Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы № 6

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Қарлығаш» әр түрлі жастағы тобы — Тәрбиешілер:Калымсеитова А.К.
Балалардың жасы: 3, 4жас — Оразғали Ә.М.
Жоспардың құрылу кезеңі: 6 қазан– 10 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025**	**Сейсенбі 07.10.2025**	**Сәрсенбі 08.10.2025**	**Бейсенбі 09.10.2025**	**Жұма 10.10.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланыңжағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы кеңестер беру. **«Адал азамат» бағдарламасы** **Мақал- мәтел** **«Отан – отбасынан басталады»**				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі (Менің Қазақстаным)	**Шаттық шеңбер** **«Адал азамат» бағдарламасы** **Қазақстан Республикасының Әнұраны** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! **Әңгімелесу:** «Күз кереметі» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) **Мақсаты:** Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: күз Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та,				

Сканировано с CamScanner

	Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша.(4 жас) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Сиқырлы себет» **Міндеті:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (тіл дамыту - коммуникативтік қызмет)	Д/О «Мұқият тыңда» **Міндеті:** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білу, музыканың табиғатын түсіну; (музыка – шығармашылық қызмет)	Д/о:«Түрлі түсті маталар» **Міндеті:** Түстерді ажырата білу түсініктерінің болуы. (Сурет – шығармашылық қызмет)	Д/ойын: «Орманда нелер бар?» **Міндеті:** түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Қандай көкөніс бар? **Міндеті:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (тіл дамыту-коммуникативтік қызмет)

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тіл дамыту, көркем әдебиеті** **3 жас** Д/ойын: «Жыл мезгілі» (Күз) **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз **4 жас** **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: күз,жел **Математика негіздері** «Зат неге ұқсайды?» ойыны 3 жас **Міндеті:** Заттардың санын ажыратуға үйрету	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Тіл дамыту, көркем әдебиет** Д/ойын: «Кім көп айтады?» 3 жас **Міндеті:** Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сөздік қоры: Рақмет! Кешірші. 4 жас **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын. **Математика**	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Математика негіздері** «Біреуі артық» ойыны 3 жас **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп, текше. 4 жас **Міндеті:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп, текше, қонжық. **Тіл дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі** Д/ойын:«Шынжырға ертегілерді жинайық» 3 жас **Міндеті:** суреттердің	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Математика негіздері** «Өз орныңды тап» ойыны 3 жас **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: оң, сол, үстінде, 4 жас **Міндеті:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: оң, сол, жоғары, төмен, **Тіл дамыту, көркем әдебиет** Д/ойын:"Дауыс арқылы біл" 3 жас	**Музыка** (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) **Тіл дамыту, көркем әдебиет** Д/ойын: "Үйде кім тұрады? " 3 жас **Міндеті:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: ит, мысық 4 жас **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Сөздік қоры: мысық, марғау, ит, күшік. **Математика негіздері** «Сиқырлы қалта» ойыны 3 жас **Міндеті:** Заттардың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: велосипед, самокат,бағдаршам

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тіл дамыту, көркем әдебиеті** **3 жас** Д/ойын: «Жыл мезгілі» (Күз) **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз **4 жас** **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: күз,жел **Математика негіздері** «Зат неге ұқсайды?» ойыны 3 жас **Міндеті:** Заттардың санын ажыратуға үйрету	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Тіл дамыту, көркем әдебиет** Д/ойын: «Кім көп айтады?» 3 жас **Міндеті:** Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сөздік қоры: Рақмет! Кешірші. 4 жас **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын. **Математика**	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Математика негіздері** «Біреуі артық» ойыны 3 жас **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп, текше. 4 жас **Міндеті:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп, текше, қонжық. **Тіл дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі** Д/ойын:«Шынжырға ертегілерді жинайық» 3 жас **Міндеті:** суреттердің	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша) **Математика негіздері** «Өз орныңды тап» ойыны 3 жас **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: оң, сол, үстінде, 4 жас **Міндеті:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: оң, сол, жоғары, төмен, **Тіл дамыту, көркем әдебиет** Д/ойын:"Дауыс арқылы біл" 3 жас	**Музыка** (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) **Тіл дамыту, көркем әдебиет** Д/ойын: "Үйде кім тұрады? " 3 жас **Міндеті:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сөздік қоры: ит, мысық 4 жас **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Сөздік қоры: мысық, марғау, ит, күшік. **Математика негіздері** «Сиқырлы қалта» ойыны 3 жас **Міндеті:** Заттардың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: велосипед, самокат,бағдаршам

Сканировано с CamScanner

	4 жас **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Сөздік қоры: жел, жаңбыр, тұман 4 жас «Адал азамат» бағдарламасы «Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызмет телефондары» **Міндеті:** Жедел қызмет телефондары мен таныстыру.		**Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөздік қоры: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №1. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). **(еңбек ойын әрекеті)**				
№ 1 серуен	**Кешен № 6** Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған әлеммен танысу - ойын, коммуникативті,танымды іс-әрекеттер) **Міндеті:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту. **Еңбек қызметі.** Ағаш	**Кешен № 6** Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау (қоршаған ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) **Міндеті:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек қызметі.**	**Кешен № 6** «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) **Міндеті:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп	**Кешен № 6** Табиғаттың жай-күйін бақылау (қоршаған ортамен танысу – ойын, коммуникативті, танымды іс-әрекет) **Міндеті:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктер беру. **Еңбек қызметі.** құстарға жем шашу.	**Кешен № 6** «Тұманды бақылау» (қоршаған әлеммен танысу - ойын, коммуникативті, танымдық іс-әрекеттер) **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің

