Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 11 - апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2,3, 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.2025 - 14.11.2025 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар , демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру,басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	« Адал азамат» бағдарламасы Апта дәйек сөздері: «Отаным- алтын бесігім» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстан Республикасының Әнұраны» (дүйсенбі) (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) **Шаттық шеңбер** (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қайырлы таң, көздерім, Қайырлы таң, құлақтарым. Қайырлы таң қолдарым. Қайырлы таң аяқтарым. Сендер ояндыңдар ма.				

	Көздер көреді, Құлақтар тыңдайды, Қолдар шапалақтайды, Аяқтар топылдатады, Ойыншық дейді. **Әңгімелесу:** «Жаңбыр бақылау.» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру.) Міндеттер:жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан, жауатындығы түрлерін айтып түсіндіру. Сөздік қоры:жаңбыр. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні ілііп қою. Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.

AnyScanner
AnyScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» (тіл дамыту көркем әдебиеті- коммуникативтік қызмет) Міндеті: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Бүгінгі көңіл-күйім» (көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет.) Міндеті: көңіл-күй туралы қарапайым түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: « Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:заттарды жеке-жеке атап соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Мезгіл өзгерістері» (тіл дамыту коммуникативтік) Міндеті:жыл мезгілдерінің өзгерістерін білу, ерекшеліктерін ажырату. Суретке қарап түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика, математика «Қоянға арналған сәбіз» ойыны (2 жас) Міндеті: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: аз. (3 жас) «Түстерін пішіндерін ата» ойыны Міндетті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп	Тіл дамыту, көркем әдебиеті.(3 жас) «Ойыншық»ойыны Міндеті: ойыншықтар, киім, және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерімен байыту. Сөздік қоры:пирамида. (2 жас) «Менімен қайтала» ойыны Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз	(3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (2 жас) Отырып және тұрып, заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Сөздік қоры:доп. (2 жас) Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Мен айтамын сен тап» ойыны	Сенсорика математика негіздері (2 жас) «Зат неге ұқсайды?» ойыны. Міндеті: түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. (3жас) «Айырмашылығын тап» ойыны Міндеті:заттардың	Музыка «Домбыра» ойыны (2жас) Міндеті: музыка тыңдауға, ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры: домбыра. (3жас) «Қошақан» ойыны Міндеті: әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге Сөздік қоры: ән.

AnyScanner
AnyScanner

	көрсету. Сөздік қоры:қызыл. Тіл дамыту, көркем әдебиеті. «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» ойыны. (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: себет. «Дұрыс айт»ойыны: (3) жас Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: әже. Қоршаған әлеммен таныстыру. (2 жас) «Көлік» ойыны. Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: ана. Дене тәрбиесі. (2 жас) «Қайда жасырылғанын тап» ойыны Міндеті:қолды алды, жоғары, екі жаққа көтеру. Сөздік қоры:доп. Дене тәрбиесі « дене тәрбиесі (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика математика негіздері «Кім үлкен кім кіші?» ойыны (2жас) Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды Сөздік қоры:Амина үлкен.	Міндеті: Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім+етістік) сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: қасқыр. «Әртүрлі сөздерді жинақта» ойыны (3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қоры: соңғы дыбыстарын ажыратып үйрету. (4 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Кім көп біледі» ойыны Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: заттарды. «Қызықты	санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: көп. Қазақ тілі «Сенің ойыншығың қандай?» ойыны. (3 жас) Міндеті: артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қоры: үлкен. Тіл дамыту, көркем әдебиет (2 жас) «Нені қайда салады?» ойыны. Міндеті: оқу берулі ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөздік қор: бауырсақ. (3жас) «Дұрыс айт» ойыны Міндеті: қарама-	Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Бесік» ойыны (2жас) Міндеті: (кім? не? не істейді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры:бесік. (3 жас) «Түлкі мен тырна» ойыны.(3жас) Міндеті: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге Сөздік қоры: түлкі мен тырна. Сенсорика ,математика негіздері «Жұбын тап» ойыны. Міндеті: неше? сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: ұшеу. (3жас) «Зат неге ұқсайды» ойыны Міндеті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп.

AnyScanner

SCAN AnyScanner

	Сөздік қоры: жеңіл көлік. (3 жас) «Артығын тап» ойыны. Міндеті: дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Сөздік қоры. орамал. (4 жас) «Не өзгерді»ойыны Міндеті: ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қоры: бірдей заттар. «Қоян нені жақсы көреді?» ойыны Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры:сәбіз. «Үй» ойыны Міндеті: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	«Қандай көлік артық?» ойыны (3жас) Міндеті: Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: кеме. (4 жас) «Шар жарылды» ойыны Міндеті:затты суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: ш дыбысы. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Үшбұрыштан не құрастыруға не болады?» ойыны Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сөздік қоры:пішін.	төртбұрыш» ойыны Міндеті балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры:дөңгелек. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті:баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру.	қарсы мағыналағы сөздерді – антонимдерді енгізу. Сөздік қоры:ана. Дене тәрбиесі «Доп» ойыны . (2 жас) Міндеті: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жүру, жүгіру жетілдіру. Сөздік қоры:доп. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (4 жас) «Тез жауап бер» ойыны Міндеті:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қоры: заттар. «Менің отбасым» ойыны	(4 жас) «Жұлдыз болғым келеді» ойыны Міндеті: музыка тыңдау. Сөздік қоры:ән. «Не артық» ойыны Міндеті:балаларды әңгіме айтуға үйрету. Сөздік қоры: қияр. «Сана» ойыны Міндеті: 3 көлемінде тура санауға үйрету. Сөздік қоры: үш.

