

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы  
 Балалардың жасы: 3, 4  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 - 26.09.2024

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2024	Сейсенбі 23.09.2024	Сәрсенбі 24.09.2024	Бейсенбі 25.09.2024	Жұма 26.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі ( Менің Қазақстаным)	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. <b>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</b> Әңгімелесу: "Күз мезгілінің байлықтары" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: күз мезгіліндегі көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктер беру. Сөздік қоры: көкөністер, жемістер. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтарға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)				

	«Көңілді жаттығулар»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, такпак: (қазақ тілі – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Өз орнын тап» (Тіл дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) <b>Міндеті:</b> есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: « Жемістерді жина» (Тіл дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) <b>Міндеті:</b> балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Д/О:«Түр – түсімен таяқшаларды жина» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) <b>Міндеті:</b> таяқшалардың түстерін атап, ажыратады.	Д/О: «Қызыл телпек не әкелді?» (Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) <b>Міндеті:</b> балалардың сөздік қабілеттерін арттырып, дағдыландырады.	Д/О: «Салыстыр» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) <b>Міндеті:</b> логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Себеттегі көкөністер» ойыны (3 жас) Міндеті: Дауысты (а,ә) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. <b>Сөздік қоры:</b> көкөніс (4жас) Міндеті : Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.	<b>Дене тәрбиесі</b> (дене шынықтыру) нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Ауа райы қандай?» ойыны (3 жас) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр.	<b>Дене тәрбиесі</b> (дене шынықтыру) нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Математика негіздері</b> «Біркелкі пішіндерді тап» ойыны (3жас) Міндеті: геометриялық пішіндермен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> төртбұрыш. (4жас) Міндеті:балаларға жиын	<b>Дене тәрбиесі</b> (дене шынықтыру) нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Математика негіздері</b> «Бірдей үшбұрышты тап» ойыны (3 жас) Міндеті: балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> үшбұрыш (4 жас)	<b>Музыка</b> «Ән тыңдайық» ойыны (3 жас) Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл күймен өабылдауға баулу. <b>Сөздік қоры:</b> ән. (4 жас) Міндеті:музыканы тыңдау мәдениетін сақтау музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін

<p><b>Сөздік қоры:</b> күз</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Асықтарды түсімен орналастыр» ойыны «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас бағдарламасын жүзеге асыру аясында (3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> асық.</p> <p>(4жас) Міндеті:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b>көп.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Менің досым» ойыны (3 жас) Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі</p>	<p>(4 жас) Міндеті:балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>Сөздік қоры:</b>күн</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық- кем) салыстыру. <b>Сөздік қоры:</b> ұзын</p> <p>(4жас) Міндеті: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. <b>Сөздік қоры:</b> аласа</p>	<p>оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. <b>Сөздік қор:</b>дөңгелек</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі</b> «Суретті жұмбақтар» ойыны. (3 жас) Міндеті:таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. <b>Сөздік қоры:</b> үй құстары</p> <p>(4жас) Міндеттері: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>Сөздік қоры:</b> әтеш, тауық</p>	<p>«Пішінді өз ұяшығына орналастыр» Міндеті:балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек үшбұрыш, төртбұрыш танып атай білуге үйрету <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек үшбұрыш, төртбұрыш</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Суреттің бөлігін тап» ойыны (3 жас) Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. <b>Сөздік қоры:</b> жануарлар</p> <p>(4 жас) Міндеті: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану.</p>	<p>тыңдау. <b>Сөздік қоры:</b> ән</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ата» ойыны (3 жас) Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. <b>Сөздік қоры:</b> жабайы аңдар</p> <p>(4жас) Міндеті: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлары</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Түр түсімен</p>
--	--	--	---	---

