

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Бөбек» тобы

Балалардың жасы: 2,3, 4.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.2025. - 18.09.2025.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.

Шулембаева Ж. С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 16.09.2025	Бейсенбі 17.09.2025	Жұма 18.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы. Апта дәйек сөздері: «Еңбек- қуаныштың кілті» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі) Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) «Шаттық шеңбер» Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Әңгімелесу: " Күзгі саябаққа серуен " (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өзіндерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Сөздік қоры: күз. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп.				

	<p>Көз тартады атырап. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында .</p> <p>Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған с әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Кім тез жинайды» Міндеті :көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (тіл дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Балабақша.» Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О:«Тез жауап бер » Міндеті: түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес.» Міндеті:балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру. (тіл дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>

Көпке дейінгі
Ұйымның кестесі
бойынша
Ұйымдастырылған
іс-әрекет

<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті «Кім болғым келеді» ойыны (2 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: құрлысшы. «Күз қызығы» ойыны (3 жас) Міндеті: дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: күз. Сенсорика, математика негіздері «Пирамида» ойыны (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: пирамида. «Бір, көп бірге ажыратайық» ойыны (3 жас) Міндеті: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Пойыз» ойыны (2 жас) Міндеті: жүру әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: пойыз. (3 жас) «Қонжықтар» Міндеттері: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Сөздік қоры: қонжық. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Күз қызығы» ойыны (2 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: жапырақ. (3 жас) «Азпасшы» Міндеті: балалардың</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері «Кілтті тап» ойыны (2 жас) Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: сәбіз. (3 жас) «Пішінді құрастыр» Міндеті: Балаларды геометриялық фигурамен таныстыру (үшбұрыш). Сөздік қор: пішін. Дене тәрбиесі «Аюдің ізімен жүр» ойыны (2 жас) Міндеті: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: аю. (3 жас) «Көпір» Міндеті: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Кім жылдам» ойыны (2 жас) Міндеті: жүру әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: қол. (3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша.) Сенсорика, математика негіздері «Шаштараз» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: құрал. (3 жас) «Таныс пішіндер доминосы» Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа</p>	<p>«Бала балақан» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға баулу. Сөздік қоры: ән. (3 жас) «Күз» ойыны Міндеті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: ән. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қай жыл мезгілі» ойыны (2 жас) Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз. «Үйшік ертегісі» (3 жас) Міндеті: таныс</p>
---	--	--	---	---

<p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Есімің кім?» ойыны (2 жас) Міндеті: есімін атағанда жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: мен. «Менің отбасым» ойыны (3жас) Міндеті: мен бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры: отбасы. (4 жас) «Мамандықтар» ойыны Міндеті: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын қолдану. Маңыздылығын түсіну. Сөздік қоры: медбеке.</p> <p>«Қандай пішін» ойыны Міндеті: геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Сөздік қоры: үшбұрыш.</p> <p>«Үй жануарлары» ойыны Міндеті: баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. Сөздік қоры: сиыр.</p>	<p>сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: қасық. Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Түрлі түсті доптар» ойыны. Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: оң, сол. (3жас) «Қанша қонжық?» ойыны Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп. (4жас) «Допты қағып ал» ойыны Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша.) «Менің бөлмем» ойыны. Міндеті:</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) Бауырсақ қандай?» ойыны. Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: бауырсақ. (3жас) «Дәрігер» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: дәрігер. (4 жас) «Түрлі түсті доптар» ойыны Міндеті: сандарды реті бойынша атауға «нешінші» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: доп. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушы бойынша жоспары.) «Қасқырлар мен лақтар» ойыны Міндеті: тыңдаған шығарманың мазмұның қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Шалқан ертегісі» ойыны (2 жас) Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Сөздік қоры: ата. (3 жас) «Жұбын тап» Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: кітап. (4жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша. «Сәйкестендір» ойыны Міндеті: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: доп.</p> <p>«Кімде не бар?» ойыны Міндеті: айналасындағы заттармен сөздік қорын кеңейту. Сөздік қоры: аю.</p>	<p>кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: ертегі. Сенсорика, математика негіздері «Пирамиданы жина?» ойыны (2жас) Міндеті: «көз бен колдын» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: пирамида. (3 жас) «Көршісін тап» Міндеті: үстінде-астында бағыттарын анықтау. Сөздік қоры: үсті- асты. (4 жас) «Домбыра» ойыны. Міндеті: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Сөздік қоры: домбыра. «Бұл қай кезде болады» ойыны. Міндеті: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: күз. «Үй» ойыны.</p>
---	---	--	---	---