AnyScanner

AnyScanner

	Сөздік қоры: үй.			Міндеті: үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сөздік қоры: ата, әже «Үй құстарын ажырат» ойыны Міндеті: балаларды әңгіме айтуға үйрету:. Сөздік қоры: үйрек. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы	Бақылау : жәндіктерді бақылау.Міндеті: күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.	Бақылау: аспанды бақылау.Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға	Бақылау: найзағайды бақылау.Міндеті: найзағай ұғымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.Бақылағыштықтарын дамыту.

AnyScanner

AnyScanner

	Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан	гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу»	«Қыстың қамын жаз ойла»Еңбек: біздің алаң.Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.Жеке жұмыс:тыйым сөздерді жаттау. Міндеті: «Суға түкірме» «Нанды баспа» «Дастархан басында секірме» сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.Қимылдық ойын: «Итерспек» ойынның барысы: үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.Аяғын жерге тигізіп алса,	үйрету.Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. «Ұшақты қуып жет»Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.Жаттығу ойыны затты нысанға лақтыру. Мәндетері: қол күштерін, көз өлшемін, обьектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсең, сақ жүр. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-	Еңбек әрекеті: 1топ ауланы тырмамен тазалау.2 топ қоқыстарды шығару.Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге,жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап» Міндетері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.Халық болжамы ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: балаларға қазақ халқының әде- ғұрпымен, салт-

AnyScanner

AnyScanner

	« Тәтті тоқаштар» шісірейік. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: балаларға қазақ халқының әде- ғұрпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен таныстыру.	Міндеті:ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.	жеңілгені Ойын жалғаса береді Балалардың өз бетімен ойнауы. «Тығылспақ». «Адал азамат» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті:Асық түстерін атау.Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	біріне арқаларын беріп.	дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен таныстыру.
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну.» Балаларды реттілікпен шешіну, киімдерін шешуі, шкафтарға салуы қолды және қатарластарына көмек көрсетуі. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» бағдарламасы. (күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау. **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**				

AnyScanner

AnyScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).
Ертегі оқу. «Әнші қоян»

Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.
(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдв</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаға дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Шомылған баланы,
Аймалап алады.
Сүртеді қолынды,
Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардын назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардын ұқыптылығын бағалау.
Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</td></tr>
<tr><td>Балалардын дербес іс- әрекеттер</td><td>Ойын:
«Сәйкесін тап»</td><td>Ойын:
« Шие» (4жас)</td><td>Ойын: «Түрлі -түсті көйлектер» (4жас)</td><td>Ойын:
(«Жаңбыр» (4жас)</td><td>Ойын:
«Көлік »</td></tr>
</table>

AnyScanner
AnyScanner

	(3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: текше.	(сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, Сөздік қоры: шие.	(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу үйрету. Сөздік қоры: көйлек.	(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды қорытындылау. Сөздік қоры: жаңбыр.	(2жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: трактор.
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(тіл дамыту, математика негіздері)				
	Ойын «Артығын тап»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (3 жас)	Ойын «Көкіністер мен жемістер» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті:көкіністерді айыра білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру жылдамдыққа үйрету. (4жас) Айдарбек Болатхан	ойын: «Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету.» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. (4 жас)	Ойын: «Жабайы жануарлар» (тіл дамыту ойын, өлеу) Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (4 жас) Утенова Тамила Хажбатырова	Ойын: «Бұл қандай құс» (тіл дамыту) Міндеті: дауыстарына қарап, қайысы үй құсы екенін табады. (2 жас) Куанова Эмилия Пинчук Ростислав

AnyScanner

AnyScanner

	Кабиева Амина Қанат Дарын Тасболат Ұлан Закревская Лиана	Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Әділхан Азалия Утенова Тамила	Слинченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Қонысбек Амир	Джохар Тагир Темірлан Ержан Батыр Қази Дархан	
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)

AnyScanner
AnyScanner

	болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)			(дене қозғалысы)	
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға баланың жеке дамуы, қызығушылығы туралы кеңес беріп, баламен көп сөйлесуге тарту. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз! Сау бол!				

10. 11. 2025ж.
Тексерілді: [signature]
Сабенова Ш.А

AnyScanner
AnyScanner