Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 9 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МККК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10.2025 жыл - 31.10.2025 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар , демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру,басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	« Адал азамат» бағдарламасы Апта дәйек сөздері: «Отаным- алтын бесігім» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстан Республикасының Әнұраны» (дүйсенбі) (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Әңгімелесу: «Күзгі саябаққа серуен.» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу.)				

AnyScanner

AnyScanner

	Міндеттер: адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістеріне көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелесу. **Сөздік қоры:** күз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою. Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік. Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Суретін жалғасын тап» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Ұқсас заттарды	Дидактикалық ойын: «Бүгінгі көңіл-күйім» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: көңіл-күй туралы қарапайым түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: « Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: заттардың көлемін салыстыру. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:заттарды жеке-жеке атап соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана	Дидактикалық ойын: «Мезгіл өзгерістері» (тіл дамыту коммуникативтік) Міндеті:жыл мезгілдерінің өзгерістерін білу, ерекшеліктерін ажырату. Суретке қарап түсіндіру.

AnyScanner
AnyScanner

	Міндеттер: адамдардың саябакка не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябак ішіндегі күзгі өзгерістеріне көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелесу. **Сөздік қоры:** күз. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы іс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні ілін қою. Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкімен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікс сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Суретін жалғасын тап» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқсас заттарды	Дидактикалық ойын: «Бүгінгі көңіл-күйім» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: көңіл-күйі туралы қарапайым түсінікке не болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: « Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: заттардың көлемін салыстыру. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:заттарды жеке-жеке атап соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана	Дидактикалық ойын: «Мезгіл өзгерістері» (тіл дамыту коммуникативтік) Міндеті:жыл мезгілдерінің өзгерістерін білу, ерекшеліктерін ажырату. Суретке қарап түсіндіру.

	топтастырады.		заттарды топтастырады.	отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Көп пе аз ба?» ойын: (2 жас) Сенсорика., математика негіздері Міндеті:заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: аз. (3 жас) «Біреу және көп» ойыны Міндетті: сан. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры:көп. Тіл дамыту, көркем әдебиеті. «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» ойыны. (2 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс	Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас) «Бауырсақ» ойыны Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: бауырсақ. (2 жас) «Менімен қайтала» ойыны Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: тақпақ жаттау. Дене тәрбиесі. «Қайда жасырылғанын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: тура жолымен, сызықтарымен шектелген(ені 20-25	(3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (2 жас) «Не жасырылған тап» Міндеті: заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру. Сөздік қоры: доп. Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Мен айтамын сен тап» ойыны (3 жас) Міндеті : кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: жеті лақ. (2 жас) «Бесік жырын жаттайық» Міндеті :балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: ана. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының	Сенсорика математика негіздері «Зат неге ұқсайды?» (2 жас) ойыны. Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: дөңгелек. (3жас) «Айырмашылығын тап» ойыны Міндеті:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: трактор. Қазақ тілі «Сенің ойыншығың қандай?» ойыны. (3 жас) Міндеті : балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас	Музыка «Күз тамаша» ойыны. (2жас) Міндеті:ән айту. Сөздік қоры:күз. (3жас) «Күз жомарт» Міндеті:музыканы эмоци көңіл- күймен қабылдауға баулу. Сөздік қоры: күз. Тіл дамыту. көркем әдебиет. «Сөредегі ойыншықтар» ойыны (2жас) Міндеті:балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру. Сөздік қоры: кесе. (3 жас) «Жүргізушілер» ойыны.(3жас) Міндеті:сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Сөздік қоры:кеме. Сенсорика ,математика

AnyScanner

	қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: себет. «Дұрыс айт»ойыны. (3) жас Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы арқылы кеңейту. Сөздік қоры: сен. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Сиқырлы қапта» ойыны. (2 жас) Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Сөздік қоры: қапта. (3 жас) «Артығын тап» ойыны. Міндеті: заттардың айырмашылықтарын мен атауларын. Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын	сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метрі жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: жіп. Дене тәрбиесі « дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика математика негіздері «Кім үлкен кім кіші?» ойыны (2жас) Міндеті: заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: үлкен- кіші. «Қандай көлік артық?» ойыны (3жас) Міндеті:заттың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: автобус. (4 жас) «Тышқан мен мысық» ойыны Міндеті:халық ауыз	жоспары бойынша) «Бұл қандай мамандық?» ойыны Міндеті:тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: дәрігер.	жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры: қуыршақ. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Нені қайда салады?» ойыны.(2жас) Міндеті : ойыншық киім. Сөздік қоры: киім. (3жас) «Дұрыс айт» ойыны Міндеті:тілдердің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры:жиһаз. Дене тәрбиесі «Арқан тартыс» ойыны . (2 жас) Міндеті:қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры:арқан. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының	негіздері (2 жас) «Сиқырлы суреттер» ойыны. Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры:доп. (3жас) «Қай себепте көп?» ойыны Міндеті:қанша? неше? сұрақтарына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры : аз. «Менің әжем» ойын Міндеті:балаларды мәнерлеп әң айтуға үйрету. Сөздік қоры:әже. «Аңдардың төлдерін тауып бер» ойыны Міндеті:ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры:қоңжық. «Кім тапқыр» ойын Міндеті: тәулік бөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн)

