

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК
Топ: әр түрлі жастағы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2, 3, 4
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 - 26.09.2025

Тәрбиешілер: Курманбасова А.Н.
Шүлембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиімді сөзді, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күлті ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе бапаның басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы «Құндылық-сибенкөздік пен кәсіпқойлық» «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» - ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбері (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу еніпатына сәйкес музыкалық қимылдар жасау.) «Шаттық шеңбері» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз! Күлдіретін күндеріміз! Ең уайымды бізміз! «Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұраны орындалады. Әңгімелесу: "Менің отбасым" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Балаларға отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері және олардың әлеуметтік ролі, туыстық байланыстары туралы түсініктерін тереңдету. Сөздік қоры: отбасы, Аптауық тақтауық (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Отбасы - жылы ұямыз, Тірегі - ата-анамыз, Ұлы сүт еміп осында, Ұлымыз біздер өсеміз. Еңбек табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиесіне ақпаратты күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				

Ертеңгілік жаттығу	№ 4 Таңғы жаттығу кешені (физикалық-белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгін ішіп қою, тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза бөлді мұншадай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану базаларының назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-өрекетке дайындық	Д/О: «Кім тез жинайды?» Міндеті: Көкністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу, тәрбиеліні тыңдай білуге тәрбиелеу. (тіл дамыту-коммуникативтік, ойын қызмет)	Д/О: «Қателеспе» Міндеті: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабына арттыру. (дене тәрбиесі - физикалық қасиеттерді дамыту)	Д/О: «Сынарымды тас» Міндеті: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күнін баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. (сенсорика, математика негіздері - танымдық қызмет)	Д/О: «Жол белгілерін көю» Міндеті: Балалардың жолға жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. (қоршаған әлеммен таныстыру - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Үлкен-кіші» Міндеті: Түстер туралы білімдерін бекіту. Заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. (сенсорика, математика негіздері - танымдық қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-өрекет	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Әлди-әлди» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін шығармаларын тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: бесік «Қуыршақтарды ұйықтатамыз» ойыны (3 жас) Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру	Дене тәрбиесі «Қоянның артынан қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бүлшек еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры: жүгір. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі ісқаушысының жоспары бойынша)	Сенсорика, математика негіздері «Қоянқалқан бірге қимылда» ойыны (2 жас) Міндеті: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бүлшек еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: қоянқалқан «Көп», «бір» ойыны (3 жас)	Дене тәрбиесі «Бірге қайталайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын артүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: жүр. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі)	Музыка «Балапан» ойыны (2 жас) Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Сөздік қоры: ән (3 жас) «Бұл не?» ойыны Міндеті: Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Сөздік қоры: ән «Мәнерлеп айт» ойыны

Сөздік қоры: қуыршақ, «Қуыршақтар қонақта» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ, Сенсорика, математика негіздері «Кім бірінші?» ойыны (2 жас) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: көп, «Көп-біреу» ойыны (3 жас) Міндеті: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: көп, біреу, «Теңдік пен теңсіздік» ойыны (4 жас) Міндеті: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: тең, Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Суреттермен жұмыс» ойыны (2 жас) Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шығармалармен үйлестіріп айтуға үйрету. Сөздік қоры: табиғат, «Тірі және өлі табиғат» ойыны (3 жас) Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Сөздік қоры: табиғат, «Көпше түрде айт» ойыны (4 жас) Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: табиғат, Сенсорика, математика негіздері «Қай суретте көп?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, «Қай суретте аз?» ойыны (3 жас)	Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, бір, «Геометриялық фигуралар» ойыны (4 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Сөздік қоры: үшбұрыш, Дене тәрбиесі «Көжектер билейді» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды ересектерімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қималды ойындар ойында ынталандыру. Сөздік қоры: көп (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі, нұсқаушысымен жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Заттарды ата» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру	нұсқаушысымен жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері «Бұл суретте не бейнеленген?» ойыны (2 жас) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: орындаық, «Санын ажырат» ойыны (3 жас) Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: сан, «Өлшеп ал» ойыны (4 жас) Міндеті: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қоры: салыстыр Тіл дамыту, көркем әдебиет «Отбасы» ойыны (2 жас) Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: отбасы, «Балабақшаға кіммен келесің?» ойыны (3 жас)	(4 жас) Міндеті: Балаларды мәнерленген ән айтуға үйрету, әнті созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптастыру. Сөздік қоры: ән, Тіл дамыту, көркем әдебиет «Ертегі әлемі» ойыны (2 жас) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: әже, «Ертегілер әлеміне саяхат ойыны (3 жас) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: әже, «Сұрақтарға жауап дұрыс бер» ойыны (4 жас) Міндеті: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: отбасы, Сенсорика, математика негіздері «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану
--	--	--	---	--