«Өзінің отбасы туралы әңгіме» ойыны
Міндеті : баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау.
Сөздік қоры: отбасы.

артикуляциялық аппаратты жетілдіру.
Сөздік қоры: бөлме.
«Қандай түсті?» ойыны.
Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.
Сөздік қоры: жасыл.

Сөздік қоры:
қасқыр мен лақ.
«Адал азамат» бағдарламасы.
«Қауіпсіздік сабағы»
«Үйдің мекен-жайын, ата-аналардың нөмірлерін жатқа жазамыз.»
Міндеттері: балаларға үй мекен-жайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін білудің маңыздылығын түсіндіру. Балаларды үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс айтуға
«Адал азамат» бағдарламасы.
«Қауіпсіздік сабағы»
Міндеті: баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру. үйрету.

Міндеті: барлығы қанша сұрағына жауап беруге үйрету.
Сөздік қоры: үй.

Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.

Серуенге дайындық №1

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.
Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ

<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Қуыр- қуыр қуырмаш ойыны Міндеті: Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойын ережесімен таныстыру.</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны Асық түрлерімен, асық атаулармен таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу</p>	<p>Ашық аспанды бақылау. Міндеті: балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны. Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрмен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны. Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Арқан тарту» ойыны Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу.</p>
---	---	---	---	---

Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.

<p>Серуеннен оралу Түскі ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық дағдылар. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. (Күй күбірі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызуғышылықтарын, музыканы тыңдау түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлары жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, йқыға арналған музыканы тыңдау.</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауы жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұрақ жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас бөлемі!</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (3 жас) Ойын: «Әр түрлі таяқшалар» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу. Сөздік қоры: таяқша.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (4 жас) Ойын: «Білезік» Міндеті: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қоры: білезік.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру (4 жас) Ойын: «Машина» Міндеті: табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен таныстыру. Сөздік қоры: машина.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру (2 жас) Ойын: «Көліктер» Міндеті: балаларды ойын барысында үстел үеті және еден үеті құрылыс материалдарымен (текшелер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: көп.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру (3 жас) «Вогондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу. Сөздік қоры: таяқша.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>(3 жас) Кабиева Амина Қанат Дарын Таеболат Ұлан Д/ойын: «Артығын тап?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>(4 жас) Әділхан Азалия Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Ержан Батыр Қази Дархан Тағар Темірлан Д/ойын: «Көкіністер мен жемістер» Міндеті: көкіністерді айыра білуге үйрету. Ойынға деген</p>	<p>(4 жас) Слипченко Макар Қурманбаев Нияр Есен Бекзат Хажбатыров Джохар Айдарбек Болатхан Қонысбек Амир Утенова Тамила Д/ойын: «Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.» Міндеті: дене мүшелерін атау,</p>	<p>(2 жас) Қуанова Эмилия Пинчук Ростислав Д/ойын: «Үй жануарларды қайтала» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру.</p>	<p>(3 жас) Климович Севелий Закревская Лиана</p>

	қызығушылықта- рын арттыру, жылдамдыққа үйрету.	олар туралы мейірімді сөздер айту.		Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық кабілеттерін дамытып, ойынауға қызығушылықарын дамыту.	
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын	Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам	Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам	«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға	Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.

мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	дағдыланады. (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен: жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>			

Тексерілді: 15.09.25 м
Жаңа Саденова Ұ.