AnyScanner
AnyScanner

	қалыптастыру. Сөздік қоры: көлемін. (4 жас) «Көжекті жасыр» ойыны Міндеті:уақытты бағдарлау. Сөздік қоры: көжек. «Кім не істейді» ойыны Міндеті:заттардың атауларын олардың бөліктері мен сөйлеуде қолдану. Сөздік қоры: алмұрт. «Жапырақ қайда ағаштан» ойыны Міндеті: оның өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қоры:ағаш.	әлебиеті шығармаларымен таныстыру. Сөздік қоры: тышқан мен мысық. «Өлшемі бойынша салыстыр» ойыны Міндеті: қаншасы қалды? Сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: ұшу. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)		жоспары бойынша) (4 жас) «Сандырауқұлақ» ойыны Міндеті:сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік қоры:сандырауқұлақ. Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық ою» ойыны Міндеті: анырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Сөздік қоры:ою. «Үшбұрыш» ойыны Міндеті: геометриялық фигуралар Сөздік қоры: үшбұрыш. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Сөздік қоры: таңертең.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды				

AnyScanner
AnyScanner

дайындық	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: күз мезгілінде желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтады. Сөздік қоры: жел. Еңбек: жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Аяғы жоқ, Қолы жоқ. Жүретұғын жолы жоқ, Мінезі де жеңілтек, Тіл алмайтын бір тентек.	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	Бақылау: құстарды бақылау. Міндеті: құстардың күзгі тіршілігін кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ»	Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ	Бақылау: аспанды бақылау.Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. «Ұшақты қуып жет»Міндеті:ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.Жаттығу ойыны затты нысанға лақтыру. Міндетері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолды жүреен,

AnyScanner
AnyScanner

	Шешінлердің шобін шашты; Калпағымды ала қашты. Міндеті: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: қос аяқпен секіруге үйренеді.Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті: ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке тапқырлыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызуғыштығын дамыту.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті:ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.	жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп.	сақ жүру Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр

AnyScanner
AnyScanner

						қою» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « Тәтті» токаштар»пісірейік. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.					
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рақмет.					
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» бағдарламасы. (күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау.					

AnyScanner

AnyScanner

	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және оған әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана асаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес	Ойын.	Ойын	Ойын: «Әтешті	Ойын:	Ойын:

AnyScanner
AnyScanner

Іс- әрекеттер	«Пойызды құрастыр» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: балалардың ойын барсында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдармен (текшелер,кірпіштер, пластина, цилиндр.) жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқалармен таныстыру. Сөздік қоры: пойыз.	« Саңырауқұлақ» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: сазбалшық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, шырату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры:саңырауқұлақ.	бояуға түс таңда» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: әтеш.	(«Қолшатыр» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру-мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:балаларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: қолшатыр.	«Қоянға сәбіз » (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті балалардың сазбалшық,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: сәбіз.
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(тіл дамыту, математика негіздері)				
	Ойын:«Тез-ақырыш»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын	Ойы: «Көкіністер мен жемістер» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті:көкіністерді айыра білуге үйрету.	Ойын: «Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету.» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік	Ойын: «Жабайы жануарлар» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту.	Ойын: «Бұл қандай құс» (тіл дамыту) Міндеті: дауыстарына қарап, қайсысы үй құсы екенін табады. (2 жас)

AnyScanner

AnyScanner

	молайту Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (3 жас) Кабиева Амина Климович Савелий Канат Дарын Тасболат Ұлан Закревская Лиана	Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру жылдамдыққа үйрету. (4 жас) Ержан Батыр Айдарбек Болатхан Қонысбек Амир Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	қызмет) Міндеті: дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. (4 жас) Савченко Макар Курмамбаев Нияр Есен Бекзат Тағар Темірлан Қази Дархан	сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру (4 жас) Утенова Тамила Хаджбатырова Джохар Әділхан Аалия	Пинчук Растислав Куанова Эмилия
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				

AnyScanner

AnyScanner

	Кезең №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға баланың жеке дамуы, қызығушылығы туралы кеңес беріп, баламен көп сөйлесуге тарту. балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол! Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

27.10.25ж
Тексерілді: [signature]
Сабиева Г.Н