анша 2.Амантай Әмина 3.Аманай Ансар 4.Аукен Жұлдыз 5.Байжуманова Назым Сөйлеуді дамыту- (коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: Ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету	4 жас 1.Бейсенова Аружан 2.Қанат Мерген 3.Мұқажан Нармина 4.Даурен Рамина 5.Серік Бахытжан Құрастыру – (шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті) Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру.	3 жас 1.Бүркүтәлі Айлин 2.Ғалиасқар Зайнаб 3.Есмағамбетов 4.Алдияр 5.Жанар Аяулым Сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	3 жас 1.Жетпыспай Алинұр 2.Қайрат Муслим 3.Қайырболат Айсултан 4.Құрманбай Баймұрат 5.Марат Аяулым Музыка (шығармашылық ойын әрекеті) Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	3 жас 1.Махсұт Тамерлан 2. Мұрат Данелия 3.Нағметулла Асан 4.Серікбек Асылым 5.Талап Наркыз Математика негіздері (коммуникативті, ойын әрекеті) Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы		Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Дид.ойын:«Асықтармен ойындары» Міндеті: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету, санау. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Дид.ойын: «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеті: қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				

	Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен №1. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту «Ұшақты қуып жет» Міндеті: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеті: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Желдірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім жалауға бұрын жетеді?». Міндеті: жалаудың аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» бағдарламасы, «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» атты челленджіне қатысуы. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

01.09.2025 тоснар тексерісі,
кезесі Серікші
Камасова А.с 