Сканировано с CamScanner

	түптерін қопсыту. **Міндеті**: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Ұ/ойын:** «Асық ойнау» **Міндеті:** балалардың шапшандығын қабілетін дамыту.	Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Ұ/ойын:** Арқан тарту» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	бақылау,әңгімелеу. **Еңбек қызметі** учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. **Міндеті:** бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Ұ/ ойын:** «Асық ойнау» **Міндеті:** балалардың шапшандығын қабілетін дамыту.	**Міндеті:** еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Ұ/ойын:** Арқан тарту» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек қызметі.** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Міндеті**: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету **Ұ/ойын: «Асық ойнау»** **Міндеті:** балалардың шапшандығын қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	**Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»** Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Сөздік қоры: Рақмет!				

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. **(ән тыңдау – шығармышылық әрекеті) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **«Адал азамат» бағдарламасы.** **Күй күмбірі** «Қоңыр қаз» күйі.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	**№ 6кешен:** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Ас болсын! Рақмет!				
Ойындар, дербес әрекеттер	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Жау –жау жаңбыр» **3жас** **Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу **Сөздік қоры:** жаңбыр. **4жас** **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Біздің ыдыстарымыз» **3 жас** **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **Сөздік қоры:** кесе **4 жас** **Міндеті:** Қайшыны	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Күзгі жапырақ» **3 жас** **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Сөздік қоры:** күз,жапырақ	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, жәрмеңке «Күзгі асар» (жоба «Еңбегі адал - жас өрен») **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Моншақтарды тіземіз» **3 жас** **Міндеті**: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Пирамида» **3 жас** **Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу. **Сөздік қоры:**дөңгелектер

Сканировано с CamScanner

	басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: жаңбыр	дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Сөздік қоры:** кесе	**4 жас** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: күз,жапырақ	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **Сөздік қоры:** моншақтар **4 жас** **Міндеті:** Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: моншақтар	**4 жас** **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу Сөздік қоры:дөңгелектер
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	3 жас 1. Амантай Әмина 2.Аманай Ансар 3.Аукен Жұлдыз 4.Байжуманова Назым Ойын: Д/о:«Ұқсас пішіндерді ата» **Міндеті:** геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету (сөйлеуді дамыту шығармашылық,коммуникативтік қызмет)	3 жас 1.Ғалиасқар Зайнаб 2.Есмағамбетов Алдияр 3.Жанар Аяулым 4.Жетписпай Алинұр Ойын: «Отбасы» **Міндеті:**отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас 1.Даурен Рамина 2.Бейсенова Аружан 3.Мұқажан Нармина 4.Шаншархан Жангир 5.Мұқажан Нармина жас Ойын: «Бағдаршам» **Міндеті:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	3жас 1.Қанат Мерген 2.Қайрат Муслим 3.Құрманбай Баймұрат 4.Марат Аяулым 5.Махсұт Тамерлан «Ойыншық туралы әңгіме» **Міндеті:** сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	3 жас 1.Мұрат Данелия 2.Нагметулла Асан 3.Серік Бахытжан 4.Серікбек Асылым 5.Талап Нарқыз Ойын: «Түстер бойынша орналастыр» **Міндеті:**Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

Сканировано с CamScanner

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	«Жапырақ жинау» ойыны. Шарты: Жапырақтардыбір бірлеп шелекке тасып жинау. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	«Даусын сал» шарты:кубик арқылы ойнатамын бала кубикті лақтырып қандай жануар түссе сол жануардың дыбысын салады. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	«Ғажайып қалта» ойыны шарты:қалтаның ішіндегі шыққан заттарды атау мысалы:алма,доп,мысық,орындық,т.б Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Тілге арналаған жаттығу: Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. **Тақпақ: (сөйлеуді дамыту – танымдық, шығармашылық әрекеті)** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік қоры: Ас болсын! Рақмет!				
№ 2 серуенге дайындық	Серуен№6.Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өзшкафтарынанкиімдеріншығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу)(физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 2 серуен	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. **Міндеті:** қозғалыс координацияларын дамыту. Сөздік қоры: жылы киінеміз, асықпа, күт, көмектес	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын « Жүзік салу » **Міндеті:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» **Міндеті:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес	**Қоршаған ортамен танысу (зерттеу ойын әрекеті)** №1 серуенді бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **Міндеті:**ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту Сөздік қоры: асықпа, күт, көмектес
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Күзгі асар» жәрмеңкесі туралы кеңес беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Сканировано с CamScanner

6.10.2025 жоспар тексерілді, кеңес берілді

Камысова Р.С

Сканировано с CamScanner