

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограмм 1- апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжай

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2025 жыл - 05. 10.2025 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шүлембаева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.09.2025.	02.09.2025.	03.09.2025.	04.09.2025.	05 .09.2025.
Балаларды қабылдау.	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар , демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы)</p> <p>Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	<p>« Адал азамат» бағдарламасы</p> <p>Апта дәйек сөздері:</p> <p>«Отаным- алтын бесігім»</p> <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстан Республикасының Әнұраны» (дүйсенбі)</p> <p>(музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Армысын әлем,</p> <p>Армысын жарқын күн.</p> <p>Армысын абзал адам,</p>				

<p>қарау және басқалар)</p>	<p>Армысын менің досым. Тез тұр ғой, өтінем, Кім болады есімің. Әңгімелесу: « Білім күні» (тіл дамыту-коммуникативті, танымдық ойын әрекеті) Міндеттері: білім күні жайында түсінік беру. Сөздік қоры: білім күні. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту)« Көңілді жаттығу.»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Такпак. (казак тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Ракмет.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті:көкөністер мен жемістерді ажырата білу қабілеттерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануары» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: жануарлардың атауын атайды, ойлау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: әр пішіндердің көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.Тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға үйрету дыбысын,жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыстарынан танып даусын ажырат» (тіл дамыту коммуникативтік) Міндетті: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>

	жетілдіру, ауызша сөйлесуді дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жұбын тап» ойын: (2 жас) Сенсорика, математика негіздері Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: көбелек. (3 жас) «Өлшемі бойынша салыстыр» ойын Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: үлен-кіші. (тіл дамыту, көркем әдебиеті.) «Ұқсас затты тап» ойыны. (2 жас) Міндеті: балаларды</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас) «Бұл қай ертегінің кейіпкері» ойыны</p> <p>Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: мақта қыз. (2 жас) «Мақта қыз бен мысық» ойыны Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: мақта қыз бен мысық. Дене тәрбиесі. «Кептерді қуып жет» ойыны (2 жас) Міндеті: шағын</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас) (2 жас) «Қағып ал» Міндеті: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры: доп. (тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас)</p> <p>«Күздік киімдерді ата» ойыны Міндеті: ойыншық киім сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: күздік</p>	<p>Сенсорика математика негіздері. (2 жас) «Кім жылдам құрастырады?» ойыны. Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры. көлік. (3 жас) «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны</p> <p>Міндеті: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Сөздік қоры. автобус. (3 жас) Қазақ тілі «Ойыншықтар» ойын</p>	<p>Музыка «Күз туралы ән жаттау» ойыны (2 жас) Міндеті: музыкаға деген қызығушылықты ояту ән айтуға орындауға баулу. Сөздік қоры: күз (3 жас) «Күз»</p> <p>Міндеті: музыкалық шығарманы тыңдауға үйрету. Сөздік қоры. күз.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Кім бірінші атайды?» ойыны (2 жас) Міндеті: балаларды бесік жырларын, халық әндерін шығармаларды</p>

<p>зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру. Сөздік қоры: жиһаз. «Көбелектер гүлге қонды» ойыны: (3 жас Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: көбелек. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Бүгін қандай ауа-райы?» ойыны. (2 жас) Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Сөздік қоры: куз. (3 жас) «Көкөністер мен жемістерді жина» ойыны. Міндеті: әртүрлі ойындарды өз</p>	<p>топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: лента. Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика математика негіздері «Әдемі кілемшелер» ойыны (2 жас) Міндеті: кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, « көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры : кілемшелер. « Үй құрылысының ретін көрсет » ойыны (3 жас) Міндеті: қоршаған</p>	<p>кнімдер. (2 жас) «Кімде не бар?» ойыны. Міндеті:заттарды жалпы (ойыншықтар , киім,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерімен байыту. Сөздік қоры: ойыншық. (4 жас) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Қандай ертегінің суреті» ойыны Міндетті: ертегілерді , әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: қасқыр. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті:баланың үйдегі тоқ көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру.</p>	<p>Міндеті : ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры:куыршак. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Ғажайып ертегі» ойыны.(2 жас) Міндеті :балаларды затесімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру. Сөздік қоры:шалқан ертегісі. (3 жас) «Қасқыр мен түлкі» ойыны Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: қасқыр мен түлкі. Дене тәрбиесі «Өзіңе жұп тап» ойыны .(2 жас) Міндеті: сапқа тұру жүру.</p>	<p>тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: бесік. (3 жас) «Қайсысы артық?» ойыны.(3 жас) Міндеті:таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: түлкі. Сенсорика ,математика негіздері (2 жас) «Үйдің есігін жабайық» ойыны. Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: есік. (3 жас) «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны Міндеті: сан. «көп » «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры : көп. (4 жас) «Жаңбыр» ойыны Міндетті: музыка</p>
---	---	--	---	--

бетінше ойнауға үйрету.
Сөздік қоры: алмұрт.
(4 жас)
«Күйіз үй» ойыны
Міндетті: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.
Сөздік қоры: күйіз үй.
«Менімен қайтала» ойыны
Міндетті: дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л.) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Сөздік қоры: дауысты дауссыз.
«Бүгін қандай ауа райы?» ойыны
Міндетті: өзінің жақындарына мақтаныш сезімін

ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.
Сөздік қоры: үй (4 жас)
«Жүреді, жүзеді, ұшады» ойыны
Міндетті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.
Сөздік қоры: ұшады.
Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
«Өлшемі бойынша салыстыр» ойыны
Міндетті: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.
Сөзік қоры: заттар.

