Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 3

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Қарлығаш» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 3, 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09- 20.09.25 жыл Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К, Оразғали Ә.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар , демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру,басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі. (Менің Қазақстаным)	**Шаттық шеңбер** (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. **Қазақстан Республикасының Ән Ұраны- «Адал азамат» бағдарламасы** **Әңгімелесу:** «Күзгі ауа райы» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттері: Күз мезгіліндегі ауа райының өзгерістерімен таныстыру. **Сөздік қоры:** күз, жаңбыр. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұршында. Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 3 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту)				

Сканировано с CamScanner

	«Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер ана. Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпиылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік сабағы» «Адал азамат» бағдарламасы. «Су біздің досымыз» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Қаз бен балапан» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті: сөздік қорларын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды?» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: логикалық ойлау және есте сатау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тіл дамыту, көркем әдебиеті.** «Күзгі сыйлықтар» ойыны: (3 жас) **Міндеті:** Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.	**Дене тәрбиесі** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Тіл дамыту, көркем әдебиеті.** (3 жас) «Күзгі жапырақтар» ойыны **Міндеті:** кітаптарға	**Математика негіздері** «Сиқырлы қапшық» ойыны (3жас) **Міндеті:** геометриялық пішіндермен таныстыру Сөздік қоры:доп (4 жас) **Міндеті:** Балаларға	**Дене тәрбиесі** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Математика негіздері.** «Зат неге ұқсайды?» ойыны. (3 жас) **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигура:	**Музыка** «Күз» ойыны. (3жас) **Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Сөздік қоры: күз. (4жас) **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін

Сканировано с CamScanner

	Сөздік қоры: күз мезгілі. (4 жас) **Міндеті:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөздік қоры: күз. **Математика негіздері** «Асық санау» ойыны «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Адал азамат» бағдарламасы. (3 жас) **Міндеті:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: доп. (4 жас) **Міндеті:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры:доп,доптар	қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: күзгі жапырақ. (4 жас) **Міндетті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: күзгі жапырақ. **Математика негіздері** «Өлшемі бойынша салыстыр» ойыны. (3жас) **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа, биік-аласа. (4 жас) **Міндетті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан	жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: доп, текше. **Дене тәрбиесі** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Тіл дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі.** «Бесік» ойыны (3 жас) **Міндеті:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: бесік. (4 жас) **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: бесік.	үшбұрышпен таныстыру Сөздік қоры:үшбұрыш (4 жас) **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш **Тіл дамыту, көркем әдебиет.** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» ойыны. (3 жас) **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: ойыншық. (4 жас) **Міндеті:** Айналасындағы	сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Сөздік қоры. күз. **Тіл дамыту, көркем әдебиет.** «Күздік киімдерді ата» ойыны. (3 жас) **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Сөздік қоры: Шалбар, көйлек, жемпір.** (4 жас) **Міндеті:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. **Сөздік қоры: шалбар,**

Сканировано с CamScanner

	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Есімің кім?» ойыны. (3 жас) **Міндеті:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры: мен. (4 жас) «Отбасы» ойыны. **Міндеті:** Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қоры: отбасы.	тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем		заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. Сөздік қоры: ойыншықтар.	көйлек, жемпір. **Математика негіздері.** «Сәйкестендір» ойыны. (3 жас) **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа (4жас) **Міндеті:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: ұзын - қысқа.
№ 1 серуенге дайындық	Серуен № 3 Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу) **(еңбек ойын әрекеті)**				
№ 1 серуен	Кешен № 3 Жаңбырды бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан	Кешен № 3 Бұлтты бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,	Кешен № 3 Құстарды бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: құстардың жылы жаққа ұшып келгендігің туралы айту.	Кешен № 3 Желді бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел,	Кешен № 3 Бағдаршам жұмысын бақылау. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті) Міндеті: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп,

Сканировано с CamScanner

	жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылдық ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу	қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Күзде не киеміз? » Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек » Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	үйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: ойын алаңында, жол қиылысындағыдай белгі жасау. Міндеті: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **Үнемді тұтыну- «Адал азамат» бағдарламасы.** Су- тіршілік көзі.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**				

