Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 6-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: әр түрлі жастағы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2, 3, 4.
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2025

Тәрбиешілер: Құрмайбаева А.Н.
Шүлембаева Ж.С

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі
06.10.2025</th><th>Сейсенбі
07.10.2025</th><th>Сәрсенбі
08.10.2025</th><th>Бейсенбі
09.10.2025</th><th>Жұма
10.10.2025</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы)
Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5">«Адал азамат» бағдарламасы «Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм»
«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» - ата-аналармен әңгімелесу.
Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</td><td colspan="5">Шаттық шеңбер
(музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)
«Шаттық шеңбер»
Көбейді құт береке,
Астық толы қамбамыз
Құтты болсын мереке,
Алтын күзді тойлаймыз.
«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұраны орындалады.
Әңгімелесу: "Көкөністер" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру)
Міндеті: Көкөністердің түрлерімен танысады.
Сөздік қоры: көкөніс
Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)
Берекесін сыйлауға
Өлкемізге күз келді
Жемістерін жинауға
Шақырады бізлерді.
Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.
Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">№ 6 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)
"Көңілді жаттығу"</td></tr>
</table>

AnyScanner

AnyScanner

Таңғы іс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үйеме, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (сенсорика, математика негіздері - танымдық қызмет)	Д/О: «Артығын тап» Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (тіл дамыту - коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Қоянға көмектес» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (сенсорика, математика негіздері - танымдық қызмет)	Д/О: «Кімнің төлі жоқ?» Міндеті: Үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет - коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Қажетті сөзді тап» Міндеті: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сыңақ сезімін дамыту. (тіл дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Балабақша» ойыны (2 жас) Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қоры: балабақша «Менің балабақшам» ойыны (3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	Дене тәрбиесі «Қонжықтар» ойыны (2 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: аю (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет	Сенсорика, математика негіздері «Қайда орналасқан?» ойыны (2 жас) Міндеті: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: астында, үстінде. «Бөлігін тап» ойыны (3 жас) Міндеті: біртекті заттарды топтастыру	Дене тәрбиесі «Түлкілер» ойыны (2 жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтарымен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: жүр. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика	Музыка «Музыкалық аспаптар» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға,ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры: ән (3 жас) «Музыкалық аспаптар» ойыны Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының

AnyScanner

AnyScanner

	артикуляциясын нақтылау Сөздік қоры: балабақша, топ «Балабақшаға баратын жол!» ойыны (4 жас) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қоры: балабақша, топ, балалар. Сенсорика, математика негіздері «Қандай түсті?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: түс. «Көп, бір» ойыны (3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, бір «Дұрыс сана» ойыны (4 жас) Міндеті: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: сан. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Бұл кім?» ойыны (2 жас) Міндеті: «Мен»	«Қанша қоянық?» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен етістікті өткен шақпен байланыстыру. Сөздік қоры: жануар, аю. «Үйін тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: жануар «Тапсырманы орында» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Сөздік қоры: жануарлар. Сенсорика, математика негіздері «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: көп, біреу «Қанша?» ойыны (3 жас) Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу	және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: жанында. «Нешінші?» ойыны (4 жас) Міндеті: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: бірінші, екінші. Дене тәрбиесі «Жылан» ойыны (2 жас) Міндеті: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: жүр. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Менің артымнан қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз. «Бұл не?» ойыны (3 жас) Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру.	негіздері «Мынау не?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп. «Бірдей затты тап» ойыны (3 жас) Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Сөздік қоры: доптар. «Салыстыр» ойыны (4 жас) Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сөздік қоры: ойыншықтар. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Үйшік» ойыны (2 жас) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: жануарлар. «Ертегілер елі» ойыны (3 жас) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: Жануарлар. «Кейіпкерлерді ата»	дыбыстылуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздік қоры: аспап. «Дыбысын тыңда» ойыны (4 жас) Міндеті: музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: аспап. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Ертегілер елі» ойыны (2 жас) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: жақсы, жаман. «Ертегілер әлемі» ойыны (3 жас) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: аю, қоян. «Ертегі кейіпкерлері» ойыны (4 жас) Міндеті: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Сөздік қоры: аю, қоян, түлкі. Сенсорика, математика негіздері

AnyScanner

AnyScanner

	бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану Сөздік қоры: мен. «Бұл не?» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп, гүл. «Кім болғым келеді?» ойыны (4 жас) Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Сөздік қоры: мен, сен.	(біреу-көп). Сөздік қоры: көп, біреу «Суреттерді салыстыр» ойыны (4 жас) Міндеті: реттік сан есімдерді атау Сөздік қоры: көп, біреу.	Сөздік қоры: жапырақ «Кім жылдам айтады?» ойыны (4 жас) Міндеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Сөздік қоры: жаңылтпаш	ойыны (4 жас) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: жануарлар Қазақ тілі «Қоянға көмектес» ойыны (3 жас) Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында. Сөздік қоры: жануар. «Жануарлар бағына саяхат» ойыны (4 жас) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Сөздік қоры: жануарлар	«Ойыншықтар қайда?» ойыны (2 жас) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: ойыншық «Қанша?» ойыны (3 жас) Міндеті: «қанша? нешe?» сұрағына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры: көп. «Суреттерді салыстыр» ойыны (4 жас) Міндеті: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: тең.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен №1	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Көшедегі машиналарды бақылау. (қоршаған	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен

AnyScanner

AnyScanner

	(қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиналға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа,	ортамен танысу) Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Міндеті: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шираату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді.	танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату Міндеті: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастарқан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көшеде өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені	танысу) Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарбы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Гүлдердің тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Міндеті: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	танысу) Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, үйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдері дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у - у - у, Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар көп соқты ду - ду - ду Қимылдық ойын: «Құып жет». Міндеті: бір-бірін қуып жетеді.

AnyScanner

AnyScanner

	ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісімен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып көзберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, көптер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөлене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілген. Ойын жалғаса береді.		
Серуеннен оралу	**«Адал адамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ертегі оқу. «Қорқақ қоян» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу				

AnyScanner

AnyScanner

	(көркем әрекет-коммуникативті қызмет) **«Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі-** балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау **(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Үйлер» (2 жас) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: үй. Ойын: «Биік үйлер» (3 жас) Міндеті: Балалардың	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Күзгі жапырақ» (2 жас) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: жапырақ. Ойын: «Сары жапырақтар» (3 жас) Міндеті:	**«Адал азамат» бағдарламасы: «Қауіпсіздік сабағы»** - Қайшымен жұмыс (балалармен қайшы туралы әңгімелесу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Домалақтар» (2 жас) Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Сөздік қоры: домалақ. Ойын: «Түрлі пішіндер» (3 жас)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сақина» (2 жас) Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Сөздік қоры: сақина. Ойын: «Әдемі сақина» (3 жас) Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату. Сөздік қоры: сақина. Ойын: «Дұрыс орналастыр» (4 жас)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қияр» (2 жас) Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: қияр. Ойын: «Қызанақ» (3 жас) Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: қызанақ. Ойын: «Бұрыш»

AnyScanner

AnyScanner

	құрастыруға қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: үй. Ойын: «Көп қабатты үйлер» (4 жас) Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Сөздік қоры: үй.	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: сары. Ойын: «Жапырақтың бөлігі» (4 жас) Міндеті: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. Сөздік қоры: жапырақ.	Міндеті: Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Сөздік қоры: пішіндер. Ойын: «Түрлі жолақтар» (4 жас) Міндеті: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Сөздік қоры: жолақ.	Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыру. Сөздік қоры: сақина.	(4 жас) Міндеті: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. Сөздік қоры: бұрыш.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	3 жас Кабиева Амина Қанат Дарын Тасболат Ұлан Әділхан Азалия Д/ойын: «Кателеспе» Міндеті: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. (дене тәрбиесі - физикалық қасиеттерді дамыту)	4 жас Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Д/ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Тағар Темірлан Хажбатыров Джохар Гуменяк Милана Айдарбек Болатхан Д/ойын: «Экологиялық бақшашам» Міндеті: Балаларды табиғат сұлулығын көрін, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	2 жас Климович Савелий Қали Дархан Қуанова Эмилия Пинчук Ростислав Қоңысбек Амир Д/ойын: «Сыңарыңды тап» Міндеті: Балаларды өсімдік әлемін таныт білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету (тіл дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	3 жас Ержан Батыр Закревская Диана Д/ойын: «Жол белгілерін қою» Міндеті: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу (сенсорика, математика негіздері - танымдық қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспазшың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.				

AnyScanner
AnyScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Сөздік қоры: Рахмет.
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері,
Балалардың ұқыптылығын бағалау.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық №2</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылықты арттыру.
Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме
Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.
(тіл дамыту-коммуникативті қызмет)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен №2</td><td colspan="5">Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</td></tr>
<tr><td>Кешен №6 бекіту
«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
«Асық ату»
Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
(дене қозғалысы)</td><td>Кешен №6 бекіту
«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
«Ақ сандық, көк сандық»
Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
(дене қозғалысы)</td><td>Кешен №6 бекіту
«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
«Қыз қуу»
Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
(дене қозғалысы)</td><td>Кешен №6 бекіту
«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
«Оқтау тартыс»
Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
(дене қозғалысы)</td><td>Кешен №6 бекіту
«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
«Сақина тастау»
Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
(дене қозғалысы)</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйіне қайтуы</td><td colspan="5">«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут»
Ата – аналарға балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.
Сөздік қоры: Сау болыңыз. Сау болыңыздар!</td></tr>
</table>

Тексерілді: 06.12.25ж

AnyScanner

AnyScanner