Сөздік қоры: жүру.
Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
(4 жас)
«Кім жылдам құрастырады?» ойыны
Міндетті: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету.
Сөздік қоры: дөңгелек.
«Қуыршақты жуындыр» ойыны
Міндетті: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.
Сөздік қоры: қуыршақ.
Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
«Үйдің есігін жабайық»
Міндетті: сөйлеудің дыбыстық мәдінеті.

тыңдау.
Сөздік қоры: ән.
«Суреттің жалғасын тап» ойын
Міндетті: зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдана білуге үйрету.
Сөздік қоры: қоян.
«Кім тез» ойыны
Міндетті :ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру.
Сөздік қоры: үй.

	білдіру. Сөздік қоры: ауа райы.			Сөздік қоры: есік.	
№ 1 серуенге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Ағаштарды бақылау Міндетті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? Айырмашылығы қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар? Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды?	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндетті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндетті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндетті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс	Бақылау: құстарды бақылау. Міндетті: күзде құстардың жылы жаққа ұшып келгендігін туралы айту. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Міндетті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын	Бақылау: желді бақылау. Міндетті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Табиғат бұрышы. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндетті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Міндетті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы	Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндетті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Міндетті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндетті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау

<p>Орманды қалай сақтау керек? Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Жеке жұмыс: «Орманшы» Орманшы менің нағашым. Лайлатпайды тұнығын. Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралап орман арасын. Көрсен де қашан, қай түні. Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, - алын халық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман - Отан байлығы! Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндетті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған</p>	<p>айтуын қалаталау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызушылығын дамыту.</p>	<p>қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>	<p>тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: балаларға қазақ халқының әде-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен таныстыру.</p>	<p>қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «Тәтті тоқаштар» пісірейік. «Адал азамат» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті: Асық түстерін атау. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--

ағашта табу.

Еңбек: ағаштар
түбінің топырағын
қопсыту.

Міндетті :балаларға
ағаш түптерін не
үшін қопсыту
керектігін түсіндіру,
ағаштарды күтуге
тәрбиелеу.

Қимылды ойын:
«Кім ағашқа бұрын
жетеді».

Міндетт: Берілген
белгі бойынша тез
жүгіруге
жаттықтыру,
мақсатқа жетуге
деген ынталарын
арттыру.

Еңбек: ағаштардың
діңгектерін (жерін,
топырағын) қопсыту.

Жаттығу ойындары:
Қимылдарын
дамыту.

Міндетті: балаларды
допты баскетбол
ойынындағыдай
қимылмен алып
жүруге және
лақтыруға
жаттықтыру.

	<p>Мақал - мәтел: - Адамның күдіреті жүрегінде, Ағаштың күдіреті түбірінде. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір- біріне арқаларын беріп.</p>				
Серуеннен оралу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.»</p> <p>Балаларды реттілікпен шешіну, киімдерін шешуі, шкафтарға салуы қолды және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар</p> <p>Тазалықты іздесең.</p> <p>Мөлдір судан аласың,</p> <p>Жиі- жиі жуынасың,</p> <p>Аппақ таза боласың.</p>				
Түскі ас	<p>Мдени- гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін калыптастыру. Үлкендері құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>				

	<p>жүрегіңде, Ағаштың күдіреті түбінде. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті:ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p>				
Серуеннен оралу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Балалардың реттіліпен кимдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы. (күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тындау. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Бауырсақ» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p>				

Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында № 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеттер	<p>Дид. ойын «Алма» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: алма.</p>	<p>Дид. ойын «Көлеміне қарай таңда» (4 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс кірпіштер, текшелер, үшбұрыштар ажырата білуге үйрету, атауға және қолдануға үйрету. Сөздік қоры: үй.</p>	<p>Дид. ойын: «Қоян» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Сөздік қоры: қоян.</p>	<p>Дид. ойын: «Қияр» (4 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры: қияр.</p>	<p>Дид. ойын: «Доп» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: балалардың сазбалшықты, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: доп.</p>

<p>Д/ойын «Шаштараз» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: рөлге бөлініп ойнай білу дағдыларын үйрету, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(3 жас) Қанат Дарын Тасболат Ұлан Закревская Ляна Климович Савелий Кабиева Амина</p>	<p>Д/ойын «Төлдерін ажырат» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: Суреттерге қарай, үй жануарларының төлдерін табу</p> <p>(4 жас) Жұматай Шах-Керім Айдарбек Болатхан Гуменьяк Милана Курманбаева Нияр</p>	<p>Д/ойын: «Даусын тап» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: ұшақтың, кемеңің, машинаның даусын естіп, қай көлік екенін табу</p> <p>(4 жас) Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Тағар Темірлан</p>	<p>Д/ойын: «Балабақша» (тіл дамыту ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет) Міндеті: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету. жас.</p> <p>(4 жас) Утенова Тамила Хажбатыров Джахар Қази Дархан Қонысбек Амир Әділхан Азалия</p>	<p>Д/ойын: «Артығын тап» (тіл дамыту) Міндеті: суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысты жок заттарды белгілеу.</p> <p>(2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия</p>
---	---	--	--	---

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің он киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>№ 2 серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен №1 бекіту</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды»</p> <p>Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жалаушаны тауып әкел»</p> <p>Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көжектер мен тұлкілер»</p> <p>Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>

	болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)		(дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)	
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға баланың жеке дамуы, қызығушылығы туралы кеңес беріп, баламен көп сөйлесуге тарту. балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

01.09.2025ж
 тегерісі: Жүзба
 Сабенова С.А.