Сканировано с CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Ертегі оқу. «Әнші қоян»
Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.
(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)
(Күй күмбірі. Дәулеткерейдің күйі «Қосалқа»– шығармышылық әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">№ 3 кешен:Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Шомылған баланы,
Аймалап алады.
Сүртеді қолыңды,
Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс- әрекеттер</td><td>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.
«Көңілді доптар?»ойыны.
(3жас)
Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты</td><td>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.
«Алма» ойыны.
(3жас)
Міндеті: балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру.
Сөздік қоры: алма.</td><td>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.
«Текше» ойыны.
(3 жас)
Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын</td><td>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.
«Қуыршақа арналған әшекей» ойыны.
(3жас)
Міндеті: сазбалшықты, ермексаздан</td><td>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.
« Сандықты әшекелейміз.»
(3 жас)
Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша</td></tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

	қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: доп. (4 жас) **Міндеті:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Сөздік қоры: доп.	(4жас) **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сөздік қоры: алма.	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Сөздік қоры: текше. (4 жас) **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сөздік қоры: текше.	мүсіндеуге қызуғушылыққа баулу. Сөздік қоры: қуыршақ. (4жас) **Міндеті:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Сөздік қоры: қуыршақ.	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Сөздік қоры: сандық. (3 жас) **Міндеті:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Сөздік қоры: сандық.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				

Сканировано с CamScanner

	3 жас 1.Абдракишева Анна 2.Амантай Әмина 3.Аманай Ансар 4.Аукен Жұлдыз 5.Байжуманова Назым Д/ойын «Жануарлар»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	4 жас 1.Бейсенова Аружан 2.Қанат Мерген 3.Мұқажан Нармина 4. Даурен Рамина 5.Серік Бахытжан Д/ ойын «Асық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	3 жас 1.Бүркүтәлі Айлин 2.Ғалиасқар Зайнаб 3.Есмағамбетов 4.Алдияр 5.Жанар Аяулым Д/ойын: «Оюды құрастыр» (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	3 жас 1.Жетпыспай Алинұр 2.Қайрат Муслим 3.Қайырболат Айсултан 4.Құрманбай Баймұрат 5.Марат Аяулым Д/ойын: «Үй жасаймыз» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу) Міндеті: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету.	3 жас 1.Махсұт Тамерлан 2. Мұрат Данелия 3.Нағметулла Асан 4.Серікбек Асылым 5.Талап Нарқыз Д/ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру.
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	«Суретті есіңе сақта» ойыны. **Міндеті:** көру, есін және зейінін дамыту. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	«Моншақтарды пинцетпен ауыстыру». **Міндеті:** ұсақ қимыл қозғалыстарын дамыту. Қол саусақтарының қ Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат имылдарын жетілдіру.	«Түрлі-түсті макорондар» ойыны. **Міндеті:**Сиқырлы макарондардың түстерін ажырату. Тарелкедегі макарондарды ажыратып (түсі, көлемі, пішіні бойынша), ыдыстарға салу. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Құм терапиясы. «Құммен ойын». **Міндеті:**Құм ойыны арқылы бала қиындықты жене білуді үйренеді, қорқыныш, ұялшақтық сезімнен арылып, өмірді танып біледі. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат	Сурет терапиясы. «Жанұя суреті» **Міндеті:** Балалардың ішкі сезімін ашу, қиялын дамыту. Аманай Ансар Құрманбай Баймұрат
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

Сканировано с CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</td></tr>
<tr><td>№ 2 серуенге дайындық</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылықты арттыру.
Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме
Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.
(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">№ 2 серуен</td><td colspan="5">Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</td></tr>
<tr><td>Кешен №1 бекіту
Қимылды ойын: «Зымыран»
Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Кешен №1 бекіту
Қимылды ойын: «Пойыз»
Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Кешен №1 бекіту
Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір»
Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Кешен №1 бекіту
Қимылды ойын: «Кім шымыр?»
Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Кешен №1 бекіту
Қимылды ойын: «Қонжықтар»
Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйлеріне қайтуы</td><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат бағдарламасы
Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.
Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!</td></tr>
</table>

15.09.2025 жоспар тексерілді,
кеңес берілді
Канасова А.С

Сканировано с CamScanner