	таныстыру «Суретте не бейнделген?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу Сөздік қоры: отбасы «Отбасы» ойыны (3 жас) Міндеті: өз іс-әрекеттерін өзі бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Сөздік қоры: отбасы «Менің отбасым» ойыны (4 жас) Міндеті: Оның өсуі мен дамуы, өйткені, бүтін және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: отбасы	Міндеті: «жәшік? неше?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: аз «Суреттерді салыстыр» ойыны (4 жас) Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сөздік қоры: көп, аз	Сөздік қоры: үстел «Кітаптар» ойыны (3 жас) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту Сөздік қоры: кітап «Әңгімелесіп бер» ойыны (4 жас) Міндеті: Двәмәстік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Сөздік қоры: ертегі	Міндеті: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қоры: әке, ана «Отбасын туралы айт» ойыны (4 жас) Міндеті: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөздік қоры: отбасы. Қазақ тілі «Балабақша» ойыны (3 жас) Міндеті: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарау. Сөздік қоры: балабақша «Менің балабақшам» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөздерді жіктеп, төуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Сөздік қоры: балабақша, топ	дағдыларын ісаяптастыру. Сөздік қоры: айма «Бірдей затты тап» ойыны (3 жас) Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Сөздік қоры: сандық «Оңға-солға» ойыны (4 жас) Міндеті: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары - төмен). Сөздік қоры: оң, сол
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және				

Серуен №1	ұсақ моториканы дамыту				
Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытпап соққан жел Желдің күштілігі ауа - райының салмақтылығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әлемі гүлдер» Міндеті: Гүлдердегі гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такшак. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өзін жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғыту. Жел үлейді у - у - у. Құйып келіп біздейміз ау - ау - ау. Катты - катты жел соқтығы - ғы - ғы, Жапырақтар қол соқты ау - ау - ау. Қимылдық ойын: «Қуып жет» Міндеті: бір-біріне қуып жетеді.	Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Бұлттың түрлерін және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабақты бұлттарды ажырату. Еңбек: Гүлдердің тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бұ болып. Жерге қайтар су болып (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Міндеті: Балаларды көңілге етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қас мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан. Сөзді мекен күзді олар. Қарлығандар ұшып кетті. Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.	Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Күзгі еңбекпен танысады. Сөздік қоры: күз. Такшак: Күздігүні танерген, Ерте оянып жас бала. «Күз» деп сыртқа қарайды, Көңіл болмей басқаға. Қимылдық ойын: «Ақ көңіл» Міндеті: Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды тазалау. Міндеті: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денен мұздап тонады. (Күз) Міндеті: жұмбақты шешеді.	Күз мезгілінде ауа райының бақылау. Айналадағы адамның күзгі еңбегі (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Күзгі еңбекпен танысады. Сөздік қоры: күз, жапырақ. Такшак: Күздігүні танерген. Ерте оянып жас бала. «Күз» деп сыртқа қарайды, Көңіл болмей басқаға. Қимылдық ойын: «Ақ көңіл» Міндеті: Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіреді. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды тазалау. Міндеті: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денен мұздап тонады. (Күз) Міндеті: жұмбақты шешеді.	

		сенімді болуға тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені пынықтыру, шапшаңдықты, еңгілікке баулу.	
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар			
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.			
Күнделікті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шөкөді қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Түймекыз» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көміл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) «Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі- балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырлар айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапшартарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)			