	<p>ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> дос.</p> <p>«Отбасы мүшелерін тап?» ойыны (4жас) Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b>отбасы.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы «Қауіпсіздік сабағы» «Су қауіпсіздігі» <b>Міндеті:</b> Судың қасиеттерімен танысу, қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>			<p><b>Сөздік қоры:</b> сиыр, қой</p>	<p>сәйкестендір» ойыны (3 жас) Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық- кем) салыстыру. <b>Сөздік қоры:</b> артық-кем</p> <p>(4 жас) Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> биік-аласа</p>
Серуенге дайындық №1	Серуен № 4 Балаларды өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу) (еңбек әрекеті)				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 4</b> <b>Құстарды бақылау</b> Қоршаған ортамен танысу (зерттеу әрекеті) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Еңбек:құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. «Адал азамат»</p>	<p><b>Кешен № 4</b> <b>Ауа райын бақылау</b> Қоршаған ортамен танысу (зерттеу әрекеті) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға</p>	<p><b>Кешен № 4</b> <b>Күз мезгіліндегі желді бақылау</b> Қоршаған ортамен танысу (зерттеу әрекеті) Міндеті: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. <b>Сөздік қоры:</b> ауа райы. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p>	<p><b>Кешен № 4</b> <b>Құстарды бақылау</b> Қоршаған ортамен танысу (зерттеу әрекеті) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. <b>Сөздік қоры:</b> құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Кешен № 4</b> <b>Жаңбырды бақылау</b> Қоршаған ортамен танысу (зерттеу әрекеті) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек</p>

	<p>бағдарламасы «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Асық ату» Міндеті: асық түрлерімен таныстыру. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу.</p>	<p>қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p>	<p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу.</p>	<p>етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Үнемді тұтыну- «Адал азамат» біртұтас бағдарламасын жүзеге асыру аясында. Су – тіршілік көзі.				
Түскі ас	<p>«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы «Үнемді тұтыну» Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Ертегі оқу. «Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа</p>				

	жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет – коммуникативті қызмет) (Күй күмбірі ) Дәулеткерейдің күйі « Қосалқа» -шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 4 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» (3 жас) Міндеті: сурет кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ.</p> <p>(4 жас) «Түрлі түсті доптар» Міндеті: Қоршаған ортаның әсемділігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына,</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Қызыл алма» (3 жас) Міндеті: Балалардың жапсыруға деген қызығушылықтары н арттыру. <b>Сөздік қоры:</b> алма. (4 жас) Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Бірдей текшелерді тап» (3 жас) Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> текше</p> <p>(4 жас) Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Моншақ» Міндеті: сазбалшықты, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. <b>Сөздік қоры:</b> моншақ.</p> <p>Міндеті: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Көкөністерді ретімен орналастыр» (3 жас) Міндеті: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <b>Сөздік қоры:</b> көкөністер. «Моншақтарды сал»</p>

	ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> доптар	білуді қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> қызыл	тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденең орналастыру. <b>Сөздік қоры:</b> текше		(4 жас) Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу. <b>Сөздік қоры:</b> моншак
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<b>3 жас</b> Амантай Әмина Аманай Ансар Аукен Жұлдыз Байжуманова Назым Бүркүтәлі Айлин Д/ойын: «Қандай көкөніс жетіспейді?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (Тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>4 жас</b> Даурен Рамина Бейсенова Аружан Мұқажан Нармина Шаншархан Жангир Мұқажан Нармина Д/ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат ?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	<b>3 жас</b> Ғалинақар Зайнаб Есмағамбетов Алдияр Жанар Аяулым Жетпіспай Алинұр Д/ойын: «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	<b>3 жас</b> Қанат Мерген Қайрат Муслим Құрманбай Баймұрат Марат Аяулым Махсұт Тамерлан Д/ойын: «Үй жануарларды тап» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	<b>3 жас</b> Мұрат Данелия Нагметулла Асан Серік Бахытжан Серікбек Асылым Талап Наркыз Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді тап» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Дидактикалық ойын: «Себеттерге сал» Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар	Дидактикалық ойын: «Себеттерге сал» Құрманбай Баймұрат Аманай Ансар
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 1 бекіту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 1 бекіту. Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 1 бекіту. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 1 бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 1 бекіту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата- аналар жиналысы туралы әңгімелесу. Ата- аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: Жаңа Әдіскер: Капасова А.С.

кезес берілгені

