

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 19 - апта

Білім беру ұйымы : «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.2026 жыл - 09.01.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026.	Сейсенбі 06.01.2026.	Сәрсенбі 07.01.2026.	Бейсенбі 08.01.2026.	Жұма 09.01.2026.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(тіл белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	« Адал азамат» бағдарламасы Апта дәйек сөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« Адал азамат» бағдарламасы « Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұраны. (дүйсенбі) Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Әңгімелесу: «Боранды бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу.) Міндеттер:боран ұйтқыш соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.				

	Сөздік қоры: боран. Еңбек:табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұрышында. Міндеттері:табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болуды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке үйрету. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Машиналар әр түрлі» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыру. Екі бөліктен тұратын	Дидактикалық ойын: «Қарға қалай тамақтанады?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.		Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:ойын арқылы жануарлардың түрлерін білу, төлдерін қалай аталуын үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз қорегінді тап» (тіл дамыту коммуникативтік) Міндеті: әр жануардың өзінің сүйікті тағамын тауып бер.

	бүкіл суретті жинауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика , математика негіздері. (2 жас) «Жұбын тап» ойын. Міндеті: түсі, көлемі өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жұбын тап. (3 жас) «Не өзгерді» ойыны Міндетті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: бірдей заттар. Тіл дамыту, көркем әдебиеті. «Менің отбасым» ойыны.	Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас) «Дұрыс тап» ойын. Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту. Сөздік қоры: бесік. (2 жас) «Не артық?» ойыны Міндеті: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: аю. Дене тәрбиесі. «Доп» ойыны (2 жас) Міндеті: екі қолымен, әртүрлі тәсілдерімен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы		Сенсорика , математика негіздері. «Қандай пішін жетіспейді?» ойын (2 жас) Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) «Үшбұрыштан не құрастыруға болады» ойыны Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.	Музыка «Сылдырмақ » ойын. (2жас) Міндеті: әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: ән айту. (3жас) «Домбыра» Міндеті: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қоры: ән айту. «Бұл қай ертегінің кейіпкері» ойыны (3жас) Міндеті: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің

(2 жас) Міндеті:(не әкелді? кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: ата, әже. «Суреттерді құрастыр» ойыны. (3) жас Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздерімен байыту. Сөздік қоры: әке,ана. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жыл мезгілдері» ойыны. (2 жас) Міндеті: ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді калыптастыру. Сөздік қоры: қыс мезгілі.	нысанға (төмен- жоғары) лактыру. Сөздік қоры: доп. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (2 жас) «Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті:екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік- аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа. «Неге ұқсайды?» ойыны (3жас) Міндеті: бір затты екінші затпен бетестіру. Сөздік қоры:дөңгелек. (4 жас) «Не жасырылғаның тап?» ойын Міндеті: балаларды әңгіме айтуға үйрету.	Сөздік қоры:пішін. Қазақ тілі «Менін сүйікті ойыншықтарым» ойыны. (3 жас) Міндеті:сөздік қоры. Сөздік қоры: қуыршақ. «Қарылғаш пен дәуіт» ойыны.(2жас) Міндеті: сөздік тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры:қарылғаш пен дәуіт. (3жас) «Бауырсақ» ойыны Міндеті: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Сөздік қоры: бауырсақ. Дене тәрбиесі «Ұшты-ұшты» ойыны (2 жас) Міндеті: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның боймен журу.	салдарын талқылауды жалғастыру. Сөздік қоры: коян. «Айтшы қандай?»ойыны. (2жас) Міндеті: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: әтеш. (2 жас) «Біреу және көп» ойыны. Міндеті:өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: біреу және көп. (3жас) «Танып алда атын ата» ойыны Міндеті:салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей тең, ені бойынша салыстыру. Сөздік қоры: заттар.
---	---	--	--

(3 жас) «Жүреді, жүзеді, ұшады.» ойыны. Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөздік қоры: машина, ұшақ, кеме. (4 жас) «Мақта мен мысық» ойыны Міндеті: тілдің грамматикалық құрлымы. Сөздік қоры: мақта мен мысық. «Менің отбасым» ойыны Міндеті: бала оның отбасы, үй. Сөздік қоры: отбасы. «Өлшемі бойынша салыстыр» ойыны Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	Сөздік қоры: қоян. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Пішін құрастыр» ойыны Міндеті: геометриялық фигураларды дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек.	Сөздік қоры: ұшты-ұшты. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (4 жас) «Кім көп біледі» ойыны Міндеті: барлығы қанша сұрағына? жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: бесеу. Қазақ тілі «Дастархан жасайық» ойыны Міндеті: сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді анық сөйлей білуге үйрету. Сөздік қоры: бауырсақ. «Үй құстарын дала құстарын табайық» ойыны Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді қолдануға үйрету.	(4 жас) «Балабақша» ойыны Міндеті: музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: «Тырна мен түлкі» ойыны Міндеті: шешендікке, сөз өнеріне баулу. Сөздік қоры: тырна. «Тура кері сана» ойыны Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: бес.
---	--	---	---

	Сөздік қоры: ұзын-қысқа.			Сөздік қоры: құстар. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге камқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су		Бақылау: аязды бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: ауладағы қарды күреу. Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді	Бақылау: желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту. Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камқор

	Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сырқалап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: жібермесен қысқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны Міндеті: жеңіске жетуге құштарлыққа баулу.		үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу» Міндеті: балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) Міндеті: жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: ептілікке жылдамдыққа үйрету.	болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тапқақ. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін қызығушылығын дамыту.
--	--	--	--	---	--

	«Адал азамат» бағдарламасы «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Міндеті:				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Адал азамат » бағдарламасы.(Күй күмбірі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызуғшылықтарын, музыканы тыңдау түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян»				

	Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Ойын: «Аталған ағаштын суретін тап» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,	Ойын: «Кесе» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)		Ойын: «Бұлт» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Ойын: «Сүйкімді конжық» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,

	коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: ересектерімен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: ағаш.	Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Сөздік қоры: кесе.		Міндеті: табиғи материалдарды қолданып ойнауға үйрету. Сөздік қоры: бұлт.	коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: бейнені парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті түстерді қарама-қарсы үйлестіруге білу. Сөздік қоры: қонжық.
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тілдің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Артығын тап» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (3 жас) Закревская Лиана Қанат Дарын Тасболат Ұлан Кабиева Амина Климович Савелий	Ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4 жас) Гуменьяк Милана Жұматай Шах-Керім Қонысбек Амир Қази Дархан Айдарбек Болатхан Есен Бекзат		Ойын: «Дүкенші» (тіл дамыту) Міндеті: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білу. (4 жас) Утенова Тамила Тағар Темірлан Хажбатыров Джохар Ержан Батыр Әділхан Азалия Слипченко Макал Курманбаев Нияр	Ойын: «Тез - ақырын» (тіл дамыту) Міндеті: балаларға тапқартарды жаңылтпаштарды тез ақырын айтуға үйрету. (2 жас) Пинчук Ростислав Куанова Эмилия

Балалардың
үйлеріне қайтуы

«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут»

Ата-аналармен балалардың көңіл күй, денсаулығы баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелеу.

Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!

05.01.2026 ж.
Тексерісші: *Гүлжа*
Сабенова Ч.А.