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні иіп қою) Сырттан келіп үнемі, Собымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұжымталатын бағалары. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас бөлесін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қызықты сызықтар» (2 жас) Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: сызық. Ойын: «Домалат» (3 жас) Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры: домалақ. Ойын: «Оңалар әлемі» (4 жас) Міндеті: Қазақ халқының сөздік – қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қоры: ою.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Суреттерді бөліп алу» (2 жас) Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Сөздік қоры: жеміс. Ойын: «Сүйікті көкөніс» (3 жас) Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: көкөніс. Ойын: «Сандық» (4 жас) Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Сөздік қоры: сандық.	Адал азамат» бағдарламасы: «Қауіпсіздік сабағы» - Ермексазбен жұмыс (балалармен ермексаз туралы әңгімелесу) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Орығам» (2 жас) Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Сөздік қоры: жапырақ. Ойын: «Ағаш» (3 жас) Міндеті: бұрын алынған дағдыларды төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Сөздік қоры: жапырақ. Ойын: «Гүлдің жапырағы» (4 жас) Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қою және ол	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Шкаф» (2 жас) Міндеті: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: шкаф. Ойын: «Үстел» (3 жас) Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Сөздік қоры: үстел. Ойын: «Орындық» (4 жас) Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пирамицка, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Сөздік қоры: орындық.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Алма» (2 жас) Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Сөздік қоры: алма. Ойын: «Балшықтар» (3 жас) Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры: нан. Ойын: «Дөңгелек үстел» (4 жас) Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.

			шарттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: жалпырақ.		Сөздік қоры: ұста.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	3 жас Кабиева Амина Қанат Дарын Тасболды Ұлан Әділхан Азатия Дойын: «Сықырлы сандық» Міндеті: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас Гүменях Милана Жұматай Шах-Керім Дойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	4 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Тағар Темірлан Хажбатыров Джохар Гүменях Милана Айдарбек Болатхан Дойын: «Дүкенші» Міндеті: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	2 жас Климонич Савелий Қанат Дархан Қуанова Эмилия Пинчук Ростислав Қонысбек Амир Дойын: «Сынарынды тап» Міндеті: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. (сенсорика, математика негіздері - танымдық қызмет)	3 жас Ержан Батыр Закревская Лиана Дойын: «Жол белгілерін көр» Міндеті: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (көршілермен әлеммен таныстыру – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің ішіп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді). Сөздік қоры: Рахмет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұяштылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Кімді қалай кыюға болады?» әңгіме				

	Книгдердин тасалыгын сактау керек. Книгелерде кизимин туймесинин дурыс кадал, куйлекті шалбардын немесе юбканын ишине салынганга карагалу керек. (Шулактын, аяк киимин оң килгине баса назар аудару керек. (тил дамыту-коммуникативти кымет)				
Серуен №2	Ауа-райы кубылыстарын және табиғи объектилерди бакылау (коршаган аземмен танысу, танымдык және зерттеу эрекет), ангимелесу (тил дамыту), ересектердин көмегимен уйымдастырылган спорттык, кимылды және улттык ойындар (дене белсендиги), энбек эрекеті				
	Кешен №4 бекіту «Адал азамат» багдарламасы: «Улттык ойын – улт казынасы» «Тенге ату» Миндеті: Балаларды тату ойнауга уйрету. Тез жүгүруге, ептілікке, шапшаңдыкка тарбиялеу. (дене козгалысы)	Кешен №4 бекіту «Адал азамат» багдарламасы: «Улттык ойын – улт казынасы» «Октау тартыс» Миндеті: Балаларды тату ойнауга уйрету. Тез жүгүруге, ептілікке, шапшаңдыкка тарбиялеу. (дене козгалысы)	Кешен №4 бекіту «Адал азамат» багдарламасы: «Улттык ойын – улт казынасы» «Ханталапай» Миндеті: Балаларды тату ойнауга уйрету. Тез жүгүруге, ептілікке, шапшаңдыкка тарбиялеу. (дене козгалысы)	Кешен №4 бекіту «Адал азамат» багдарламасы: «Улттык ойын – улт казынасы» «Такия тастамак» Миндеті: Балаларды тату ойнауга уйрету. Тез жүгүруге, ептілікке, шапшаңдыкка тарбиялеу. (дене козгалысы)	Кешен №4 бекіту «Адал азамат» багдарламасы: «Улттык ойын – улт казынасы» «Аркан тартыс» Миндеті: Балаларды тату ойнауга уйрету. Тез жүгүруге, ептілікке, шапшаңдыкка тарбиялеу. (дене козгалысы)
Балалардын үйне кайтуу	«Адал азамат» багдарламасы «Өнгөлү 15 минут» Ата – аналарга балалардын жетістіктери туралы өңгөме, баланы тарбиялеу және дамыту бойынша ата-аналардын сүрактарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардын балабакшалагы тартиби жайлы өңгөме жүргізу. Сөздүк коры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерилди: 24.09.2024
Галия Садырова